

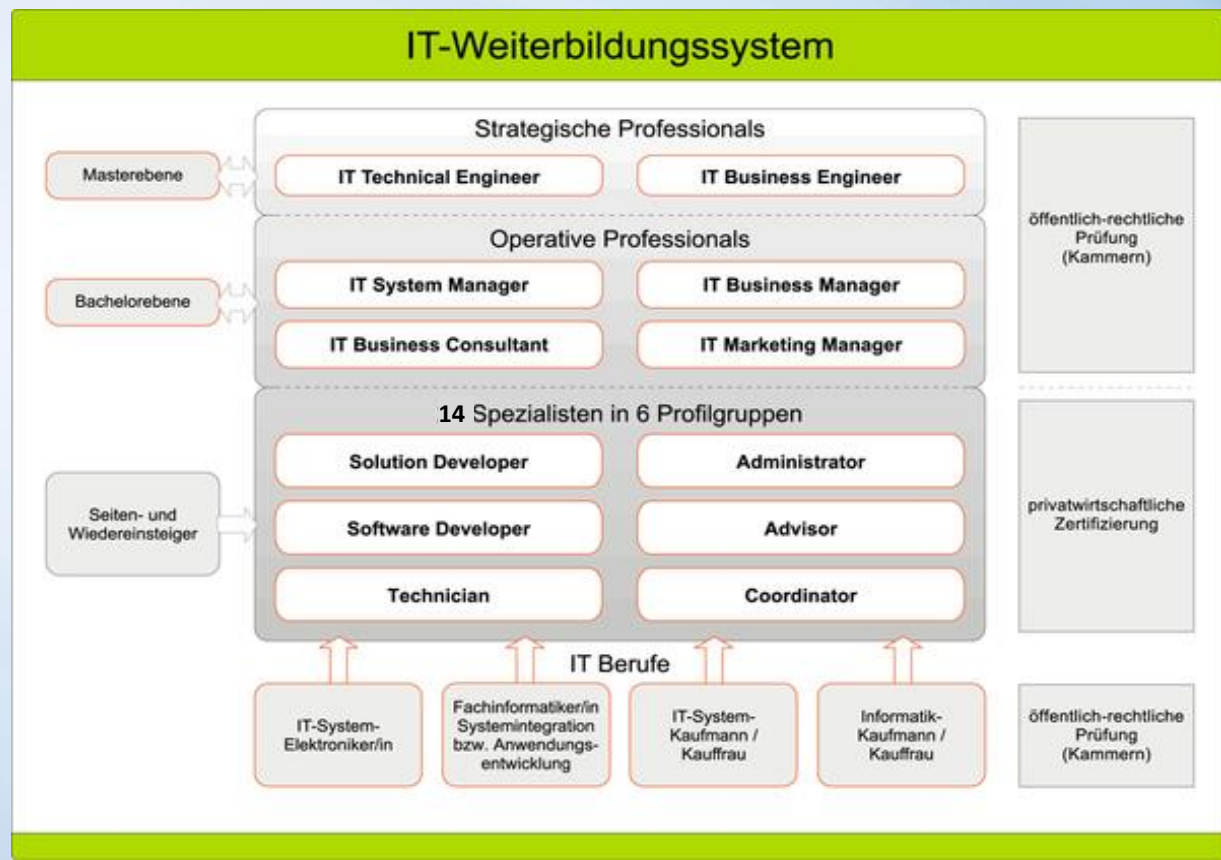


Studienganggestaltung in Open IT als Voraussetzung für pauschale Anrechnung

- 
 im Kontext der IT-Aus- und Weiterbildung
- 
 im Hinblick auf die Anrechnungsstudiengänge
 - Wirtschaftsinformatik (Bachelor of Arts) sowie
 - IT Business Management (Bachelor / Master of Arts)

Im Rahmen des Verbundprojektes Open IT Bachelor and Open IT Master

Ein Projekt der Hochschule Weserbergland, Institut für Wissensmanagement und der TU Darmstadt, Institut für Soziologie
Gefördert im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ | Dr. Mario Stephan Seger



IT-Aus- und Weiterbildung

Anrechnungsanalyse im Kontext der Studiengangsentwicklung – kurz zusammengefasst

- ✓ Niveaubewertung (398 Prozesse, IT-Aus-/Weiterbildung)
- ✓ Entwicklung der Studien- und Anrechnungsmodule
- ✓ Verifizierung via pauschaler Verfahren (Niveaubewertung Module; Mapping niveauäquivalenter Module und Prozesse; Deckungsfaktoranalyse (70%))

