



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



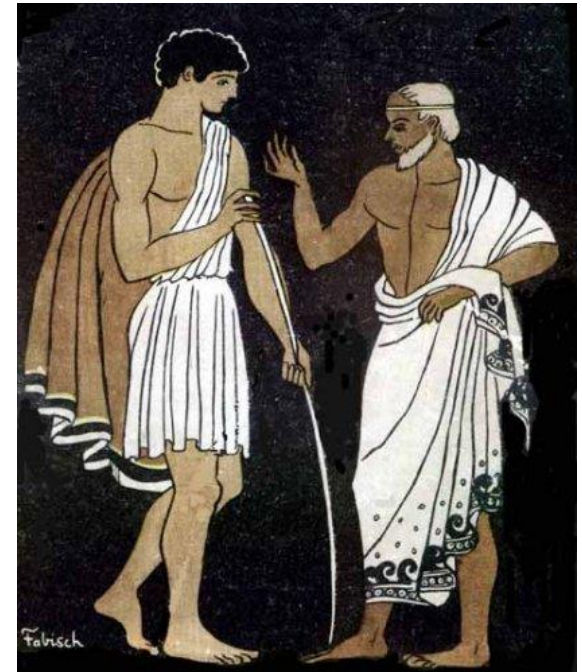
MECUM-MENTOR



Erfahrungen mit Mentoring in der medizinischen Ausbildung

K. Dimitriadis

„Mentor, how am I to go up to the great man? How shall I greet him? Remember that I have had no practice in making speeches; and a young man may well hesitate to cross-examine one so much his senior.“





EINLEITUNG

“Everyone who makes it has a mentor”

- Collins et al. 1978

Mentoring wurde in mehreren Abreiten als Schlüsselement für eine erfolgreiche Karriere in der Medizin identifiziert

-Gray et al. 2003

Durch Mentoring konnten positive Effekte hinsichtlich Studienleistung und professioneller Entwicklung erzielt werden

Strukturierte und formelle Mentoring-Programme gehören zu den wichtigen Standards der medizinischen Ausbildung

- World Federation for Medical Education, 2016

-Clark et al. 2006

- Reynolds 2008

-Panampattanam et al. 2002

-Carr et al. 2010

- Kalet et al. 2007

- Buddeberg-Fischer et al. 2008

Studierende mit paralleler Forschungsaktivität zeigen bessere Forschungsergebnisse ohne Verschlechterung der Studienleistung

- Reynolds 2008

- Aagaard et al. 2003

Studierenden fällt es durch Mentoring leichter ihre medizinische Karriere zu planen

-Zink et al. 2007

-Macaulay et al. 2007

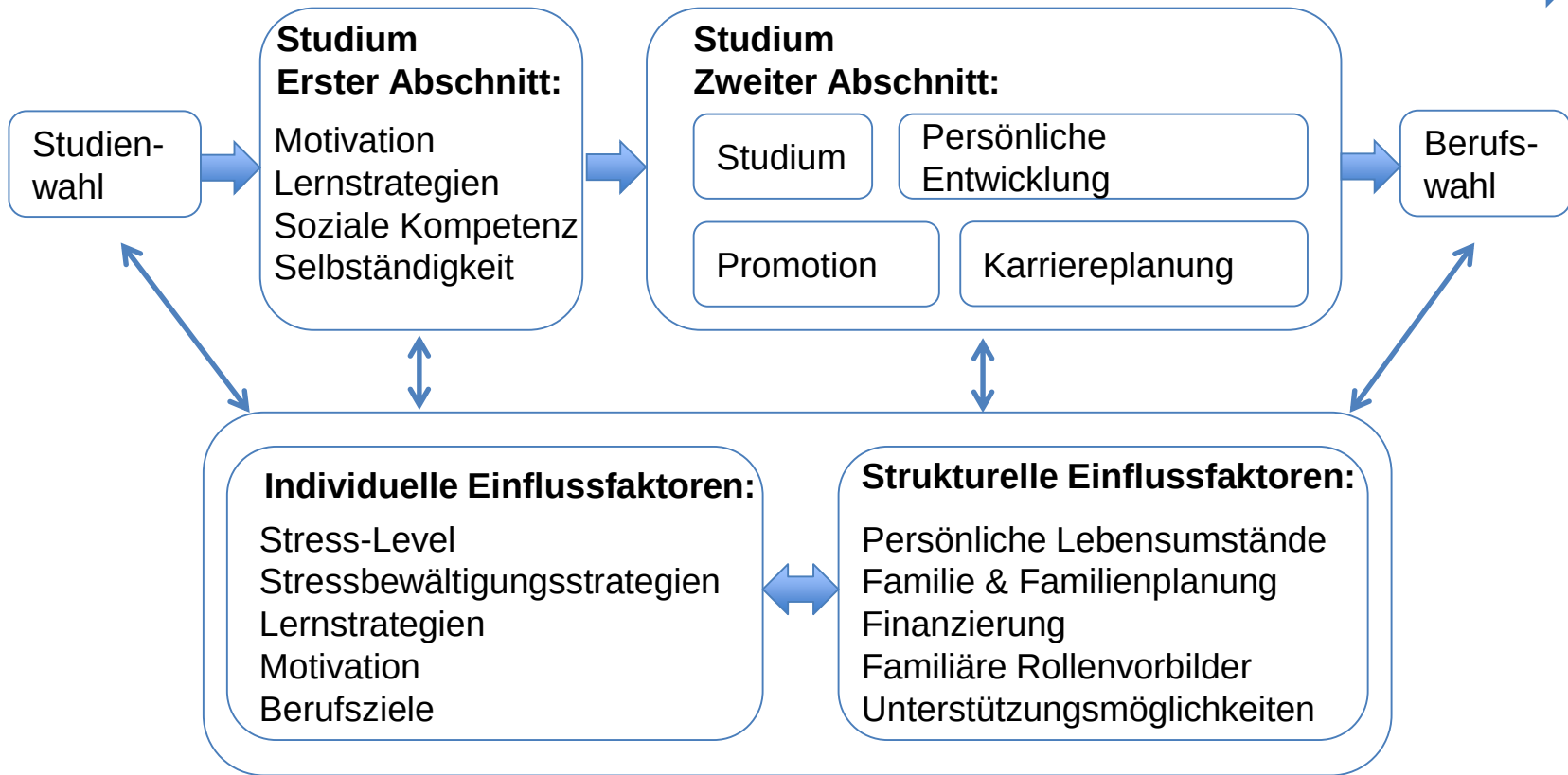
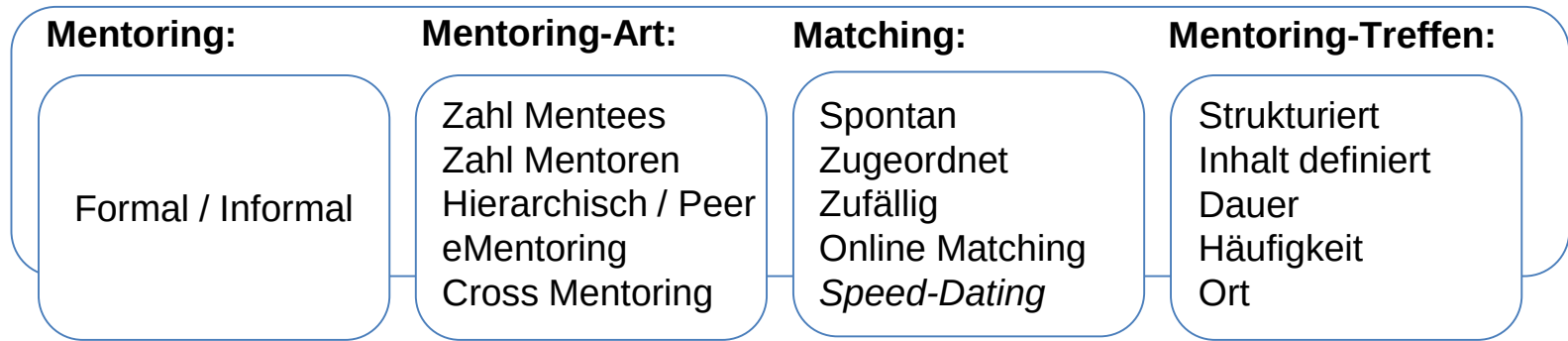
„An ideal mentoring relationship...

