



Aufbau von Monitoringsystemen in Hochschulnetzwerken

ECTS-Monitoring an der RWTH Aachen

Praxisbeispiel – Creditpoint-Erreichung (1/2)

- Wie viele Studierende sind **zum Stichtag** im Fachsemester 2, 4, 6 und ≥ 8 eingeschrieben und wie viele Studierende davon haben bis zum Stichtag ≥ 40 , ≥ 80 , ≥ 120 bzw. ≥ 140 ECTS erarbeitet?

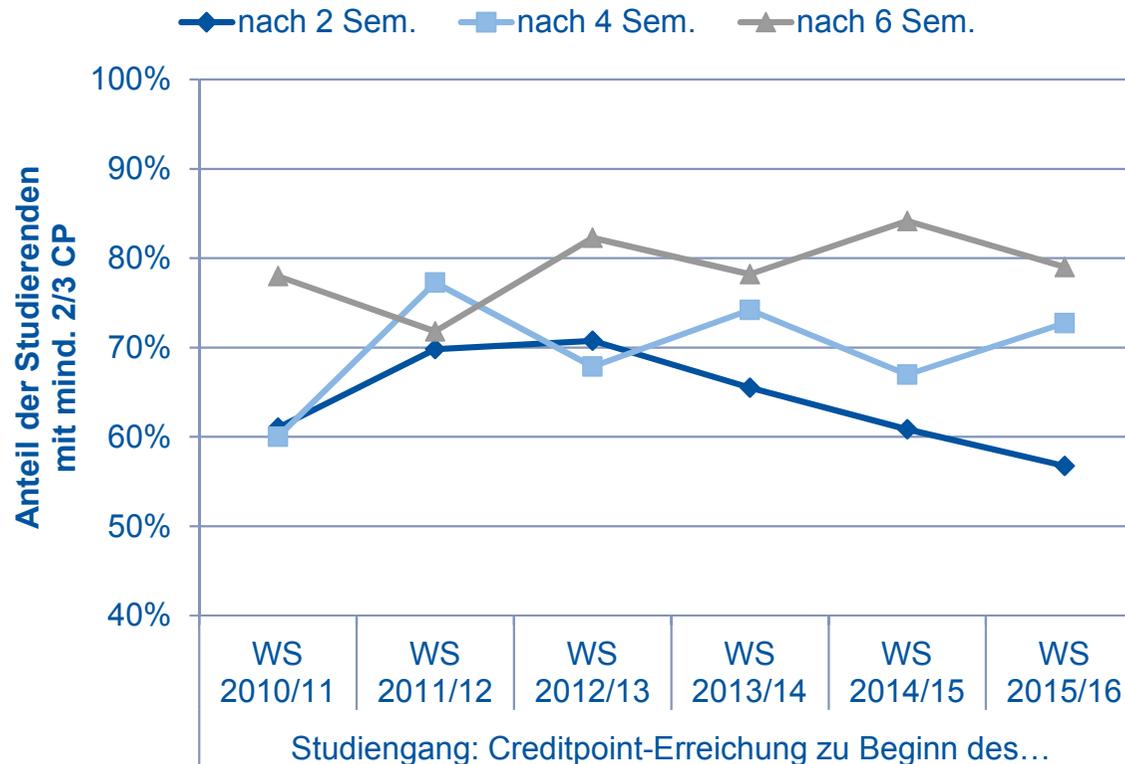
Statistik Creditpoint- Erreichung der Bachelor- und Masterstudierenden unterschiedlicher Fachsemester für das SoSe 2015					
Druckdatum: 24.11.2015		Datenstand: 15.11.2015			
Bachelor					
Fakultät 00	Semester	2	4	6	≥ 8
Bachelor	Creditpoints	≥ 40	≥ 80	≥ 120	≥ 140
Studienfach 1	Anzahl über Limit	57	70	93	16
	Gesamtzahl	105	100	106	31
	Anteil über Limit	54%	70%	88%	52%
Studienfach 2	Anzahl über Limit	101	88	79	37
	Gesamtzahl	178	121	100	57
	Anteil über Limit	57%	73%	79%	65%
Studienfach 3	Anzahl über Limit	177	224	130	175
	Gesamtzahl	361	355	197	320
	Anteil über Limit	49%	63%	66%	55%
Studienfach 4	Anzahl über Limit	68	65	38	53
	Gesamtzahl	111	88	45	70
	Anteil über Limit	61%	74%	84%	76%
Studeinfach 5	Anzahl über Limit	47	39	23	4
	Gesamtzahl	67	46	26	12
	Anteil über Limit	70%	85%	88%	33%

