

PROGRAMM

# Digitaler Wandel in Studium und Lehre

Eine Tagung des Projekts  
„nexus – Übergänge gestalten, Studienerfolg verbessern“  
in Zusammenarbeit mit der Technischen Universität Kaiserslautern



Fotos: © TU Kaiserslautern

12. und 13. September 2019

Technische Universität Kaiserslautern, Audimax

# Einführung & Zielsetzung

Die Digitalisierung verändert unsere Lebens- und Arbeitswelt nachhaltig. Auch Hochschulen werden bei diesem Wandel mit einer Vielzahl an Herausforderungen konfrontiert, können jedoch auch Chancen beispielsweise in der innovativen Gestaltung und Ausrichtung von Studium und Lehre wahrnehmen: Wissen kann über verschiedene Kommunikationswege vermittelt oder auf digitalen Plattformen nutzbar gemacht werden. Ebenso ermöglichen neue Technologien, die Art und das Format der Wissensvermittlung so zu gestalten, dass alternative Lernsituationen für Studierende geschaffen werden können. Der Einsatz digitaler Medien und ihre Verzahnung mit innovativen Lehr- und Lernszenarien bieten neue Möglichkeiten, zukünftige digitale Kompetenzen zu fördern und Studierende noch stärker an der Gestaltung ihres individuellen Lernprozesses zu beteiligen.

Neben dem Einsatz digitaler Tools in Studium und Lehre stellt sich ebenfalls die Frage, welche Optionen Hochschulen haben, den digitalen Wandel mitzugestalten. Hier eröffnen sich sowohl Chancen innerhalb der Hochschulen mit Blick auf die eigenen internen Strukturen als auch zahlreiche Möglichkeiten, über die Hochschule hinaus in die Gesellschaft hineinzuwirken.

Am ersten Tag der Veranstaltung soll die Frage der Gestaltungsmöglichkeiten an Hochschulen im digitalen Wandel im Vordergrund stehen: Wie können verschiedene Einrichtungen innerhalb der Hochschulen, in Kooperationen mit anderen Hochschulen oder mit außeruniversitären Partnern wie Forschungszentren, Behörden, Verbänden oder Unternehmen zusammenarbeiten, um – nicht zuletzt durch disziplinübergreifendes Denken – innovative Ideen für die Zukunft von Studium und Lehre hervorzubringen?

Beispiele zur praxisorientierten Umsetzung und Gestaltung des digitalen Wandels in Studium und Lehre stehen am zweiten Tag im Mittelpunkt. Die ausgewählten Beiträge stellen Maßnahmen, Konzepte und Ideen u.a. zur Vermittlung digitaler Kompetenzen im Rahmen von Lehrveranstaltungen als auch zur hochschulinternen und -externen strukturellen Gestaltung des digitalen Wandels dar. Im Zuge von Plenums-vorträgen und -diskussionen sowie in parallelen Sessions mit Vorträgen und Workshops werden diese erläutert und diskutiert.

Den Teilnehmenden bietet sich zudem zu Beginn der Veranstaltung die Möglichkeit, sich im Rahmen einer virtuellen Schnitzeljagd mit der App „Actionbound“ zu vernetzen und Fragestellungen zum digitalen Wandel in Studium und Lehre in Kleingruppen zu diskutieren.

Die Veranstaltung richtet sich an Hochschulleitungen, Lehrende und Studierende sowie an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus den Bereichen Studiengangsentwicklung, Qualitätsmanagement und Studium und Lehre.

# 12. SEPTEMBER 2019

12:30 Uhr	<b>ANMELDUNG UND BEGRÜSSUNGSIMBISS</b>	Foyer 42
13:00 Uhr	<b>VIRTUELLE SCHNITZELJAGD (OPTIONAL)</b> (Kennenlernen und Vernetzung in kleinen Gruppen zum Thema Digitalisierung in Studium und Lehre)	Foyer 42
	<b>MIT ANSCHLIESSENDER KAFFEEPAUSE</b>	Foyer 42
14:00 Uhr	<b>GRUSSWORT &amp; ERÖFFNUNG</b> <b>Prof. Dr. Monika Gross</b> , HRK-Vizepräsidentin für Digitalisierung und wissenschaftliche Weiterbildung <b>Dr. Stefan Löhrke</b> , Vizepräsident für Studium und Lehre der Technischen Universität Kaiserslautern <b>IMPULS – DIE DIGITALE HOCHSCHULE</b> (Vortrag aus Perspektive eines Lehrenden) <b>Prof. Dr. Oliver Ruf</b> , Hochschule Bonn-Rhein-Sieg	42-115 - Audimax
15:15 Uhr	<b>KAFFEEPAUSE</b>	Foyer 42
15:45 Uhr	<b>IMPULS – DIGITALER WANDEL AN HOCHSCHULEN</b> (Vortrag aus Perspektive einer Hochschulleitung) <b>Prof. Dr. Olga Burkova</b> , Vizepräsidentin für Digitalisierung, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg <b>PODIUMSDISKUSSION</b> <b>Prof. Dr. Monika Gross</b> , HRK-Vizepräsidentin für Digitalisierung und wissenschaftliche Weiterbildung <b>Prof. Dr. Olga Burkova</b> , Vizepräsidentin für Digitalisierung, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg <b>Leonie Ackermann</b> , freier Zusammenschluss von student*innenschaften (fzs) <b>Dr. Stefan Löhrke</b> , Vizepräsident für Studium und Lehre, Technische Universität Kaiserslautern <b>Klaus-Peter Hammer</b> , Vorstandsvorsitzender der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Rheinland-Pfalz <i>Moderation: Dipl.-Psych. Daniel Al-Kabbani</i>	42-115 - Audimax