Jacobi, Review of Educational Research 1991

- Persönlich
- Langlebig
- Direkte Interaktion
- Besteht aus drei Komponenten:
 - Emotionale und psychologische Unterstützung
 - Unterstützung in der professionellen Entwicklung
 - Rollenvorbild
- Wechselwirkend
- Der Mentor ist einen Karriereschritt voraus

Abgrenzung zu...

- Tutor
- Betreuer
- Doktorvater
- *Advisor*
- *Preceptor*





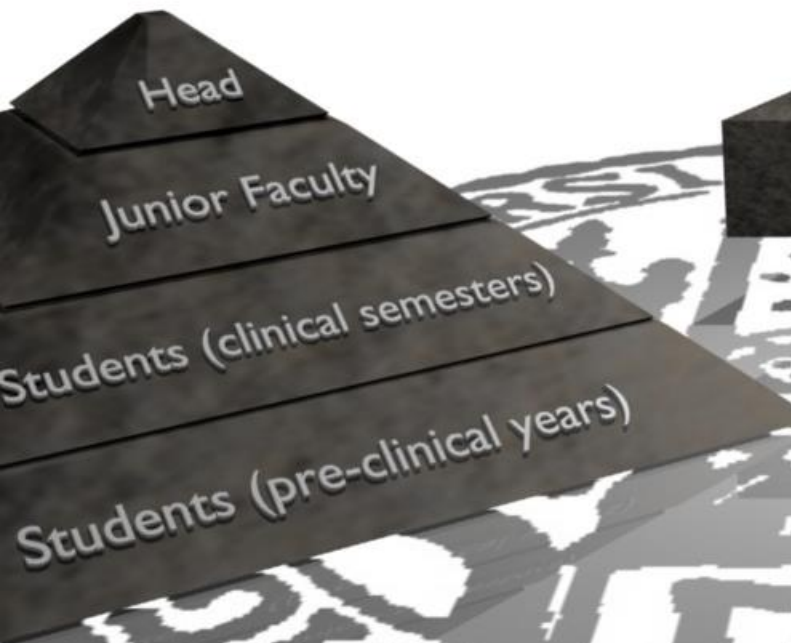
LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



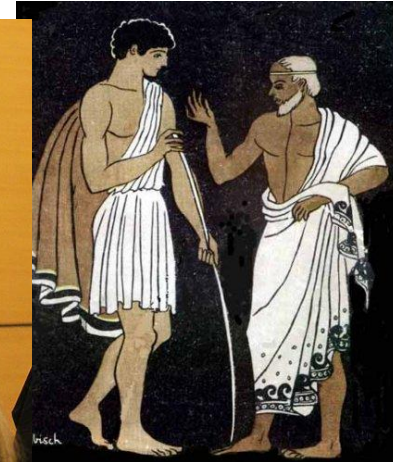
MECUM-MENTOR



MeCuM - Mentor



One to one-Mentoring



Stand des Programms:

MeCuM-Mentor seit	9 Jahren
Mentoren mit Matching-Profil	431
Studierende mit Mentor	645
% Studierende mit min. 1x Mentor	24-45 %
Mentees pro Mentor	2



Matching:



**Persönliche
Beratung**

Wie ich an
...in, Schwerpunkt Kardiologie **ändern**
...eichnungen interessieren mich

1. Intensivmedizin **auswählen**
2. Notfallmedizin

mich später in der Forschung: ☐ ☒ ☐ ☐
Forschung, dann am ehesten: klinisch.

später an/in (bitte alle drei Zeilen ausfüllen!)
der Universität: ☐ ☐ ☐
in einem anderen Krankenhaus: ☐ ☐ ☐

PD Dr. Stefanie Förderreiter
Facharzttrichtung: **Neurologie**
Zusatzbezeichnungen: 1. Spezielle Schmerztherapie
Freitext anzeigen...

