



RUB

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Transdisciplinary Learning Lab



nexus-Jahrestagung „Interdisziplinarität in der kompetenzorientierten Lehre“

TU Darmstadt, 26. März 2019

Dr. Thomas Süße

thomas.suesse@rub.de



INSTITUT FÜR ARBEITSWISSENSCHAFT
Lehrstuhl Arbeitsmanagement und Personal

DFG Deutsche
Forschungsgemeinschaft

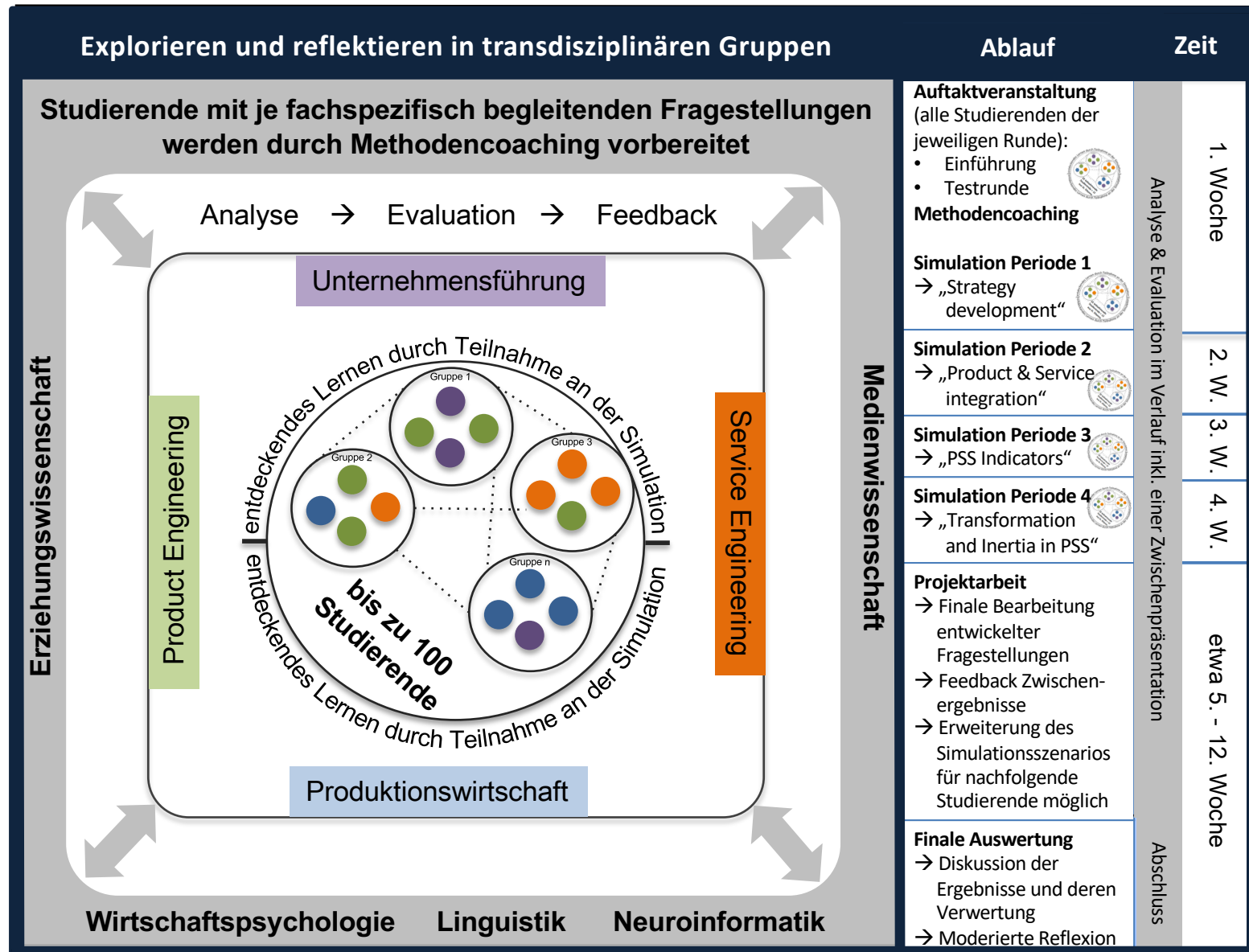
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Rahmenkonzept des Lernlabors





