



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

DAS Q+AMPEL-VERFAHREN

THEORIE UND PRAXIS DER QUALITÄTSORIENTIERTEN WEITERENTWICKLUNG VON STUDIUM UND LEHRE AN DER UNIVERSITÄT HEIDELBERG

Manuela Büch

Stellvertr. Geschäftsführung heiQUALITY-Büro

Die Universität Heidelberg und ihr QM-System heiQUALITY



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

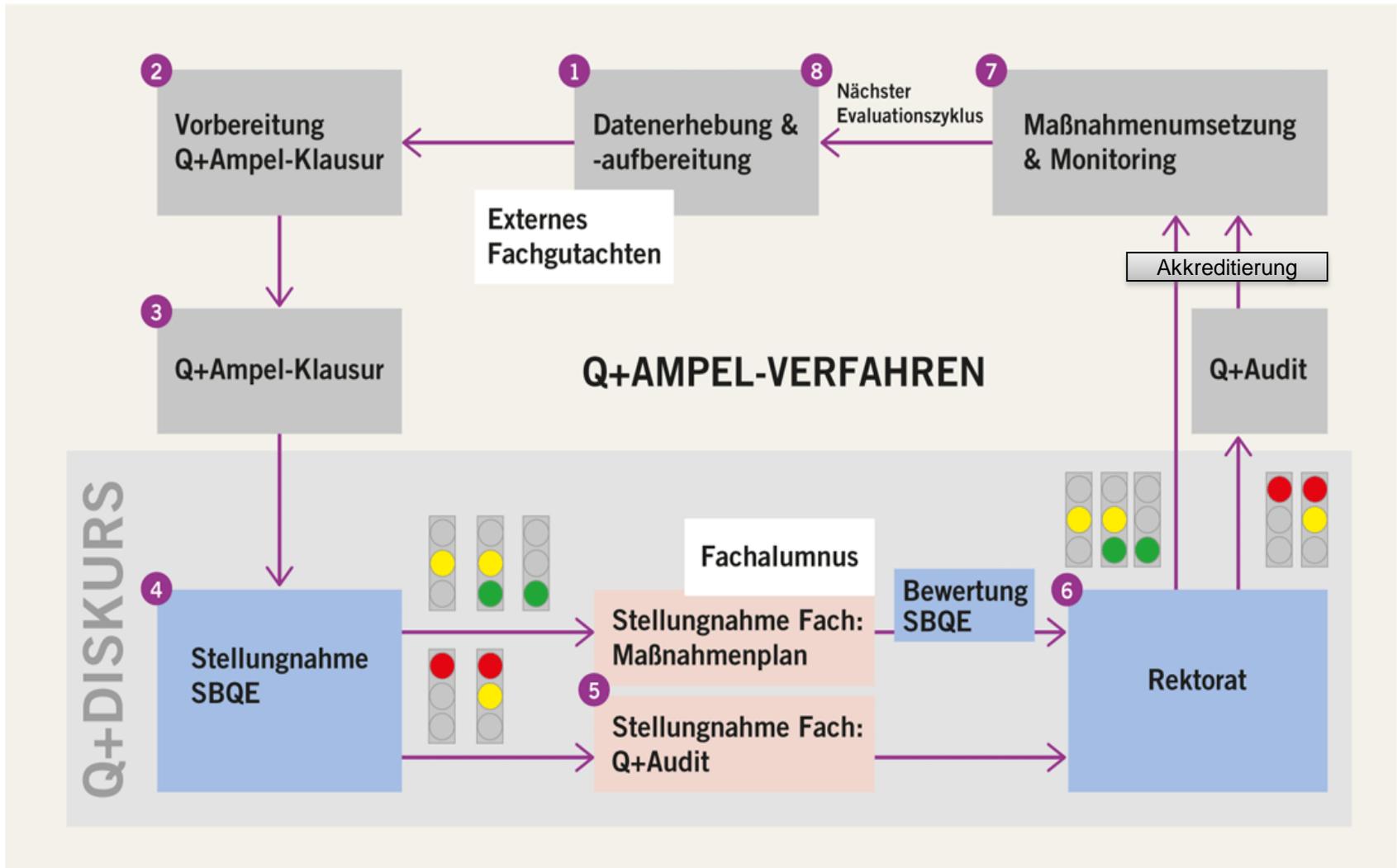
Universität Heidelberg:

- große Volluniversität mit > 30.000 Studierenden und 158 Studiengängen
- enge Verzahnung Forschung und Lehre
- starke Dezentralität

heiQUALITY:

- 2009: ganzheitliches QMS für alle Leistungsbereiche unter Verantwortung Rektorat / Prorektorat für QE
- seit 2011: Q+Ampel-Verfahren zur Überprüfung und qualitativen Weiterentwicklung von Studiengängen
- seit 2014: Systemakkreditierung ohne Auflagen

Das Q+Ampel-Verfahren: Prozess der Weiterentwicklung von Studiengängen



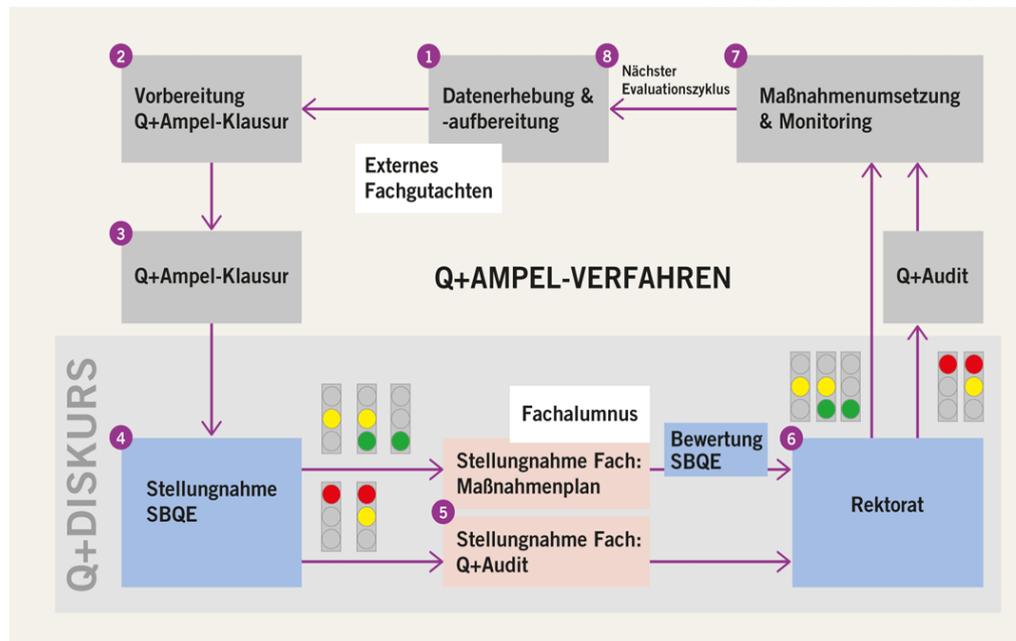
Das Q+Ampel-Verfahren und darüber hinaus...



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Bearbeitung fächer-übergreifender
Themen in zentral-dezentralen
Arbeitsgruppen

Änderungen von Prüfungs- und
anderen Ordnungen im
Nachgang Q+Ampel:
Senatsausschuss Lehre



Weiterentwicklung System:
heiQUALITY-Beirat (extern)
und **AG QM** (intern)

Austausch Fächer und
Fakultäten mit Prorektor QE:
QM-Runde und
**„Metaevaluations“-
Gespräche**

Austausch SBQE, Prorektor
QE, QM-Team und externe
Experten:
SBQE-Konferenz

Fachspezifische Beratungen:

Hochschuldidaktik, Career
Service, Juristische Beratung,
Beratung für Weiterbildende
Studiengänge...

Informationsveranstaltungen und Workshops für Fächer und Fakultäten:

Expertisen aus Dezernat
Studium und Lehre + QM-Team

Häufige Themen in Q+Ampel-Verfahren



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

- Zusammenhang zwischen Erwartungen der Studierenden an den Studiengang, Studienverläufe und Studienerfolg(squoten)
- Profilschärfung von Studiengängen
- kompetenzorientierte Lehr-Lern-Prüfungs-Formate
- Studierendenauswahl – Curriculumsgestaltung – Absolventenprofil – Berufswege
- ...



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Ihre Fragen?