# 12. SEPTEMBER 2019

17:15 Uhr	<b>PARALLELE DISKUSSIONSFOREN</b>	
	<b>1. DIGITALISIERUNGSSTRATEGIEN</b> (Vorträge mit Arbeitsgruppen)	<b>42-133</b>
	- <b>DIGITALISIERUNGSSTRATEGIEN ALS INSTRUMENT DER HOCHSCHULENTWICKLUNG</b> Dr. Barbara Getto, Universität Duisburg-Essen	
	- <b>AUF DEM WEG ZU EINER DIGITALISIERUNGSSTRATEGIE</b> Prof. Dr. jur. Eva Waller, Vizepräsidentin Lehre, Studium und Internationales, Hochschule Bochum	
	<i>Moderation: Mina Wiese, Hochschulrektorenkonferenz</i>	
	<b>2. NETZWERKE</b> (Vorträge mit Diskussion)	<b>42-110</b>
	- <b>OPEN TUHH - EINE KOOPERATIVE ARBEITSGRUPPE IM KONTEXT DES DIGITALEN EXPERIMENTIERFELDS AN DER TU HAMBURG</b> Dr. Tina Ladwig, Technische Universität Hamburg	
	- <b>REMOTE-LABORE FÜR OFFENES UND FLEXIBLES LERNEN</b> Prof. Dr. Marco Winzker, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg	
	- <b>DIGITALE HOCHSCHULBILDUNG SACHSEN – EIN LANDESWEITES VERBUNDPROJEKT ZUR DIGITALEN TRANSFORMATION IN STUDIUM UND LEHRE</b> Dr. Claudia Bade, Hochschuldidaktische Zentrum Sachsen	
	<i>Moderation: Carolin Müller, Hochschulrektorenkonferenz</i>	
	<b>3. KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IN DER LEHRE</b> (Vorträge mit Diskussion)	<b>42-105</b>
	- <b>INDIVIDUALISIERTES, INTERAKTIVES LERNEN IN INSTRUMENTIERTEN UMGEBUNGEN</b> Prof. Dr. Prof. h.c. Andreas Dengel, Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz (DFKI) und Technische Universität Kaiserslautern	
	- <b>MYMI.MOBILE</b> Prof. Dr. Stefan Britsch, Universität Ulm	
	<i>Moderation: Sebastian Becker, Hochschulrektorenkonferenz</i>	
	<b>4. GAMIFICATION IN STUDIUM UND LEHRE</b> (Vorträge mit Diskussion)	<b>42-321</b>
	- <b>GAME OF TUK - GAMIFIKATION IN DER SCHNITTMENGE VON VIRTUAL- UND REAL LIFE</b> Max Sprenger & Julia Müller, Technische Universität Kaiserslautern	
	- <b>SERIOUS GAMING IN DER MEDIZINAUSBILDUNG</b> Prof. Dr. med. Tobias Raupach, Universitätsmedizin Göttingen	
	<i>Moderation: Claudia Schumacher, Technische Universität Kaiserslautern</i>	
18:30 Uhr	<b>GEMEINSAMES ABENDESSEN (BIS CA. 21.00 UHR)</b>	<b>Foyer 42</b>

# 13. SEPTEMBER 2019

ab 08:30 Uhr **BEGRÜSSUNGSKAFFEE**

Foyer 42

09:00 Uhr **PARALLELE DISKUSSIONSFOREN**

## 5. **METHODEN DER KOMPETENZENTWICKLUNG**

46-268

(Vorträge mit Diskussion)

- **DAS LABOR CREATIVE SPACE FOR TECHNICAL INNOVATIONS (CSTI) AN DER HAW HAMBURG ALS BEISPIEL FÜR FORSCHUNGSORIENTIERTEN WISSENS- UND TECHNOLOGIETRANSFER**

Dr. Susanne Draheim, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

- **AKTIVIERUNG ZUR SELBSTREFLEXION**

Prof. Dr. Tobias Seidl, Hochschule der Medien Stuttgart

*Moderation: Tilman Dörr, Hochschulrektorenkonferenz*

## 6. **LEARNING ANALYTICS**

42-133

(Vortrag mit Arbeitsgruppen)

- **DIGITAL DATEN ERZEUGEN UND INDIVIDUELL FEEDBACK GEBEN**

Prof. Dr. Michael Goedicke, Universität Duisburg-Essen

*Moderation: Laila Scheuch, Hochschulrektorenkonferenz*

## 7. **VIRTUELLE REALITÄTEN IN DER LEHRE**

42-321

(Vorträge mit Diskussion)

- **AUGMENTED UND VIRTUAL REALITY IN DER LEHRE**

Dr. Valerie Varney & Nina Schiffeler, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen

- **AVATAR-BASIERTES LEHREN UND LERNEN IN DER INGENIEURAUSBILDUNG**

Prof. Dr.-Ing. Heribert Nacken, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen

*Moderation: Carolin Müller, Hochschulrektorenkonferenz*

## 8. **GAMIFICATION IN STUDIUM UND LEHRE: AUS FÄCHERPERSPEKTIVE**

46-267

(Vorträge mit Diskussion)

- **BILDUNGSROUTEN MULTIMEDIAL – GEOGRAPHIESTUDIERENDE ERSTELLEN EINE THEMENGEBUNDENE SCHNITZELJAGD MIT DER APP ACTIONBOUND**

