Hochschule Worms
University of Applied Sciences

nexus

nexus Tagung

Anerkennung und Anrechnung im Kontext der (System-)Akkreditierung

Impuls

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

- Kooperation im Hochschulevaluierungsverbund
- Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

1	Hochschulevaluierungsverbund
2	Zusammenarbeit im Hochschulevaluierungsverbund
3	Weitere Aspekte
4	Verbundprojekt an der Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung
5	Fragestellungen/Handlungsfelder der Anrechnung und Anerkennung
6	Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

1	**Hochschulevaluierungsverbund**
2	Zusammenarbeit im Hochschulevaluierungsverbund
3	Weitere Aspekte
4	Verbundprojekt an der Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung
5	Fragestellungen/Handlungsfelder der Anrechnung und Anerkennung
6	Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Hochschulevaluierungsverbund Süd-West e.V.

Der Hochschulevaluierungsverbund Südwest wurde am 30. Juni 2003 gegründet. Der **Verbund ist ein Zusammenschluss von Hochschulen**, die durch ihre Mitgliedschaft dem Bestreben nach **Sicherung und Weiterentwicklung einer hohen Qualität in Forschung, Studium und Lehre** Ausdruck verleihen. Ziel des Hochschulevaluierungsverbundes ist die Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in den Fächern, Fachbereichen und Einrichtungen an den einzelnen Hochschulen. **Evaluierung** in diesem Sinne soll primär der Unterstützung und Fortentwicklung der Fächer und Einrichtungen dienen und dazu beitragen, **hochschulübergreifend gemeinsame Qualitätsstandards** zu generieren.

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

1	Hochschulevaluierungsverbund
2	**Zusammenarbeit im Hochschulevaluierungsverbund**
3	Weitere Aspekte
4	Verbundprojekt an der Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung
5	Fragestellungen/Handlungsfelder der Anrechnung und Anerkennung
6	Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Hochschulevaluierungsverbund Süd-West e.V.
…Zusammenarbeit

Zentrale Rolle des ZQ im Hochschulevaluierungsverbund

ZQ | Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung

Das ZQ fungiert als Geschäftsstelle des Hochschulevaluierungsverbundes Süd-West e.V.

- Themen u.a.
  - Lehrevaluation (standardisiert und individualisiert)
  - Lehrpreisbedarfsorientierte Workloadstudien
  - Absolventenstudien
  - Unterstützung des ZQ bei der Entwicklung von Fragebögen

Hochschulevaluierungsverbund Süd-West e.V.
…Zusammenarbeit

Systemakkreditierung (Zusammenarbeit hier mit Kaiserslautern)

April 2018 | Erfolgreiche **Systemakkreditierung** ohne Auflagen

evalag
EVALUATIONSAGENTUR BADEN-WÜRTTEMBERG

- gestartet mit Hochschulübergreifendem Lenkungsausschuss (HÜL)
- Heute Zusammenarbeit im externen Qualitätsbeirat bei Akkreditierungsverfahren und bei neuen Themen (z.B. Gleichstellung), soll weniger zu fachlichen Inhalten Stellung nehmen als zu Fragen der Studierbarkeit, Didaktik, Trendthemen, Prüfungs- und Lernformaten (critical friends)

Hochschulevaluierungsverbund Süd-West e.V.
…Zusammenarbeit

- **Hochschuldidaktische Kooperation**
- **Personalentwicklungsmaßnahmen**
- **Carl-Zeiss-Stiftung Kolleg**
  - Selbstlernkompetenz in MINT-Studiengängen: Gemeinsamer Projektantrag der Hochschulen für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen und der Hochschule Worms

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

1	Hochschulevaluierungsverbund
2	Zusammenarbeit im Hochschulevaluierungsverbund
3	**Weitere Aspekte**
4	Verbundprojekt an der Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung
5	Fragestellungen/Handlungsfelder der Anrechnung und Anerkennung
6	Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Hochschulevaluierungsverbund Süd-West e.V.

…weitere Aspekte

- Neu:

landesweite Qualitätsmanagertreffen

- Instrumente der Hochschulleitung u.a.:

Leitbild

Profil

Gremien (Peer Review)

Hochschulevaluierungsverbund Süd-West e.V.

