

# Abstracts

## Tagung "Wissenschaftlichkeit, Fachlichkeit und Beruflichkeit in den Studiengängen der Gesundheitsfachberufe und der Medizin"

Mittwoch, 4. März 2020, Universität Osnabrück

### Forum A

#### Mit Wissenschaft Begeisterung für das Studium wecken?

##### Impuls 2

**Chantal Rabe**, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

##### **Der Einstieg, der Wissen schafft - ein Seminar für Erstsemesterstudierende zur Wissenschaftskompetenz**

Für den Einsatz des Situational Judgement Test (SJT) im ersten Semester des Medizinstudiums wurden konkrete Grundannahmen von Guter Wissenschaftlichen Praxis und dem Umgang mit Daten geprüft. Ziel war die Sensibilisierung der Studierenden der Human- und Zahnmedizin für diese wichtigen Themen bereits zu Studienbeginn und die Förderung der gruppenbasierten Entscheidungsfindung.

Da Stereotypen innerhalb des Gesundheitswesens einen nachweisbaren Einfluss auf die Kommunikation und Zusammenarbeit der verschiedenen Professionen ausüben, ist der SJT in der Interprofessionellen Lehre zur Verbesserung dieser zu implementieren. Der interdisziplinäre Austausch und die Diskussion über verschiedene Sichtweisen der Professionen würde im Rahmen eines SJT und der Gruppendiskussion die gemeinsame Entscheidungsfindung fördern, die nicht nur in der Medizin, sondern in allen Gesundheitsfachberufen einen fundamentalen Bestandteil der Tätigkeit darstellen.

Insgesamt bietet der SJT vielversprechende Möglichkeiten die Kommunikation und Zusammenarbeit der Gesundheitsberufe zu fördern und zu einer gemeinsamen Entscheidungsfindung zu führen und Diskussion anzuregen.