IAW

Ziele des Lernlabors

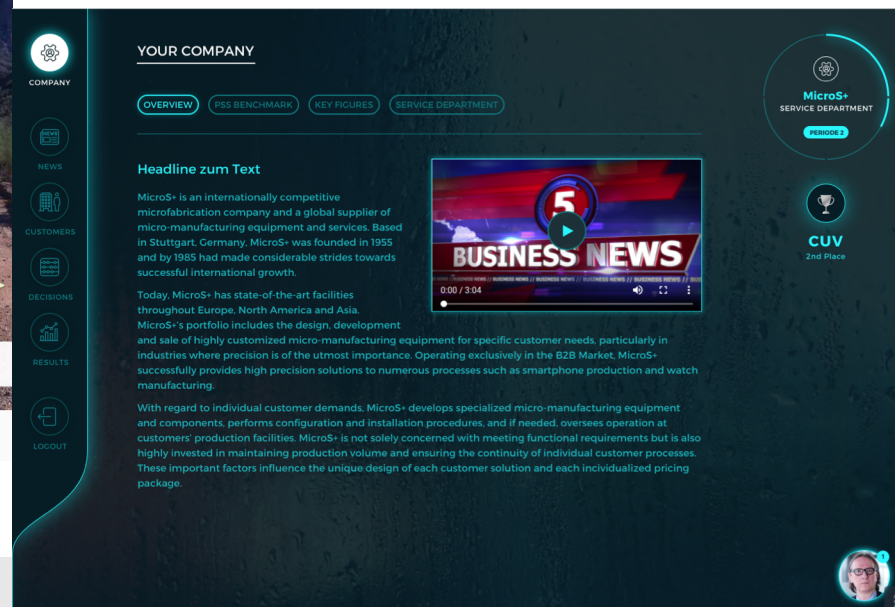
- Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen auf neue Arbeitskontexte vorbereiten → **Handlungsfähigkeit**
- Neue Geschäftsmodelle kennenlernen und ausprobieren → **Innovationsfähigkeit**
- Systematische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Fragestellungen → **Reflexionsfähigkeit**

Grundkonzept & Elemente

- Forschendes Lernen im „Serious Game“
- Realitätsnahes Lernszenario
- Risikoloses Ausprobieren
- Nutzung & Anwendung neuer Technologien
- Gecoachte Projektarbeit



