

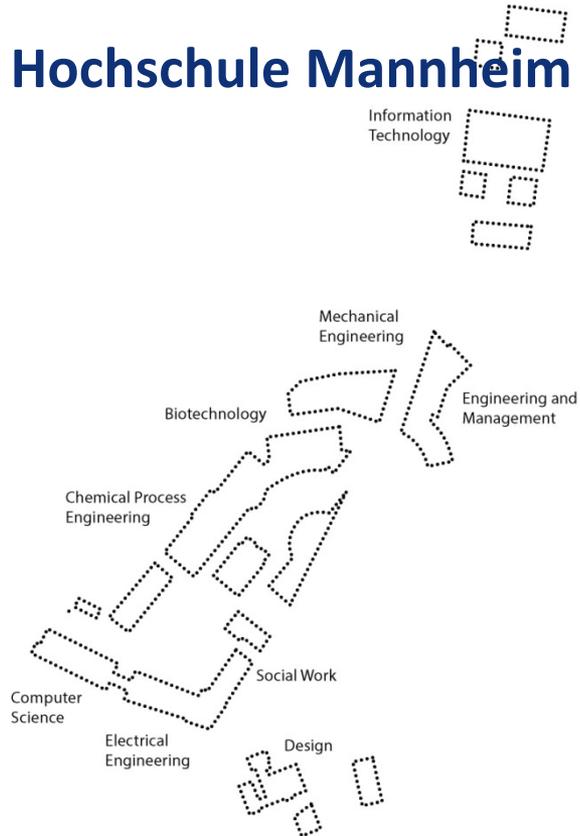
Thomas Schüssler, Manfred Oster & Matthias Bandtel

Strukturen jenseits der Fakultäten. Die Kompetenzstrategie der Hochschule Mannheim und ihre Umsetzung für Lehre & Lernen

Tagung des Projekts nexus

Zur praktischen Umsetzung der Kompetenzorientierung in Hochschulen
26. Februar 2019, Technische Hochschule Köln

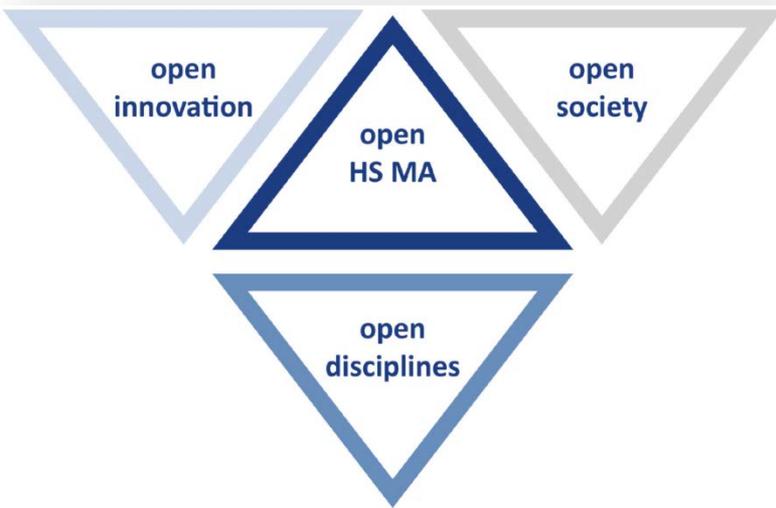
Hochschule Mannheim



Hochschule in Zahlen

- 5.200 Studierende
(35% weiblich, 13% international)
- 182 Professor*innen,
178 technisch-wissenschaftliche Mitarbeiter*innen
- 9 Fakultäten: Technik – Sozialwesen – Gestaltung
- 23 Bachelor- , 11 Masterstudiengänge

