

Expertisezirkel Elektronische Prüfungen

Warum ein EZ „Elektronische Prüfungen“?

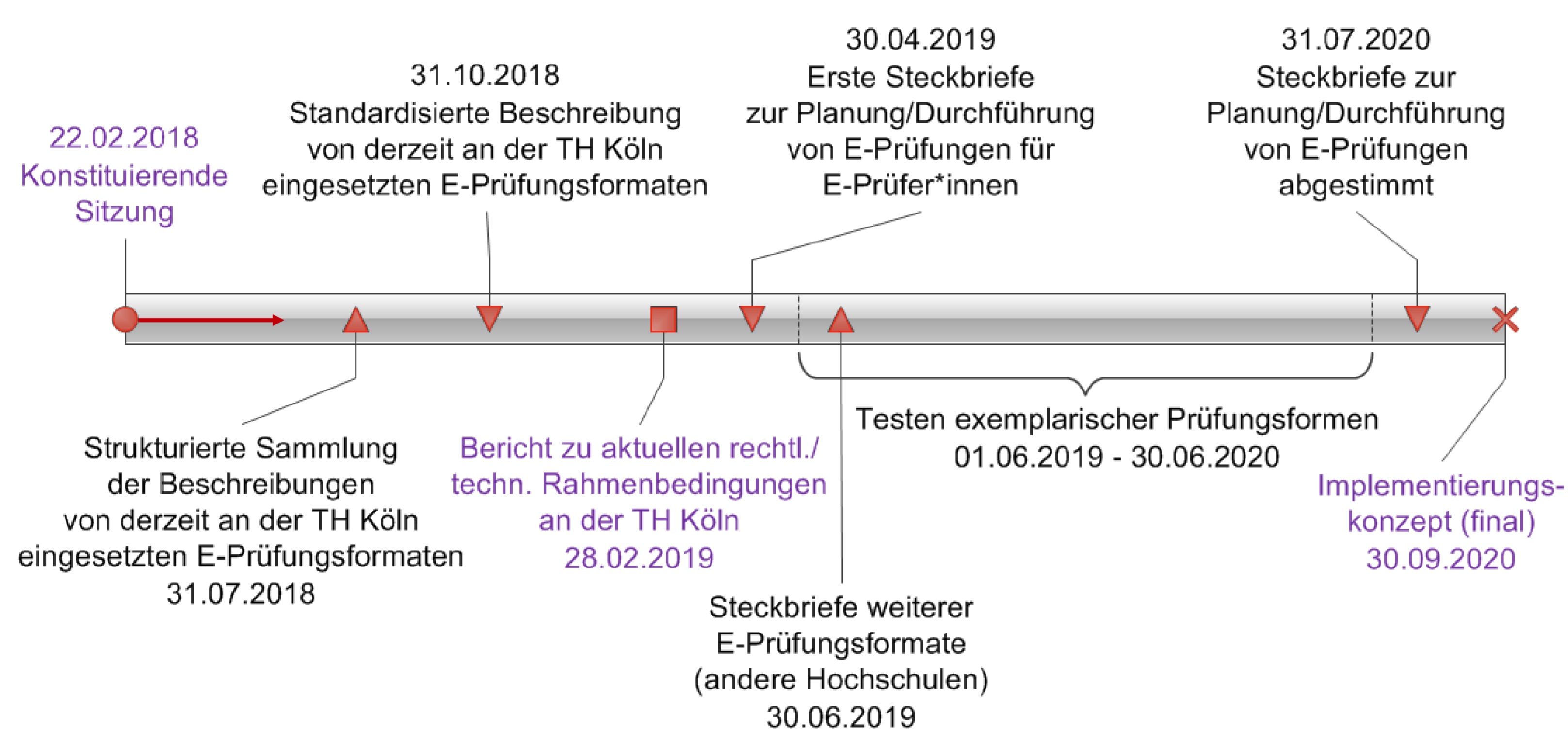
- Elektronische Prüfungen (im weiteren Sinne E-Assessment-Verfahren) werden an der TH Köln bereits genutzt.
- Motivationen und Ziele hierfür sind vermutlich vielfältig
- Es gibt (viele?) offene Fragen bzgl. der technischen Voraussetzung und rechtlichen Rahmenbedingungen
- E-Prüfungen bieten neue Möglichkeiten Lehre und Prüfung aufeinander abzustimmen (Mehrwerte nutzbar machen)
 - ⇒ gemeinsame Motivationen, Ziele und Fragen identifizieren, abstimmen, klären
 - ⇒ neue Potenziale erschließen