Impressionen

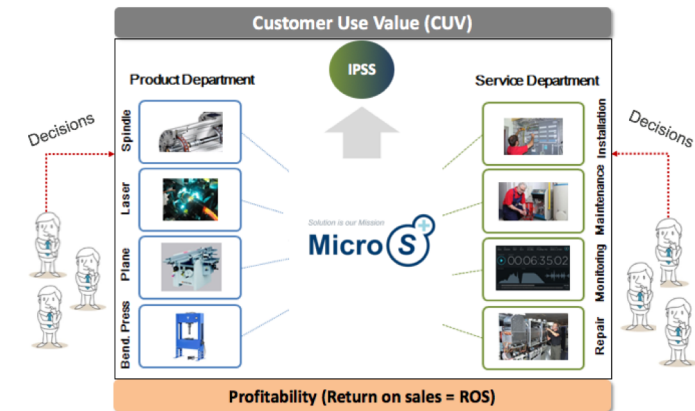




Interaktive Lernplattform



Videos & Multimedia



realitätsnahe Rollen

Serious Gaming System

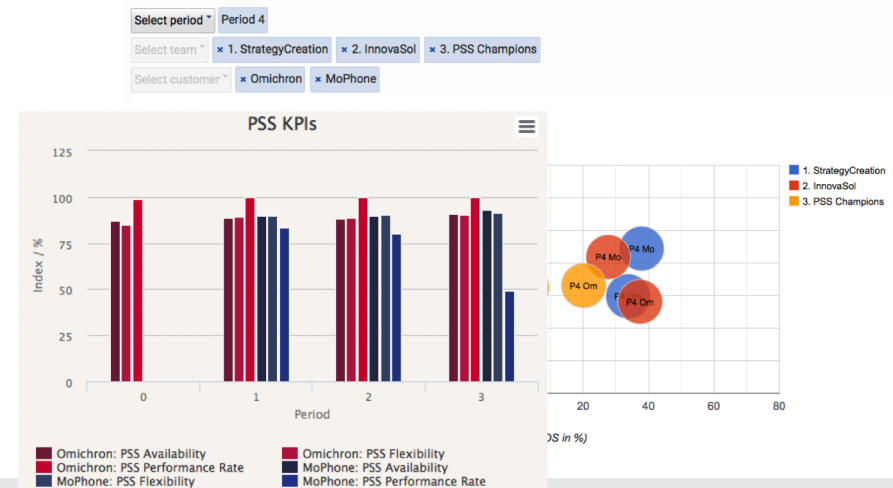
Innovative Stories



GENERAL INFORMATION ABOUT MOPHONE

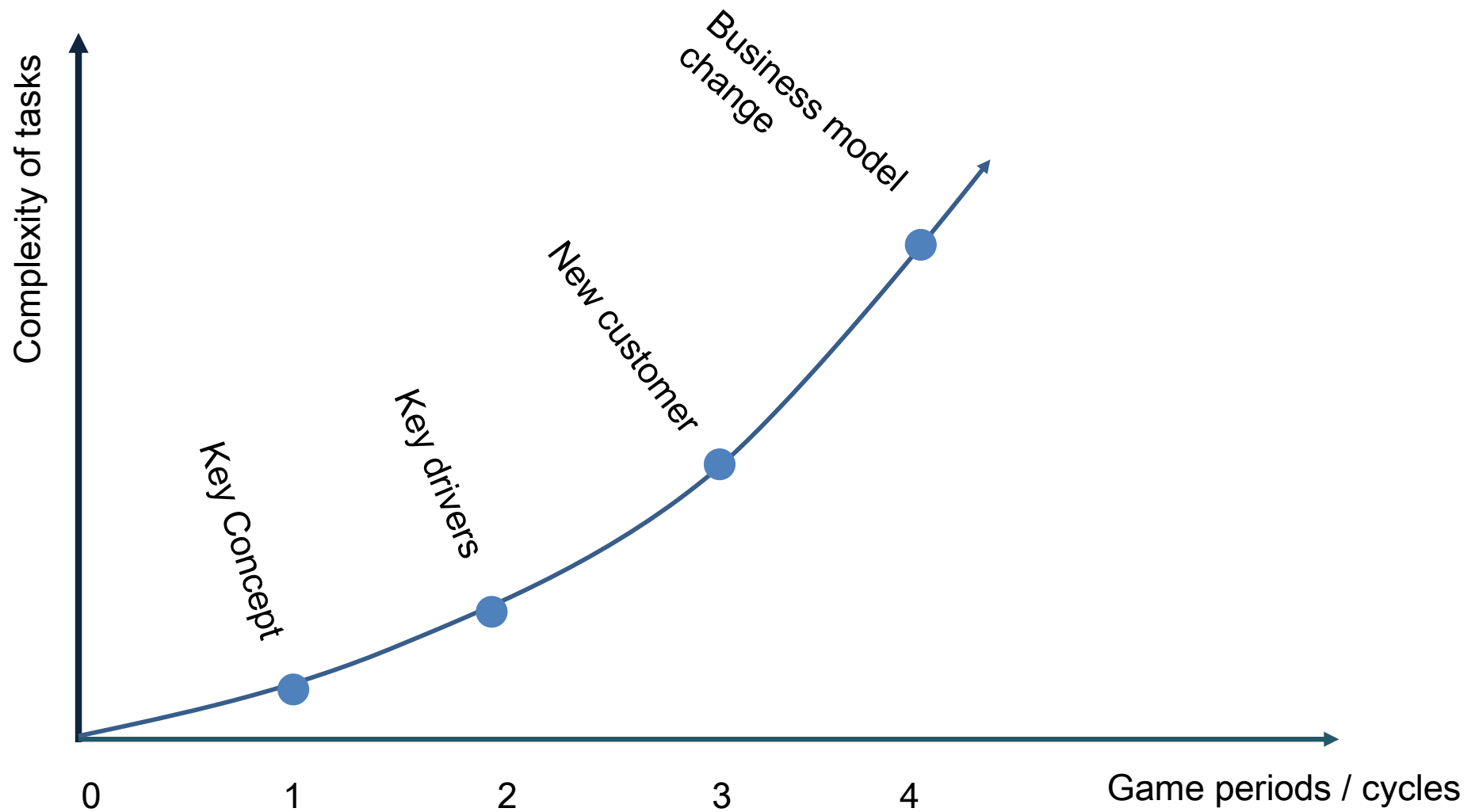
MoPhone is a promising tech start-up out of a German University, which is quickly making its mark on the international tech scene. The company focuses on new generation, ecological, sustainable smartphones, which are individually customized through a variety of available hardware modules MoPhone's first product line, the "MoPhone 1.0", was only recently launched but is already trending in both local and international markets. This is due to its ingenious concept, which allows to the phone's hardware to be configured (and reconfigured) according to customer needs and desires. Not only does hardware configuration provide a huge benefit for customers, but the CEO of MoPhone is also proud that the MoPhone 1.0 has tremendous potential to significantly reduce electronic waste through a more efficient use of resources.

