



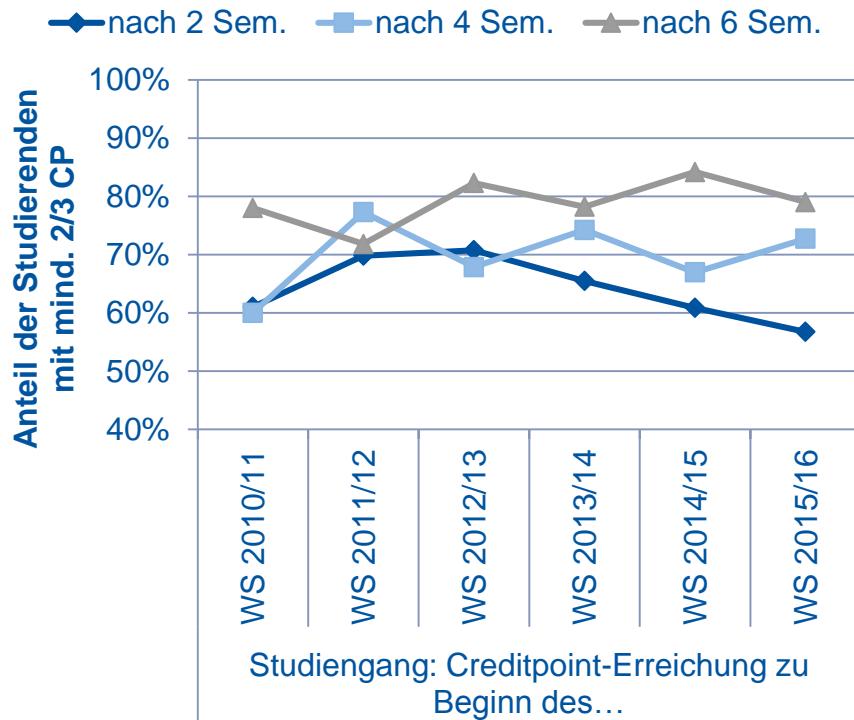
ECTS-Monitoring

- ECTS-Monitoring an der RWTH Aachen
- Mentoring an der RWTH Aachen

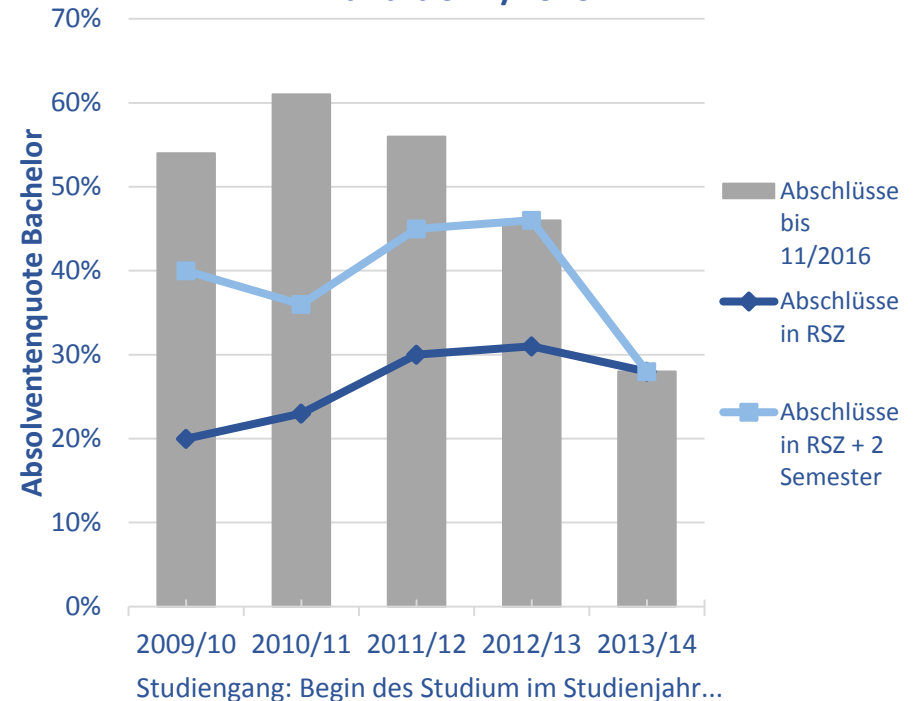
Praxisbeispiel – Creditpoint-Erreichung

- Auswertung der **zeitlichen Entwicklung** im Rahmen der Jahresgespräche zwischen Rektorat und Fakultäten/Fachschaften

