

Modul: Projektstudium 1

12 CP

Pflichtmodul

Ziele bezogen auf das gesamte Studium:

- Förderung der individuellen Qualifikationskompetenz – im Rahmen eines generellen Spektrums – im Blick auf anwendungsorientiertes Handeln im Kirchenkreis, in der kirchlichen Kinder- und Jugendarbeit und in der Gemeindediakonie im In- und Ausland
- Forschender Zugang zu den Alltagspraxen des Berufs
- Fundierung der empirisch angelegten Abschlussarbeit
- Entwicklung eines zirkulären Theorie-Praxis-Verständnisses
- Zielorientiertes konzeptionelles Vorgehen anhand von Projektarbeit

Modulinhalte:

- Konzeption und Entwicklungsschritte bei der Projektentwicklung
- Schlüssigkeit, Angemessenheit und Umsetzungsperspektiven von Projektideen
- Arbeits- und Zielgruppenspezifische Zugänge zur Vertiefung des Theorie-Praxis-Transfers
 - Strang 1 = Arbeits-Berufsfelderkundung
 - Strang 2 = Personenbezogene Methoden
 - Strang 3 = Methoden/ Strategien - Spektrum bezogen auf: - die Steuerung von Hilfen u. Förderungen, - Organisationsentwicklung u. Management, Mobilisierungsstrategien bezogen auf Empowerment
 - Strang 4 = Forschungsbezogene Methoden
- Prozesse und Formen des Dokumentierens, z.B. Erstellung eines Portfolios, einer Projektdokumentation, Führen eines Lerntagebuchs

Adäquate Formen der Präsentation von Projektergebnissen

Kompetenzen:

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft,

- Projekte zu planen, zu gestalten, zu dokumentieren, zu evaluieren und reflektieren
- Projekte in Zusammenarbeit mit der Praxis durchzuführen
- das beruflichen Handlungsspektrums (in anderen Ländern) zu erfassen
- exemplarisches Lernen durch das Projekt zu lernen.
- Personen- / und fachbezogene Kommunikationsprozesse angemessen zu initiieren, zu steuern und zu beenden
- Projektprozesse angemessen flexibel und mit dem notwendigen Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz zu organisieren sowie schwierige Situationen/Prozesse zu bewältigen
- im Team mit anderen Studierenden und Dozenten nach theoretischen Bezügen und weiterführenden Interpretationen zu suchen
- Erfahrungen mit den Akteuren in der Praxis als eigenen Bildungsprozesses sehen und reflektieren
- anhand einer Frage oder einem Thema eine Projektkonzeption zu erstellen
- Projektkonzeptionen auf ihre Realisierungschance einschätzen zu können

Lehr- und Lernformen: Seminar, Vortrag, Praxiserkundung, Recherche, Teamarbeit und Kleingruppenarbeit, Diskussion, Präsentationen, Selbstreflexion, Konzeptionsentwürfe

Modul: Projektstudium 1

12 CP

Pflichtmodul

Praktikum

Studierende verstehen die Instrumente des Projektmanagements

Sie können diese Projektmanagementkenntnisse in der Praxis anwenden

Sie erwerben eine wertschätzende Haltung gegenüber Teamarbeit