



Qualitätssicherung in Anerkennung und Anrechnung

Michaela Fuhrmann, Zentrum für Qualitätsentwicklung in
Lehre und Studium, 18. September 2017

1. Einleitung

2. Entwicklung von Verfahren und Kriterien

3. Implementierung und Umsetzung

4. Überprüfung

5. Fazit

1. Einleitung

2. Entwicklung von Verfahren und Kriterien

3. Implementierung und Umsetzung

4. Überprüfung

5. Fazit

Standards und Leitlinien für die Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum (ESG)

1.4 Zulassung, Studienverlauf, Anerkennung und Studienabschluss

„Hochschulen verfügen über Regelungen für alle Phasen des „student life cycle“, z. B. Zulassung zum Studium, Studienfortschritt, Anerkennung und Abschluss, die im Voraus festgelegt und veröffentlicht wurden.“

Hochschulrektorenkonferenz (2015): Standards und Leitlinien für die Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum (ESG). Bonn. S. 21.

- Zugangsberechtigung
- Erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen
- Studienabschlüsse

Anerkennung von in- und ausländischen Prüfungs- und Studienleistungen

- Prinzip des wesentlichen Unterschieds
- Beweislastumkehr
- Kompetenzorientierung

Anrechnung von außerhochschulischen Kenntnissen und Fertigkeiten (formal, non-formal und informell)

- Gleichwertigkeit (Inhalt, Niveau)

- Internationalisierungsstrategien
- Bologna-Deklaration

- Öffnung der Hochschulen
- Lebenslanges Lernen

Förderung der Studierenden in ihrer akademischen Laufbahn

- Transparente Verfahren
- Klare Zuständigkeiten
- Gute Beratung
- Verbindliche Verfahren

Anforderung von Lehrenden in Bezug auf Anerkennung und Anrechnung

- Beibehaltung des Qualitätsanspruchs
- Wenig Verwaltungsaufwand

1. Einleitung

2. Entwicklung von Verfahren und Kriterien

3. Implementierung und Umsetzung

4. Überprüfung

5. Fazit

- Überprüfung der vorhandenen Kriterien und Verfahren
- Veränderungsprozess initiieren

- Entwicklung von Verfahren und Kriterien
für die Anerkennung von in- und ausländischen Studien- und
Prüfungsleistungen
für die Anrechnung außerhochschulischer Kenntnisse und
Fähigkeiten

- Studienberatung
- Studienfachberatung
- International Office
- Erasmus-Koordination
- Prüfungsausschüsse
- Schlichtungsstelle
- Abstimmungsbedarf

- Rechtsaufsicht
- Qualitätssicherung

- Erarbeitung von Informationsmaterialien für Studierende
- Erarbeitung von Informationsmaterialien und Vorlagen für Prüfungsausschüsse
- Professionalisierung der Gremienmitglieder

- Mobilitätsfenster
- „Auslandsmodule“
- Kooperationsvereinbarungen

1. Einleitung

2. Entwicklung von Verfahren und Kriterien

3. Implementierung und Umsetzung

4. Überprüfung

5. Fazit

- Akzeptanz
- Kompetenzorientiertes Verständnis
- Gleichzeitigkeit von Gleichwertigkeitsprüfung und Prinzip des wesentlichen Unterschieds

- Zugänglichkeit der Informationen (insbesondere für learning agreement)
- Dokumentation

1. Einleitung

2. Entwicklung von Verfahren und Kriterien

3. Implementierung und Umsetzung

4. Überprüfung

5. Fazit

- Einholung von Rückmeldungen zur Umsetzbarkeit
 - Anzahl anerkannte bzw. angerechnete und abgelehnte Leistungen/ Anträge, Dauer der Verfahren, Umgang mit Leistungspunktvergabe, Umgang mit Notenvergabe, Problemfälle
 - Einholung von Rückmeldungen von Studierenden
- Anpassung der Kriterien und Verfahren

- Über neues Hochschulstatistikgesetz erweiterte Statistiken zur Mobilität von Studierenden
- Problematische Erfassung innerhalb der Hochschule (Anerkennung und Anrechnung erfolgt erst auf Antrag der Studierenden)
- Vergleichende Daten zu Anerkennungs-/ Anrechnungsquoten zwischen den Hochschulen

1. Einleitung

2. Entwicklung von Verfahren und Kriterien

3. Implementierung und Umsetzung

4. Überprüfung

5. Fazit

- Anerkennung und Anrechnung als Bestandteil der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
 - Umsetzung rechtlicher Vorgaben
 - Maßnahme zur Erreichung der hochschulischen Ziele
- Implementierung als Veränderungsprozess
- Studiengangsentwicklung als Voraussetzung für Mobilitätsförderung
- Rechtlich offene Fragen sollten vom Gesetzgeber beantwortet werden
- Kontinuierliche Überprüfung der Umsetzung und Weiterentwicklung der Verfahren als Bestandteil des Qualitätsmanagements

<http://www.uni-potsdam.de/zfq>