Interaktives Info Grafiken



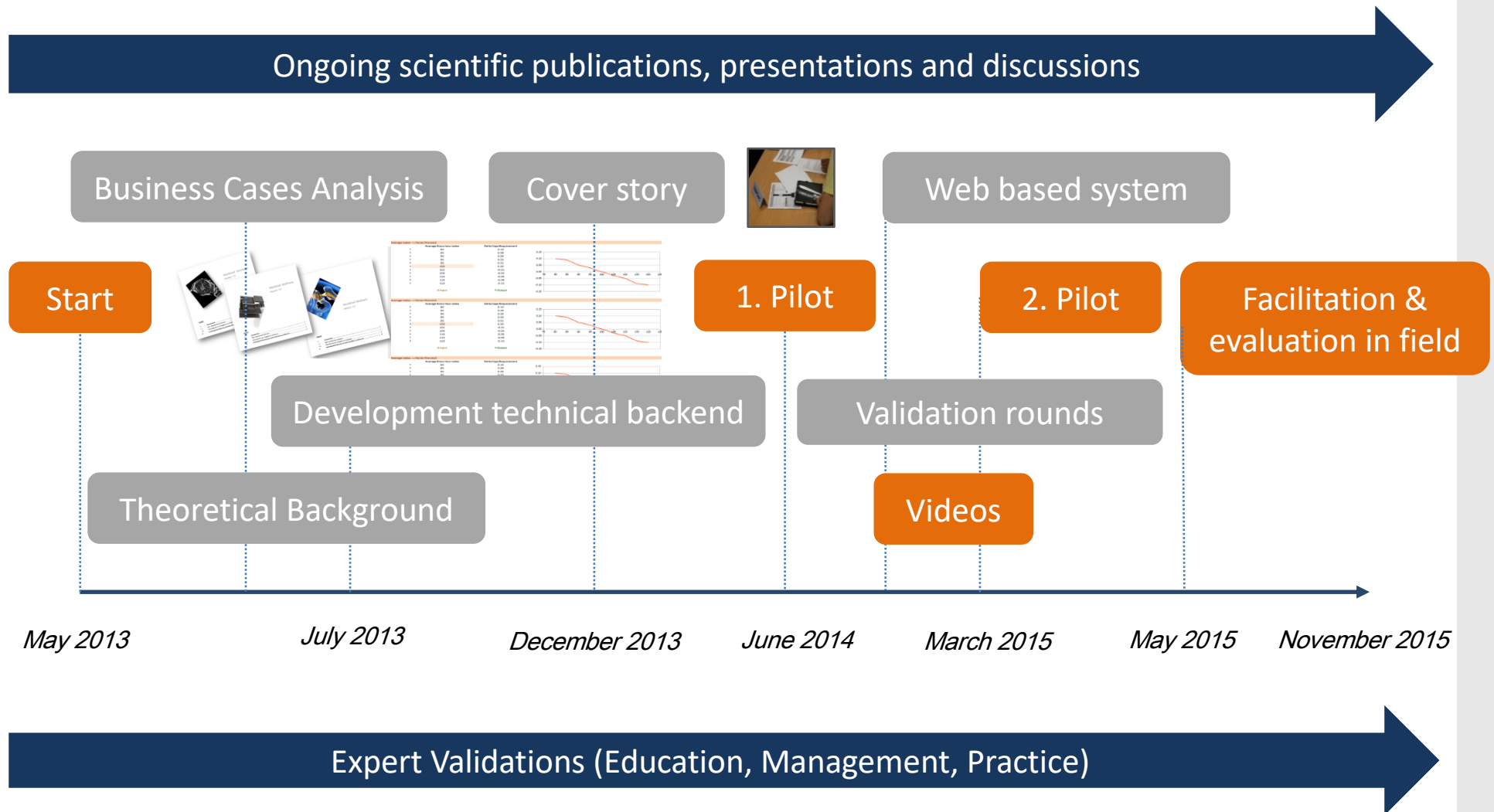


Flow of the business game

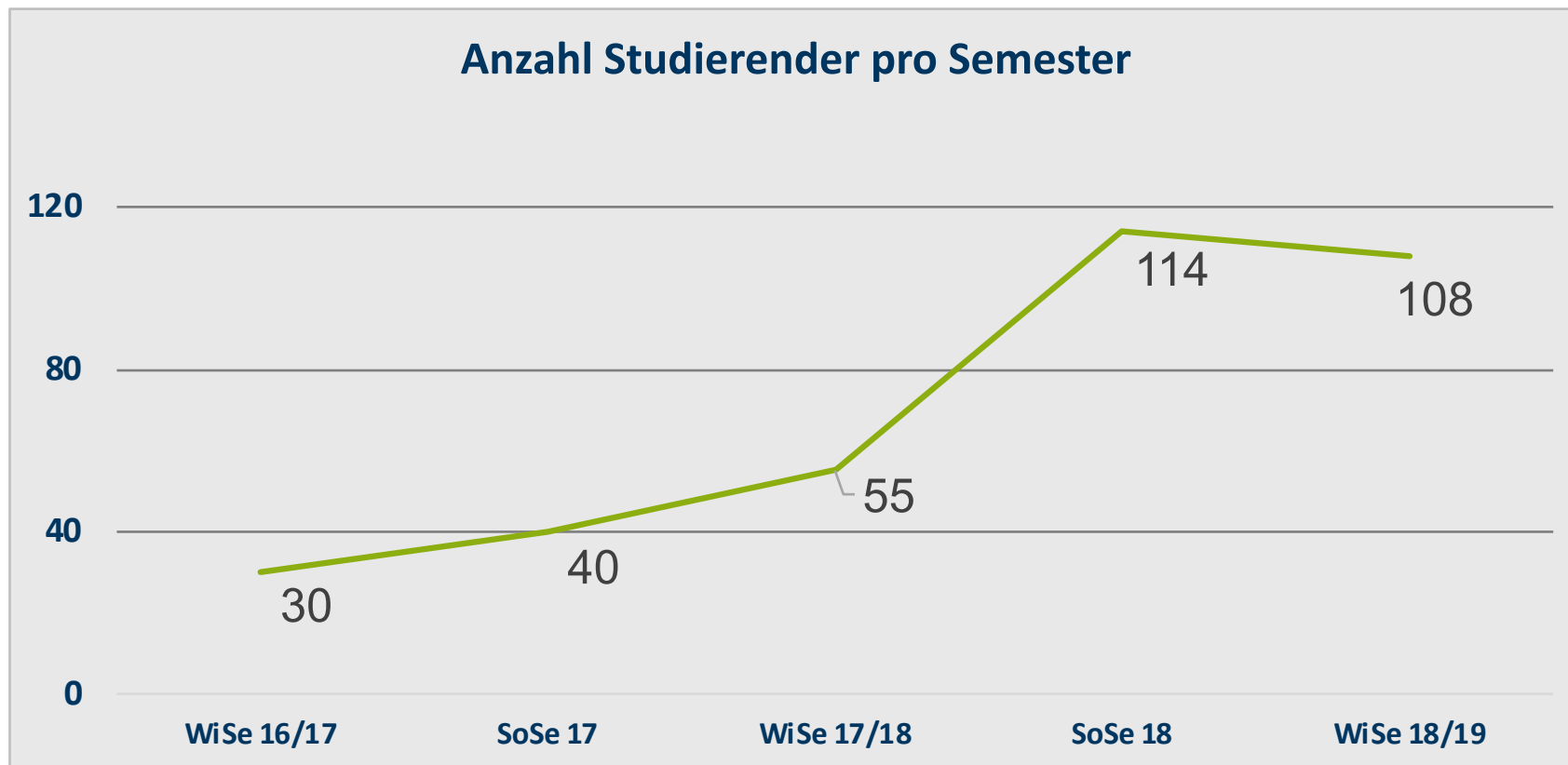




Hintergrund: Genese des Lernlabors



Lernlabor als Veranstaltung an der RUB





Lernlabor als Veranstaltung an der RUB

Prüfungsleistung

- Zwischen- und Abschlusspräsentation in Gruppen, die sich aus drei Bestandteilen zusammensetzt:



Teil 1: Erarbeiten Sie mit Hilfe der einschlägigen **Literatur** einen fundierten Überblick über den „**state of the art**“ zu dem in der Präsenzveranstaltung eingegrenzten Themenfeld.



Teil 2: Identifizieren Sie, auf welche Art und Weise das Thema im **Lernlabor** aufgegriffen wird und stellen Sie die **wesentlichen Facetten** anschaulich dar.