…Vor- und Nachteile

Vorteile

- Gegenseitiges Lernen
- Abstimmungsprozesse für Qualitätsstandards
- Hochschuldidaktisches Angebot (gerade für eine kleiner HAW)

Nachteile

- Unterschiedliche Voraussetzungen
- (System- vs. Programmakkreditierung)
- Unterschiedliche Anspruchsniveaus

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

1	Hochschulevaluierungsverbund
2	Zusammenarbeit im Hochschulevaluierungsverbund
3	Weitere Aspekte
4	**Verbundprojekt an der Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung**
5	Fragestellungen/Handlungsfelder der Anrechnung und Anerkennung
6	Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Verbundprojekt
…Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung

- **Work&Study** als hochschulübergreifendes Projekt (BMBF)
  Hochschulen Bonn-Rhein-Sieg, Koblenz, Worms, htw Saar

Verbundprojekt work&study
Offene Hochschulen Rhein-Saar

Hier ist nicht die Qualitätssicherung das Problem sondern:

- Unterschiede der System- oder Programmakkreditierung an den beteiligten Hochschulen
- Unterschiedliche Rahmenbedingungen wie z.B. unterschiedliche Hochschulgesetze
- Unterschiedliche Herangehensweisen (Frage der Wissenschaftlichkeit etc.)

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

1	Hochschulevaluierungsverbund
2	Zusammenarbeit im Hochschulevaluierungsverbund
3	Weitere Aspekte
4	Verbundprojekt an der Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung
5	**Fragestellungen/Handlungsfelder der Anrechnung und Anerkennung**
6	Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Anerkennung / Anrechnung

…Fragestellungen / Handlungsfelder

- Lernergebnisse (wie kann man Lernergebnisse vergleichen?)
- Anerkennung von hochschulischen Leistungen (europäisch/außereuropäisch)
- Anrechnung von außerhochschulischen Leistungen
- Kompetenzorientierung
- Double Degree
- AACSB
- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Anerkennung / Anrechnung

…Fragestellungen / Handlungsfelder

Allerdings sieht **Prof. Dr. Monika Gross**, Präsidentin der Beuth Hochschule für Technik Berlin und Vizepräsidentin der HRK weiteren Handlungsbedarf, da die Anerkennung von Studienleistungen, die Studierende an anderen Hochschulen im Inland oder Ausland erbracht haben, oft zu kompliziert ist. Die müsste vereinfacht werden. Auch die Durchlässigkeit zwischen Hochschularten sei nicht optimal. Noch sind wir in Deutschland zu sehr auf die Inhalte fixiert und tun uns schwer damit, den Erwerb von Kompetenzen anzuerkennen.

Quelle: Schreiber, A. in Süddeutsche Zeitung 03.09.2019, S. 23

Anerkennung / Anrechnung

…Fragestellungen / Handlungsfelder

Standardisierte pauschale Anrechnung

-allgemein-

- Herausforderungen einer Implementierung
- Qualitätsniveau hoch halten
- Durchlässigkeit erhöhen
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Learning Agreements mit außereuropäischen Hochschulen

Standardisierte pauschale Anrechnung

-spezielles Verfahren-

- Systematik, die für einen Studiengang umgesetzt wurde
- Inhaltsvergleich und Niveauvergleich

„Leitungsperspektive“ zur Qualitätsentwicklung durch die („System-)Akkreditierung an der Hochschule Worms

1	Hochschulevaluierungsverbund
2	Zusammenarbeit im Hochschulevaluierungsverbund
3	Weitere Aspekte
4	Verbundprojekt an der Schnittstelle Evaluierung/Anrechnung
5	Fragestellungen/Handlungsfelder der Anrechnung und Anerkennung
6	**Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang**

Anerkennung / Anrechnung

…Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Inhaltsvergleich LOC-K2(Learning Outcome Chart-Kurzversion)

Taxonomien der Lernziel spielen keine Rolle

5.1 Auslandszahlungsverkehr (Teilmodul 5 Abwicklung Auslandsgeschäfte II)		
Übereinstimmung mit Lerneinheit 1 International Business Management umsetzen	7,78%	
Übereinstimmung mit Lerneinheit 2 Außenhandelsgeschäfte durchführen	42,22%	
Übereinstimmung mit Lerneinheit 3 Risk and Changemanagement sicherstellen	15,56%	
Übereinstimmung mit Lerneinheit 4	0,00%	
Übereinstimmung mit Lerneinheit 5	0,00%	
Inhhaltliche Abdeckung Modul insgesamt	**65,56%**	**

© Kompetenzbereich Anrechnung 2016, Dr. Wolfgang Müskens, Anja Eilers-Schoof, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 26111 Oldenburg

