



**Hochschule
Bonn-Rhein-Sieg**
University of Applied Sciences

Peer Coaching an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

nexus-Tagung „Praxistaugliche Verfahren zur Evaluation von Lehre und Studium“
29. September an der Technischen Universität Braunschweig

Prof.in Dr. Irene Rothe
Professur für Mathematik und
Informatik

Martina Grein
Leitung Evaluation und akademisches Controlling

A close-up photograph showing a pair of hands carefully planting a small green seedling into a terracotta pot. The pot is filled with dark, rich soil, and some soil has spilled out onto the surface below. The background is a blurred grey stone wall.

I. Aufbau des Programms

- Ziele
- Zielgruppen und Ablauf
- Qualitätsentwicklung und Vernetzung

Peer Coaching und Evaluation



- Gleichzeitig Instrument und Maßnahme
- Vielfalt der Perspektiven auf die Lehre – ergänzend zur studentischen Lehrveranstaltungsbewertung
- Möglichkeit der Reflektion und Weiterentwicklung der eigenen Lehre
- Gelegenheit zum Austausch über Lehre im „Echtbetrieb“
- Vernetzung der Lehrenden

Zielgruppe

Alle Lehrenden an der H-BRS



- Professorinnen und Professoren
- Lehrkräfte für besondere Aufgaben
- Wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Lehrbeauftragte



Ablauf

- Tandem oder Teams bis 5 Lehrende
- Begleitung durch externe Coaches
- Einführungsworkshop
- Gegenseitiger Besuch in den Lehrveranstaltungen
- Abschlussworkshop

Unterstützung des Prozesses



- Externe Coaches
- Vorbereitungsworkshop
- Begleitmaterialien
- Kurs im E-Learning Portal der Hochschule



Externe Coaches

Aus den Bereichen Didaktik, Psychologie und Business Coaching

Einstiegsworkshop – Begleiten die Findungsphase des Teams:

- Einführung in kollegiale Hospitation und das Peer Coaching

Abschlussworkshop

Auf Wunsch der Teilnehmenden:

- Hospitation der Lehrveranstaltung
- Einzelcoaching



Follow up:

- Abschlussworkshop als Team
- Befragung der Teilnehmer
- Abschlusstreffen aller Teams
Erfahrungsaustausch,
weiteres Feedback zum Programm
- Weiterentwicklung des Programms

Vernetzte Projekte

- Akademische Personalentwicklung
- Evaluation und Studiengangsentwicklung

VP Lehre,
Studium und
Weiter-
bildung

Pro-MINT-us

- Tag der Lehre
- Lehrpreis
- Tutorenqualifizierung

Hochschul-
didaktische
Weiter-
bildung

Präsidiums-
kommission
für Lehre
und Studium

- hdw-NRW
- Inhouse-Angebote für Lehrende

- Projektinitiierung in Lehre und Studium
- Multiplikator



II. Erfahrungen

- Teilnahmestatistiken und Feedback
- Persönliche Erfahrungen
 - Gründe für die Teilnahme
 - Erkenntnisse
- Weiterentwicklung des Programms

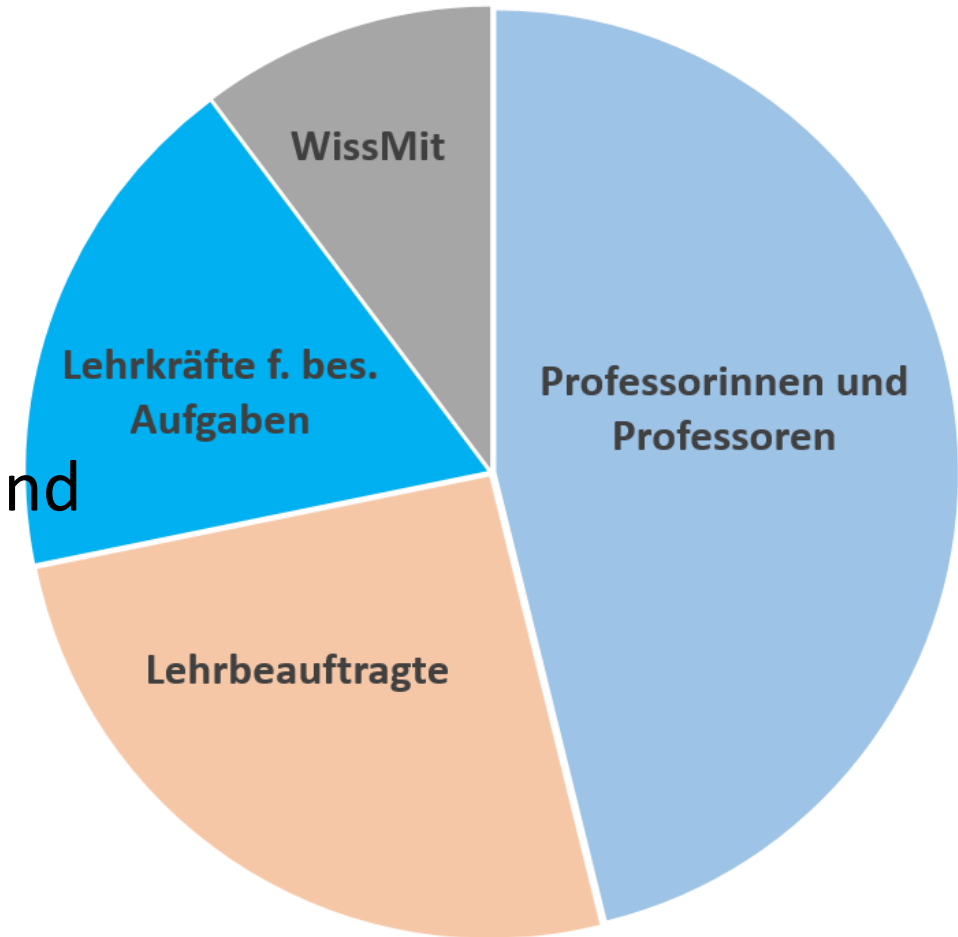
Teilnahmestatistik der Pilotphase

39 Teilnehmende

14 Teams

9 Status-übergreifend

8 Fachbereichs-
übergreifend



Feedback der Teilnehmenden



100% Weiterempfehlungsquote bei der Teilnehmendenbefragung

„Das Peer Coaching ermöglicht den fachlichen Austausch auf Augenhöhe, sowie das Kennenlernen neuer didaktischer Methoden.

Zudem verschafft der Ansatz der Interdisziplinarität Einblicke in andere Fachbereiche und fördert somit den inhaltlichen sowie persönlichen Austausch unter Lehrenden.“



Persönliche Erfahrungen

- Gründe für die Teilnahme
- Atmosphäre
- Erkenntnisse



Erkenntnisse für die Organisation

Hochschule wird zum „Ort guter Lehre“

Erzeugt eine kollegiale Kultur des Austausches und der Transparenz

Gliederungsübergreifende Kommunikation und Kooperation wird gefördert → Grundstein für interdisziplinäre Lehre



Weiterentwicklung

- Weiterentwicklung der Materialien
- Ausweitung des Coachpools
- Einbindung in akademische Personalentwicklung -> Neuberufenenprogramm
- Einbindung von emeritierten Professorinnen und Professoren als Mentoren/Coaches

Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Fragen und Anmerkungen

