

Beratungsstruktur der Hochschule Aalen zur Erreichung des Perspektivenwechsels in Bezug auf Kompetenzorientierung in Studium und Lehre

Prof. Dr.-Ing. Marcus Liebschner

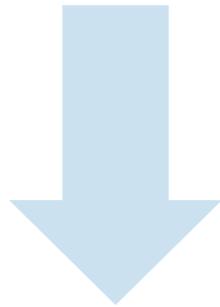
Christina Erhardt, M.Sc.

Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Bewusstseinsstärkung
- 3 Beratungsstruktur
- 4 Tätigkeiten

1 Einführung

Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge



Wandel

Kompetenzorientierte Qualifikationsziele

Modul- und Prüfungsformen



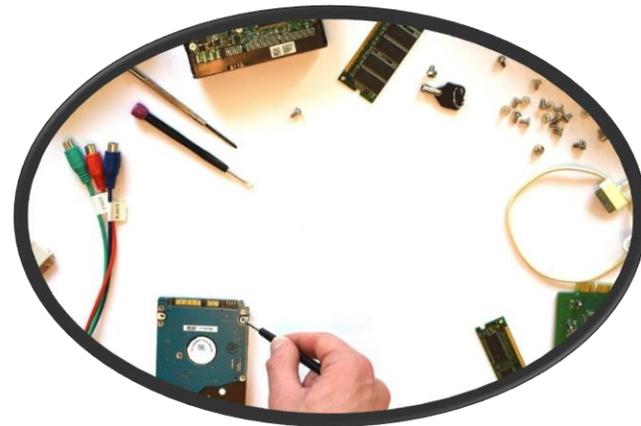
(Bildquelle: Junge Union Schleswig-Holstein)

