

# Potenziale und Grenzen der Akkreditierung am Beispiel von Anerkennung und Anrechnung

Tagung des Projekts „nexus – Übergänge gestalten, Studienerfolg sichern“  
Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 26./27. September 2019

Impuls – Prof. Dr. Andrea Szczesny  
Vizepräsidentin für Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung  
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

# Julius-Maximilians-Universität in Zahlen

An aerial photograph of the Julius-Maximilians-Universität Würzburg campus. The image shows a large, green campus with numerous modern and traditional buildings, surrounded by a city and green hills. The sky is clear and blue.

**28.375 Studierende im Wintersemester 2018/19**

**16.278 weiblich**

**2.671 aus dem Ausland**

**5.811 Lehramtsstudierende**

**250 Studiengänge**

**10 Fakultäten**

**55 Institute**

**243 Lehrstühle**

**24 Kliniken**

**rund 4.410 Beschäftigte**

**darunter 446 Professorinnen und Professoren**

## ■ Anerkennung

„Anerkennung bezeichnet die Feststellung des Wertes einer (ausländischen) Bildungsqualifikation.“

<https://www.hrk-nexus.de/glossar-der-studienreform/begriff/anererkennung/>

– bezieht sich auf **hochschulisch erbrachte Leistungen und Kompetenzen**

## ■ Anrechnung

„Individuelle, pauschale oder kombinierte Anrechnung von gleichwertigen Kenntnissen und Fähigkeiten, die **außerhalb des Hochschulwesens** erworben wurden.“

<https://www.hrk-nexus.de/glossar-der-studienreform/begriff/anrechnung/>

Nach Bayerischem Hochschulgesetz (BayHSchG) und in den universitären Rahmenbedingungen wird von **Anrechnung** (hochschulisch und außerhochschulisch erbrachte Leistungen und Kompetenzen) gesprochen.

- **Art. 45** des **Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG)** regelt Hochschulzugang für qualifizierte Berufstätige, **Art. 63** regelt Anrechnung von Kompetenzen
- **§ 18** der **Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO)** regelt Anrechnung von Modulen, Studienzeiten und Prüfungsleistungen
- In den **Fachspezifischen Bestimmungen (FSB)** werden die Regelungen der ASPO an ein Studienfach angepasst.
- In der **Studienfachbeschreibung (SFB)** als Anlage zur FSB werden sämtliche Module eines Studienfachs aufgelistet.



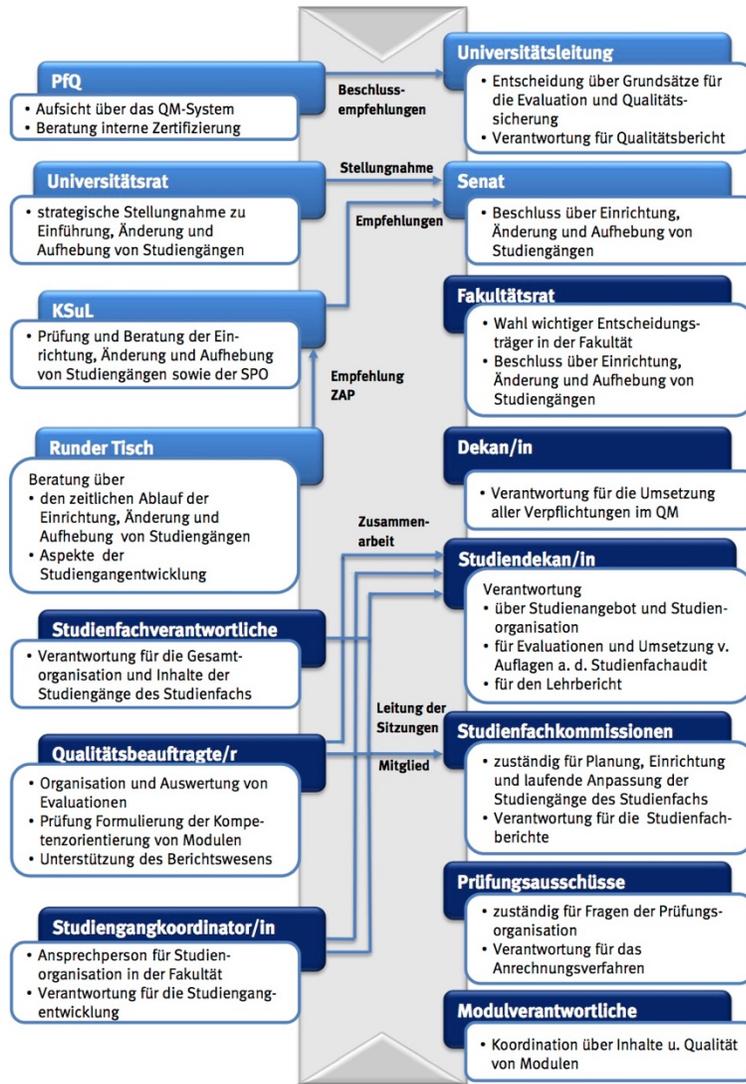
## § 18 ASPO – Anrechnung von Modulen, Studienzeiten und Prüfungsleistungen