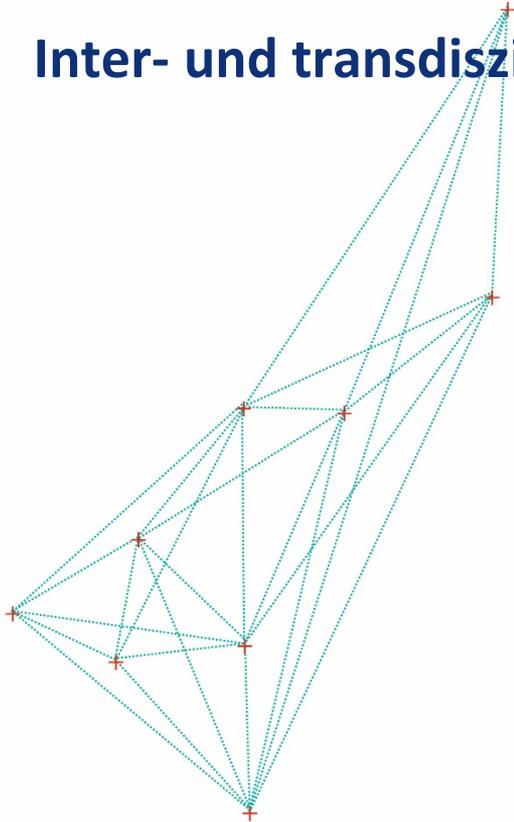
Strategie: Offene Hochschule Mannheim



Hochschule Mannheim, Struktur- und Entwicklungsplan 2017-2022

- **Open Society: Gesellschaftlich vernetzt und offen**
kritische Auseinandersetzung mit Innovationen, Mensch im Mittelpunkt technologischer Entwicklung, Förderung des gesellschaftlichen Diskurses
- **Open Innovation: Offene Innovationsformen**
Wissens- und Technologietransfer mit Unternehmen, Verbänden, Hochschulen, Forschungseinrichtungen
- **Open Disciplines: Fachliche Öffnung**
Interdisziplinarität in Lehre und Forschung

Inter- und transdisziplinäre Kompetenzzentren



Organisation

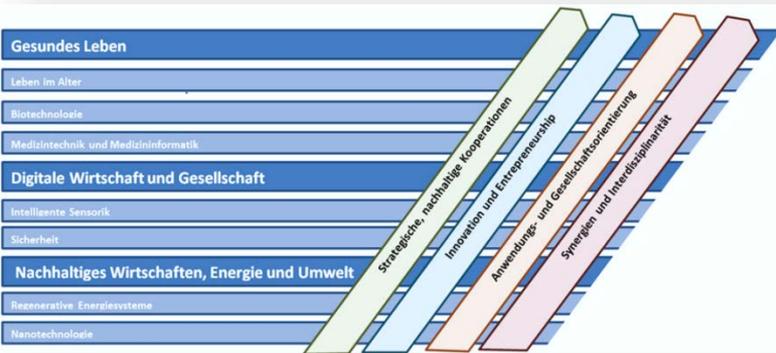
- zentrale operative Einrichtungen
- finanzielle Bezuschussung aus Haushaltsmitteln
- interdisziplinäre Besetzung, transdisziplinäre Ausrichtung
- Einrichtung durch Hochschulleitung, Senat und Hochschulrat
- regelmäßige Evaluation (u.a. Drittmittel, Publikationen, Promotionen, Transfer, kohärente wissenschaftliche Agenda, SEP)

Ziele

- Erhöhung der Sichtbarkeit exzellenter Forschung und Lehre
- weitere Profilschärfung der Hochschule Mannheim
- Ausbau ihrer Netzwerkkontakte in Stadt und Region



Kompetenzzentren der Hochschule Mannheim



Hochschule Mannheim, Struktur- und Entwicklungsplan 2017-2022

- Center for Mass Spectrometry and Optical Spectroscopy (CeMOS)
- Kompetenzzentrum für Chemometriegestützte Analyse und Optimierung von Prozessen und Materialien (CHARiSMA)
- Kompetenzzentrum Tribologie
- Kompetenzzentrum Virtual Engineering (KVE)
- Competence Center for Algorithmic and Mathematical Methods in Biology, Biotechnology and Medicine (CAMMBIO)
- Kompetenzzentrum für Informationssicherheit (KIS)
- Kompetenzzentrum Lehre & Lernen (KLL)

Kompetenzzentrum Lehre & Lernen (KLL)



