



*Mobilität von Lehramtsstudierenden an der Universität zu Köln:
good practice-Einblicke und offene Baustellen.*

Dr. Jan Springob / 07. Oktober 2019

Lehramtsstudierende gehen nicht ins Ausland – oder doch?

- ca. 26% der Lehramtsstudierenden absolvierten einen **Auslandsaufenthalt** (= 1429 von 5430 Lehramtsstudierenden, die seit 01/2015 an einer ZfL-Befragung teilgenommen haben)
- ca. 62% im Bachelor, 38% im Master
- ca. 50% der Studierenden blieben 3 – 6 Monate
- ca. 40% haben ein Praktikum, 37% ein Semester an einer Universität absolviert
- 33% aller Befragten gingen freiwillig ins Ausland, die restlichen 67% mussten einen obligatorischen Auslandsaufenthalt absolvieren
- 61% antworteten, dass der Auslandsaufenthalt ihr Studium verlängert habe
- 53% erhielten finanzielle Unterstützung durch ein Stipendium

(Quelle: ZfL-Umfrage, Stand 07/2019)



Etwa die Hälfte der Lehramtsstudierenden ((Lehramt
Gymnasium) weist eine stark überdurchschnittliche,
die andere Hälfte hingegen eine stark unterdurchschnittliche
Auslandsmobilität während des Studiums auf
(vgl. Kercher & Schifferings 2019, S. 239).



Herausforderungen & Hürden

u.a.

- (feste) Implementierung von Mobilitätsfenstern
- (erhöhte) Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen (aufgrund der Unterschiede bei der Lehramtsausbildung gar nicht so leicht (vgl. Kercher & Schifferings 2019, S. 245ff.)).
- „(fragmentierte) Zuständigkeiten“ (Ahlgrimm & Heck 2018, S. 262)
- (bisher) keine interfakultäre Bündelung der zahlreichen bilateralen Partnerschaften im Sinne einer einheitlichen Internationalisierungs-Strategie in der LehrerInnenbildung

I.

Auf- und Ausbau weltweiter Kooperationen und lehramtsbezogener (Hoch)Schulpartnerschaften mit Schwerpunkt auf Mehr-Fächer-Kooperationen

II.

Schaffung einer fakultäts- und phasenübergreifenden Angebotsstruktur, sichtbar und attraktiv für Studierende, UzK-KollegInnen und potentielle neue Partnerhochschulen.

Neue Perspektive?
Einfach mal was anderes?
Sprachnachweise?
Auslandsaufenthalt?
Berufsfeldpraktikum?
Arbeitserfahrung?

INTERNSHIPS
SCHOOLS ABROAD

Wir bieten...
 ...Kooperationen mit Schulen weltweit,
 ...verkürzte administrative Wege und direkte Bewerbungen,
 ...individuelle Beratung zum Bewerbungsprozess und Fördermöglichkeiten,
 ...Kontakt zu Ehemaligen und Erfahrungsberichte,
 ...passgenaue Vorbereitung und interkulturelles Training!

4 Schritte ins Ausland
 1. Lies dein(e) Modulhandbuch/Studienordnung
 2. Informiere dich rechtzeitig!
 3. Lass dich im ZfL oder im International Office beraten!
 4. Bewirb dich!

Finanzierung...
 ...ERASMUS+ (Europa),
 ...PROMOS (weltweit),
 ...DAAD,
 ...Pädagogischer Austauschdienst,
 ...und viele weitere Förderprogramme!

Mehr Fragen?
AnsprechpartnerInnen im ZfL
 Dr. Jan Springob > 0221/470-1149 > jan.springob@uni-koeln.de
 Jonathan Rothgenger > 0221/470-89152 > jonathan.rothgenger@uni-koeln.de
AnsprechpartnerIn im International Office
 Katrin Kaiser > 0221/470-3867 > k.kaiser@verwi.uni-koeln.de

Kooperation International Office + ZfL

(Start) 2013:
2 Studierende + 2 Schulen

2019:
**ca. 80 Studierende +
ca. 50 Institutionen
in China, Dänemark,
Ghana, Großbritannien,
Indien, Kanada,
Kolumbien, Österreich
oder den USA ...**

Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar

3 Blocksitzungen (mit jeweils 6 Stunden)
(zwei vor und eine nach dem Praktikum)

Sitzung I – **Kommunikation, Vorurteile, Interkulturelle Sensibilisierung**

Sitzung II – **Zielländer**

Sitzung III – **Reflexion**
(unterstützt durch ein E-Portfolio)

Projekt: UNITE Cologne



Modellpartner

- Universidad Nacional de San Martín, Argentinien
- Universität Salzburg, Österreich
- Mount Royal University, Kanada
- Tallinn University, Estland
- Uppsala University, Schweden
- Universidad de Guadalajara, Mexiko
- University of Namibia, Namibia
- University of South Alabama, USA
- Hanoi National University of Education, Vietnam