Tanja Kaiser & Katharina Schnur, Technische Universität Kaiserslautern

*Moderation: Sebastian Becker, Hochschulrektorenkonferenz*

# 13. SEPTEMBER 2019

	<b>9. DIGITALE KOMPETENZEN IN DER STUDIENGANGSGESTALTUNG</b> (Workshop) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>KOMPETENZEN DES DIDAKTISCHEN DESIGNS DIGITALER HOCHSCHULLEHRE</b>                Dr. Konrad Faber &amp; Katharina Schell, Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (VCRP)</li> <li>- <b>POTENZIALE DER EINBINDUNG VON VIDEOVIGNETTEN IN DIGITALE LERN-, ASSESSMENT- UND PRÜFUNGSYSTEME</b>                apl. Prof. Dr. Christoph Thyssen, Technische Universität Kaiserslautern</li> </ul>	<hr/> <b>44-380</b> <hr/>
	<i>Moderation: Monika Haberer, Technische Universität Kaiserslautern</i>	
10:30 Uhr	<b>KAFFEPAUSE</b>	<b>Foyer 42</b>
11:00 Uhr	<b>PARALLELE DISKUSSIONSFOREN</b>	
	<b>10. KOMPETENZEN FÜR DIE DIGITALE ZUKUNFT</b> (Workshop) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FUTURE SKILLS: ANSÄTZE ZUR VERMITTLUNG VON DATA LITERACY IN DER HOCHSCHULBILDUNG</b>                Dr. Jens Heidrich, Fraunhofer Institut für Experimentelles Software Engineering (IESE)</li> <li>- <b>FUTURE SKILLS – SCHLÜSSELKOMPETENZEN FÜR DIE DIGITALE TRANSFORMATION</b>                Matthias Bandtel, Hochschule Mannheim</li> </ul>	<hr/> <b>46-268</b> <hr/>
	<i>Moderation: Laila Scheuch, Hochschulrektorenkonferenz</i>	
	<b>11. GELINGENSBEDINGUNGEN FÜR DIE IMPLEMENTATION VON LEARNING ANALYTICS AN HOCHSCHULEN</b> (Workshop) <b>Prof. Dr. Dirk Ifenthaler</b> , Universität Mannheim	<hr/> <b>42-133</b> <hr/>
	<i>Moderation: Carolin Müller, Hochschulrektorenkonferenz</i>	
	<b>12. GAMIFICATION IN STUDIUM UND LEHRE: ÜBERFACHLICHE PERSPEKTIVE</b> (Vorträge mit Arbeitsgruppen) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CO-CREATIVE LEARNING LAB - AN INTEGRATIVE DIGITAL PLATFORM</b>                Dr. Thomas Süße, Ruhr-Universität Bochum</li> <li>- <b>HEUTE SCHON GESPIELT?</b>                Dr. Sabine Hemsing, Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (VCRP)                Dr. Dorit Günther, Technische Universität Kaiserslautern</li> </ul>	<hr/> <b>46-267</b> <hr/>
	<i>Moderation: Peter Rienhardt, Technische Universität Kaiserslautern</i>	

# 13. SEPTEMBER 2019

---

## 13. DIGITALISIERUNG IN DER LEHRERBILDUNG

---

42-321

---

(Vorträge mit Demonstration)

- **CLASSROOM RESPONSE SYSTEME IN ÜBUNGEN**

**Sebastian Zangerle**, Technische Universität Kaiserslautern

- **TECHNOLOGIEBASIERTE ERFASSUNG PROFESSIONELLER KOMPETENZ VON LEHRKRÄFTEN AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN**

**Pia Schäfer**, Technische Universität Kaiserslautern

---

*Moderation: Prof. Dr. Jochen Kuhn, Technische Universität Kaiserslautern*

---

## 14. DIGITALE LEHR-/LERNSCENARIEN

---

44-380

---

(Vorträge mit Diskussion)

- **„PLANEN IN ENTWICKLUNGSLÄNDERN“ ALS INVERTED-CLASSROOM-VERANSTALTUNG AN DER TUK**

**Prof. Dr.-Ing. habil. Karina M. Pallagst &**

**Lisa-Marie Schohl**, Technische Universität Kaiserslautern

- **DIGITAL IN ALLEN STUDIENLAGEN:**

**ONLINEGESTÜTZTE SZENARIEN IN VERSCHIEDENEN LEHR-LERNKONTEXTEN DER TUK**

**Monika Haberer**, Technische Universität Kaiserslautern

---

*Moderation: Kerstin Liesegang, Technische Universität Kaiserslautern*

12:30 Uhr

**FEEDBACKRUNDE**

(Einsammeln von Impressionen durch den Moderator)

---

Foyer 42

---

13:00 Uhr

**VERABSCHIEDUNG**

**Dr. Stefan Lührke**, Vizepräsident für Studium und Lehre, Technische Universität Kaiserslautern

---

*Moderation der Tagung: Dipl.-Psych. Daniel Al-Kabbani*

---

ca. 13:10 Uhr **ENDE DER VERANSTALTUNG**

---

# Wissenswertes

## Tagungsort

Technische Universität Kaiserslautern  
Gottlieb-Daimler-Straße 42  
67663 Kaiserslautern

## W-LAN

- eduroam
- Gastzugang der TU Kaiserslautern: Login: nexus; Passwort: anna

## Actionbound - Virtuelle Schnitzeljagd

Die App „Actionbound“ im App Store oder Google Play kostenlos herunterladen und den QR-Code für den Bound nexus-Tagung „Digitaler Wandel an Hochschulen“ mit der App scannen.



## Rückmeldebogen

Im Anschluss an die Tagung würden wir uns über ein Feedback zur Veranstaltung von Ihnen freuen. Den Fragebogen finden Sie online unter:  
<https://www.surveymonkey.de/r/DigitalerWandel>

## Tagungsdokumentation

Im Anschluss an die Tagung werden die Vorträge und Ergebnisse auf unserer Website veröffentlicht.

<http://www.hrk-nexus.de/aktuelles/tagungsdokumentation/>



## Fotodokumentation der Veranstaltung

Im Rahmen der Veranstaltung wird das nexus-Team Foto- und Videoaufnahmen machen, die auf der HRK-Webseite und für Publikationen verwendet werden sollen. Vorrangig soll die Veranstaltung und nicht einzelne Personen Bildmotiv sein. Sobald bestimmte Personen besonders hervorgehoben oder im Vordergrund des Bildes stehen, werden wir selbstverständlich vor der Veröffentlichung der Bilder gezielt die schriftliche Erlaubnis der fotografierten Personen einholen.

Sollten Sie nicht fotografiert werden wollen, sprechen Sie bitte den/die Fotograf/in oder die Mitarbeiter/innen der HRK an. Vielen Dank!