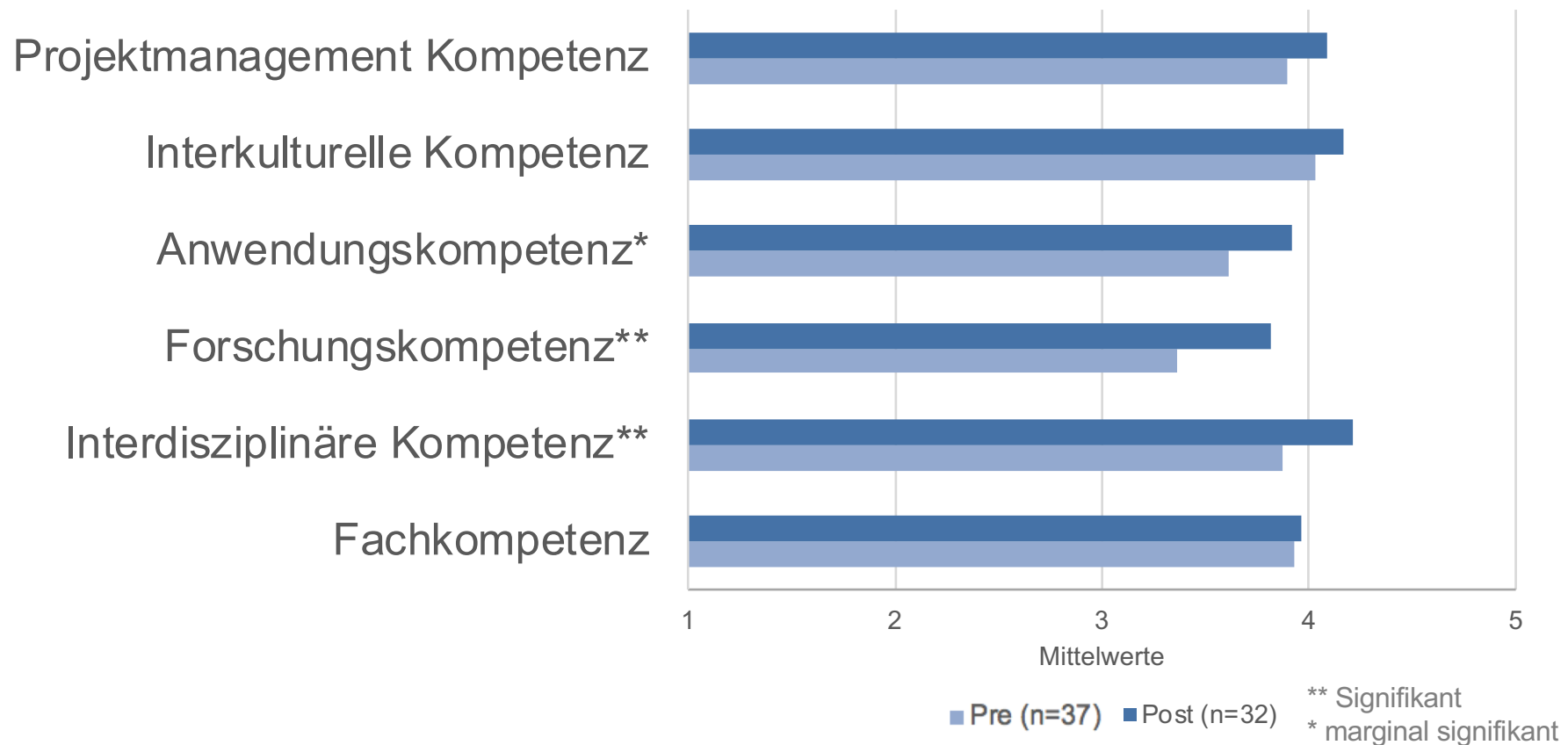


Teil 3: Erarbeiten Sie auf der Basis der Bausteine 1 und 2 Vorschläge, wie das von Ihnen gewählte Thema bei der **Weiterentwicklung** des Lernlabors Berücksichtigung finden könnte.



Ergebnisse Kompetenzentwicklung

Kompetenzmessung (SoSe 17)





Nächste Schritte in der Weiterentwicklung



Weiterentwicklung und Validierung des **Kompetenzerhebungsinstruments**



Entwicklung eines Konzepts zur Verstetigung mittels „**train-the-trainer**“ Ansatz



Weiterentwicklung des Gesamtmoduls als **offene digitale Plattform**



IAW

Kontakt

Dr. Thomas Süße

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM
INSTITUT FÜR ARBEITSWISSENSCHAFT
Lehrstuhl Arbeit, Personal und Führung
Gebäude NB Süd 1/134
Universitätsstraße 150
44801 Bochum

Fon +49 (0)234 32-27902

Fax +49 (0)234 32-14198

thomas.suesse@rub.de