Suzette Heck
Facharzttrichtung: **Neurologie**
Zusatzbezeichnungen: keine
Freitext anzeigen...

Holger Hetterich
Facharzttrichtung: **Innere Medizin, Schwerpunkt Kardiologie**
Zusatzbezeichnungen: keine

**Online
Algorithmus**

Mentorsuche

Hier werden alle Mentoren mit noch freien Kapazitäten angezeigt.

Facharzttrichtung: **Neurologie**
Geschlecht: weiblich
Forschungsinteressiert: ja
Institution: Keine Angabe
Profiltextsuche:

Filtern

Katrin Dr. med. Rauen
Facharzttrichtung: Neurologie
Arbeitsplatz: Private Klinik
Details...

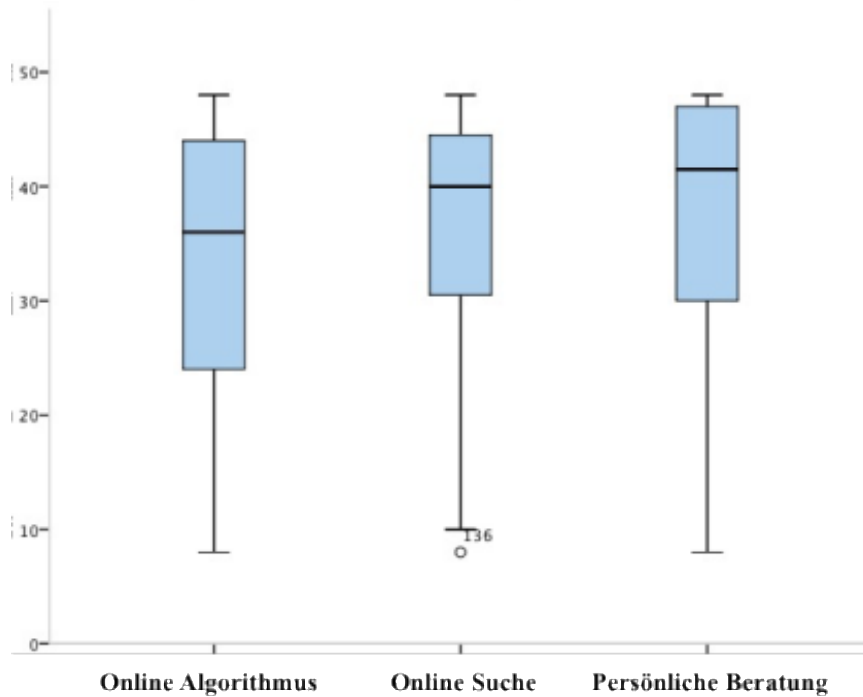
Dr. Katharina Feil
Facharzttrichtung: Neurologie
Arbeitsplatz: Universitäre Einrichtung
Details...