## Tagungstelefon

0160 938 28 100



# Räume & Lageplan

UHRZEIT	PROGRAMMPUNKT	GEBÄUDE   RAUM	
<b>12. September 2019</b>			
13.00 Uhr	Virtuelle Schnitzeljagd - Treffpunkt	Nr. 42	Foyer
14.00-17.15 Uhr	Grußwort & Eröffnung   Impulse   Podiumsdiskussion	Nr. 42	115 - Audimax
17.15-18.30 Uhr	Workshop 1 - Digitalisierungsstrategien	Nr. 42	133
	Workshop 2 - Netzwerke	Nr. 42	110
	Workshop 3 - Künstliche Intelligenz in der Lehre	Nr. 42	105
	Workshop 4 - Gamification in Studium und Lehre	Nr. 42	321
12.30-21.00 Uhr	Catering	Nr. 42	Foyer
<b>13. September 2019</b>			
09.00-10.30 Uhr	Workshop 5 - Methoden der Kompetenzentwicklung	Nr. 46	268*
	Workshop 6 - Learning Analytics	Nr. 42	133
	Workshop 7 - Virtuelle Realitäten in der Lehre	Nr. 42	321
	Workshop 8 - Gamification in Studium und Lehre (Fächerperspektive)	Nr. 46	267*
	Workshop 9 - Digitale Kompetenzen in der Studiengangsgestaltung	Nr. 44	380
11.00-12.30 Uhr	Workshop 10 - Kompetenzen für die digitale Zukunft	Nr. 46	268*
	Workshop 11 - Gelingensbedingungen für die Implementierung von Learning Analytics	Nr. 42	133
	Workshop 12 - Gamification in Studium und Lehre (überfachliche Perspektive)	Nr. 46	267*
	Workshop 13 - Digitalisierung in der Lehrerbildung	Nr. 42	321
	Workshop 14 - Digitale Lehr-/Lernszenarien	Nr. 44	380
12.30-13.10 Uhr	Feedbackrunde   Verabschiedung	Nr. 42	Foyer
08:30-13.10 Uhr	Catering	Nr. 42	Foyer

\*Die beiden Räume im Gebäude Nr. 46-267 und 46-268 sind nur über das Außengelände erreichbar! Der Eingang befindet sich zwischen den Gebäudekomplexen Nr. 46 und Nr. 48.



## Referentinnen & Referenten



**DIPL.-PSYCH. DANIEL AL-KABBANI** hat an der Universität Regensburg Psychologie studiert. Von 2009 – 2015 arbeitete er an der Universität Paderborn in der Stabsstelle für Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik. Seit 2015 ist er deutschlandweit als freiberuflicher Hochschuldidaktik-Trainer unterwegs. Ebenso moderiert er seit über vier Jahren regelmäßig Konferenzen und Tagungen.



© Rech & Friends

**DR. CLAUDIA BADE** Leitung der Geschäftsstelle des Hochschuldidaktischen Zentrums Sachsen (HDS); Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Hochschulbildung und Hochschuldidaktik unter erwachsenbildnerischer Perspektive, Organisationsentwicklung im Bildungswesen, internationale und europäische Dimension der Hochschuldidaktik. Seit 2019 Koordination der „digitalen Hochschulbildung Sachsen“ einem gemeinsamen Projekt des HDS mit dem AK E-Learning bei der sächsischen Landesrektorenkonferenz.



**MATTHIAS BANDEL** hat in Mannheim Politische Wissenschaft, Medien- und Kommunikationswissenschaft und Philosophie studiert. Er war in Forschung und Lehre in Wuppertal und Marburg tätig. Seit 2017 leitet er mit Manfred Oster das Lehr-Lernprojekt „kompass“ an der Hochschule Mannheim, seit 2018 ist er Projektleiter des Mannheimer Modells Data Literacy Education (modal). Matthias Bandtel ist Träger des Albert-und-Anneliese-Konanz-Lehrpreises und Gründungsmitglied des Kompetenzzentrums Lehre & Lernen.



**SEBASTIAN BECKER** Studium der Volkswirtschaftslehre und Politikwissenschaften an der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen und der Ruprechts-Karl-Universität Heidelberg. Doktorand im interdisziplinären Forschungsprojekt „Technikbasierte Energiesystemanalyse“ (TESYS) der JARA-Energy von RWTH Aachen und Forschungszentrum Jülich GmbH. 2014-2019 wiss. Mitarbeiter des Lehr- und Forschungsgebiets Wirtschaft-, Sozial- und Technologiegeschichte und der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der RWTH Aachen. Seit März 2019 als Referent des Projekt nexus der HRK im Bereich Wirtschaftswissenschaften tätig.



**PROF. DR. STEFAN BRITSCH** Studium der Humanmedizin an den Universitäten Bochum und Freiburg. Mehrjährige Forschungsaufenthalte an der Universität Tübingen und am Max-Delbrück-Centrum für Molekulare Medizin (MDC-Berlin), Professor für Anatomie und Entwicklungsbiologie an der Universität Göttingen. Seit 2007 Lehrstuhlinhaber und Leiter des Instituts für Molekulare und Zelluläre Anatomie an der Universität Ulm. Arbeitsschwerpunkte von Prof. Britsch sind neben entwicklungsneurobiologischer Grundlagenforschung die Digitalisierung der Hochschullehre.



**PROF. DR. OLGA BURKOVA** Vizepräsidentin für Digitalisierung an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften (HAW) Hamburg seit 2017, Professorin für Methoden der Sozialen Arbeit an der Fakultät Wirtschaft und Soziales an der HAW Hamburg seit 2011; wissenschaftliche Mitarbeiterin beim Projektträger im DLR e.V. in Bonn für das BMFSFJ und das BMBF im Bereich Bildungsforschung, Integration und Chancengleichheit (2006-2011); Promotion am Institut für Erziehungswissenschaft der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (2001-2004).



**PROF. DR. PROF. H.C. ANDREAS DENGEL** ist Standortleiter am Deutschen Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz (DFKI) in Kaiserslautern und dort wissenschaftlicher Direktor des Forschungsbereichs Smart Data & Knowledge Services. Seit 1993 ist er Professor für Informatik an der Technischen Universität Kaiserslautern und der Graduate School of Engineering der Osaka Prefecture University. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Maschinelles Lernen, Mustererkennung, Immersives Quantifiziertes Lernen, Data Mining und Semantische Technologien.