Bericht ganzjährig für Zugriffsberechtigte der Fakultäten/Fachgruppen zugänglich

Praxisbeispiel – Creditpoint-Erreichung (2/2)

- Auswertung der **zeitlichen Entwicklung** im Rahmen der Jahresgespräche zwischen Rektorat und Fakultäten/Fachschaften

Anteil der Bachelor-Studierenden mit mindestens 2/3 der erreichbaren Creditpoints



Praxisbeispiel – Mentoring/Fachstudienberatung (1/2)

- Bestimmung der Studierenden eines Fachsemesters in einem Studiengang, die $\leq 2/3$ der erreichbaren Creditpoints erarbeitet haben

Bericht ganzjährig für Zugriffsberechtigte der Fakultäten/Fachgruppen zugänglich

Ansicht - 2/3 Credits-Liste
Aufforderungswerte eingeben
Bitte Studiengang eingeben:
<input type="text" value="105 - Mathematik"/>
Bitte den anzuzeigenden Abschluss eingeben:
<input type="text" value="Bachelor"/>
In welchem Semester befinden sich die zu betrachtenden Studierenden?
Geben Sie einen Zahl-Wert größer oder gleich 1 ein.
<input type="text" value="3"/>
Wo liegt, gemäß dem gewünschten Semester, die 2/3-Grenze für die Studierenden?
Geben Sie einen Zahl-Wert größer oder gleich 0 ein.
<input type="text" value="40"/>
Optional: Eingabe der Version der Prüfungsordnung.
<input type="text"/>

Praxisbeispiel – Mentoring/Fachstudienberatung (2/2)

- Bestimmung der 10% besten Studierenden eines Fachsemesters in einem Studiengang
- Grundlage für die Dean's List
- Grundlage für Vorschläge bei der Studienstiftung

Bericht ganzjährig für Zugriffsberechtigte der Fakultäten/Fachgruppen zugänglich

Ansicht - X%-Beste (Dean's List)
Aufforderungswerte eingeben
Bitte Studiengang eingeben:
105 - Mathematik
Bitte den anzuzeigenden Abschluss eingeben:
Bachelor
In welchem Semester befanden sich die betrachteten Studierenden im letzten abgeschlossenen Semester? Hinweis: wird eine "2" eingegeben, wird das Ranking für das aktuelle 3. Fachsemester erstellt – basierend auf den Daten des abgeschlossenen 2. Fachsemesters. Geben Sie eine "6" ein, erhalten Sie entsprechend ein Ranking über das abgeschlossene letzte Regelsemester (6. Semester) mit allen Studierenden, die im letzten Semester im 6. Semester waren – selbst wenn diese Studierenden jetzt teilweise im ersten Mastersemester und teilweise im 7. Bachelorsemester sind. Entsprechend für die anderen Semester. Geben Sie einen Zahl-Wert größer oder gleich 1 ein.
2
Semester
Bitte Bezugssemester auswählen:
Sommersemester 2015

