

GRÜNDER:portfolio

ein kompetenzorientiertes interdisziplinäres Prüfungsformat für unternehmerisch denkende und handelnde Intrapreneure und Entrepreneurere

Modulleitung: Prof. Dr.-Ing. Volker Bräutigam - Wiss. MA: Annika Bieling und Monika Waschik

Stärkung der Selbstmotivation und -organisation

Herausforderungen annehmen – Energie in Lösungen investieren – Interesse haben am Erfolg [(3.) PROPHET, S. 6]

Konsequentes Umsetzungsvermögen

Mut haben für Neues – Handlungsorientierte Empathie – Gute Gelegenheiten ergreifen [(7.) Sousa, p.25]

Denken in Zusammenhängen

Lösungswege variieren – Lösungsansätze kombinieren – Denkmuster umkehren – Teamkommunikation stärken [(1.) PIONIER Evaluierung 2019]

Formulierte Lernziele

basierend auf Unternehmensbefragungen zu geforderten Fähigkeiten und Fertigkeiten der Hochschulabsolventen bei Firmeneintritt

Agile Problemlösungsfähigkeit

Probleme erkennen – Abläufe hinterfragen – Zukunft im Blick haben [(1.) PIONIER Evaluierung 2019]

Vertieftes Sachwissen

Produktkenntnis erwerben – Branchen-Erfahrung sammeln – Experten-Netzwerk zum Austausch aufbauen [(3.) PROPHET, S. 6]

Sensibilisiertes Innovationsvermögen

Offenheit zum Erlernen neuer Methoden – Ideen- und Projektentwicklung – Wissen um Marktfähigkeit von Innovationen [(7.) Sousa, p. 24]

Prüfungsformat

Das gewählte Format aus sechs Einzelkomponenten dient dem Nachweis sowohl theoretisch-wissenschaftlicher, fachlicher und kreativer Fähigkeiten als auch erworbener überfachlicher Kompetenzen: GRÜNDER:portfolio

**Lehr-Lernmethoden**

Entwicklung von Lehrformaten im Bereich Intra-/Entrepreneurship, die bei der Umsetzung neuartiger Geschäftsideen in selbständige Gründungen unterstützen und die Umsetzung innovativer Ideen in Unternehmen fördern. **Aktive Gestaltung** der interdisziplinären Vernetzung zwischen den Studierenden, den Fakultäten und den etablierten regionalen, sowie überregionalen Netzwerken. **Erhöhung** der hochschulinternen Gründungen und Förderantragstellungen.

Entwicklung eines neuartigen, vernetzten und augmentierten Studienmodells durch Integration neuer Lehrformate in bestehende Vorlesungen mittels:

Experten-Workshops im Innovationslabor: der Austausch mit Experten erweitert den Horizont, stärkt das persönliche Netzwerk, zeigt Lösungen im Umgang mit Problemen und befeuert die Kreativität beim Testen in geschütztem Raum.

Partnerveranstaltungen: Eigenständig organisierte Teilnahmen der Studierenden an für sie aktuell relevanten Partnerangeboten schulen die aktive Planungskompetenz, Selbstorganisation und -reflektion. Die gegenseitige Öffnung und Partizipation der Angebote stützen und erweitern das Netzwerk aus Hochschule und regionalen Partnern.

Selbstlern-Projekte: Praxisbezogene, gamifizierte Lernmethoden in der Lehre werden eingesetzt um zeitliche und räumliche Ungebundenheit zu ermöglichen, die digitale Selbstlernkompetenz zu schulen und wettbewerbsanimiert die Selbstmotivation zur Informationsverarbeitung zu erhöhen.

Planspiel „Startup“: Durch den Einsatz von Teamchallenges wird die kooperative Kommunikation, das Umsetzungsvermögen, die Problemlösungsfähigkeit, sowie die Ambiguitätstoleranz gefördert.

Quellen:

1. Qualitätspakt Lehre Projekt BEST-FIT (2018): Zwischenbericht Teilprojekt PIONIER (04/18), sowie BEST-FIT PIONIER Evaluierung Unternehmensbefragungen (2019)
2. QPL Tagung (2018): What works – Modelle und Maßnahmen aus dem Qualitätspakt Lehre – BEST-FIT PIONIER Workshop BEST-FIT
3. BEST-FIT Modul PROPHET (2018): Kompetenzprofile und –orientierung in der Lehre: Lösungsorientierte Beratung.- in: DiNa (02.19), pp. 2-11
4. Biggs, John (2011): Teaching For Quality Learning At University, University Open Press, 4th ed.
5. Lin, Chien-Liang (2018) The Development of an Instrument to Measure the Project Competences of College Students in Online Project-Based Learning.- in: Journal of Science Education and Technology (27)1, pp. 57-69
6. Moldoveanu, Mehnea (2019); Narayandas, Das: Die Zukunft des Lernens.- in: Harvard Business Manager (6), pp. 30ff
7. Sousa, Maria José (2018): Entrepreneurship Skills Development in Higher Education Courses for Teams Leaders.- in: Administrative Sciences (8) 2, pp. 18-33

PIONIER-Kontakt:

**Fakultät
Wirtschaftsingenieurwesen**



**09721 / 940-8765
gruenden@fhws.de**



<http://best-fit.fhws.de>

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

Förderkennzeichen
01PL17019

FHWS

**Hochschule
für angewandte Wissenschaften
Würzburg-Schweinfurt**