**TILMAN DÖRR** Studium der Politikwissenschaft und Volkswirtschaftslehre in Berlin, Prag und Marburg mit dem Schwerpunkt Europäische Integration. Ab 2007 zunächst Mitarbeiter später Leiter des Referats für Europäische Bildungsprogramme der Philipps-Universität Marburg. 2012-2014 Referent für Internationalisierung des Studiums im International Office der RWTH Aachen. Seit Ende 2014 bei der HRK, zunächst Projektkoordinator im Projekt nexus, dort auch zuständig für den Bereich Anerkennung und seit Juli 2018 Projektleiter.



**DR. SUSANNE DRAHEIM** leitet das CREATIVE SPACE FOR TECHNICAL INNOVATIONS an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg. Studium Erziehungs- und Angewandte Kulturwissenschaften (Universität Lüneburg), 2011 Promotion in Soziologie (Technische Universität Dresden). Ihre Arbeitsbereiche umfassen Laborleitung, Format- und Methodenentwicklung, Einwerbung und Koordination von Drittmittelprojekten. Trans-/Interdisziplinäre Projekte, Critical Theory & Design, Human Computer Interaction, Qualitative Forschungsmethoden.



**DR. KONRAD FABER** ist Geschäftsführer des Virtuellen Campus Rheinland-Pfalz (VCRP). Er studierte Wirtschaftsingenieurwesen sowie Erwachsenenbildung. Vom Fachbereich Sozialwissenschaften der Technischen Universität Kaiserslautern wurde er mit einer Arbeit über Organisation und Innovation in der Bildung promoviert. Er ist Lehrbeauftragter für Personalentwicklung und digitale Bildung, Gutachter für Online- und Fernlehre sowie Autor von Büchern, Lehrmaterialien und Fachartikeln.



**DR. BARBARA GETTO** studierte Pädagogik und Psychologie an der RWTH Aachen und promovierte über die Rolle von Anreizen bei der Einführung von Lerninnovationen an Hochschulen. Seit 2005 ist Barbara Getto am Learning Lab der Universität Duisburg-Essen, seit 2016 als Teamleitung. Zu ihren aktuellen Forschungsschwerpunkten zählen die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Bildungseinrichtungen im digitalen Zeitalter und die Entwicklung von Strategien der Digitalisierung im Hochschulbereich.



**PROF. DR. MICHAEL GOEDICKE** leitet an der Universität Duisburg-Essen die Arbeitsgruppe Spezifikation von Software-Systemen und ist Mitglied des Vorstands des paluno - The Ruhr Institute for Software Technology. Außerdem ist er zurzeit Studiendekan seiner Fakultät und im eLearning Lenkungsausschuss der Universität Duisburg-Essen. Goedicke ist seit 2006 in der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) im Fachbereich Softwaretechnik aktiv, darunter als Sprecher und stellvertretender Sprecher. Seit 2012 ist er Mitglied des Präsidiums und seit 2018 Vizepräsident der Gesellschaft für Informatik e. V.



**PROF. DR. MONIKA GROSS** studierte Biologie an der Universität Heidelberg. Ihre Promotionsarbeit führte sie am Deutschen Krebsforschungszentrum (DKFZ) in Heidelberg durch. Nach Forschungsaufenthalten an der University of California in Irvine (USA), an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und am DKFZ folgte sie 1992 einem Ruf als Professorin für Zell- und Molekularbiologie an die Technische Fachhochschule Berlin (TFH), heute Beuth Hochschule für Technik Berlin. Seit Oktober 2011 ist sie dort Präsidentin und seit August 2016 Vizepräsidentin für Digitale Infrastrukturen der Hochschulrektorenkonferenz (HRK).



**DR. DORIT GÜNTHER** studierte Informationswissenschaft, Anglistik und Philosophie an der Universität des Saarlandes und University of Maryland. Seit 2006 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin im Distance and Independent Studies Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern in den Bereichen E-Learning, Fernstudium und Lernarchitekturen. Seit 2013 arbeitet sie im BMBF-Projekt „Selbstlernförderung als Grundlage“ des DISC. Ihre aktuellen Arbeitsschwerpunkte sind Mediendidaktik, Lernräume und Lerncoaching.



**MONIKA HABERER M.A.** hat nach einem Studium der Französischen Kulturwissenschaft und Interkulturellen Kommunikation, Anglistik und Neueren Geschichte an der Universität des Saarlandes (UdS) und der Université Laval (Kanada) als wiss. Mitarbeiterin an verschiedenen Universitäten im Bereich E-Learning gearbeitet (UdS, Universität Mannheim, Technische Universität Kaiserslautern (TUK)). Seit 2007 leitet sie die Abteilung Self-directed Learning and eLearning und Projektkoordinatorin im Distance and Independent Studies Center der TUK.



**KLAUS-PETER HAMMER** Studium der Fächer Deutsch, Geschichte und Katholische Religionslehre für das Lehramt an der Universität Koblenz-Landau. 14 Jahre hauptamtlich in der 2. Phase der Lehrkräftebildung am Studienseminar in Kaiserslautern. Lehrbeauftragter an der Universität Koblenz-Landau im Bereich der Allgemeinen Didaktik. Mai 2008 Wahl zum Landesvorsitzenden der GEW Rheinland-Pfalz. Mitglied des Hochschulrates der Universität Koblenz-Landau seit 2009 und ab April 2019 Vorsitzender.



**DR. JENS HEIDRICH** leitet die Hauptabteilung für „Prozessmanagement“ am Fraunhofer-Institut für Experimentelles Software Engineering (IESE). Er ist Dozent im Fachbereich Informatik an der Technischen Universität Kaiserslautern und Mitglied der Task Force „Data Science“ der Gesellschaft für Informatik e.V. Darüber hinaus ist er Teil des Vergabe-Komitees des IEEE/SEI Watts S. Humphrey Software Process Achievement Awards sowie in Programmkomitees internationaler Workshops und Konferenzen vertreten.