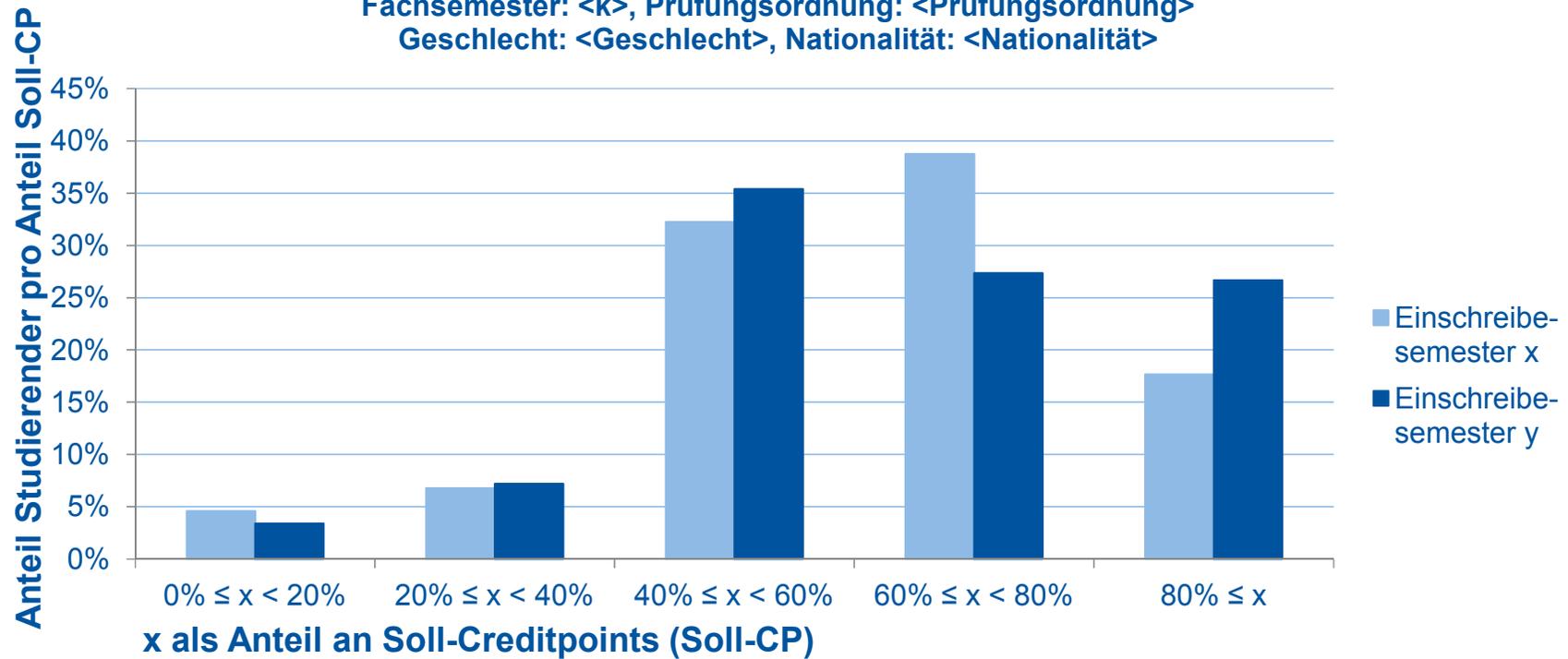
(Derzeitige) Grenzen beim ECTS-Monitoring

- Kein exakter **Soll/Ist-Vergleich** basierend auf den nach Prüfungsordnung vorgegebenen ECTS pro Semester nach Studienplan
- **Probleme bzgl. Soll-ECTS:**
 - Vielzahl gültiger Prüfungsordnungen, teilweise pro Studienfach
 - Innerhalb eines Studiengangs je Vertiefungsrichtung unterschiedliche Verteilung der Soll-ECTS
 - Umgang mit Mehr-Fach-Studiengängen (bspw. Lehramt): Unterschiedliche ECTS-Verteilung pro Teilfach pro Semester
- Daten für die Medizin