2 Bewusstseinsstärkung

Input-Orientierung



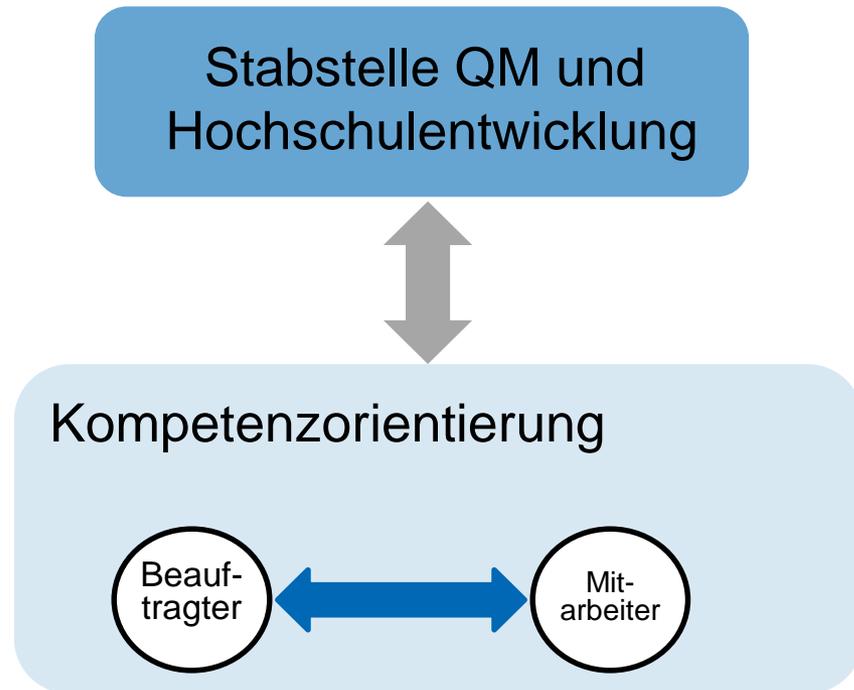
Output-Orientierung



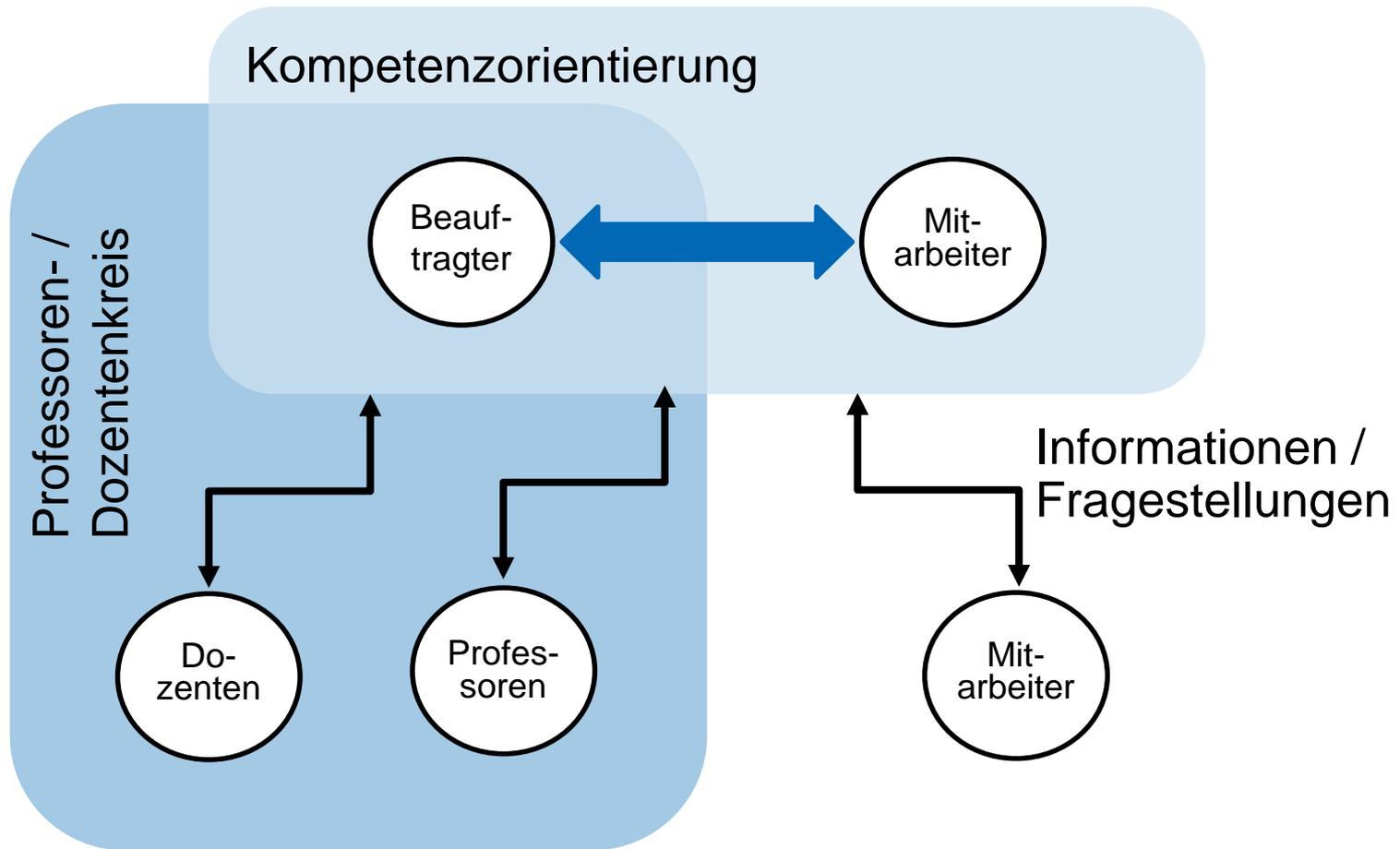
(Bildquelle: Pixabay)