**DR. SABINE HEMSING** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin und stellv. Geschäftsführerin beim Virtuellen Campus Rheinland-Pfalz (VCRP). Sie studierte Erziehungswissenschaften und promovierte 2008 bezüglich Online-Seminare. Sie arbeitete in Jugendverbänden und in der beruflichen Bildung und ist seit 2000 hauptberuflich im E-Learning Bereich tätig. Beim VCRP kümmert sie sich vorrangig um die didaktischen Aspekte des Lernens mit digitalen Medien im Hochschulbereich und die VCRP E-Cademy.



**PROF. DR. DIRK IFENTHALER** ist Inhaber des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik - Technologiebasiertes Instruktionsdesign an der Universität Mannheim und UNESCO Deputy Chair of Data Science in Higher Education Learning and Teaching an der Curtin University, Australien. Sein Forschungsschwerpunkt verbindet Fragen der Lehr-Lernforschung, Bildungstechnologie, Data Analytics und organisationalem Lernen. Professor Ifenthaler ist Editor-in-Chief der Springer Zeitschrift Technology, Knowledge and Learning.



**TANJA KAISER** studierte (Bio-)Geographie in Saarbrücken und ist seit 2014 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Physische Geographie und Fachdidaktik an der Technischen Universität Kaiserslautern, wo sie 2019 promovierte. Ihr liegt außerschulisches Lernen mit und ohne digitale Medien sehr am Herzen.



**PROF. DR. JOCHEN KUHN** ist seit 2012 Universitätsprofessor an der Technischen Universität Kaiserslautern, leitet dort die Arbeitsgruppe Didaktik der Physik im Fachbereich Physik sowie das Zentrum für Lehren und Lernen mit digitalen Medien (digitalLLZ) im Zentrum für Lehrerbildung. Einer seiner Forschungsschwerpunkte ist das Lehren und Lernen mit modernen, digitalen Medien in Unterricht, Studium und Lehrerbildung der mathematisch-naturwissenschaftlicher Fächer.

**LEONIE ACKERMANN** ist im Vorstand der bundesweiten Studierendenvertretung fzs (freier Zusammenschluss von student\*innenschaften).



**DR. TINA LADWIG** studierte Betriebswirtschaftslehre und Interkulturelles Management an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena und ist heute Referentin für die strategische Weiterentwicklung von Lehre und Lernen in digitalen Zeiten und Teamleiterin der Hamburg Open Online University HOOU@TUHH an der Technischen Universität Hamburg. Ihr hauptsächlichster Forschungsfokus liegt auf Hochschulentwicklung und Hochschulkooperationen in digitalen Zeiten.



**KERSTIN LIESEGANG** Studium der Literatur- und Musikwissenschaften an den Universitäten Bordeaux III, Osnabrück und Urbino. Nach dem Studium wissenschaftliche Tätigkeit an der RWTH Aachen und Leitung studentischer Theatergruppen. Anschließend Geschäftsführung des Sprachenzentrums und Entwicklung von Lernmedien an der DHBW Karlsruhe. Seit 2016 wissenschaftliche Mitarbeiterin im DISC der Technischen Universität Kaiserslautern für die Entwicklung offener Online-Kurse (KLOOC).





**DR. RER. NAT. STEFAN LÖHRKE** ist seit 2017 Vizepräsident für Studium und Lehre der Technischen Universität Kaiserslautern. Nach seinem Studium der Biologie in Mainz promovierte er am Max-Planck-Institut für Hirnforschung in Frankfurt. Als hauptamtlicher Vizepräsident hat er sich u. a. einer sehr offenen, statusgruppen-übergreifenden Kommunikationskultur, die insbesondere an den Schnittstellen von zentralen und dezentralen Akteuren der Universität ansetzt, verschrieben.



**CAROLIN MÜLLER** Studium der Wirtschaftsingenieurwissenschaften im Fachbereich Chemie an der Technischen Universität Kaiserslautern. Während des Studiums studentische Vertretung in den Gremien des Allgemeinen Deutschen Hochschulsportverbands sowie dessen Bildungsausschusses. Seit Juni 2017 Referentin für den Bereich Ingenieurwissenschaften im Projekt nexus der HRK.



**JULIA MÜLLER** M.Ed. Sport und Mathematik, seit 2019 wissenschaftliche Mitarbeiterin der Technischen Universität Kaiserslautern (TUK), Lehrstuhl Cognitive and Developmental Psychology, Projektmitarbeiterin des Studentischen Gesundheitsmanagement an der TUK, 2018: studentische Leitung von „Game of TUK“ und Masterarbeit über die Bewegungsförderung von Studierenden durch „Game of TUK“.



**PROF. DR.-ING. HERIBERT NACKEN** studierte und promovierte an der RWTH Aachen im Bereich der Wasserwirtschaft und ist seit 2001 Professor für Ingenieurhydrologie an der Fakultät für Bauingenieurwesen. Er engagierte sich früh für die Belange der Lehre (Studiendekan der Fakultät von 2005-2012), war einer der Initiatoren des Beitrages zur Exzellenzinitiative Lehre („Studierende im Fokus der Exzellenz“) und ist seit 2012 Rektoratsbeauftragter „Blended Learning und Exploratory Teaching Space“ der RWTH.



**PROF. DR.-ING. HABIL. KARINA M. PALLAGST** ist Professorin für Internationale Planungssysteme im Fachbereich Raum- und Umweltplanung an der Technischen Universität Kaiserslautern. Zuvor war sie Projektkoordinatorin am Center for Global Metropolitan Studies (GMS) der University of California at Berkeley sowie Projektleiterin am Institut für Ökologische Raumentwicklung (IÖR), Dresden. Ihre Themenschwerpunkte sind u.a. vergleichende Forschung in der Raumwissenschaft, grenzüberschreitende Kooperation, Stadtschrumpfung, und Planungskulturen.



**PROF. DR. TOBIAS RAUPACH** ist Oberarzt in der Klinik für Kardiologie und Pneumologie und leitet zugleich den Bereich Medizindidaktik & Ausbildungsforschung an der Universitätsmedizin Göttingen. Einer seiner Arbeitsschwerpunkte ist die Entwicklung, Testung und Evaluation digitaler Lehr-Interventionen. Unter anderem hat er im klinischen Curriculum des Studiums der Humanmedizin Flipped Classrooms und digitale fallbasierte Prüfungen etabliert. Seit 2011 arbeitet er mit seinem Team sowie Kooperationspartnern anderer Standorte an einer digitalen Simulation einer medizinischen Notaufnahme.



