

# Interprofessionelle Lehre auf dem Prüfstand: Studentische Perspektive

---

**Fröhlich, Claudia und Schumacher, Luca**

Alice Salomon Hochschule Berlin | Physiotherapie/Ergotherapie (PQS)

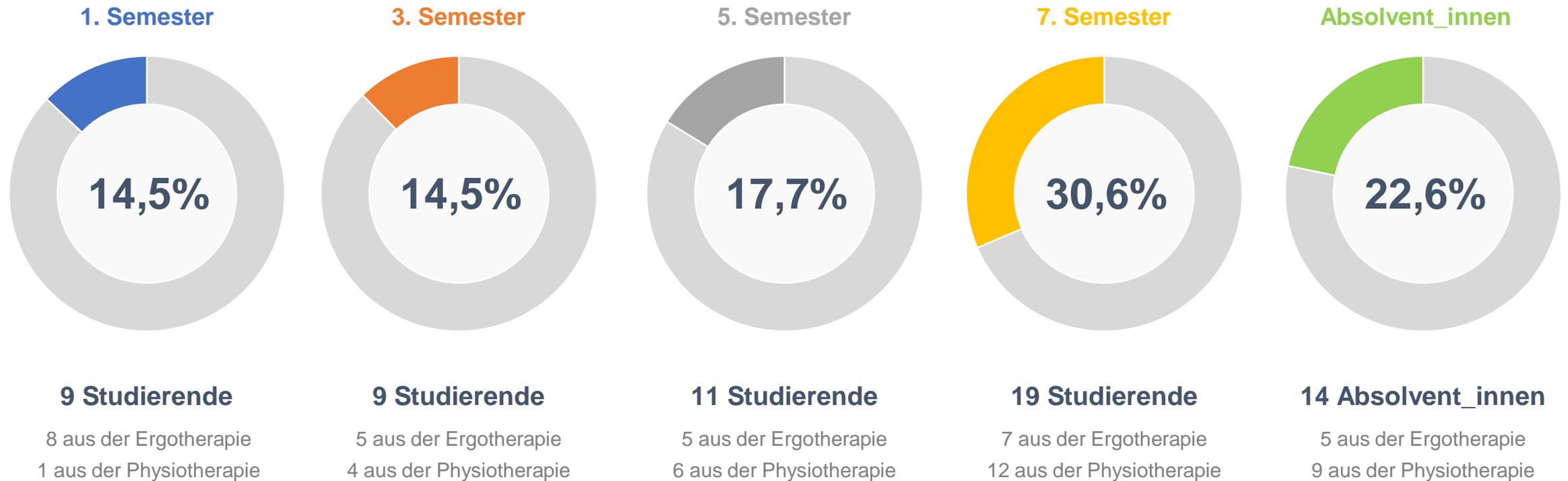
**Medizin und Gesundheitsfachberufe: Interprofessionalität fördern und Übergänge gestalten**