3 Beratungsstruktur

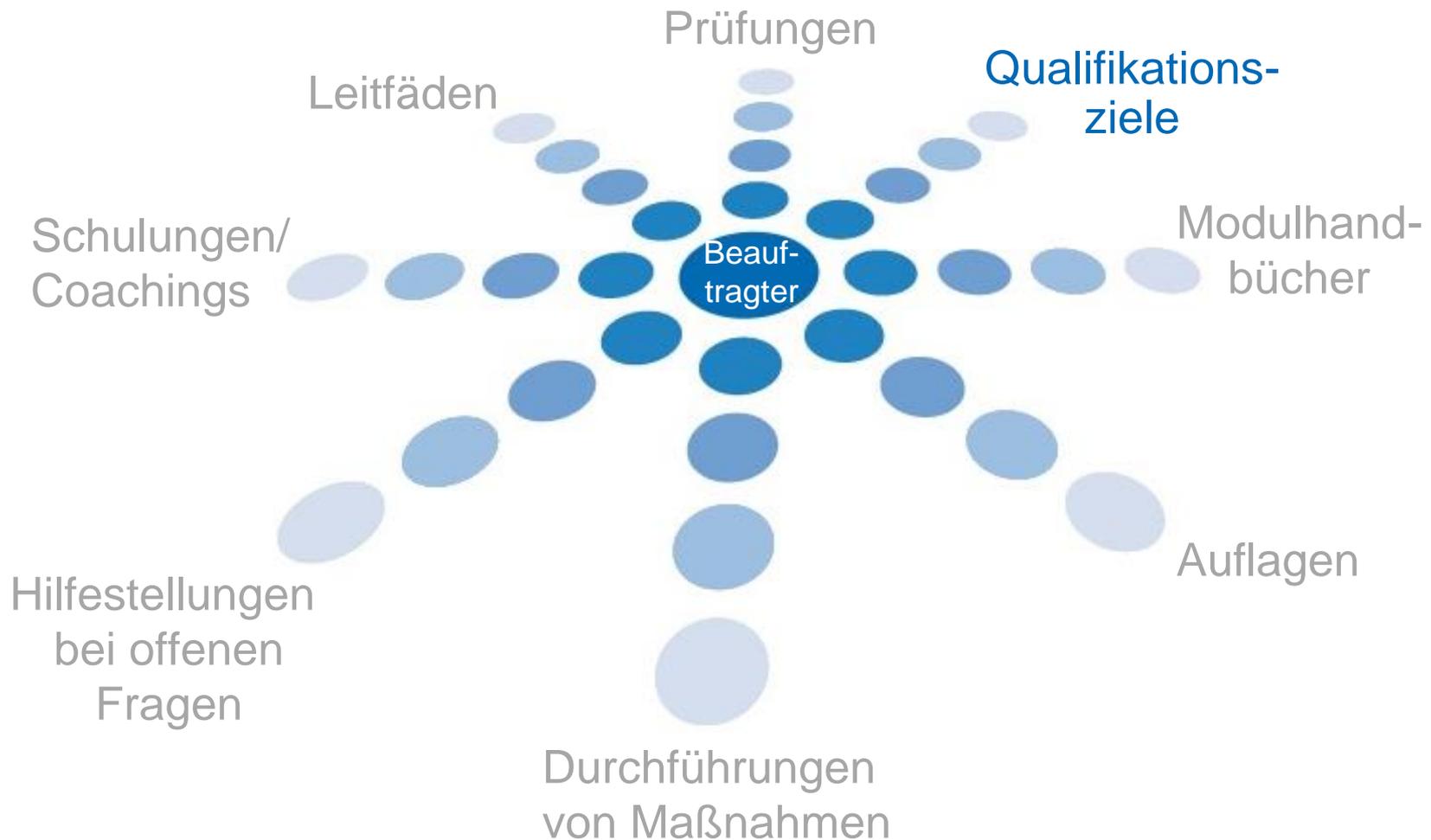
Seit 1. April 2015
Amtszeit: je 2 Jahre



3 Beratungsstruktur



4 Tätigkeiten

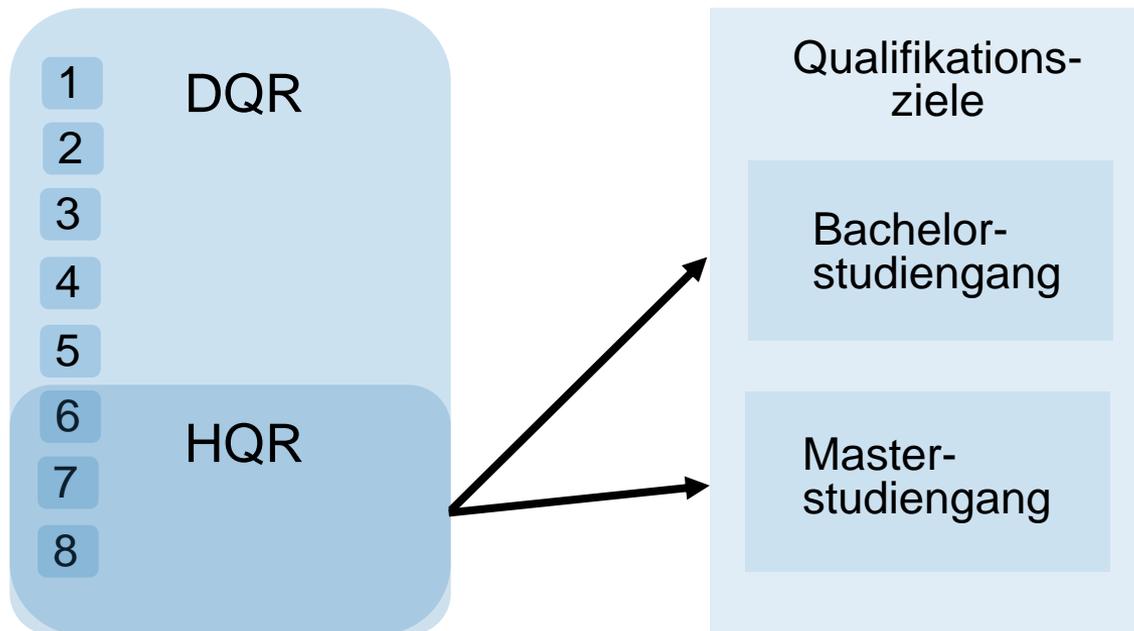


4 Tätigkeiten - Qualifikationsziele