(1)<sup>1</sup>Module, Studienzeiten und Prüfungsleistungen, die gemäß Art. 63 Abs. 1 BayHSchG in der jeweils geltenden Fassung innerhalb des in- oder ausländischen Hochschulbereichs erbracht worden sind, sind durch den Prüfungsausschuss im Regelfall anzurechnen, es sei denn, es bestehen wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen (Lernergebnisse).<sup>2</sup>Der Nachweis wesentlicher Unterschiede obliegt dem für die Anrechnung zuständigen Prüfungsausschuss (Beweislastumkehr).<sup>3</sup>Bei einem entsprechenden Kursangebot können in den SFB genannte Leistungen durch Belegung von Kursen der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) erbracht werden.<sup>4</sup>Module können bis zum Gesamtumfang der für das Bestehen erforderlichen ECTS-Punkte angerechnet werden.

(2)<sup>1</sup>Kompetenzen, die im Rahmen sonstiger weiterbildender Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nr. 3 BayHSchG in der jeweils geltenden Fassung oder außerhalb des Hochschulbereichs erworben wurden, können angerechnet werden, wenn sie den im Rahmen des Studienfachs an der JMU zu erwerbenden Kompetenzen gleichwertig sind.<sup>2</sup>Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kompetenzen dürfen höchstens die Hälfte der nachzuweisenden Kompetenzen (gemessen an den zu erreichenden ECTS-Punkten) ersetzen.

...