**Forum B:** “Interprofessionalität als Studienziel – auf dem Weg zu gemeinsamen Strukturen”



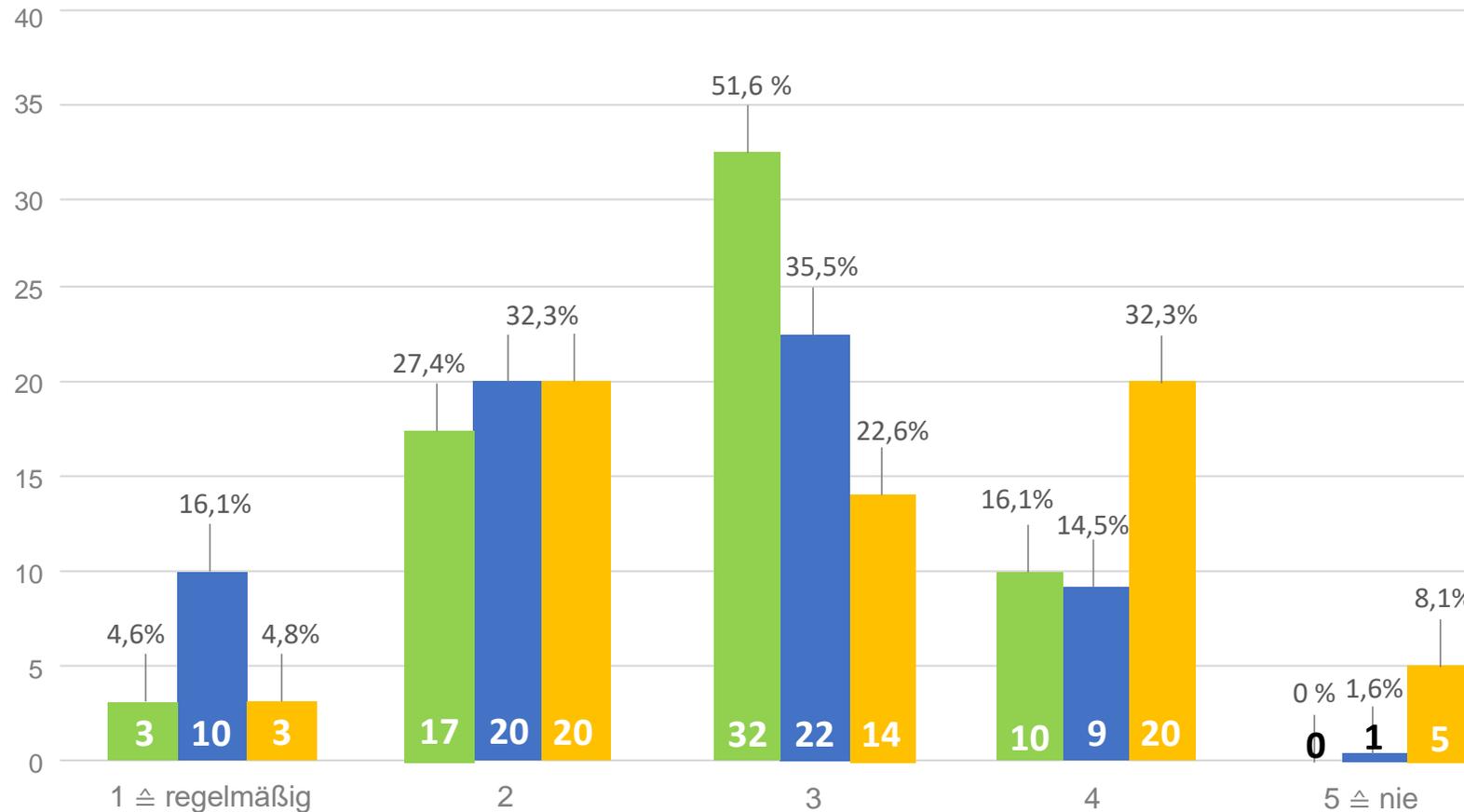
# Semesterverteilung

62 Teilnehmer\_innen | 48 Studierende und 14 Absolvent\_innen | 23 aus der Ergotherapie & 39 aus der Physiotherapie



# Interprofessionelle Kooperation

62 Teilnehmer\_innen | 48 Studierende und 14 Absolvent\_innen | 23 aus der Ergotherapie & 39 aus der Physiotherapie



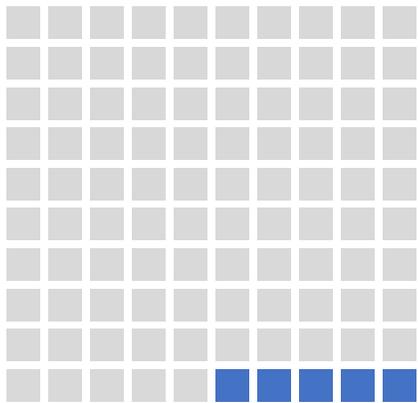
„Wie häufig gab es innerhalb deines Studiums einen **Rahmen** mit der jeweils anderen Berufsgruppe (ET/PT) zu kooperieren?“

„Wie häufig hast du dich während deines Studiums **durch Lehrende** angeregt gefühlt, interprofessionell zu arbeiten?“

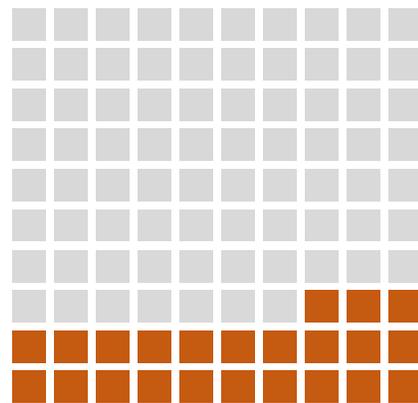
„Wie häufig hast du **selbst die Initiative** ergriffen mit der jeweils anderen Berufsgruppe (ET/PT) zu kooperieren?“