- Konformität eines Studiengangs mit dem HQR/ DQR

DQR: Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen

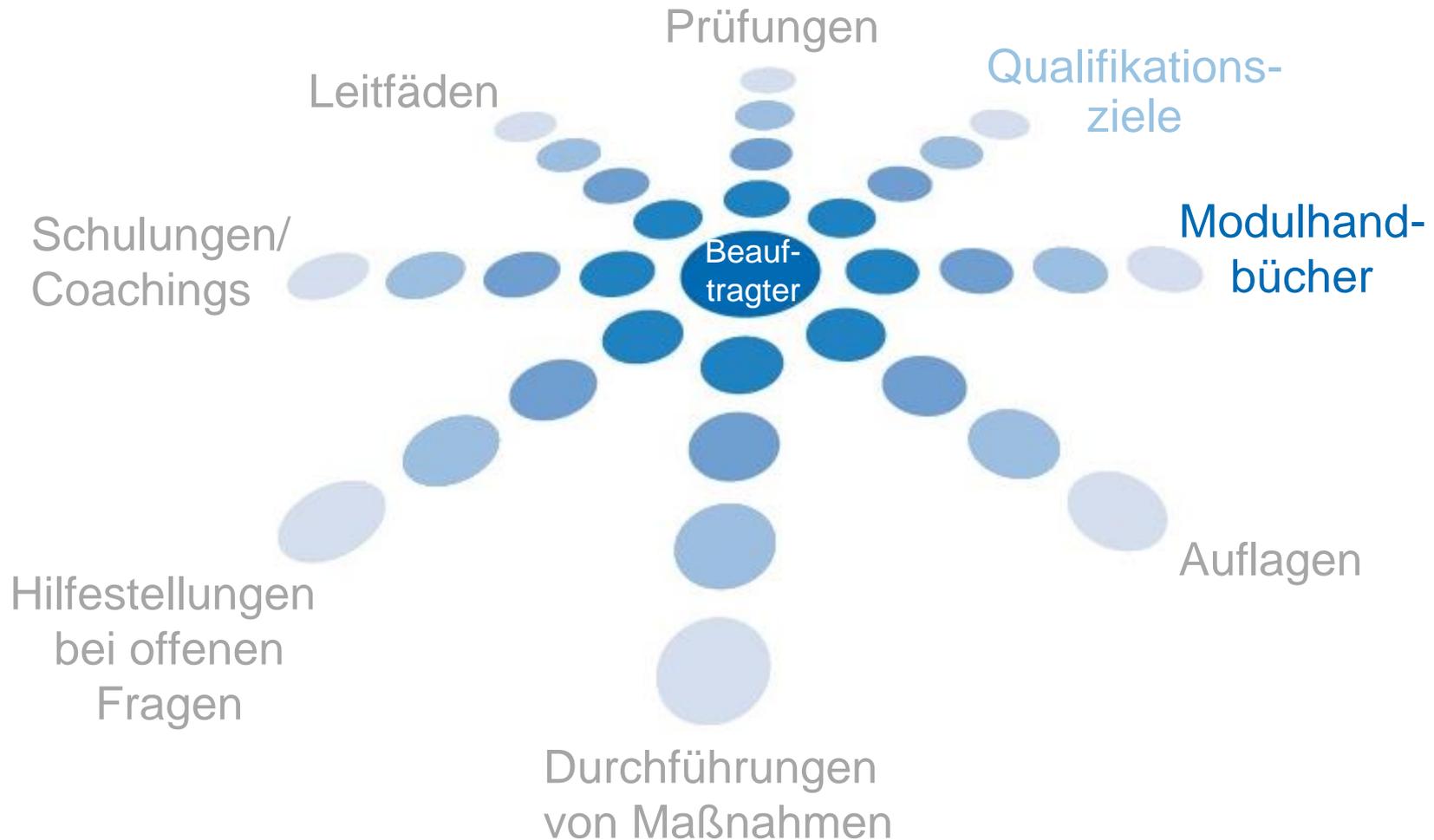
HQR: Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse