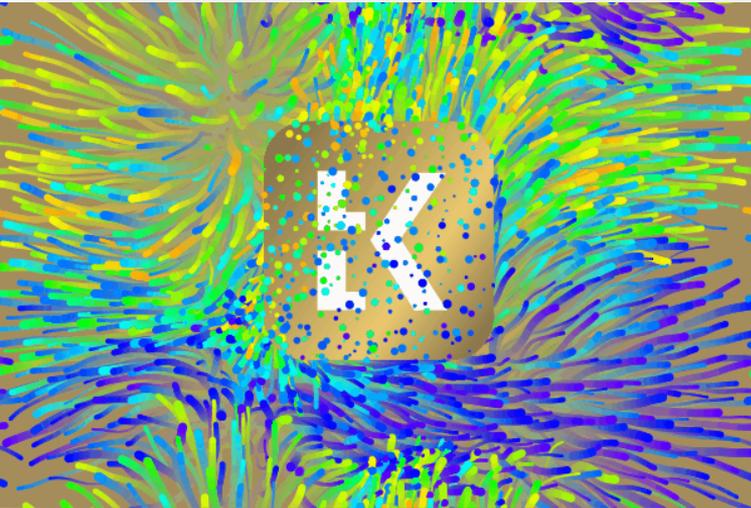
Mitglieder des KLL, konstituierende Sitzung (11.06.2018)

Organisation

- freiwillige Vernetzung gleichberechtigter Partner*innen
- aktuell >20 Mitglieder aus allen Fakultäten und Statusgruppen
- Verabschiedete Satzung, gewählte wissenschaftliche Leitung
- hochschulweite Bündelung von Kompetenzen in der Entwicklung und Durchführung innovativer Lehr-Lernformen
- offene Plattform für den Diskurs auf Augenhöhe über Qualität in Studium und Lehre
- Integration von Studierenden in die Ausgestaltung von Lehre & Lernen
- Netzwerk für den Austausch mit hochschulexternen Partner*innen



Kompetenzzentrum Lehre & Lernen (KLL)

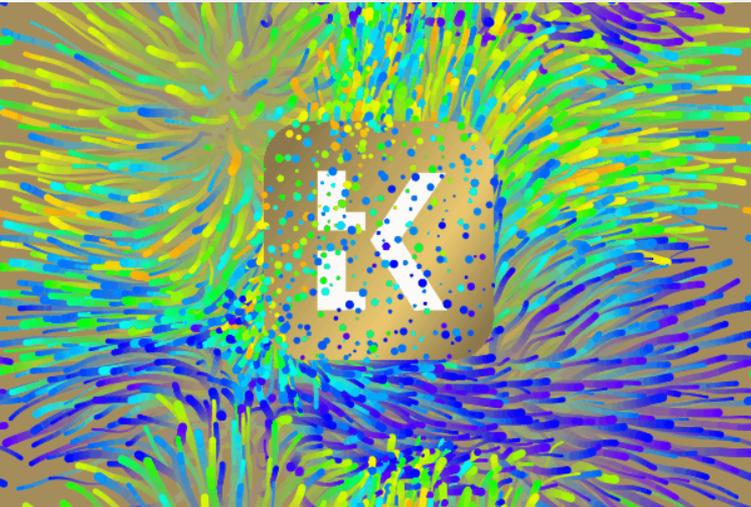


Ziele

- Erhöhung von Sichtbarkeit der Vielfalt der Lehre
- Erleichterung von Kooperation
- kollegiale Vernetzung
- Beitrag zur Schaffung einer gemeinsamen Hochschulidentität
- Weiterentwicklung von Studium und Lehre
- Professionalisierung der Lehr-Lernforschung
- Unterstützung der Kompetenzentwicklung der Studierenden



Kompetenzzentrum Lehre & Lernen (KLL)



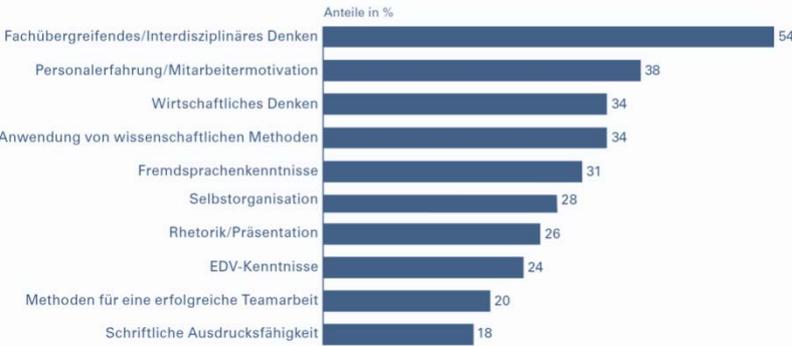
Maßnahmen

- Kompetenzcluster zu Querschnittsthemen in Studium und Lehre (z.B. Digitalisierung, Evaluation, Wirksamkeitsforschung)
- fachübergreifende Vernetzung bei Antragstellungen
- Weiterentwicklung von Evaluation und Begleitforschung
- gemeinsame Entwicklung und Durchführung von interdisziplinären Lehr-Lernangeboten (z.B. modal, FES2-BW)