Zielsetzung

- Konzept zur TH-weiten Implementierung elektronischer Prüfungen entwickeln und exemplarisch testen.
- Konzept umfasst Leitlinien für die Planung und Durchführung elektronischer Prüfungen und spezifiziert die notwendigen:
 - rechtlichen Rahmenbedingungen
 - technischen und räumlichen Voraussetzungen
 - organisatorischen Anforderungen
 - didaktischen Gestaltungsprinzipien

Nutzen für die Hochschule

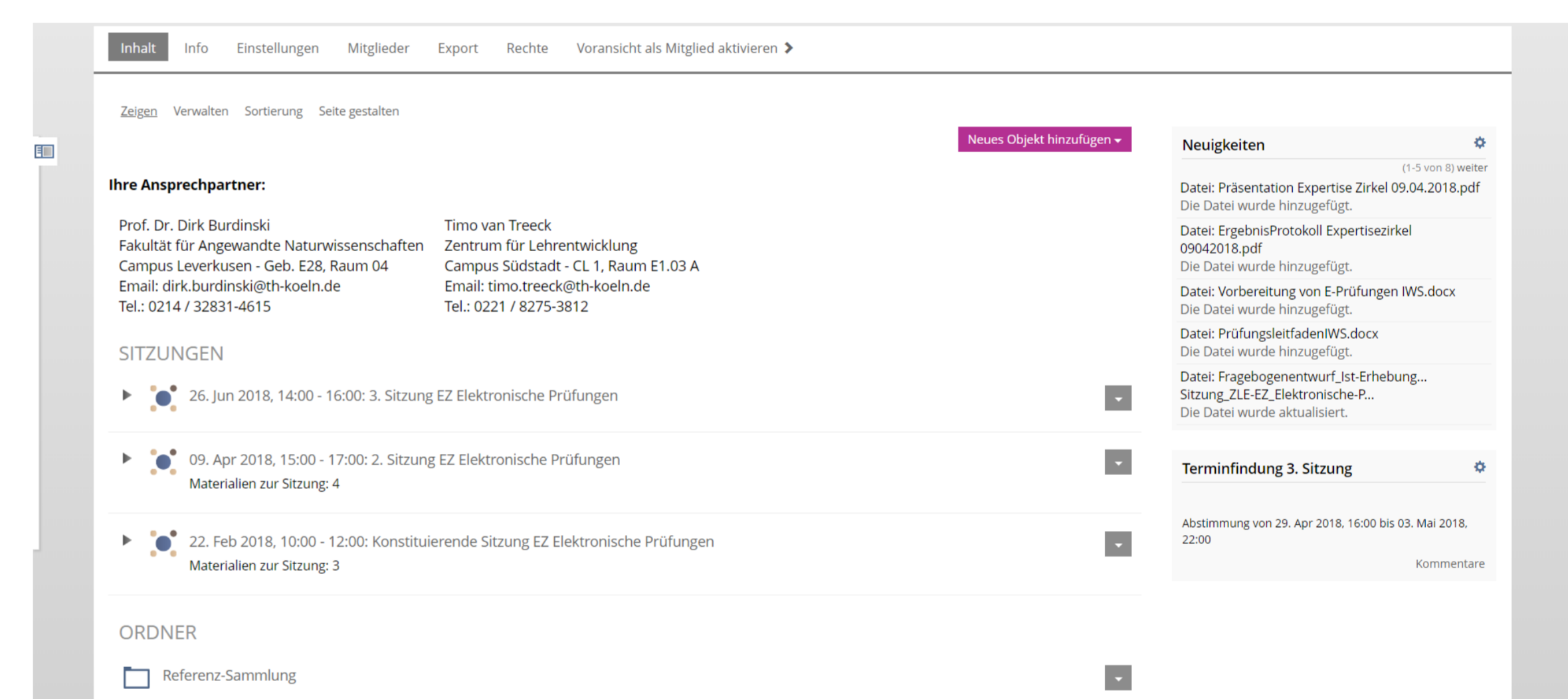
- **Ökonomisierung** von Prüfungsprozessen (Prüfungsverwaltung, Rückmeldung an Studierende, Einsicht Prüfungsakten)
- Objektivierung und **Vergleichbarkeit** von Prüfungen (Qualitätssicherung und nachhaltigen Weiterentwicklung)
- Nachweis von **Täuschungsversuchen** (inkl. Plagiate)
- Erweiterung des Spektrums an **Prüfungsformen** mit niederschwelligem Zugang (für Prüfende und Studierende)
- Ermöglichung innovativer Prüfungsformate mit größerer Praxisnähe bzw. stärkerer **Kompetenzorientierung** (z.B. Einspielung von Videosequenzen oder interaktive Formate)
- Zeitliche und räumliche **Flexibilisierung** von Studium / Lehre