4 Tätigkeiten - Qualifikationsziele

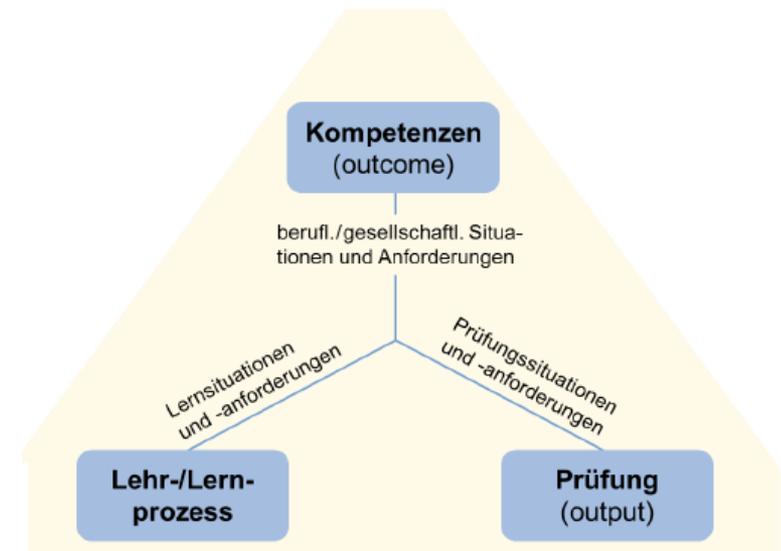
- Konformität der Modulziele mit den Qualifikationszielen
- Kompetenzorientierte Formulierung

4 Tätigkeiten



4 Tätigkeiten - Modulhandbücher

- Konformität der Modulziele mit den Qualifikationszielen
- Kompetenzorientierte Formulierung
- Passung Lernergebnis, Prüfung und Lehr-/Lernform
- Korrekte Anwendung der Taxonomie für den Kompetenzerwerb
- Varianz in den Prüfungsformen



Quelle: Biggs, J. & Tang, C. (2011).
Teaching for Quality Learning at University,
What the student does, 4th edition.