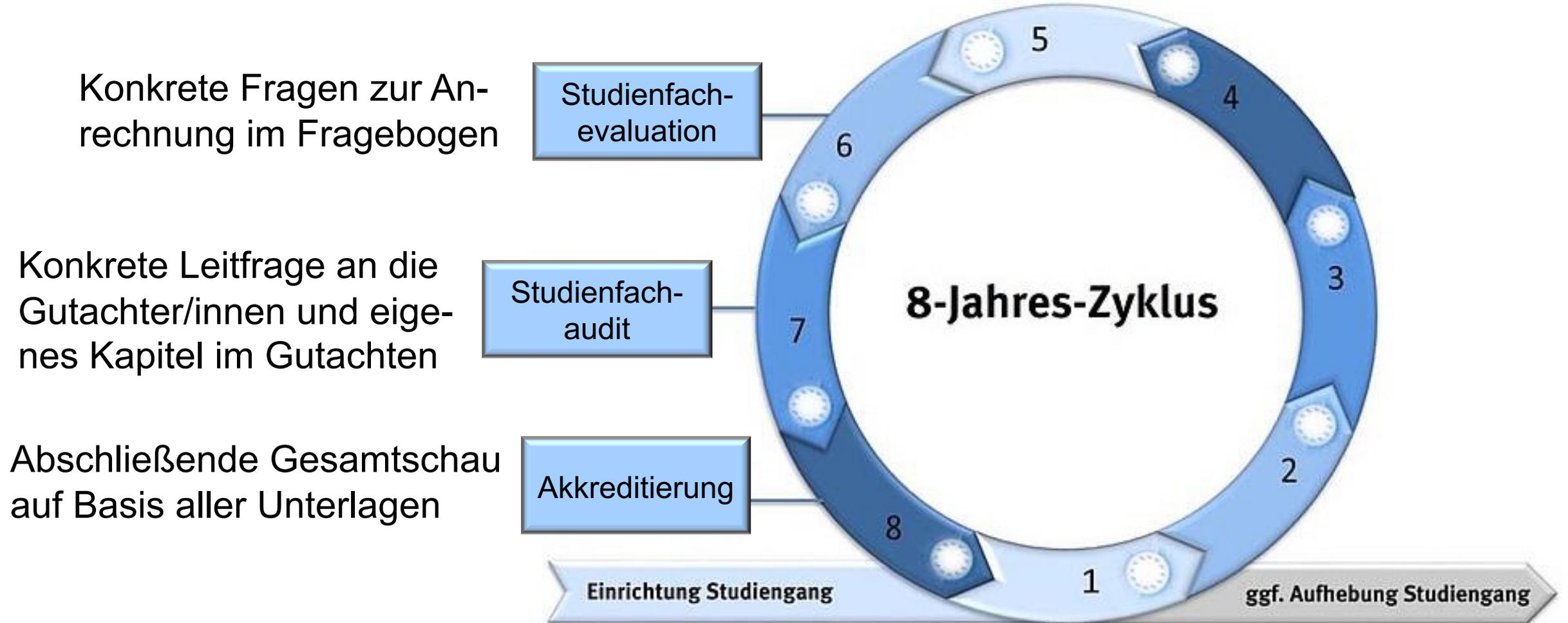
# Anrechnung und Anerkennung – Rollen- und Aufgaben im QM