**Online
Suche**

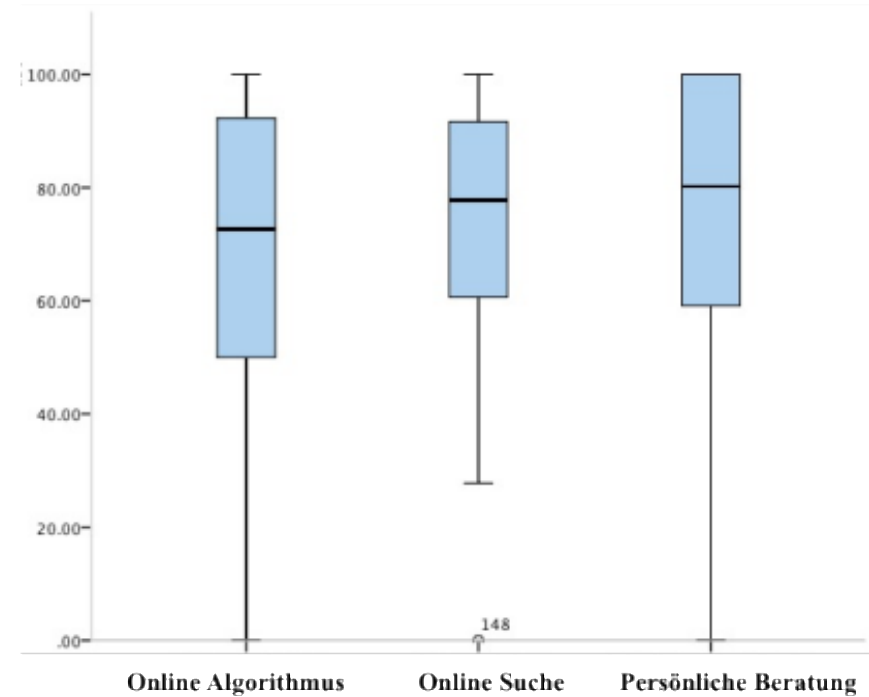


Prospektiv randomisierte Studie

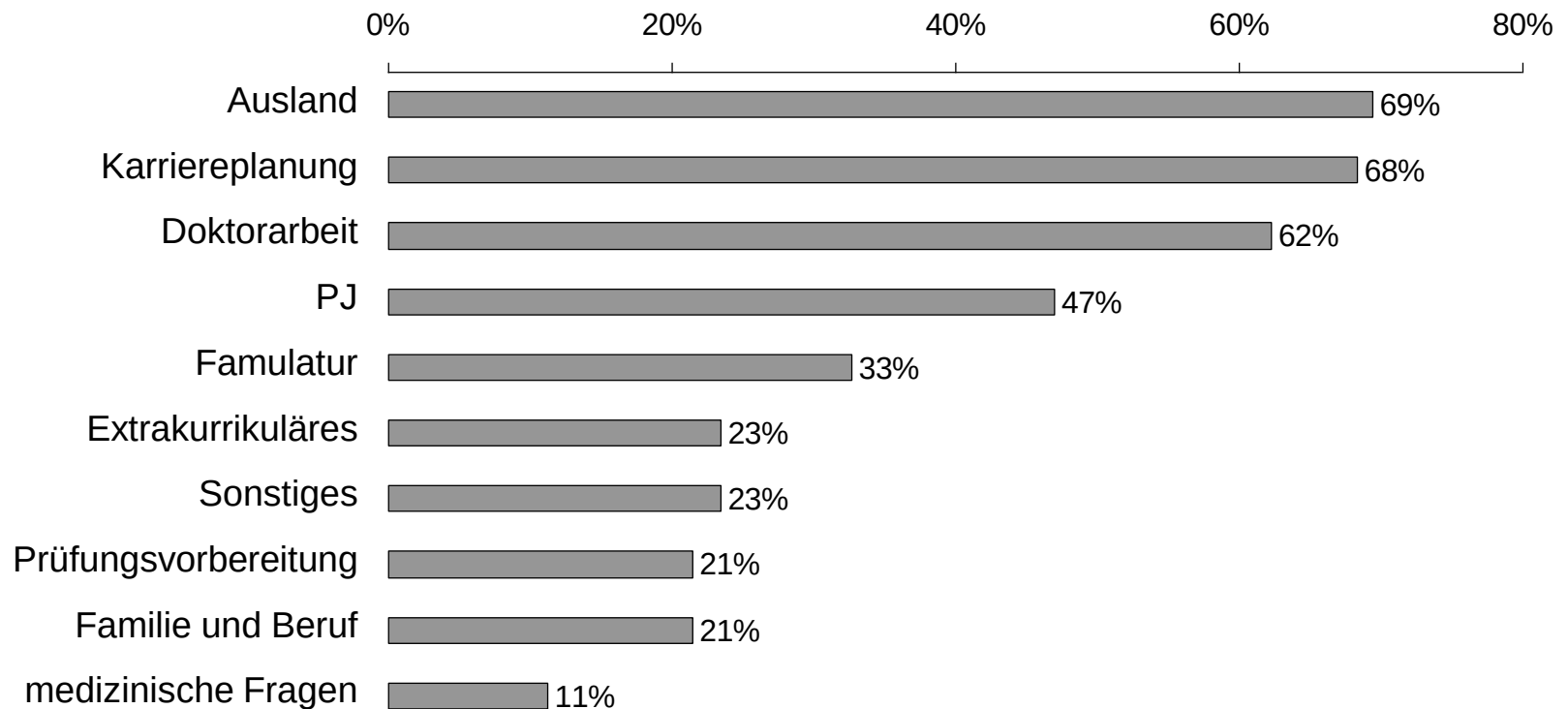
Persönliche Aspekte der Mentorin-Beziehung



Gewichtete Zufriedenheit mit der Mentorin-Beziehung



Worüber haben Sie mit Ihrem Mentor gesprochen?





LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



Aufklärung
gegen Tabak
Medizinstudierende für rauchfreie
Schulen durch präventive Bildung

CLINICAL
SKILLS



Kittel
statt
Kittchen

LMU
KLINIK
EINFÜHRUNG



INFOVERANSTALTUNG
Physikum

SECTIO-CHIRURGICA.DE



LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



Aufklärung
gegen Tabak
Medizinstudenten für nachhaltige
Schulen durch präventive Bildung

CLINICAL
+
SKILLS



Kittel
statt
Kittchen

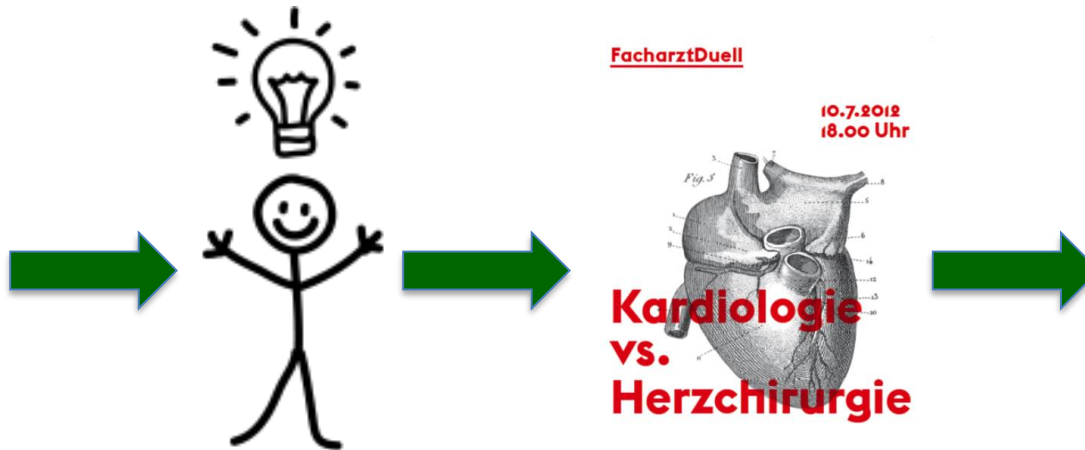
LMU
KLINIK
EINFÜHRUNG



INFOVERANSTALTUNG
Physikum

SECTIO-CHIRURGICA.DE





Lena Welbergen
Studentische Hilfskraft
bei MeCuM-Mentor

FacharztDuell

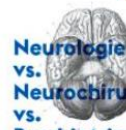
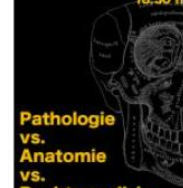
10.7.2012
18.00 Uhr