# Zufriedenheit mit der Umsetzung

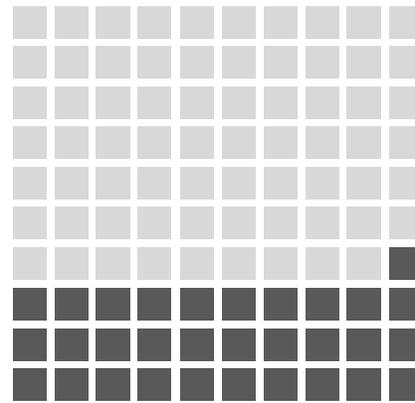
62 Teilnehmer\_innen | 48 Studierende und 14 Absolvent\_innen | 23 aus der Ergotherapie & 39 aus der Physiotherapie



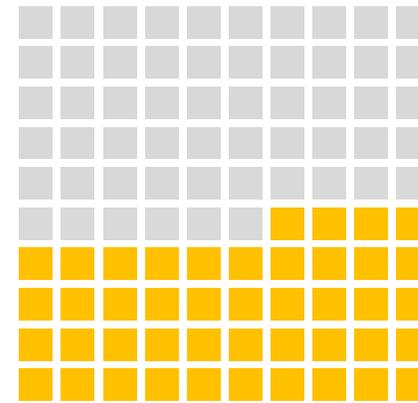
1  $\triangleq$  sehr  
**4,8%**  
3 Studierende



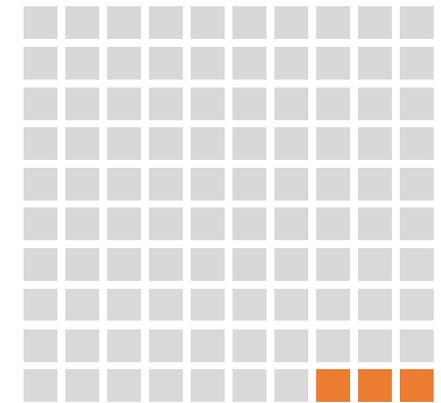
2  
**22,6%**  
14 Studierende



3  
**30,6%**  
19 Studierende



4  
**43,5%**  
27 Studierende



5  $\triangleq$  gar nicht  
**3,2%**  
2 Studierende

# Unterstützende Faktoren

Studentische Perspektive, 48 Antworten | Alice Salomon Hochschule Berlin | Physiotherapy/Ergotherapie (PQS)



# Was brauchen wir?

Studentische Perspektive, 45 Antworten | Alice Salomon Hochschule Berlin | Physiotherapy/Ergotherapie (PQS)



## Wir brauchen mehr fachlichen Austausch!

- Mehr Offenheit für andere Professionen: Mediziner, Pflegende, Logopäd\_innen, Sporttherapeut\_innen
- Anregung und Einfeldorderung durch Lehrende
- Kenntnis, Aufgaben der Professionen (Unterschied, Schnittstellen)
- Kommunikation über Erfahrungen, Möglichkeiten, Fallbeispiele
- Austausch mit Berufserfahrenen



## Wir brauchen mehr Wissen über Teamplay!

- Wie kann interprofessionelle Kooperation funktionieren?
- Gruppenprozesse, -strukturen
- Gestaltung produktive Arbeitsatmosphäre
- Kernkompetenzen: Teamfähigkeit, Konfliktmanagement, Kommunikationsfähigkeit



## Wir brauchen mehr gemeinsame Lehre!

- Kleine Teilnehmerzahl (max. 25 Studierende)
- Fall-/ Problembasiertes Lernen: Erarbeiten gemeinsamer Strategien
- Synchronisierung der Lehrpläne: Gleiche Fachbereiche zur gleichen Zeit



## Wir brauchen mehr Zeit und Flexibilität!

- Abschaffung Modellklausel
- Entzerren Staatsexamen/ Bachelorarbeit
- Integration in Hochschulalltag
- Weniger Notendruck bei Teamarbeit



## Wir brauchen mehr praktische Kooperation!

- Interprofessionelle Praktikumsvergabe
- Pflichthospitationen bei Professionen
- Förderung interprofessioneller Praxisprojekte/ -module



## Wir brauchen bessere Strukturen!

- Zusammenarbeit der Institutionen
- Kommunikation der Lehrenden: Konsens der Lehre

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

---

**Fröhlich, Claudia und Schumacher, Luca**

Alice Salomon Hochschule Berlin | Physiotherapie/Ergotherapie (PQS)

**Kontakt:**

Fröhlich, Claudia: [cl.froeh@gmail.com](mailto:cl.froeh@gmail.com)

Schumacher, Luca: [lucaschumacher@hotmail.de](mailto:lucaschumacher@hotmail.de)