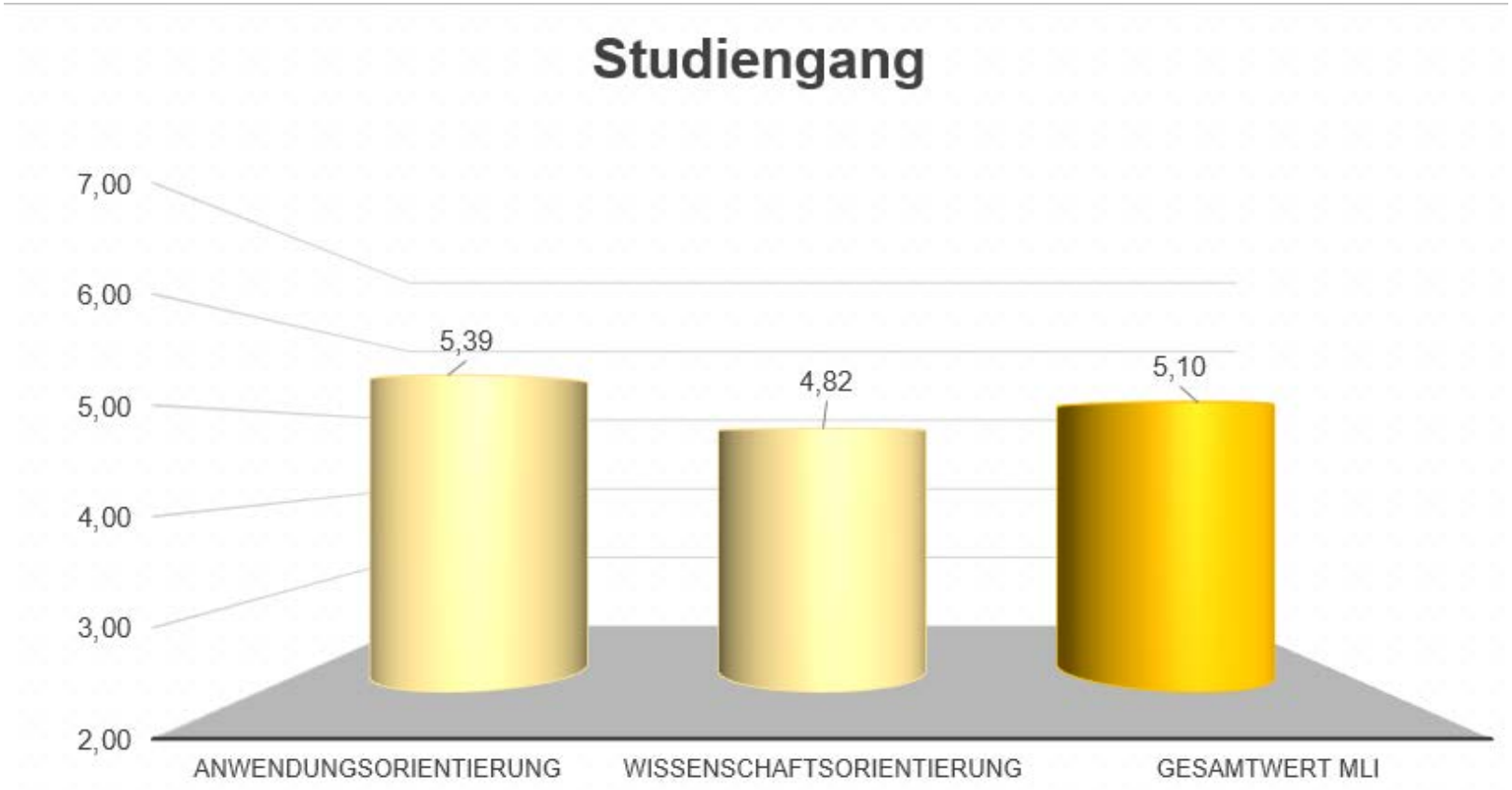
Dieses Werk ist lizensiert unter einer Creative Commons Namensnennung - Keine Bearbeitungen 4.0 International Lizenz

Anerkennung / Anrechnung

…Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Niveauvergleich MLI-K3 (Module Level Indicator-Kurzversion)

