

Internationalisierung des Lehramtsstudiums

Prof. Dr. Laurenz Volkmann

nexus-Tagung „Anerkennung und Mobilität: Potenziale
zur Internationalisierung der Studiengänge“ (7. Oktober
2019)



ProfJL



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

ProfJL wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Mein Erfahrungen

- 1. DAAD-Stipendiat im Studium (Miami University, OHIO) ...
- 2. BMBF-gefördertes Projekt „Praxissemester im Ausland“, FSU Jena seit 2015
- 3. DAAD-gefördertes Projekt „IDEAS“ seit 2019 (Interkulturalität & Diversität erfahren durch Auslandsstudien)



Info & Analyse I

Warum und zu welchem Ende....

1.ein Praxissemester oder ein Studiensemester im Ausland für Lehramtsstudierende?
2.eine verstärkte Internationalisierung der Lehrerbildung?

- geringe Mobilität von Lehramtsstudierenden
- Qualität im Lehramtsstudium
- Lehrkräfte für die Aufgaben des 21. Jahrhunderts
- Kulturelle Diversität als Realität aller Schulen
- International ausgerichtete Bildungsforschung

Info & Analyse II

"[D]iejenigen, die eine Zeitlang im Ausland gelebt haben [profitieren] davon in ihrer **Persönlichkeitsentwicklung**, z. B. im Sinne zunehmender **Offenheit** und **emotionaler Stabilität**."

"Diejenigen, die zum Studieren ins Ausland gehen, sind in der Regel schon **vor** der Ausreise **offener, gewisserhafter und extravertierter** als ihre Kommilitonen, die zu Hause bleiben."

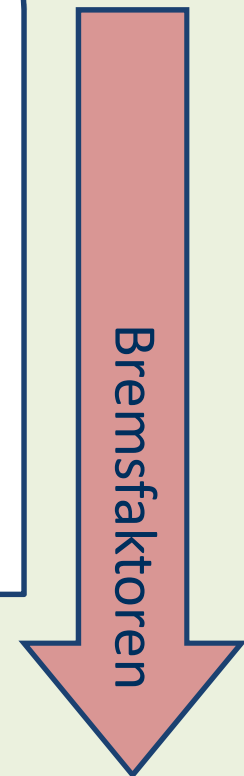
"Wer sich mit Erfolg in eine andere Kultur integriert, dem fällt es leichter, sich **neuen Situationen** anzupassen und **Herausforderungen** zu meistern."

Info & Analyse III



1. Globalisierung
2. Veränderteres Professionsverständnis
3. Internationalisierung der Bildungsforschung
4. Internationalisierung als Mainstream-Thema

1. Staatliche Strukturen und Prüfungen
2. Mobilitätsbereitschaft
3. Lehrerarbeitsmarkt
4. Struktur von Programmen bzw. fehlendes strategisches Vorgehen



Acht Kernthemengebiete

- ✓ Verflechtung von Internationalisierungsprozessen *at home* und *abroad* – *Internationalisierungsstrategie der Universität!*
- ✓ Flexibilisierung der Curricula sowie der universitären Anerkennungspraxis – Systematisierung und digitale Lösungen!
- ✓ Internationalisierung der Curricula – auch in Deutschland?
- ✓ Schaffen von Mobilitätsfenstern für Auslandspraktika sowie von Anreiz- und Verpflichtungssystemen – flexible Lösungen!

Kernthemengebiete

- ✓ Strategische Entwicklung von Förderungsmodellen, die zugleich Eigeninitiative nicht ausschließen – Kooperation der Stakeholders!
- ✓ Strategischer Aufbau stabiler Bildungsk Kooperationen und nachhaltiger Begleitkonzepte – less is more (meine Erfahrung)
- ✓ Dissemination von applizierbaren Best Practice-Modellen – „creating a buzz“
- ✓ Messung des mehrdimensionalen Kompetenzzuwachses bei Studierende – nichts geht ohne empirische Daten!



ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Homepage, Videos,
Präsentationen

Info- /
Kompetenztage

Informations-
materialien

Tagungen

Pressearbeit



KOORDINATION INNERHALB DER FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

Fachdidaktiken

DaF / DaZ

Interkulturelles
Coaching

Internationales
Büro

AG Praxissemester



ZIELE

Strukturierung
Standardisierung
Optimierung

Forschung
Dokumentation
Präsentation
Publikation

Akzeptanzsteigerung
Quotensteigerung
Kompetenzsteigerung



NETZWERK / KOOPERATIONEN IM IN- / AUSLAND

DAAD

Goethe-Institut

Thür. Ministerium
für Bildung, Jugend
& Sport

ThILLM

Schulen &
Universitäten im
In- & Ausland



Handlungskonsequenzen in Stichworten



Mobilitätsfenster &
Flexibilisierung



Verbindliche
Anerkennung



IK als Outcome-
Standard von LB



Anreizsystem im Beruf:
Karrierebaustein



Internationalisierung
der LB-Curricula



Verbindlichkeit &
Verpflichtung

Quellen

DAAD (2013). "Resolution zur Internationalisierung der Lehramtsausbildung: Lehrerbildung muss internationaler werden." DAAD-Fachtagung zur Internationalisierung der Lehrerbildung.

<https://www.daad.de/veranstaltungen/lehrerbildung/lb/de/26676-resolution-zur-internationalisierung-der-lehramtsausbildung>.

FALKENHAGEN, Charlott, Nancy Grimm, Laurenz Volkmann (Hrsg.) (2019): *Internationalisierung des Lehramtsstudiums. Modelle, Konzepte, Erfahrungen*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Homepage "Praxissemester im Ausland." <http://www.lbf.uni-jena.de/Auslandspraxissemester.html>.

LENZEN, Dieter (2013). "Einführungsvortrag." DAAD-Fachtagung zur Internationalisierung der Lehrerbildung. http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-07-Internationales/081113_VP_Lenzen_Vortrag_Lehrerbildung.pdf.

"MOBIL IM STUDIUM – Fit für's Leben: Psychologen belegen positive 'Nebenwirkungen' des Studierens im Ausland." Pressemitteilung. https://www.uni-jena.de/Mitteilungen/PM130703_Zimmermann.html.

SLIWKA, Anne (2013). "Internationalisierung der Lehrerbildung zwischen Antriebs- und Bremsfaktoren." DAAD-Fachtagung zur Internationalisierung der Lehrerbildung. https://www.daad.de/medien/veranstaltungen/lehrerbildung/2013_ag2_internationalisierung-der-lehrerbildung_sliwka.pdf.

ZIMMERMANN, Julia (2014). "Wie wirken studienbezogene Auslandsaufenthalte auf die Persönlichkeit?" 8. Fachkonferenz zur internationalen Mobilität deutscher Studierender. <http://www.lbf.uni-jena.de/zldmedia/PS+Ausland/PDF/Wie+wirken+studienbezogene+Auslandsaufenthalte+auf+die+Pers%C3%B6nlichkeit+Dr.+Julia+Zimmernann.pdf>.