Geplante Weiterentwicklungen – Ergänzung „Creditpoint-Erreichung“

Verteilung der Creditpoints zum Abschluss des Fachsemesters <k>

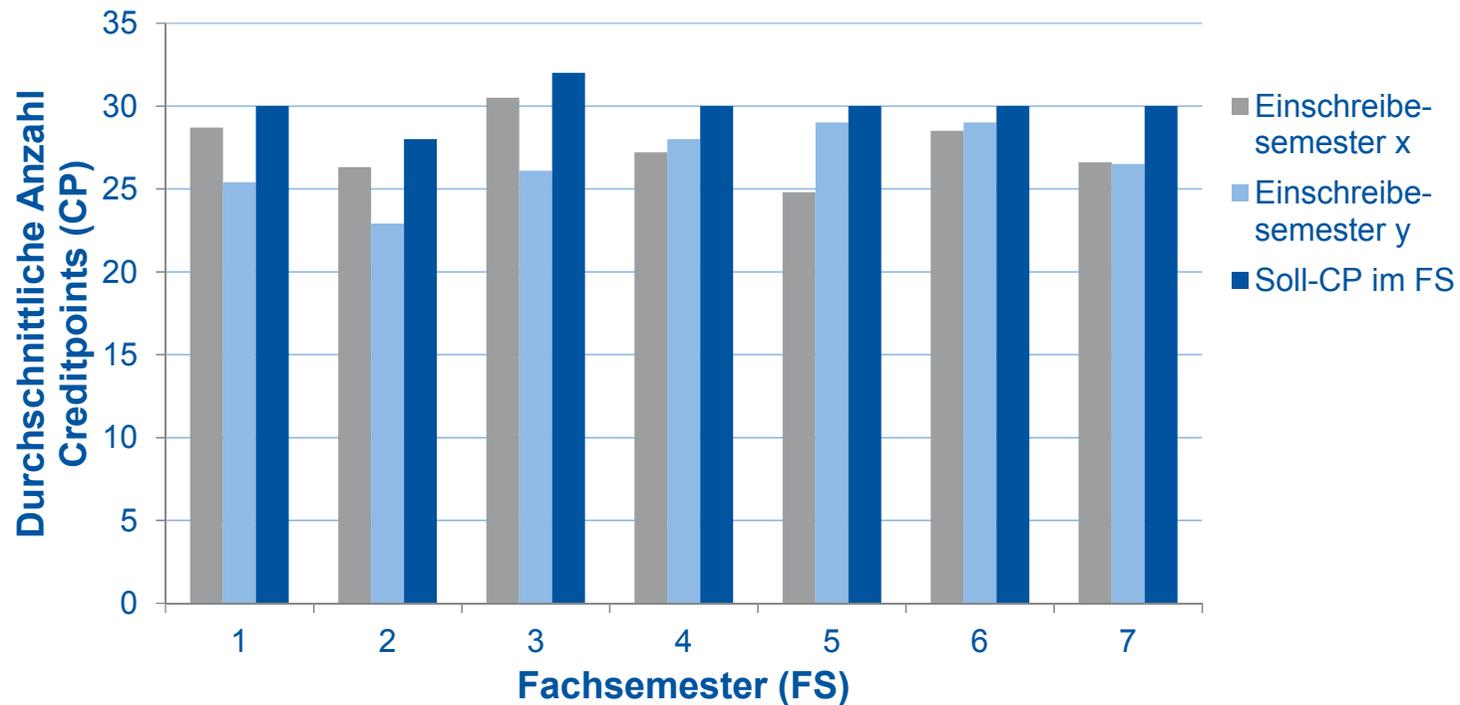
Studiengang: <Studienfach> <Abschluss>,
Fachsemester: <k>, Prüfungsordnung: <Prüfungsordnung>
Geschlecht: <Geschlecht>, Nationalität: <Nationalität>



Geplante Weiterentwicklungen – Verteilung erarbeiteter CP im Studienverlauf

Durchschnittlich erarbeitete Creditpoints pro Fachsemester

Studiengang: <Studienfach> <Abschluss>,
Prüfungsordnung: <Prüfungsordnung>
Geschlecht: <Geschlecht>, Nationalität: <Nationalität>