Einbindung (möglichst) aller Akteursgruppen

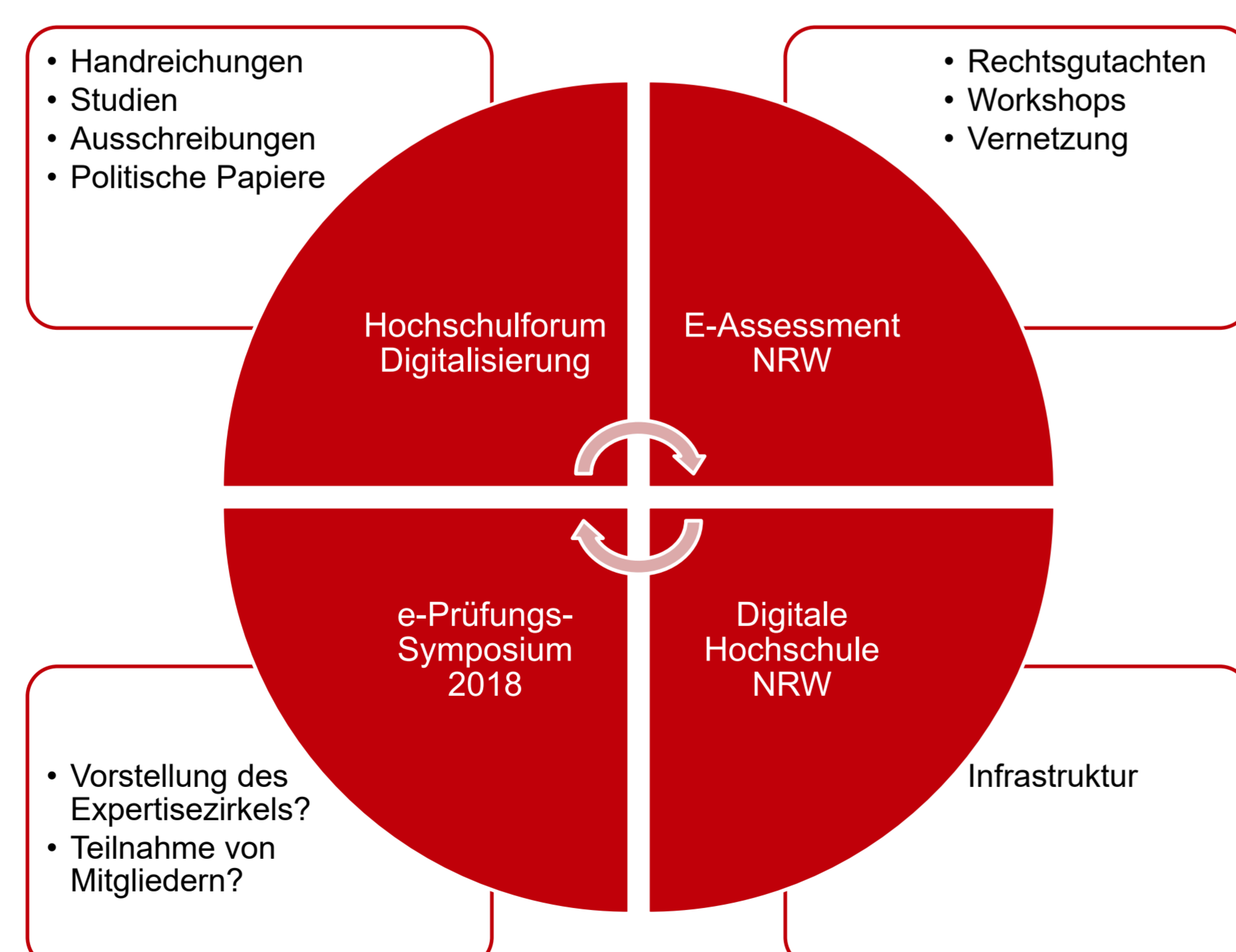
- Interessierte Modulverantwortliche / Lehrende
- E-Prüfungsakteure / E-Learning-Akteure
- Prüfungsausschüsse (Vorsitzende, Stellvertreter*innen)
- Studiendekan*innen / Dekan*innen
- Multiplikator*innen für kompetenzorientiertes Prüfen
- Campus IT
- Justitiariat
- Studierende (Inhaber*innen *Rheinisches Verbundzertifikat*)
- HS-Referat Studium und Lehre
- Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung
- Beauftragte für Studierende mit Beeinträchtigung