**PETER RIENHARDT** studierte Geographie an den Universitäten Saarbrücken und Tübingen und ist E-Learning / Digital Learning Manager. Nach Stationen als Sachgebietsleiter für Wirtschaft und IT beim Regionalverband Neckar-Alb, Projektmanager bei der Export-Akademie Baden-Württemberg GmbH sowie in der Erwachsenenbildung und in Managertrainingsprogrammen (GIZ) ist er derzeit wissenschaftlicher Mitarbeiter am eTeaching Service Center der Technischen Universität Kaiserslautern (Distance & Independent Studies Center (DISC)).



**PROF. DR. OLIVER RUF** ist seit September 2019 Professor für Kommunikationswissenschaft und Medienpraxis an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg. 2012-2019 Professor an der Fakultät Digitale Medien der Hochschule Furtwangen sowie Studiendekan „Design Interaktiver Medien“. Herausgeber der wissenschaftlichen Schriftenreihen „Medien- und Gestaltungsästhetik“, „Mikrographien/Mikrokosmen“ sowie „Welt/Gestalten“. Berufenes Mitglied u.a. des Deutschen Werkbunds und des Netzwerks „Lehren hoch n“. Zuletzt Gewinner im Hochschulwettbewerb von „Wissenschaft im Dialog“ im Wissenschaftsjahr *Künstliche Intelligenz*.



**PIA SCHÄFER** studierte Metalltechnik und Sport für das Lehramt an berufsbildenden Schulen an der TU Kaiserslautern. Seit 2017 arbeitet sie dort als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Fachdidaktik in der Technik. Ihr Schwerpunkt liegt auf der Erfassung und Förderung professioneller Kompetenzen im Rahmen von Lehrerfortbildungen im Bereich Automatisierungstechnik.



**KATHARINA SCHELL** arbeitet als Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Virtuellen Campus Rheinland-Pfalz (VCRP). Sie studierte Bildungsplanung & Instructional Design an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg und schloss Ihren Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Otto-Friedrich-Universität in Bamberg ab. Am VCRP arbeitet sie unter anderem im Projekt „MEDEA“ und beschäftigt sich dort mit dem Erwerb von digitalen und Medienkompetenzen im Kontext arbeitsintegrierten betrieblichen Lernens.





**LAILA SCHEUCH** Studium der Fächer Geschichte, Englisch und Bildungswissenschaften an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und der University of Glasgow. Im Anschluss Doktorandin mit einem geschichtswissenschaftlichen Projekt am Max-Planck-Institut für europäische Rechtsgeschichte, am Leibniz-Institut für europäische Geschichte und am SFB 1150 Kulturen des Entscheidens der Universität Münster. Seit Januar 2019 als Referentin des Projekts nexus der HRK im Bereich Anerkennung tätig.



**NINA SCHIFFELER** hat 2015 ihren Masterabschluss in Sprach- & Kommunikationswissenschaft und English Studies an der RWTH Aachen University gemacht. Seit Beginn 2016 arbeitet sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Cybernetics Lab IMA & IfU der RWTH Aachen University. Sie ist dort in der Forschungsgruppe „Digitale Lernwelten“ tätig. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf dem Einsatz von Virtual und Augmented Reality in kollaborativen und Qualifizierungskontexten sowie den damit verbundenen Forschungsgebieten Technikakzeptanz und Medienkompetenzförderung.



**KATHARINA SCHNUR** Lehramtsausbildung an der Technischen Universität Kaiserslautern (TUK) in den Fächern Geographie und Chemie für das gymnasiale Lehramt. Seit 2018 wissenschaftliche und fachdidaktische Mitarbeiterin in der Lehr- und Forschungseinheit Physische Geographie und Fachdidaktik der TUK.



**LISA-MARIE SCHOHL M. A.** hat an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt „Lebenslanges Lernen und Medienbildung“ studiert. Seit Anfang 2016 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin im Distance and Independent Studies Center der Technischen Universität Kaiserslautern (TUK) (Bereich Selbstlernzentrum) und entwickelt z. B. in Kooperation mit Vertreterinnen und Vertretern ausgewählter Fachbereiche der TUK Blended-Learning-Konzepte, die indirekt und/oder direkt die Entwicklung überfachlicher Kompetenzen der Studierenden unterstützen.



**CLAUDIA SCHUMACHER** studierte Germanistik an der Universität Würzburg und schreibt eine Doktorarbeit in Medienpädagogik an der Fernuniversität Hagen und der RWTH Aachen. Seit ihrem Universitätsabschluss 2008 ist sie hauptsächlich im Bildungssektor tätig. Seit 2018 ist sie im eTeaching Service Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern (TUK) im Projekt „Offene Digitalisierungsallianz Pfalz“ für die mediendidaktische Betreuung des digitalen Lernlabors iQL-Lab, einer Zusammenarbeit zwischen der TUK und dem Deutschen Forschungsinstitut für Künstliche Intelligenz (DFKI), zuständig.



**PROF. DR. TOBIAS SEIDL** ist Professor für Schlüssel- und Selbstkompetenzen an der Fakultät Information und Kommunikation der Hochschule der Medien Stuttgart. Er lehrt und forscht im Bereich Schlüsselkompetenzen, Kreativität, Lehrentwicklung an Hochschulen und innovative Methoden in der Lehre. Als Prodekan für Lehre begleitet er intensiv die Lehrentwicklung an der Fakultät. Besonders motiviert ihn, die fachliche und persönliche Entwicklung seiner Studierenden beobachten und begleiten zu dürfen.