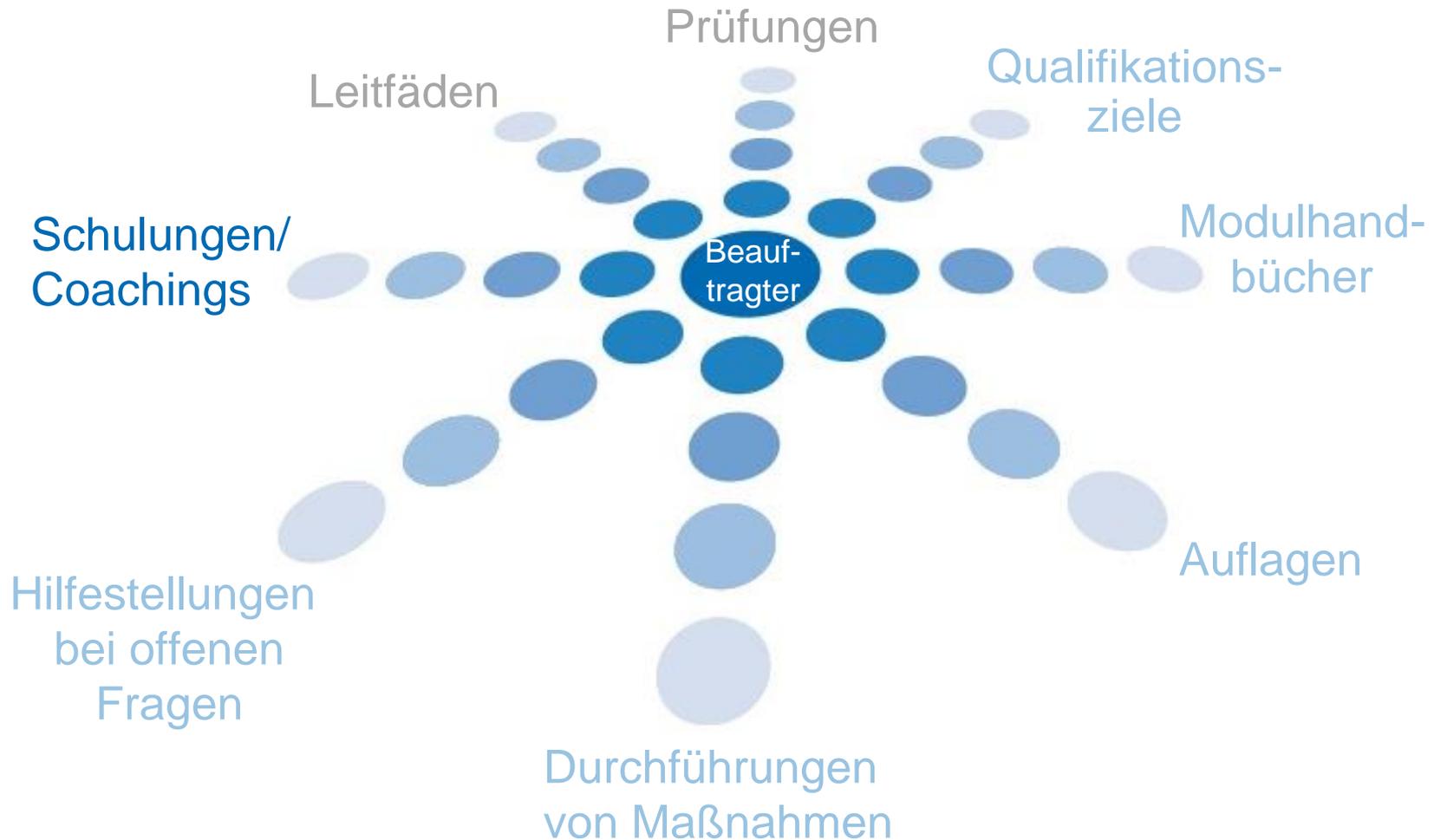
4 Tätigkeiten



4 Tätigkeiten – Hilfestellung, Maßnahmen, Auflagen

- Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen zur Förderung und Ausbau der Kompetenzorientierung
- Überprüfung von Studiengangsdokumenten im Verfahren der internen Akkreditierung
- Beratende Gespräche bzgl. der Umsetzung von Auflagen und Empfehlungen

4 Tätigkeiten



4 Tätigkeiten – Schulungen und Coachings

- Allgemeine Coachings und Schulungen der Hochschulangehörigen zu Fragestellungen der Kompetenzorientierung in der Lehre

