

Übergänge in die Beruflichkeit gestalten



CHARITÉ
UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN

Prof. Dr. med. Harm Peters, MHPE
Dieter Scheffner Fachzentrum
für medizinische Hochschullehre und
evidenzbasierte Ausbildungsforschung

Nexus: HRK, 20. Februar 2018, München

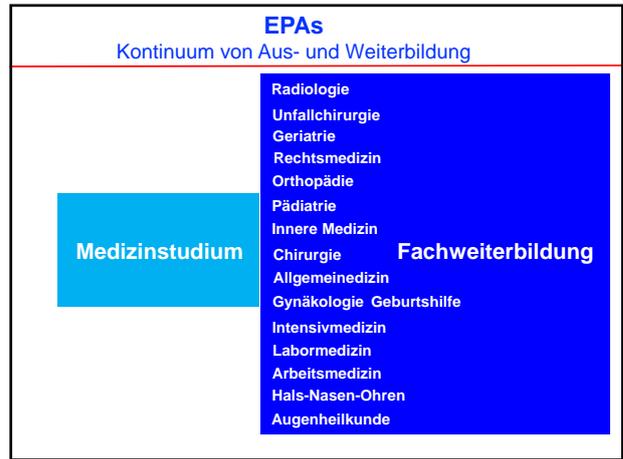
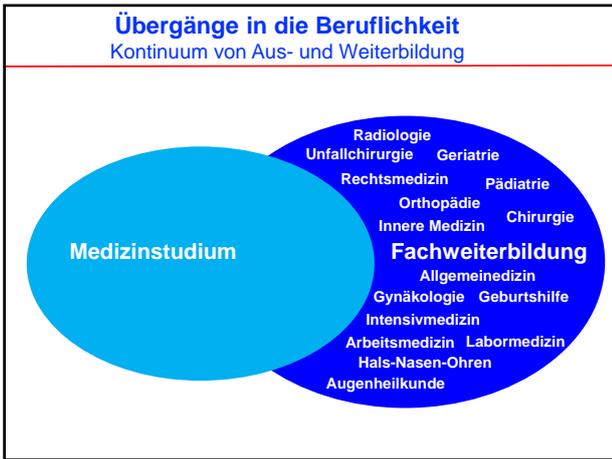
Übergänge in die Beruflichkeit gestalten

Erfahrungen aus der Medizin



Agenda:

- Grundlegende Gedanken
- Konzept EPAs
- Erfahrungen aus der Charité



Übergänge in die Beruflichkeit gestalten

Erfahrungen aus der Medizin

Übergänge/ Transition

- Trajectory: Ausbildungslaufbahn
- Transfer: Übergabe/ Übertragung
- Transaction: Bedarf und Angebot

▪ Wie die Brücke schlagen?

Bridget O'Brien, Academic Medicine 2018

WR Medizinstudium weiterentwickeln¹

1900 2000 2025

Inhaltliche Erweiterung



- Medizinischer Experte
- Zusammenarbeiter
- Kommunikator
- Verantwortungsträger & Manager
- Gesundheitsberater und -fürsprecher
- Gelehrter
- Professionell Handelnder

The CanMEDS 2005
Physician Competency Framework

Nationaler Kompetenz-basierter Lernzielkatalog (2011-2015)

²www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/4017-14.pdf

Kompetenzbasierung

Kompetenz-Rollen: Probleme in der Praxis

Assessment:

- Sind nicht prüfbar

Arbeitsplatz (workplace):

- Nicht auf Praxis anwendbar
- Nicht angenommen worden

Nationaler Kompetenz-basierter Lernzielkatalog (2015) www.nklm.de
 Peters, ten Cate: Workshops AMEE 2014, Mailand and AMEE 2015, Glasgow
 ten Cate, Peters, Chen,... AMEE Guide No. 99, Medical Teacher 2015 und submitted 2017

Kompetenzbasierung

Kompetenz-Rollen: Analytisches Ansatz

N=7 N=93 N=2389

www.nklm.de

Fächerstrukturierung

Studium Medizin

Analytisches Ansatz

CHARITÉ UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN

Professionelle Tätigkeiten

„Entrustable Professional Activities“ (EPAs)¹:
 (Anvertraubare professionelle Tätigkeiten)²

- werden Ärzten in Weiterbildung schrittweise übertragen
 - seitens Supervisor: anvertraut = entrusted
 - seitens Trainee: Übernahme von Verantwortung
- sind in sich abgeschlossene klinische Tätigkeiten, die sich authentisch im ärztlichen Arbeitsfeld wiederfinden lassen
- integrieren die für diese Tätigkeit relevanten Kenntnisse, Fertigkeiten und Einstellungen; und Kompetenzrollen

¹ten Cate, Scheel: Acad Med. 2007
²Kadmon,...Buhr, Berberat : Der Chirurg, 2014

Professionelle Tätigkeiten

Trust /Vertrauen

Das Anvertrauen jeder ärztlichen Tätigkeit setzt folgende Eigenschaften des „Trainees“ voraus

- 1) ausreichendes Maß an Kompetenz,
- 2) Zuverlässigkeit/ Vertrauenswürdigkeit,
- 3) Fähigkeit in den eigenen Grenzen zu handeln.