**MAX SPRENGER** ist Dipl. Sportlehrer und Master of Evaluation, seit 2009 Mitarbeiter des Hochschulsports der Technischen Universität Kaiserslautern (TUK), seit 2017 stellv. Leiter der Einrichtung, promoviert seit 2014 zum Thema „bio- psycho- soziale Gesundheit der Studierenden der TUK“, Leiter und Gründer des Studentischen Gesundheitsmanagements (SGM) an der TUK, Initiator und Ideenengeber des „Game of TUK“, Mitglied des Expertenbeirats des Kompetenzzentrums Gesundheitsfördernde Hochschulen.



**DR. THOMAS SÜSSE** forscht an der Ruhr-Universität Bochum im Bereich Management und Organisation digitaler Wertschöpfungssysteme („Business Ecosystems“) und vermittelt die wissenschaftlichen Erkenntnisse unter anderem Studierenden aus den Wirtschafts- und Ingenieurwissenschaften mit Hilfe interaktiver Lernlabore und betriebswirtschaftlicher Simulationen. Lernlabore dienen ihm einerseits als besonderes didaktisches Konzept, um neue Trends und Entwicklungen für Studierende erfahrbar zu machen und andererseits, um empirische Begleitforschung unter Laborbedingungen zu initiieren bzw. weiterzuentwickeln.



**APL. PROF. DR. CHRISTOPH THYSSEN** ist Leiter der Arbeitsgruppe Didaktik der Biologie an der Technischen Universität Kaiserslautern (TUK). Im Anschluss an das Staatsexamen in Biologie und Chemie absolvierte er das Referendariat. Nach mehrjähriger Schultätigkeit und dem Erwerb der Unterrichtserlaubnis in Informatik ist er seit 2008 Leiter der Arbeitsgruppe Fachdidaktik im Fachbereich Biologie der TUK. Seine Forschungsschwerpunkte sind der Einsatz digitaler Medien im MINT-Unterricht, Erfahrungen und Kompetenzen von Studierenden im Bereich Digitaler Medien und Potenziale von Augmented Reality als „halb-digitalem“ Medium.



**DR. VALERIE VARNEY** ist Kommunikationswissenschaftlerin und leitet am Cybernetics Lab der RWTH Aachen die Forschungsgruppe „Digitale Lernwelten“. Ihre Arbeitsfelder liegen in der didaktischen Entwicklung, technischen Umsetzung und Evaluation digitaler Lehr- und Lernformate vor dem Hintergrund der digitalen Transformation. Die Forschungsarbeiten hierzu werden unter anderem im BMBF-geförderten Projekt ELLI 2 – Exellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften – durchgeführt.



**PROF. DR. EVA WALLER** Studium der Rechtswissenschaften an den Universitäten Bayreuth und Göttingen. 1989 1. jur. Staatsexamen; 1993 2. jur. Staatsexamen; 1998 Promotion Dr. iur. an der TU Chemnitz; 6 Jahre leitende Tätigkeit in einer Unternehmensberatung; seit 2005 Professorin für Wirtschaftsrecht am Fachbereich Wirtschaft der Hochschule Bochum; dort 2008-2010 Prodekanin; 2010-2016 Dekanin; seit 2016 Vizepräsidentin für Studium, Lehre, Internationales und zuständig für das Projekt „Digitalisierung“.



**MINA WIESE** Studium des Übersetzens in den Sprachen Koreanisch und Englisch mit den Nebenfächern Betriebswirtschaftslehre und Sprachwissenschaft an der Universität Bonn und an der Busan University of Foreign Studies, Schwerpunktstudium Deutsch als Fremdsprache. Seit 2010 bei der HRK, zunächst als Sachbearbeiterin, von 2011-2014 als Referentin für den Bereich Diversitätsmanagement im Projekt nexus, seit 2014 Referentin für den Bereich Wirtschaftswissenschaften. Nach einer Elternzeitpause zuständig für den Bereich Anerkennung.



**PROF. DR. MARCO WINZKER** ist Ingenieur der Elektrotechnik und verfügt über Industrieerfahrung in Konzern, Mittelstand und Start-Up. An der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg ist er Professor, Projektleiter des Qualitätspakt-Lehre-Projekts Pro-MINT-us und Wissenschaftlicher Direktor des Zentrums für Innovation und Entwicklung in der Lehre. Er erhielt den Lehrpreis der Education Society des weltweiten Ingenieurverbands IEEE, ist Teilnehmer von Lehre-hoch-n und Fellow für Innovationen in der digitalen Hochschullehre.



**SEBASTIAN ZANGERLE** 2010 bis 2015 Studium an der Technischen Universität Kaiserslautern (TUK) abgeschlossen mit B. Sc. Physik und M. Ed. Mathematik und Physik. Seit 2015 Doktorand an der TUK im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Im Rahmen seiner Promotion beschäftigt er sich mit dem Einsatz von Classroom Response Systemen in Übungen mit Schwerpunkt in der Lehramtsausbildung.

## Ansprechpartner

Hochschulrektorenkonferenz  
Projekt nexus – Übergänge gestalten, Studienerfolg verbessern  
Ahrstraße 39, 53175 Bonn

### Programm

**Carolin Müller | Sebastian Becker | Mina Wiese**  
+49 (0)228 887 -192 | -195 | 201  
[mueller@hrk.de](mailto:mueller@hrk.de) | [becker@hrk.de](mailto:becker@hrk.de) | [wiese@hrk.de](mailto:wiese@hrk.de)

### Organisation

**Gabriele Hentschel**  
+49 (0)228 887-191  
[hentschel@hrk.de](mailto:hentschel@hrk.de)

### Kooperationspartner

Technische Universität Kaiserslautern  
**Dr. Nadine Bondorf | Carolin Schultz**, Referat für Qualität in Studium und Lehre  
+49 (0)631 205 -5159 | -5396  
[nadine.bondorf@verw.uni-kl.de](mailto:nadine.bondorf@verw.uni-kl.de) | [carolin.schultz@verw.uni-kl.de](mailto:carolin.schultz@verw.uni-kl.de)

**Monika Haberer M.A.** - Distance & Independent Studies Center (DISC)  
+49 (0)631 205 -5018  
[m.haberer@disc.uni-kl.de](mailto:m.haberer@disc.uni-kl.de)

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**