Geplante Weiterentwicklungen – Studierendenbindung vs. Studienfortschritt

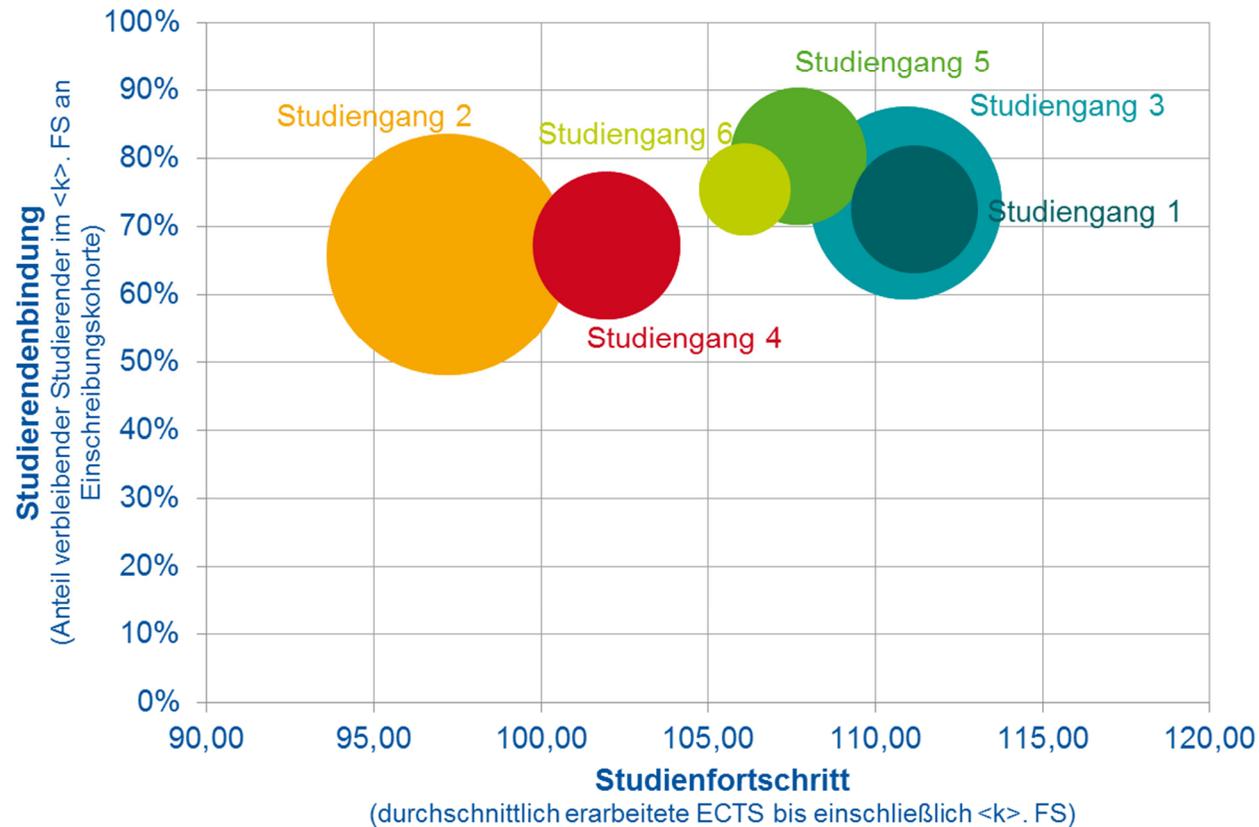
Studierendenbindung vs. Studienfortschritt