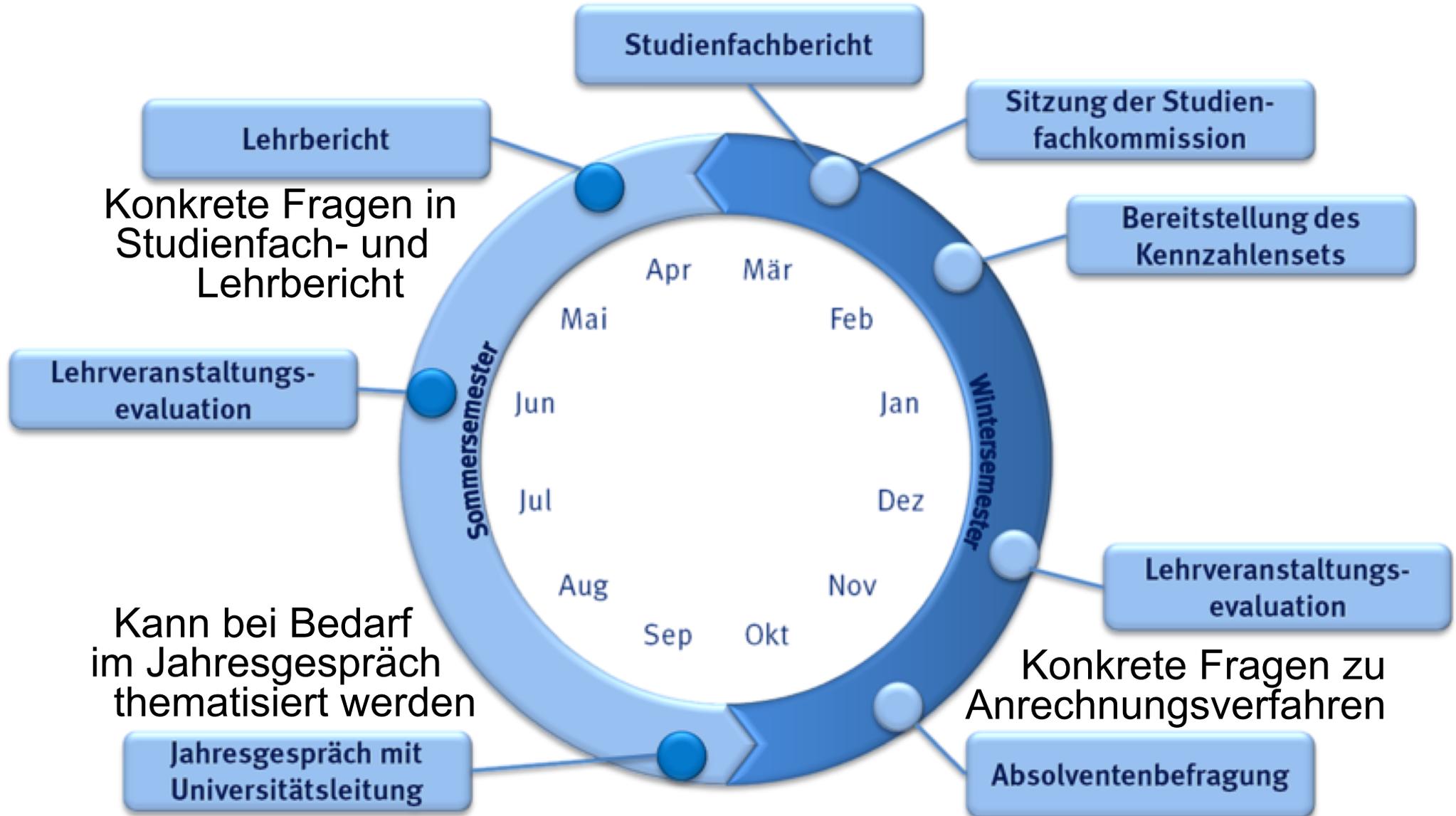
## Prüfungsausschüsse

- Zuständig für Fragen der Prüfungsorganisation
- Verantwortung für das Anrechnungsverfahren

# Anrechnung und Anerkennung in der Akkreditierung



# Anrechnung und Anerkennung im jährlichen Monitoring



# Herausforderungen in der Umsetzung

- Ergebnisse aus der Studierendenbefragung 2014
  - Übergang auf den Master: 48,5% erfolgreiche Leistungsanrechnungen
  - Auslandsaufenthalt: 95,4% erfolgreiche Leistungsanrechnungen
  - Studierende halten Anrechnungsverfahren für kompliziert und schlecht organisiert
- Unzufriedenheit bei Studierenden und Fakultäten mit der Benotung
- Klage über erheblichen Aufwand bei Studierenden, Fakultäten und Verwaltung
- IT-Unterstützung (noch) nicht zufriedenstellend
- ...

**Effektivität**  
**Einheitlichkeit**  
**Effizienz**  
**Praxistauglichkeit**  
**Transparenz**



# Herausforderungen in der Umsetzung

Online ist nichts zu finden,  
ich frage mal den  
**Ansprechpartner für  
beruflich Qualifizierte!**

Kann ich mir  
**außerhochschulisch  
erbrachte Leistungen**  
aus meiner Ausbildung  
anrechnen lassen?