**Kardiologie
vs.
Herzchirurgie**

Moderation: Prof. Martin Fischer
Ordnung: Hübner – Physiologie



Das FacharztDuell 2012 - 2017

FacharztDuell 10.7.2012 18.00 Uhr  Kardiologie vs. Herzchirurgie	FacharztDuell 17.01.2013 18.30 Uhr  Gynäkologie vs. Pädiatrie vs. Kinderchirurgie	FacharztDuell 28.11.2012 18.30 Uhr  Neurologie vs. Neurochirurgie vs. Psychiatrie	FacharztDuell 23.1.2014 Hals-Nasen-Ohren vs. Dermatologie vs. Augenheilkunde 18.00 Uhr	FacharztDuell 05.06.14 18.30 Uhr  Radiologie vs. Strahlentherapie vs. Nuklearmedizin	FacharztDuell Spezial 03.07.14 18.30 Uhr  Uni-Klinik vs. peripheres Haus vs. Niederlassung Am Beispiel der Pädiatrie	FacharztDuell 24.11.15 18.30 h  Pathologie vs. Anatomie vs. Rechtsmedizin
Kardiologie vs. Herzchirurgie	<u>Gynäkologie vs Pädiatrie vs Kinderchirurgie</u>	<u>Neurologie vs Neurochirurgie vs Psychiatrie</u>	<u>HNO vs. Auge vs. Derma</u>	<u>Radiologie vs. Strahlentherapie vs. Nuklearmedizin</u>	<u>SPEZIAL: Uni-Klinik vs. peripher Haus vs. Niederlassung (Pädiatrie)</u>	<u>Pathologie vs. Anatomie vs. Rechtsmedizin</u>
FacharztDuell 13.05.2013 18.30 Uhr  Allgemeinmedizin vs. Innere Medizin	FacharztDuell Spezial 15.04.2013 18.30 Uhr  Alternativen zur Klinik	FacharztDuell 2.02.2012 Anästhesie vs. Unfallchirurgie vs. Notfallmedizin 18.00 Uhr	FacharztDuell 18.11.14 18.30 Uhr  Gastroenterologie vs. Viszeralchirurgie	FacharztDuell Spezial 15.01.15 18.30 Uhr  Arzt vs. Familie?	FacharztDuell 05.05.15 18.30 Uhr  Sportmedizin vs. Unfallchirurgie vs. Orthopädie	FacharztDuell 21.01.16 18.30 Uhr  INNERE MEDIZIN? Kardiologie vs. Gastroenterologie vs. Hämatologie/Onkologie
<u>Allgemeinmedizin vs. Innere Medizin</u>	<u>SPEZIAL: Alternativen zur Klinik</u>	<u>Anästhesie vs. Notfallmedizin vs. Unfallchirurgie</u>	<u>Gastroenterologie vs. Viszeralchirurgie</u>	<u>SPEZIAL: Arzt vs. Familie?</u>	<u>Sportmedizin vs. Unfallchirurg vs. Orthopädie</u>	<u>INNERE MEDIZIN? Kardiologie vs. Gastro vs. Hämato/Onko</u>



Das FacharztDuell - Ziele

- Ärzte stellen **Erfahrungen und Beweggründe** für ärztliche Tätigkeit in ihrem Fachgebiet dar
- Ärzte geben **Einblicke in ihre Arbeitswelten** und **Entscheidungshilfen** für die Wahl der Facharztrichtung
- Vergleich verwandter **Fachrichtungen**
- **Moderierte Diskussionsrunde**



Das FacharztDuell – Publikationen und Presse

Humanmedizin

OPEN ACCESS

This is the original (German) version.
The translated (English) version starts at p. 9.

Das FacharztDuell: Innovative Karriereplanung in der Medizin

Zusammenfassung

Zielsetzung: Die Entscheidung für eine Facharzttrichtung stellt für viele Medizinstudierende eine Herausforderung dar. Derzeit können Medizinstudierende zwischen über sechzig Weiterbildungsmöglichkeiten im Anschluss an das Medizinstudium wählen. Im deutschen Ausbildungskontext werden bisher wenige strukturierte Entscheidungshilfen für die Weiterbildungs- und Karriereplanung angeboten. Daten zu Akzeptanz, Formaten und Effektivität liegen kaum vor. Ziel dieser Studie...

Lena Welbergen¹
Severin Pinilla²
Tanja Pander³

Really Good Stuff: Lessons learned through innovation in medical education

Battle of the specialties: innovative career counselling for students

Lena Welbergen, Philip von der Borch,
Tanja Pander and Konstantin Dimitriadis

Article first published online: 10 APR 2013

DOI: 10.1111/medu.12159

© Blackwell Publishing Ltd

Issue



Medical Education

Volume 47, Issue 5, page 515,
May 2013

LMU Forscherpreis für exzellente Studierende



LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



Aufklärung
gegen Tabak
Medizinstudierende für rauchfreie
Schulen durch präventive Bildung

CLINICAL
SKILLS



Kittel
statt
Kittchen

LMU
KLINIK
EINFÜHRUNG



INFOVERANSTALTUNG
Physikum

SECTIO-CHIRURGICA.DE



LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



Aufklärung
gegen Tabak
Medizinische Fakultät für nachhaltige
Schulen durch präventive Bildung