Treffen	Gruppe	Ziel / Ergebnis
22.01.18	Eingeladene Interessent*innen	Konstituierende Sitzung, Vorstellung Zeitplan, Diskussion Fragebogenentwurf zur Ist-Abfrage
07.03.18	Untergruppe zur Fragebogenumsetzung	Anpassung des Fragebogens nach Rückmeldung aus dem Expertisezirkel
12.03.18	Untergruppe zur Fragebogenumsetzung	Anpassung des Fragebogens nach Rückmeldung aus dem Expertisezirkel
09.04.18	Mitglieder des Expertisezirkels	Vorstellung Praxisbeispielen: Umsetzung elektronischer Prüfungen an der F03, Pilotprojekt am Games-Lab; Beratung zum Pretest des Fragebogens durch die Mitglieder des Expertisezirkels, Beschluss zur starken Kürzung des Fragebogens
26.6.18	Mitglieder des Expertisezirkels	Auswertung der Umfrage, Einladen unterschiedlicher Beispiele Elektronischer Prüfungen, Bilden von Gruppen je Prüfungsformate/Umsetzung

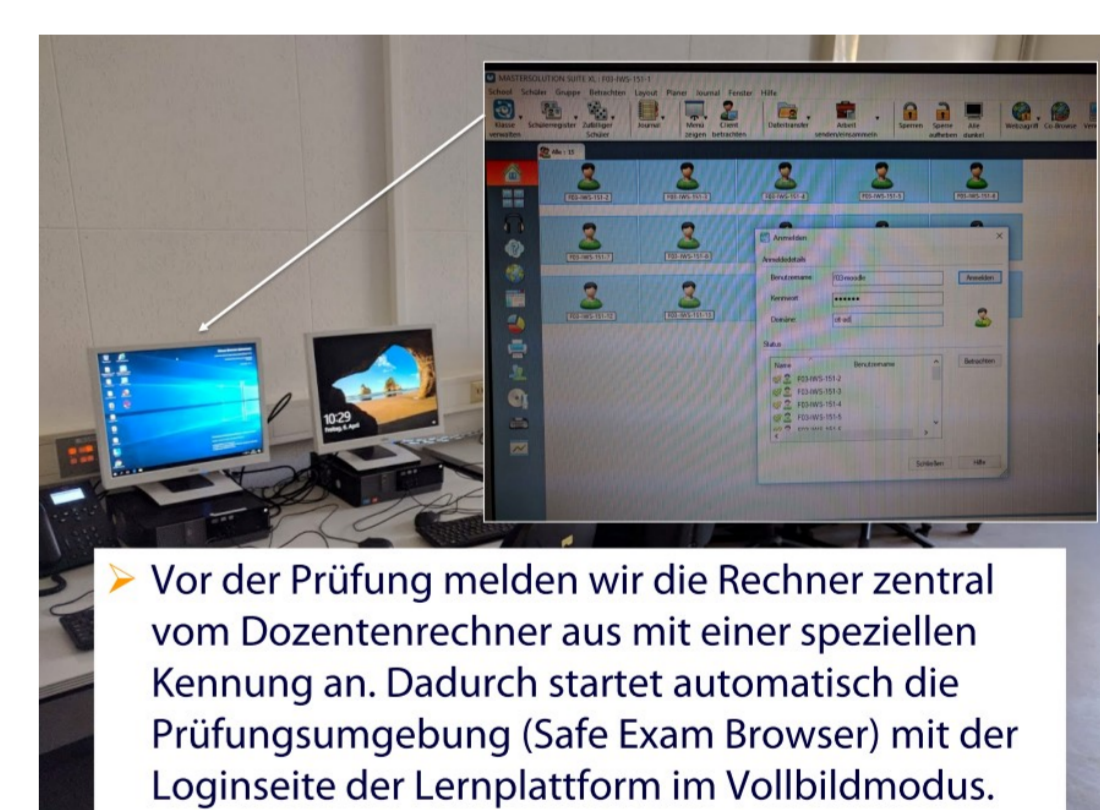


Dokumentation und weiterführende Infos in ILIAS-Gruppe

Referenzen / Akteure zum Thema



Erfahrungen mit Elektronischen Prüfungen. Präsentation von Simon Brenner (F03)



Technology
Arts Sciences
TH Köln

Kontakt

Prof. Dr. Dirk Burdinski
Fakultät für Angewandte Naturwissenschaften
Campus Leverkusen - Geb. E28, Raum 04
Email: dirk.burdinski@th-koeln.de
Tel.: 0214 / 32831-4615

Timo van Treeck
Zentrum für Lehrentwicklung
Campus Südstadt - CL 1, Raum E1.03 A
Email: timo.treeck@th-koeln.de
Tel.: 0221 / 8275-381