

Prof. Dr. Sven Dieterich

Mentoring zur Unterstützung des Übergangs von der Hochschule in die Berufspraxis

Der Übergang vom Studium in den Beruf ist insbesondere vor dem Hintergrund der Akademisierung der Gesundheitsberufe ein wichtiger Prozess, der an der Hochschule für Gesundheit in Bochum (hsg) durch ein Mentoring-Programm unterstützt wird.

Der Kern der Konzeption dieses Programms ist die Begleitung von Lern- und Entwicklungsprozessen in einer Tandem-Beziehung zwischen akademisierten Praktikern aus den Gesundheitsberufen und Studierenden der hsg. Hiervon profitieren sollen neben den Studierenden als Mentees und den Berufspraktikern als Mentoren, auch die hsg als lernende Organisation.

Mentees und Mentoren werden in einem kriteriengestützten Verfahren in Tandems zugeordnet und ein strukturierter Austausch über eineinhalb Jahre in individuell abgestimmter Intensität initiiert. Das Programm wird durch verschiedene Workshops zur Kompetenzentwicklung für die Beteiligten unterstützt. Für Mentees stehen der Berufseinstieg, der Austausch mit erfahrenen Praktikern und die berufliche Planung bei den Motiven zur Beteiligung im Vordergrund. Mentoren geben in begleitenden Befragungen mehrheitlich an, dass sie durch die Vernetzung den Kontakt zu Studierenden, zur Hochschule und Anregungen für die eigene Arbeit erhalten möchten. In der Teilnahme an Workshops und der Möglichkeit, etwas von der eigenen Expertise weitergeben zu können, werden Chancen zur eigenen beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung gesehen. Sowohl Mentoren als auch Mentees sind an einem fachlichen Austausch und der aktuellen Entwicklung der Akademisierung in ihren Berufsbildern interessiert. Letzteres gilt auch für die hsg selbst, die durch das Mentoring-Programm eine größere Kontinuität in der Vernetzung von Absolventen und Praktiker fördert und damit den Akademisierungsprozess der Gesundheitsberufe durch den Praxisdialog und den Wissenstransfer unterstützt.

Die Ergebnisse der ersten Durchgänge, deren Zusammenarbeit in begleitenden Befragungen evaluiert wurde, zeigen in der Gesamtbetrachtung eine große Zufriedenheit der Beteiligten mit dem Programm. Die Erfahrungen aus den ersten 4 Jahren des Mentoring-Programms und die konzeptionelle Weiterentwicklung werden anhand der vorliegenden Ergebnisse vorgestellt.