- 01. Sept. 2019 – 31. Dez. 2022
- Projekt der lehrerInnenbildenden Fakultäten, Abteilung 93/International Office + ZfL
- Hauptziele
 - Ausbau der internationalen Mobilität in der LehrerInnenbildung
 - Stärkung institutioneller Partnerschaften mit Universitäten weltweit
 - Erweiterung der methodischen, fachlichen und interkulturellen Kompetenzen der Studierenden
 - Internationalisierung @ home
 - Anerkennung von Studienleistungen
 - Verknüpfung Studium & Praxisphase(n)

MASSNAHMEN





I. Einrichtung einer abteilungsübergreifenden Koordination zur Bündelung der internationalen Aktivitäten in der LehrerInnenausbildung und zur (Weiter-)Entwicklung einer Gesamtstrategie für die Internationalisierung an der UzK



II. Ausbau und Schaffung neuer weltweiter und fakultätsübergreifender Hochschul- und Schulpartnerschaften in der LehrerInnenbildung



III. Implementierung von interkultureller Unterstützung von Auslandsaufenthalten im Lehramt



IV. Erhöhung der Outgoings-Zahlen
durch ein begleitendes Stipendienprogramm

V. Stärkung und Ausbau
von Angeboten im Bereich der Internationalisierung @ home

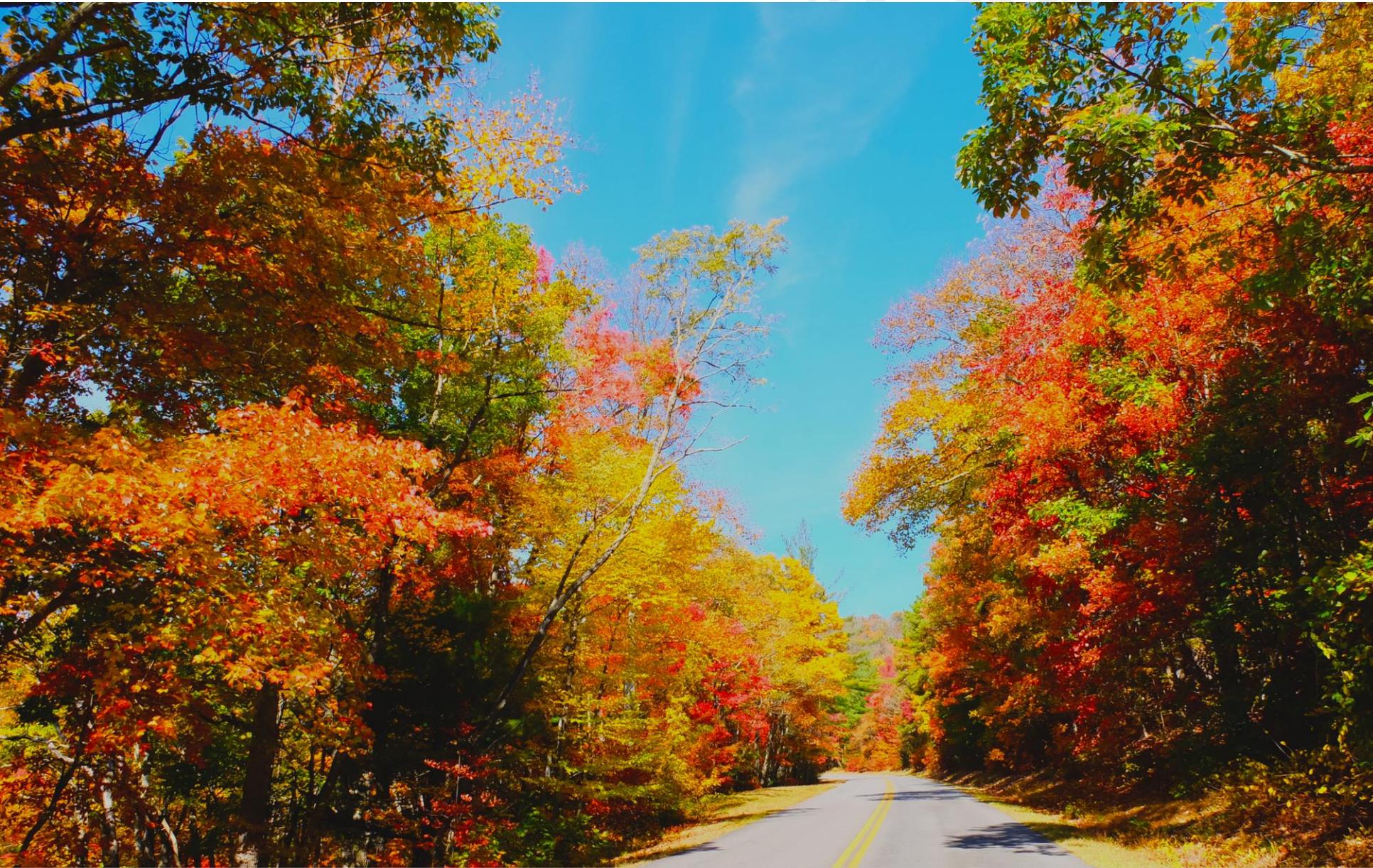




VI. Summer Schools



VII. Stärkung der bestehenden fakultäts- und institutsübergreifenden
Beratungs- und Informationsdienste



Und bei Ihnen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Jan Springob
Jan.Springob@uni-koeln.de