

Arbeitshilfe zur Niveaueinschätzung

Taxonomien nach Bloom/ Anderson und Krathwohl		EQR Deskriptoren		Level		
Wissen (Remembering) Informationen erinnern	abrufen, auflisten, aufzählen, benennen, bezeichnen, darstellen, definieren, erinnern, erkennen, erzählen, finden, identifizieren, skizzieren, wiedergeben, wiederholen, zeigen	Kenntnisse	Theorie und/ oder Faktenwissen	umfassendes, spezialisiertes Theorie- und Faktenwissen in einem Arbeits- oder Lernbereich	5	
	Verstehen (Understanding) Wissen und Konzepte erklären			beschreiben, einordnen, erklären, interpretieren, ordnen, schildern, übersetzen, übertragen, umformulieren, umschreiben	fortgeschrittene Kenntnisse in einem Arbeits-oder Lernbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen	6
				hoch spezialisiertes Wissen, das zum Teil an neue Erkenntnisse (...) anknüpft, als Grundlage für innovative Denkansätze und/ oder Forschung	7	
Anwenden (Applying) Informationen in einer bekannten Situation nutzen	anknüpfen, anwenden, ausführen, begründen, berechnen, beweisen, durchführen, erstellen, entwickeln, experimentieren, nutzen, präsentieren, quantifizieren, visualisieren	Fertigkeiten	kognitive und praktische Fertigkeiten	umfassende kognitive und praktische Fertigkeiten, die erforderlich sind, um kreative Lösungen für abstrakte Probleme zu erarbeiten	5	
	Analysieren (Analysing) Informationen in Teile zerlegen, um Verständnis zu vertiefen & Beziehungen zu untersuchen			ableiten, analysieren, auflösen, beachten, beschreiben, darlegen, erkennen, gegenüberstellen, gliedern, identifizieren, klassifizieren, nachweisen, sortieren, unterscheiden, untersuchen, vergleichen, zerlegen, zuordnen	Fortgeschrittene Fertigkeiten, die die Beherrschung des Fachs sowie Innovationsfähigkeit erkennen lassen und zur Lösung komplexer Probleme in einem spezialisierten Arbeits- oder Lernbereich nötig sind.	6
				Spezialisierte Problemlösefähigkeiten im Bereich der Forschung und/oder Innovation, um neue Kenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln, sowie Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.	7	
Verknüpfen (Synthesising) Informationen zu einer Ganzheit zusammenfügen	aufbauen, folgern, formulieren, gruppieren, kombinieren, modellieren, planen, optimieren, organisieren, rekonstruieren, strukturieren, zusammenfassen	Kompetenzen	Übernahme von Verantwortung und Selbständigkeit	Leiten und Beaufsichtigen in Kontexten, in denen nicht vorhersehbare Änderungen auftreten.	5	
	Urteilen (Evaluating) Konzepte und Ideen kriteriengestützt beurteilen			argumentieren, äußern, begründen, beurteilen, bewerten, beweisen, darlegen, differenzieren, einschätzen, entscheiden, folgern, kritisieren, , überprüfen, werten, wiederlegen	Leitung komplexer Tätigkeiten und Projekte und Übernahme von Entscheidungsverantwortung in nicht vorhersehbaren Kontexten. Übernahme der Verantwortung für die berufliche Entwicklung von Einzelpersonen und Gruppen.	6
				Erschaffen (Creating) neue Ideen, Konzepte, Sichtweisen ... (er)finden	designen, entwerfen, entwickeln, erfinden, erzeugen, generieren, konstruieren, produzieren, verändern	Leitung und Gestaltung komplexer, unvorhersehbarer Kontexte, die neue strategische Ansätze verlangen. Übernahme von Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis und/ oder die Überprüfung der Leistung von Teams.