

# Identifikation eines Kompetenzprofils für einen interprofessionellen Masterstudiengang

Dr. Bettina Flaiz, Prof.in Dr. Claudia Winkelmann,  
Prof.in Dr. Anke Simon

TH Köln, 26. Februar 2019 – Konferenz  
„Zur praktischen Umsetzung der Kompetenzorientierung in Hochschulen“

[www.dhbw.de](http://www.dhbw.de)

## Agenda

- Hintergrund
- Fragestellung und Methode
- Ergebnis Kompetenzprofil
- Diskussion

## Hintergrund

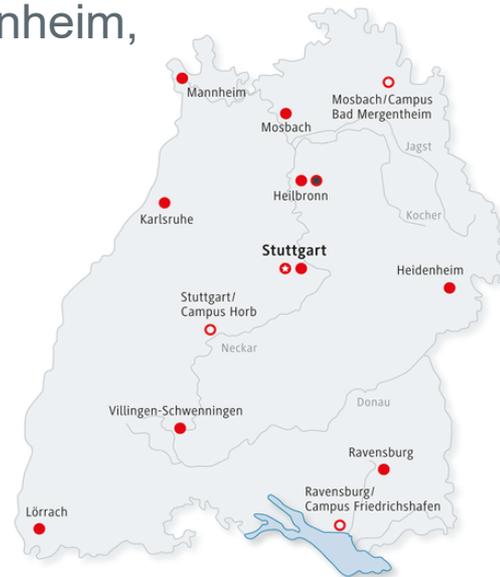
- Ausbauprogramm berufsbegleitender Masterangebote, Wissenschaftsministeriums BW, wiss. Leitung Prof.in Simon (2014 – 2018).



- Verbundprojekt der DHBW Standorte Stuttgart, Heidenheim, Karlsruhe, Lörrach, Mannheim.

- **Projektziel**

Entwicklung eines berufsintegrierenden,  
interprofessionellen Master für Gesundheitsberufe.

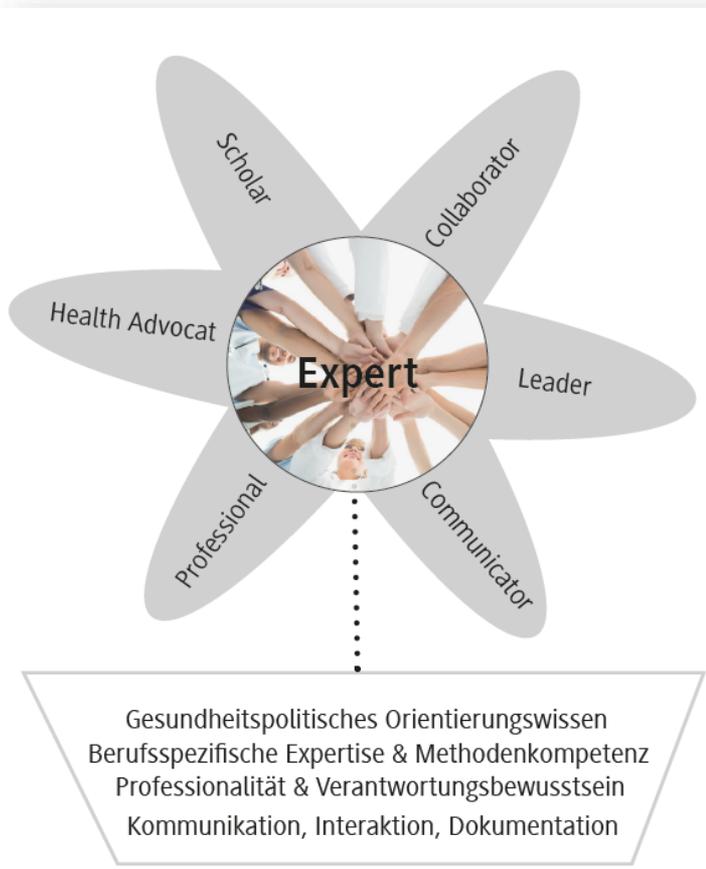




Kriterien für die  
Entwicklung eines  
Kompetenzprofils?

- 1. Literaturrecherche und Identifikation**
- 2. Erstellung einer Kurzbeschreibung je Rolle**  
Orientierung am original CanMEDS
- 3. Ableitung von Kompetenzsträngen**  
Formulierung von Kernkompetenzen und Lernzielen.
- 4. PDCA-Zyklus als struktureller Rahmen**  
Anforderungen an Kernkompetenzen und Lernziele.
- 5. Identifikation von Kernkompetenzen und Lernzielen**  
Zuordnung zu den vier Ebenen des PDCA-Zyklus.  
Erfassung möglicher Modulhalte.
- 6. Überprüfung, Überarbeitung, Abgleich der Rollen**
- 7. Validierung des entwickelten Kompetenzprofils**
- 8. Entwicklung Curricula**

## Ergebnis Kompetenzprofil Master Advanced Practice in Healthcare



- Kurzbeschreibung der Rolle
- Struktur PDCA-Zyklus mit Kernkompetenzen, Lernziele,

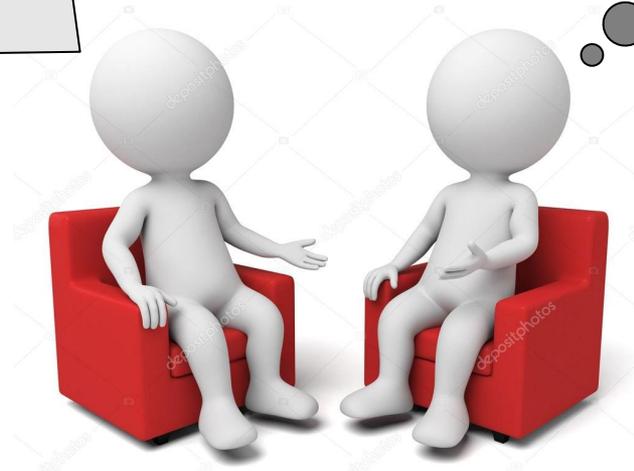
### *Auszug: Do/Durchführung*

### *Kernkompetenzen & Lernziele*

Auf Basis umfassender Public Health- und Coaching-Expertise wird eine Lotsenfunktion im Gesundheitssystem eingenommen. Umfangreiches Wissen, speziell hinsichtlich rechtlicher, finanzieller und organisatorischer Aspekte im Bereich der Gesundheitsförderung und Prävention auf die spezifische Situation transferieren.

## Diskussion

Welche Kompetenzen  
benötigen  
Masterabsolventinnen  
und -absolventen?



Geeignete  
Evaluations-  
instrumente?

## Ausgewählte Literatur

Flaiz, B.; Winkelmann, C.; Simon, A. (2016): Entwicklung eines Kompetenzprofil?!  
Systematische Kompetenzprofilentwicklung auf Basis des CanMEDS  
Rahmenkonzepts für die Qualifikation von Gesundheitsfachberufen auf  
Masterniveau. PADUA.

**Herzlichen Dank für Ihr Interesse und Ihre Aufmerksamkeit!**

## Kontakt



Dr. Bettina Flaiz, wissenschaftliche Mitarbeiterin  
DHBW Stuttgart, Tübinger Str. 33, 70178 Stuttgart  
Tel.: 0711 1849 558  
[bettina.fl aiz@d hbw-stuttgart.de](mailto:bettina.fl aiz@d hbw-stuttgart.de)