Niveaubewertung speichern ✕

Modul Englisch

Kenntnisse

Fertigkeiten

Kompetenz

Anrechnungsanalyse im Kontext der Studiengangsentwicklung – im Detail

1. Konsens „geeignete Niveaustufen“
2. Niveaubewertung außerhochschulischer / beruflicher Qualifikationsziele
3. Entwicklung der Module
4. Niveaubewertung der Module
5. Mapping niveauäquivalenter Module und Prozesse
6. Verifizierung des Mappings
7. Deckungsfaktorenanalyse extern / intern
8. Beratung
9. Verifizierung der Deckungsfaktoren
10. Entscheidung

10 Schritte der Äquivalenzanalyse im Kontext der Entwicklung eines Anrechnungsstudiengangs

Anrechnungsanalyse im Kontext der Studiengangsentwicklung – im Detail

Bachelorstudiengang	
Fachtreue Kompetenzen	Propädeutikum (DQR 4-6) <i>Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen (Mathematik, Physik, Chemie, Informatik)</i>
	Fachliche Grundlagen (DQR 4-6) <i>Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen (Technische Mechanik, Elektrotechnik, Thermodynamik, ...)</i>
	Fachliche Anwendungen (DQR 6) <i>Ingenieurwissenschaftliche Anwendungen (Konstruktionslehre, CAE, Wahlpflichtmodule, ...)</i>
	Berufsbild des Studiums (DQR 6) Praxisphase, Bachelorarbeit
	Fachübergreifende Kompetenzen (DQR 4-5) <i>(Betriebswirtschaftslehre, Organisations- und Vertragsrecht, Englisch, ...)</i>

Kompetenzniveaus in Bachelorstudiengängen

Quelle:
 Handreichung Gleichwertigkeitsprüfung zur Anerkennung außerhochschulisch erworbener Qualifikationen.
 Hochschule Niederrhein.
 Nina Wachendorf. 10/2015

Anrechnungsanalyse im Kontext der Studiengangsentwicklung – im Detail

Aus-/ Fortbildung	Niveaustufe im DQR
2-jährige Ausbildung	3
3-/3,5-jährige Ausbildung	4
IT-Spezialist/Servicetechniker	5
Bachelor, Fachkaufmann/ Fachschule/ Fachwirt/ Meister/ Techniker/ Operativer Professional	6
Master/ Diplom, Strategischer Professional IT	7

Zuordnung von Abschlüssen zu den Niveaustufen des DQR

Quelle:
Handreichung Gleichwertigkeitsprüfung zur Anerkennung außerhochschulisch erworbener Qualifikationen.
Hochschule Niederrhein.
Nina Wachendorf. 10/2015

Studieninhalte Wirtschaftsinformatik

1. Stud.jahr	2. Studienjahr		3. Studienjahr		4. Studienjahr					
1. + 2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.				
Rhetorik und Präsentation	Einführung in die Wirtschaftsinformatik		Strategische Unternehmensführung	IT-Dienstleistungen / IT-Projekte	Projektstudium	Methodik	Wahlpflichtfach Inf. II			
Informatik-Praktikum	Hardware u. Systemarchitekturen	Betriebssysteme						Netzwerktechnik	Wirtschaftsmathematik/Statistik	Soziale Kompetenz
Grundlagen der Informatik			Grundlagen der Programmierung	Datenbanken	Grundlagen der VWL	Mathematische Grundlagen	Englisch			
Grundlagen der Programmierung	Mathematische Grundlagen	Englisch						Kosten- und Leistungsrechnung	Wahlpflichtfach Mgmt II	Wahlpflichtfach Inf. I
Datenbanken			Englisch	Studium						
Grundlagen der VWL	Englisch	Studium								
Grundlagen Projektman.			Englisch	Studium						
Berufspraxis.	Englisch	Studium								
Anrechnung			Englisch	Studium						

Bachelor

Anrechnung
Fachinformatiker/-in
Fachrichtung Anwendungsentwicklung

Umfang: 41 ECTS

im Kontext der Studiengangsentwicklung „Bachelor Wirtschaftsinformatik“

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Mario Stephan Seger
seger@ifs.tu-darmstadt.de