Abschluss <Abschluss>

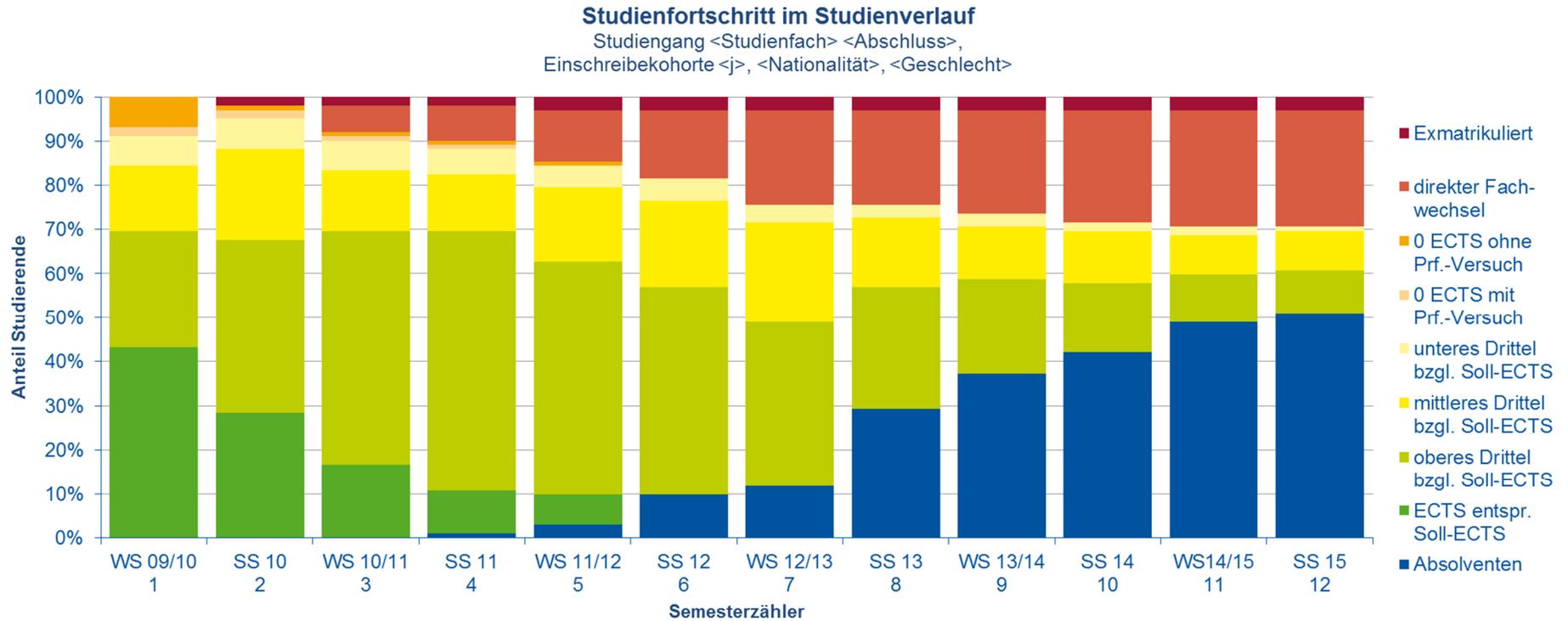
Einschreibesemester <Semester>, Fachsemester (FS) <k>

<Nationalität>, <Geschlecht>, <Aktivität im Studium>

Kreisgröße im Verhältnis zu Studierendenzahl im <k>. FS



Geplante Weiterentwicklungen – Studienfortschritt im Studienverlauf



Geplante Weiterentwicklungen

- Verteilung der Studierenden mit 0 ECTS auf Studienfächer/Fachgruppen/Fakultäten
- „0 ECTS-bereinigte“-Reports:
Zusatzreports zu bestehenden Qualitätssicherungsreports unter Nichtberücksichtigung von Studierenden mit 0 ECTS
- Ermittlungen der Lehrbelastung durch vergebene CP pro Professur/WP

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Prof. Dr. Aloys Krieg

Prorektor für Lehre
RWTH Aachen University
krieg@rwth-aachen.de
www.rwth-aachen.de/