¹ten Cate, Scheel: Acad Med. 2007

Ärztliche Tätigkeiten als Struktur

Entrustable Professional Activities

Level des Anvertrauens

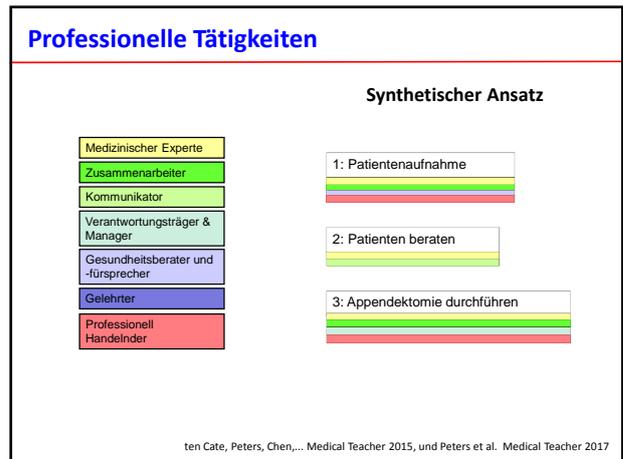
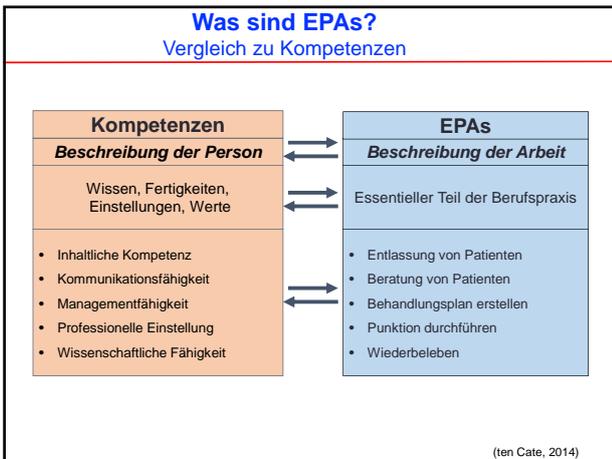
(Grad Aufsicht und Eigenständigkeit)

„Trainee“ ...

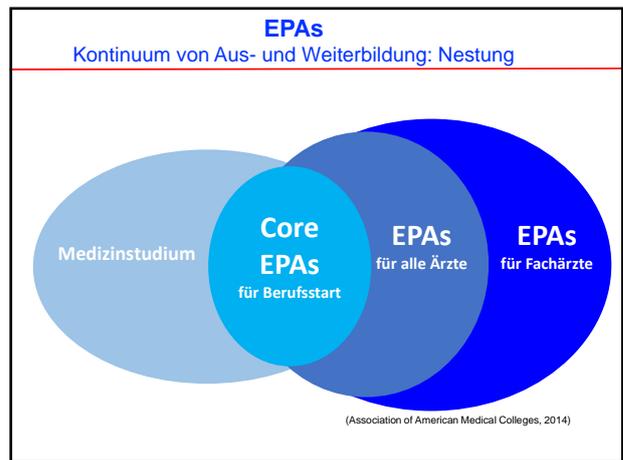
- 1) hat Vorwissen, darf beobachten
- 2) darf unter vollständiger Aufsicht eines Supervisors ausführen
- 3) darf unter moderater Aufsicht eines Supervisors ausführen
- 4) darf eigenständig ausführen
- 5) darf andere anleiten und beaufsichtigen

(ten Cate & Scheele, 2007)

CHARITÉ UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN



- ### EPAs in der Aus- und Weiterbildung
- Rahmen, um medizinische Ausbildung zu strukturieren
 - Für jede Phase/ Stufe: welche Tätigkeiten sollen mit welchem Eigenständigkeitsgrad/ Aufsichtsgrad beherrscht werden (Outcomes)
 - Famulant/ Famulatin
 - PJ'ler/ PJ'lering
 - Arzt/ Ärztin zu Berufsbeginn
 - Facharzt/ Fachärztin
 - Einfache Sprache, allgemein verständlich
 - Aufbau und Abfolge des Lehrens und Lernens
 - Erlauben Kontinuum von Aus- und Weiterbildung
 - Rahmung und Richtungsweisung für den Lernenden



- ### Supervisionslevel für das Medizinstudium
- Entrustable Professional Activities
- #### Level of Entrustment
- Trainee ...
- 1) hat Vorwissen, darf beobachten
 - 2) darf unter vollständiger Aufsicht eines Arztes ausführen
 - A) Gemeinsame Ausführung
 - B) Ausführung mit Arzt im Raum
 - 3) darf unter moderater Aufsicht eines Arztes ausführen
 - A) Alles wird geprüft, Arzt auf Station
 - B) Wichtiges wird geprüft, Arzt auf Station
 - C) Wichtiges wird geprüft, Arzt im Haus
 - 4) darf eigenständig ausführen
 - A) Wichtiges wird durchgesprochen, Oberarzt im Haus
 - B) Wichtiges wird durchgesprochen, Oberarzt nicht im Haus
 - 5) darf andere anleiten und beaufsichtigen
- ten Cate, Peters, Chen,... Medical Teacher 2015, und Peters et al. Medical Teacher 2017
- CHARITÉ UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN

Vielen

für Ihre Aufmerksamkeit!

Prof. Dr. Harm Peters
 Dieter Scheffner Fachzentrum
 Telefon: 030-450 576207
 Email: Harm.Peters@charite.de