Lehre & Lernen: Überfachliche Kompetenzorientierung

Fähigkeiten und Ausbildungsinhalte, die nach Angabe der Absolventinnen und Absolventen gefördert werden sollten

an den beteiligten Hochschulen für Angewandte Wissenschaften der Prüfungsjahre 2011 und 2014



Statistisches Landesamt Ba-Wü (2016), Absolvent*innenbefragung

Ziele

- 🕒 Sensibilisierung für die Chancen von Heterogenität und Diversität
- 🕒 Bewusstsein für die Potentiale interdisziplinärer Zusammenarbeit
- 🕒 Teamfähigkeit, Problemlösungskompetenz, kreatives Denken
- 🕒 Übernahme sozialer Verantwortung

„Hidden Agenda“

- 🕒 Fachübergreifende Vernetzung von Lehrenden & Lernenden
- 🕒 Gelegenheitsstruktur für den niederschweligen überfachlichen Dialog
- 🕒 Entwicklung einer Hochschulidentität unter Lernenden & Lehrenden



kompas

Entdecke
die
Inter
disziplin
arität

kompas.hs-mannheim.de

www.hochschule-mannheim.de

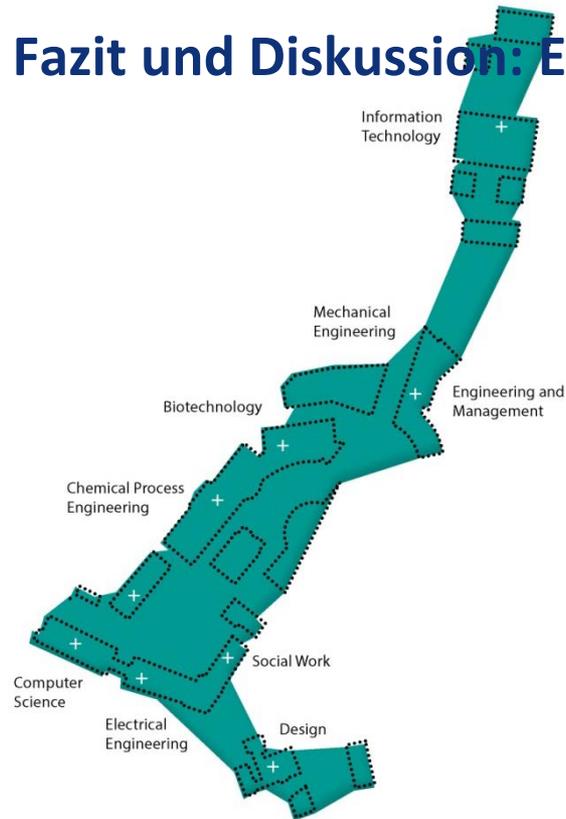
Baden-Württemberg

Das Lehr-Lernprojekt kompass

- o Programm für Studierende aller Fakultäten,
- o Angebote in allen Phasen des Studienverlaufs
 - Studienstart: Einführungsveranstaltungen
 - Grundstudium: Interdisziplinäre Projektarbeit
 - Hauptstudium: Transdisziplinäres Service Learning
- o Anerkennung als Studienleistung in allen 22 Bachelor-Studiengängen
- o durchschnittlich 50 Teilnehmer*innen pro Semester
- o seit 2012 gefördert vom MWK BW (insgesamt 1,06 Mio. EUR)



Fazit und Diskussion: Erfolgsfaktoren und Herausforderungen



- Parallelität von Top-Down- und Bottom-Up-Prozessen
- breite Integration möglichst vieler Beteiligter (Professor*innen, Mitarbeiter*innen und Studierende)
- Nutzen informeller Netzwerke
- Einbezug hochschulexterner Akteure

Erhöhung der Akzeptanz von Strukturentwicklungsmaßnahmen

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Prof. Dr. Thomas Schüssler
Rektor in Vertretung
Prorektor Lehre

rektor@hs-mannheim.de

Hochschule Mannheim
Paul-Wittsack-Str. 10
68163 Mannheim
www.hs-mannheim.de

Prof. Dr. Manfred Oster
wiss. Leitung KLL

m.oster@hs-mannheim.de

Matthias Bandtel
Projektleiter kompass

bandtel@hs-mannheim.de