CLINICAL
SKILLS



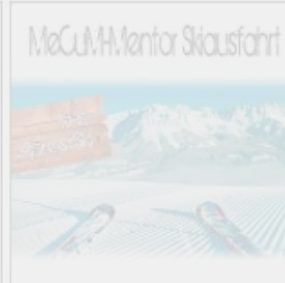
Kittel
statt
Kittchen

LMU
KLINIK
EINFÜHRUNG



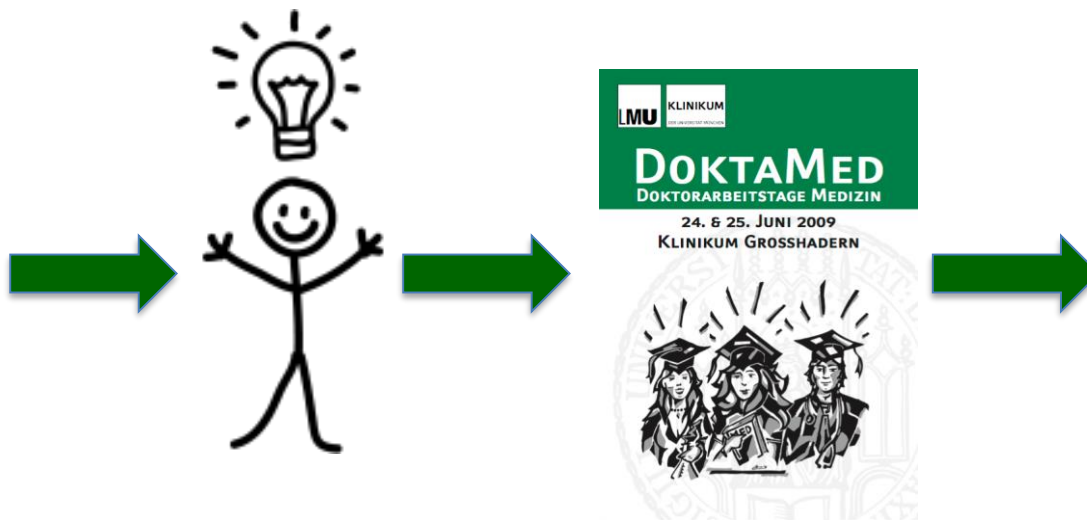
INFOVERANSTALTUNG
Physikum

SECTIO-CHIRURGICA.DE



superSLAM!





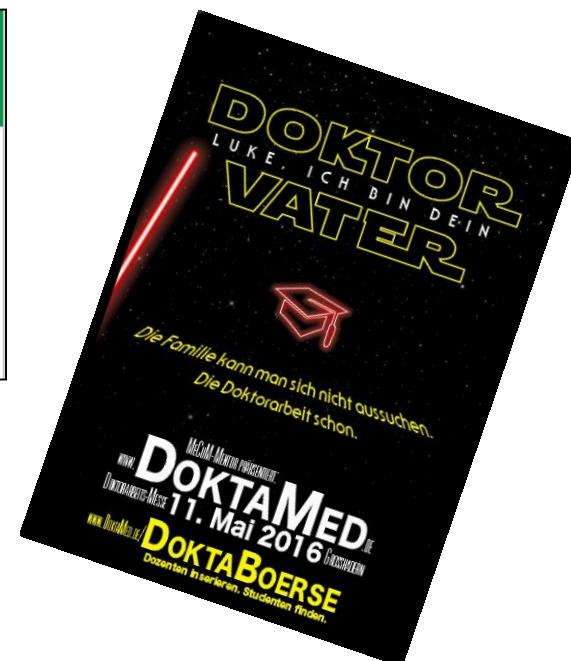
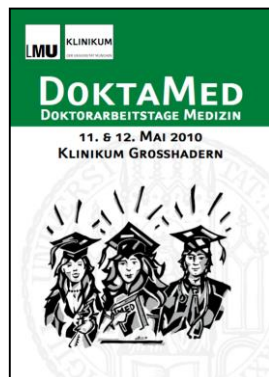
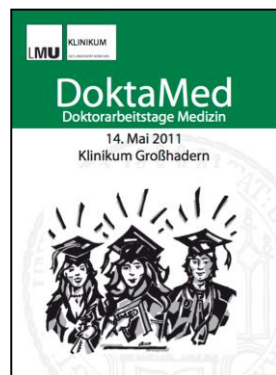
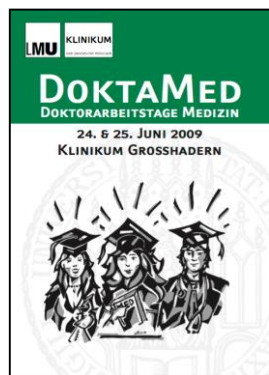


LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



Die DoktaMed 2009 - 2017



Die DoktaMed - Ziele

- Förderung **wissenschaftlichen Arbeitens** und **Vernetzung** von Nachwuchsforschern
- Kliniken und Institute stellen sich an **Messeständen** vor, Doktorarbeiten werden in Form von **Postern** oder **Vorträgen** präsentiert
- Zahlreichen **Workshops** zu Themen rund um das wissenschaftliche Arbeiten



Doktorarbeits-Messe mit umfassendem Angebot für die medizinische Promotion



Die DoktaMed – Publikationen und Presse

Deutschlandfunk

NACHRICHTEN POLITIK WIRTSCHAFT WISSEN KULTUR EUROPA GESELLSCHAFT SPORT BLOG

Startseite > Campus & Karriere > Die "Doktamed" für den Doktor > 25.06.2009

Die "Doktamed" für den Doktor

Eine Messe von Studierenden will Medizinern bei der Promotion helfen

Auf der Messe "Doktamed" sollen Medizin-Studierenden Informationen für die Promotion finden. Zwar ist der "Dr. Med" für eine Zulassung oder Anstellung keine Voraussetzung, doch für fast alle zukünftigen Mediziner eine Selbstverständlichkeit. Doch wie findet man das richtige Thema für die Doktorarbeit?

Von Tanja Grönde



Finding the right doctoral thesis – an innovative research fair for medical students

Abstract

Introduction: The importance of research, as promoted by the CanMEDS framework, is widely acknowledged. Many medical students in Germany work on a research project as part of their doctoral thesis whilst still going to medical school. However, a significant amount of projects are abandoned unfinished, which leads to substantial wastage of resources. One reason for this is an information deficit concerning undergraduate research projects.

Project description: To counteract this, we introduced an annual event at LMU Munich called *DoktaMed* with more than 600 visitors each year. It combines medical convention and research fair including keynote lectures, workshops and poster sessions as well as an exhibition of research groups and institutes. *DoktaMed* is a peer-to-peer event organized by a team of 40 students.



Julius Steffen
Markus Grabb
Tanja Pander
Maximilian G
Lisa-Maria Kö
Martin R. Fis
Philip von de
Konstantino
Dimitriadis

aerzteblatt.de Deutsches Ärzteblatt Studieren.de, WS 2009/10

Erfolgreich promovieren – aber wie?

„Erst informieren, dann entscheiden“

Fast alle Medizinstudierenden möchten gern zum Abschluss ihres Studiums ihr „cand. med.“ in ein „Dr. med.“ verwandeln. Doch der Dokortitel ist gar nicht so einfach zu bekommen.