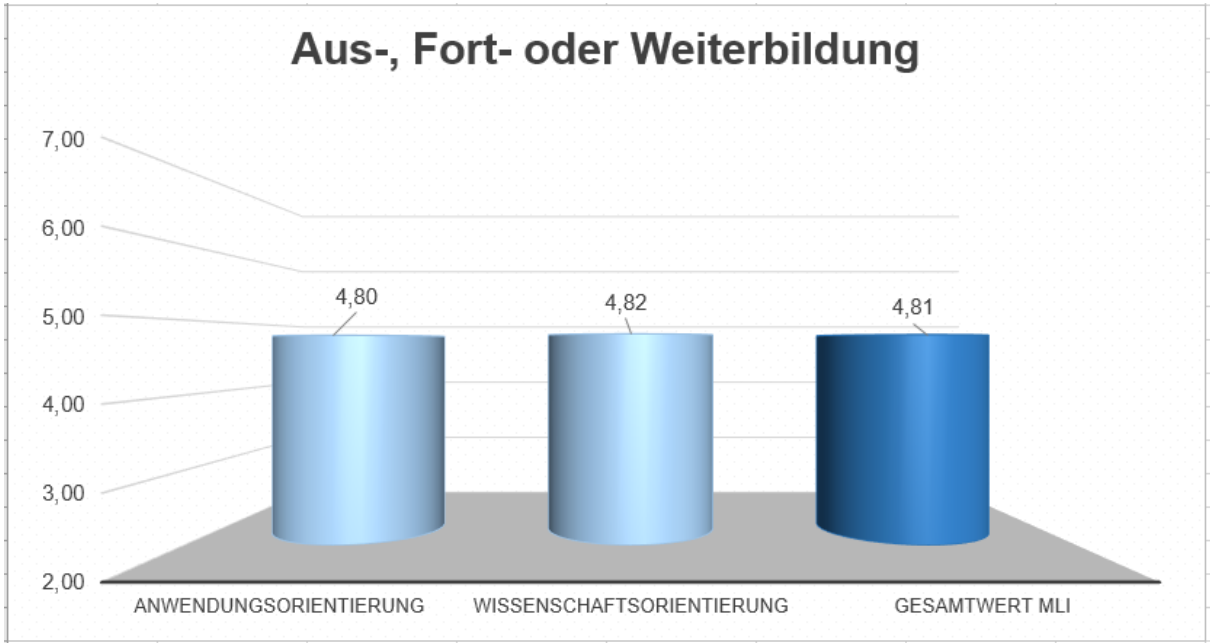
Angelehnt an Niveaustufen des EQR



Anerkennung / Anrechnung

…Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Auswertung



Gesamtwert MLI Studiengang	5,10
Gesamtwert MLI Aus-, Fort- oder Weiterbildung	4,81
Differenz	0,30

Ergebnis:

Der MLI Gesamtwert des Studiengangs ist geringfügig höher als der Vergleichswert der Aus-, Fort- oder Weiterbildung. Die Aus-, Fort- oder Weiterbildung sollte daher bei entsprechender Übereinstimmung der Lernergebnisse angerechnet werden.

Differenz für die Anrechnung soll kleiner 1 sein

Anerkennung / Anrechnung

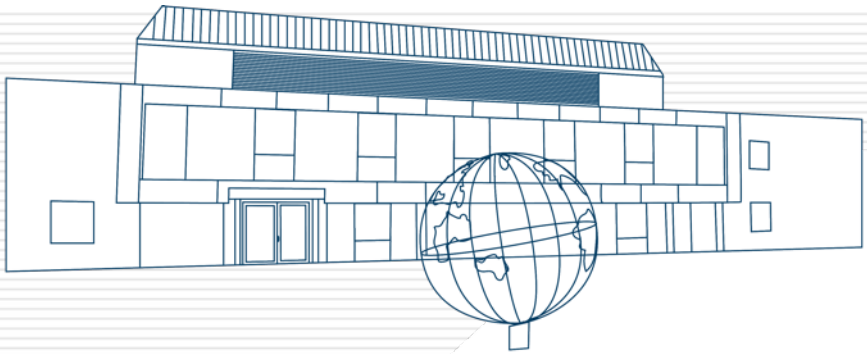
…Systematik einer pauschalen Anrechnung in einem Studiengang

Auswertung/Ergebnis

Global Trade Management (B.A.) = IBA

Qualifikation	Anrechenbare Module GTM	Kreditpunkte (ECTS)
Geprüfte/r Bilanzbuchhalter/in (2015)	Finanzierung und Investition	2,5
	Außenhandelsfinanzierung	2,5
	Buchführung	4
	Bilanzierung	4
	Modernes Kostenmanagement	6
	Total:	**19,0**

Hochschule Worms
University of Applied Sciences



Vielen Dank