4 Tätigkeiten

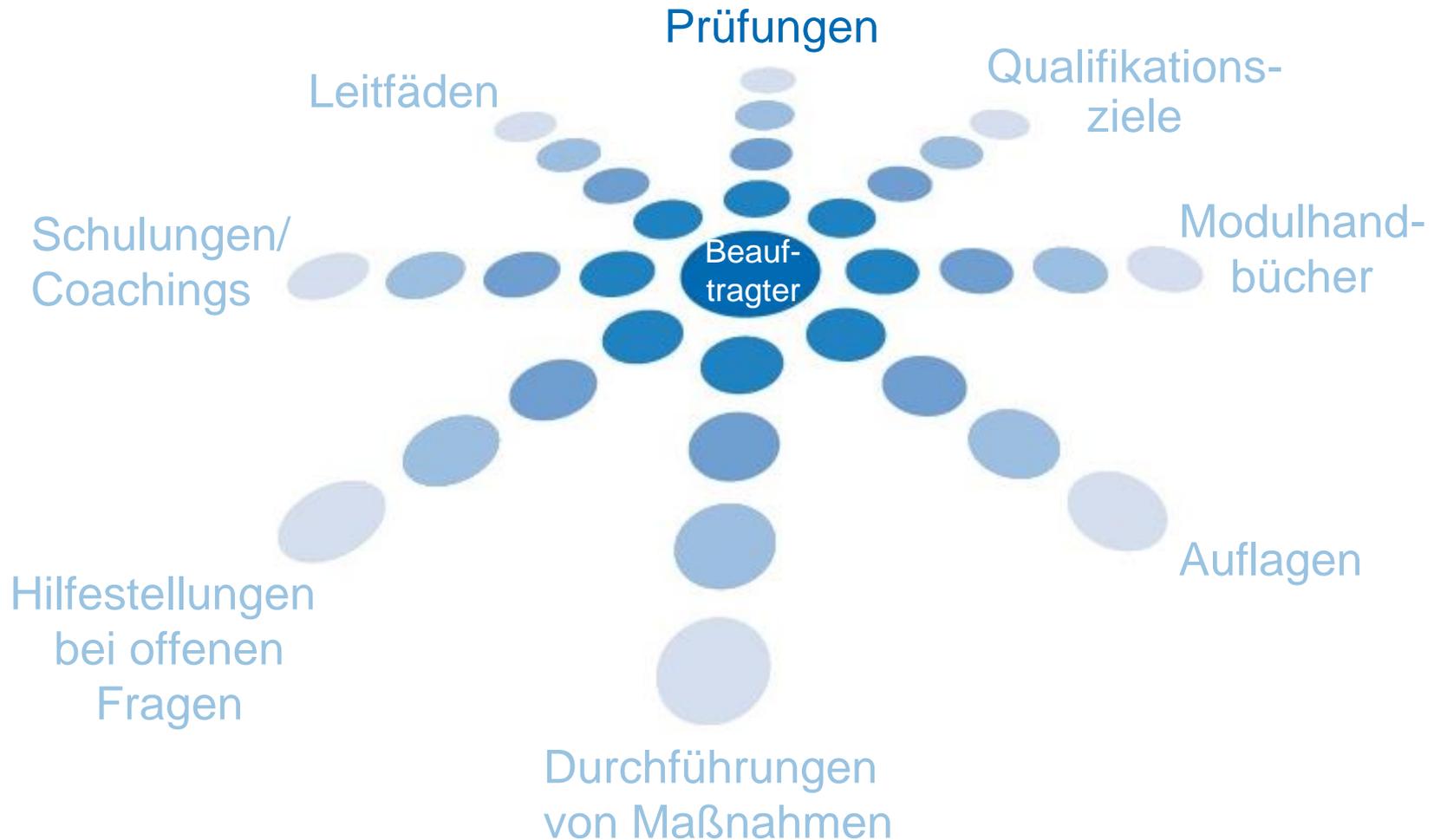


4 Tätigkeiten - Leitfäden

- Erstellung von Leitfäden

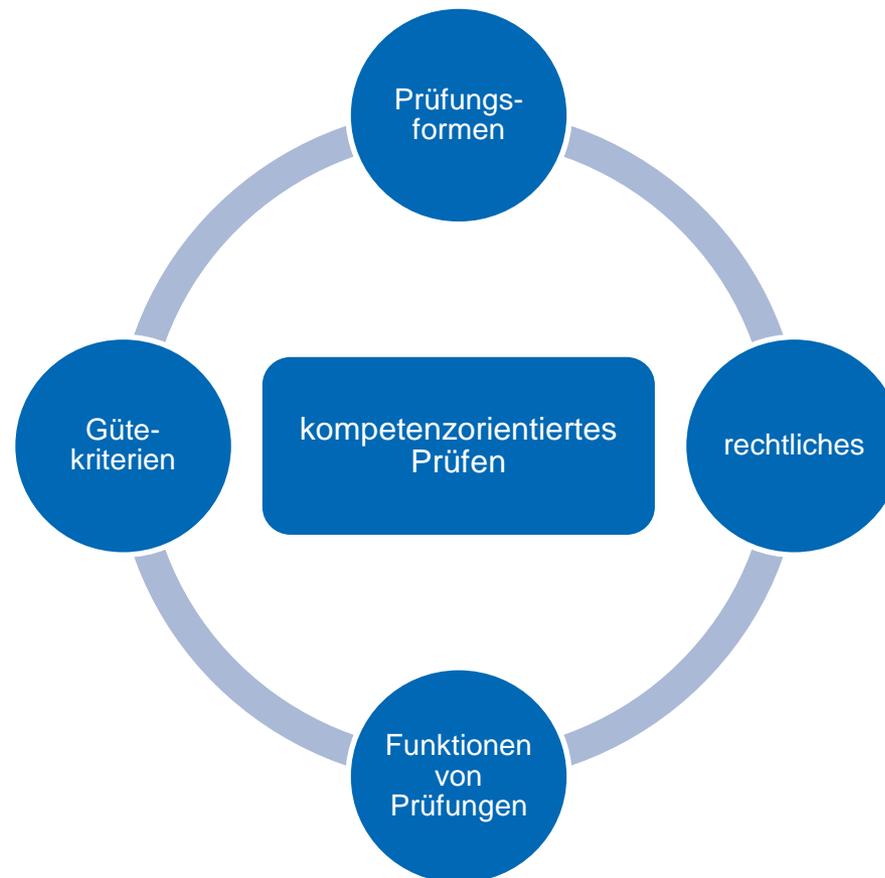


4 Tätigkeiten



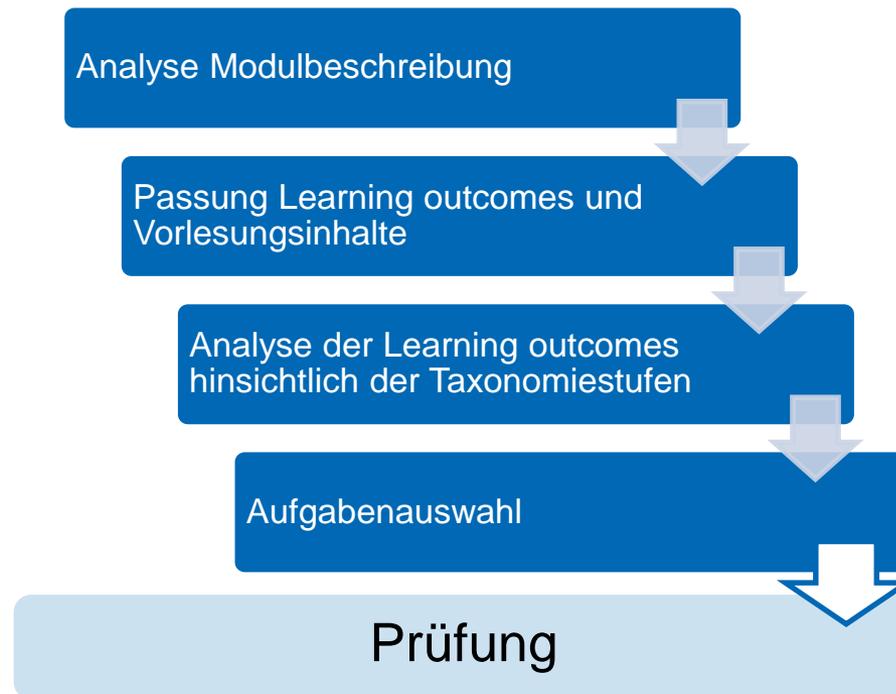
4 Tätigkeiten – kompetenzorientierte Prüfungen

- Erstellung kompetenzorientierter Prüfungen - Theorie



4 Tätigkeiten – kompetenzorientierte Prüfungen

- Erstellung kompetenzorientierter Prüfungen - Praxis



4 Tätigkeiten



Fragen?

„Knowing is not enough;
we must apply“
(Leonardo da Vinci)