Fast 98 Prozent der Medizinstudierenden der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München beginnen mit ihrer Promotion bereits während des Studiums. „Doch trotz großer Motivation scheitern viele“, berichtet Saskia Handrich, Studienin im zehnten Semester an der LMU. Sie selbst hat ihre Doktorarbeit am Institut für Humaner Genetik der LMU Ende 2007 begonnen und jetzt den experimentellen Teil fertiggestellt. Probleme hatte sie periodisch während ihrer Arbeit nicht, aber sie leidet die Sorgen und Nöte

vergangenem Jahr auch statistisch belegt. Er befragte als 800 Studierende zum Thema Promotion und stellte auf ein großes Wissensdefizit bezüglich der Auswahl eines individuell passenden Instituts, eines Betreuers, einer guten Planung. „Oh sind Studierende auf der Jagd“, erklärt er. Von der Biologie promoviert in der nächsten Pharmakologie und sagt von selbst, dass er mehr durch Glück als durch eine vernünftige Auswahl zu



LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



Aufklärung
gegen Tabak
Medizinstudierende für rauchfreie
Schulen durch präventive Bildung

CLINICAL
SKILLS



Kittel
statt
Kittchen

LMU
KLINIK
EINFÜHRUNG



INFOVERANSTALTUNG
Physikum

SECTIO-CHIRURGICA.DE



LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



Aufklärung
gegen Tabak
Medizinstudenten für nachhaltige
Schulen durch präventive Bildung

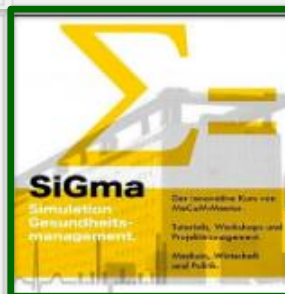
CLINICAL
SKILLS



Kittel
statt
Kittchen

+

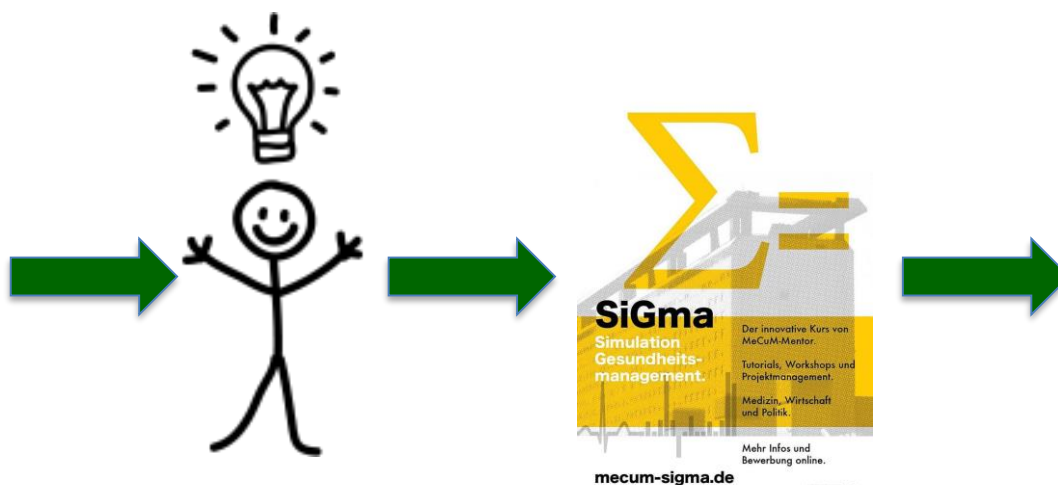
LMU
KLINIK
EINFÜHRUNG



INFOVERANSTALTUNG
Physikum

SECTIO-CHIRURGICA.DE







LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



MeCuM-SiGma 2010 - 2017





SiGma
Simulation
Gesundheits-
management



SiGma
Simulation
Gesundheits-
management.

Der innovative Kurs von
MeCuM-Mentor.

Tutorials, Workshops und
Projektmanagement.

Medizin, Wirtschaft
und Politik.

mecum-sigm

mecum-sigma.de

Mehr Infos und
Bewerbung online.



Dr. Ludwig Spaenle
Bayerischer Staatsminister für Bildung und Kultur,
Wissenschaft und Kunst

Prof. Dr. Michael Albrecht



**Zukunft
Univer
klinik**

18.30 Uhr
4. JULI 2013
Walther- Straub- Hörsaal
Ecke Ruitbaum /
Schillerstraße
80336 München

22.0
18.45h
19.30h

MeCuM - SiGma
Wie wirtschaftlich soll
Gesundheitsversorgung sein?

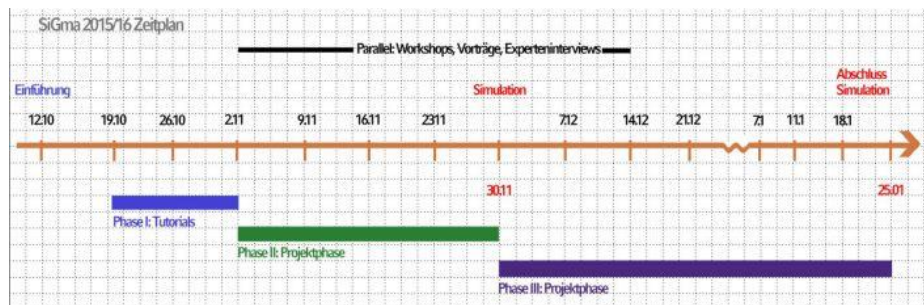
Vortrag
Prof. Dr. Reiner Leidl
Direktor des Instituts für Gesundheitsökonomie und
Management im Gesundheitswesen