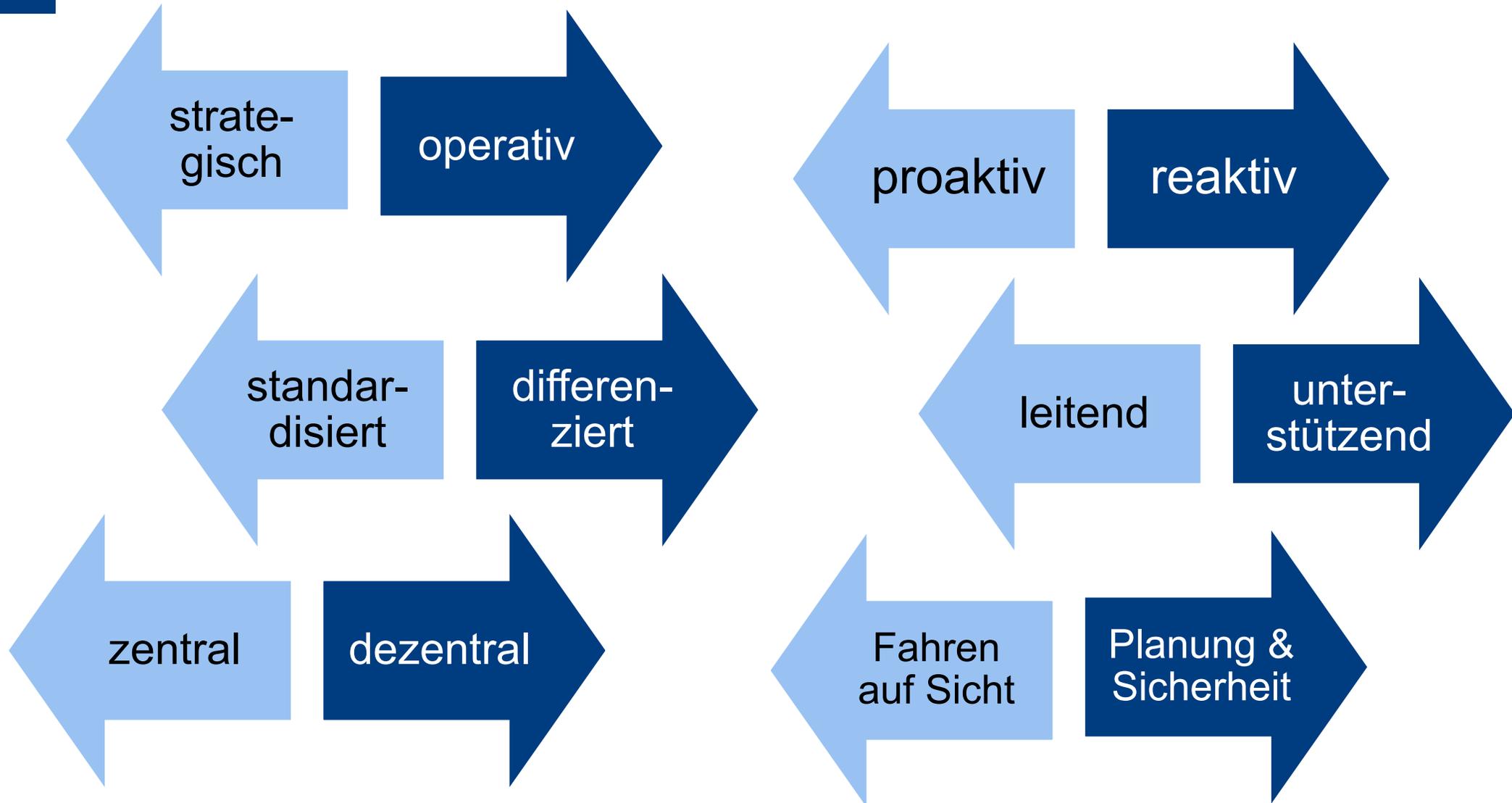
Das hatten wir glaube ich noch nicht. Studierende erfahren darüber in der  
**Erstsemester-Infoveranstaltung**. Studieninteressierte sollten  
vielleicht zum **Ansprechpartner für beruflich Qualifizierte** gehen?

Hier gibt's nur Auskunft über die  
Hochschulzugangsberechtigung. Gehen Sie  
zur **allgemeinen Studienberatung**.

Das entscheidet der  
Prüfungsausschuss jeweils im  
Einzelfall. Ein Studieninteressierter  
fragt am besten in der  
**Fachstudienberatung**.

Das machen wir nicht. Ist  
das überhaupt **ASPO-  
konform?**

# Anrechnung und Anerkennung aus der Leitungsperspektive





**Vielen Dank**

<https://www.uni-wuerzburg.de/qm/startseite/>