Grußwort
Prof. Dr. Dr. h. c. Maximilian Reiser
Dekan der Medizinischen Fakultät

Mehr Infos unter: www.mecum-sigma.de

MeCuM-SiGma - Ziele

- Medizinstudierende besser auf **modernes Anforderungsprofil für Mediziner** vorbereiten (*Health Advocate* und *Manager*)
- **Gesundheitssystem** umfassend verstehen, Vor- und Nachteile kennenlernen und selbst mit innovativen Ideen einen Beitrag zur Verbesserung zu leisten
- Ein Semester mit **interaktiven Tutorials, simulierter Aufsichtsratssitzung, eigenem innovativem Projekt, Workshops**





MeCuM-SiGma – Publikationen und Presse



WIR MACHEN MEDIZIN

Home | Mobil | Presse | Kontakt | Notfall | Sitemap | LMU | YouTube

Startseite > Aktuelles > Ehrungen und Preise > LMU Lehrinnovationspreis 2012 an MeCuM-SiGma-Team

LMU Lehrinnovationspreis 2012 an MeCuM-SiGma-Team

SIGMA

Das "MeCuM-SiGma-Team" der Medizinischen Fakultät für sein Lehrangebot "Simulation Gesundheitsmanagement".

"Simulation Gesundheitsmanagement" ist ein Lehrgang, der einen Blick über den Tellerrand ermöglicht. Sie sollen neben verantwortungsbewussten Umgang mit den Ressourcen wirtschaftswissenschaftliche Aspekte erlernen.

Herausragend bewertet wurde das moderne didaktische Konzept, die Verwertung der starken Praxisorientierung. Zudem kann die Veranstaltung überfakultätübergreifend werden.

Für den LMU Lehrinnovationspreis gingen elf Vorschläge ein. Der LMU Lehrinnovationspreis soll zur Verbesserung der Qualität in der Lehre eingesetzt werden. Der Preis wird von der Hochschulleitung vergeben. Wichtige Kriterien für die Auswahl der überarbeiteten Lehrveranstaltung, der Modellcharakter der Lehrveranstaltung.

www.mecum-sigma.de

Impressum | Datenschutz | Kontakt

german medical science

Deutsch

- Portal
- Journals
- Meetings
- Reports

GMA 2011 | Contact | Imprint

GMA Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)

05.10. - 08.10.2011, München

Article | Overview | Book of Abstracts (PDF) | Search in GMA 2011

Article

XML version | Send article

Search Medline for

Moder S	»
Wagner J	»
Sahebi G	»
Bruhn B	»
Mavi SC	»
Reincke M	»
Fischer MR	»
von der Borch P	»
Dimitriadis K	»

Poster

Simulation Gesundheitsmanagement – der Arzt als Gesundheitsmanager: Evaluation einer Pilotimplementierung im Medizinischen Curriculum München (MeCuM)

Stefan Moder - LMU München, Med. Poliklinik Innenstadt, MeCuM-Mentor, München, Deutschland
 Jenny Wagner - LMU München, Med. Poliklinik Innenstadt, MeCuM-Mentor, München, Deutschland
 Gilda Sahebi - LMU München, Med. Poliklinik Innenstadt, MeCuM-Mentor, München, Deutschland
 Britta Bruhn - LMU München, Med. Poliklinik Innenstadt, MeCuM-Mentor, München, Deutschland
 Sarah-Christin Mavi - LMU München, Med. Poliklinik Innenstadt, MeCuM-Mentor, München, Deutschland
 Martin Reincke - LMU München, Medizinische Klinik, München, Deutschland
 Martin R. Fischer - Universität Witten/Herdecke, Witten, Deutschland
 Philipp von der Borch - Universität Witten/Herdecke, Witten, Deutschland

Really Good Stuff

Medical students as managers of their university hospital

Konstantin Dimitriadis, Stefan Moder, Severin Pinilla and Philip von der Borch

Article first published online: 13 OCT 2013

DOI: 10.1111/medu.12340

© 2013 John Wiley & Sons Ltd

Issue

Medical Education
Volume 47, Issue 11, pages 1125–1126, November 2013

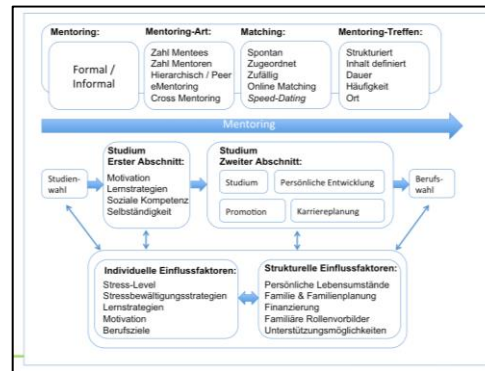
Zusammenfassung

MENTOR

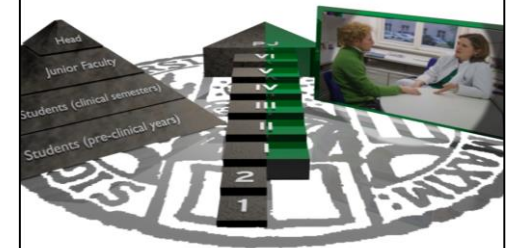
„Mentor, how am I to go up to the great man? How shall I greet him? Remember that I have had no practice in making speeches; and a young man may well hesitate to cross-examine one so much his senior.“



KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN



MeCuM-MENTOR



von der Borch et al. GMS Z Med Ausbild. 2011
www.mecum-mentor.de

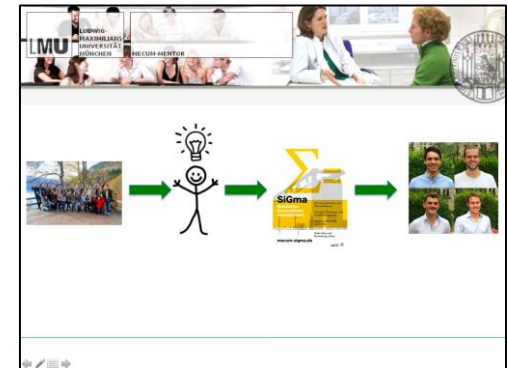
KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN

MATCHING



Schäfer et al. Med Teach. 2016

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN





LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MECUM-MENTOR



www.mecum-mentor.de