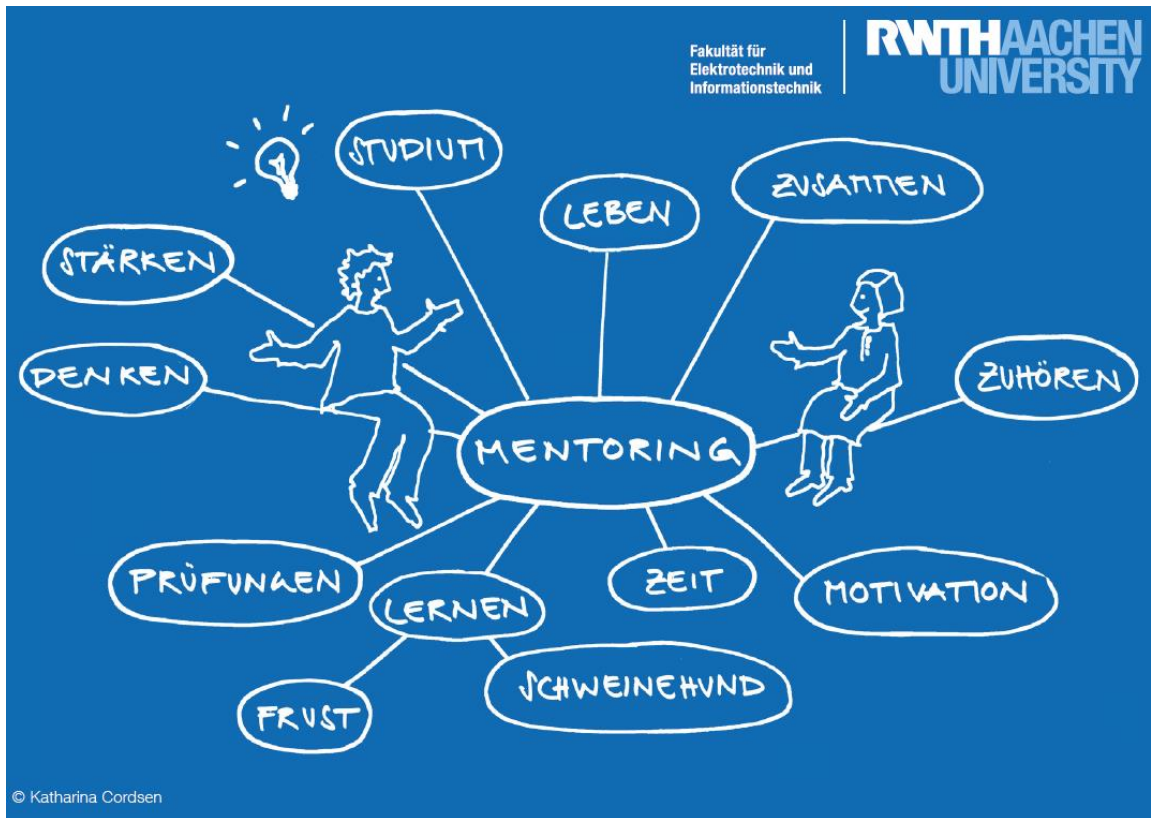
Anteil der Bachelor-Studierenden mit mindestens 2/3 der erreichbaren Creditpoints



Vergleich der Bachelorabschlüsse in Regelstudienzeit (RSZ), nach RSZ + 2 Semester und bis 11/2016



Mentoring: Rolle • Themen • Kontext



AACHENER MENTORING MODELL

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft

Ausgezeichnet!

Wettbewerb exzellente Lehre



„...ein fakultätseigener Coach für Studierende unserer Studiengänge...(und mehr)“

Mentoring: Studierendendaten

- Bestimmung der Studierenden eines Fachsemesters in einem Studiengang, die $\leq 2/3$ der erreichbaren Creditpoints erarbeitet haben
- Bestimmung der Studierenden im 3. Versuch einer Prüfung
- Bestimmung der 10% besten Studierenden eines Fachsemesters in einem Studiengang

 Zielgruppenidentifikation
Zielgruppenadressierung

Bericht ganzjährig für Zugriffsberechtigte der Fakultäten/Fachgruppen zugänglich

Ansicht - 2/3 Credits-Liste	
Aufforderungswerte eingeben	
Bitte Studiengang eingeben:	
<input type="text" value="105 - Mathematik"/>	
Bitte den anzuzeigenden Abschluss eingeben:	
<input type="text" value="Bachelor"/>	
In welchem Semester befinden sich die zu betrachtenden Studierenden?	
Geben Sie einen Zahl-Wert größer oder gleich 1 ein.	
<input type="text" value="3"/>	
Wo liegt, gemäß dem gewünschten Semester, die 2/3-Grenze für die Studierenden?	
Geben Sie einen Zahl-Wert größer oder gleich 0 ein.	
<input type="text" value="40"/>	
Optional: Eingabe der Version der Prüfungsordnung.	
<input type="text"/>	

Mentoring – eine tolle Chance für Studierende... ...und auch für Fakultät und Hochschule!



- Individuelles Coaching
- Orientierung im System Hochschule



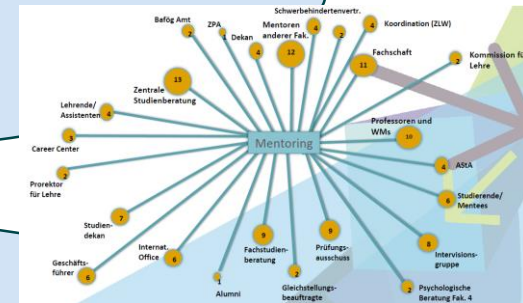
- Feedback zu Erfahrungen Studierender mit dem Studium
- Vernetzung



**AACHENER
MENTORING
MODELL**

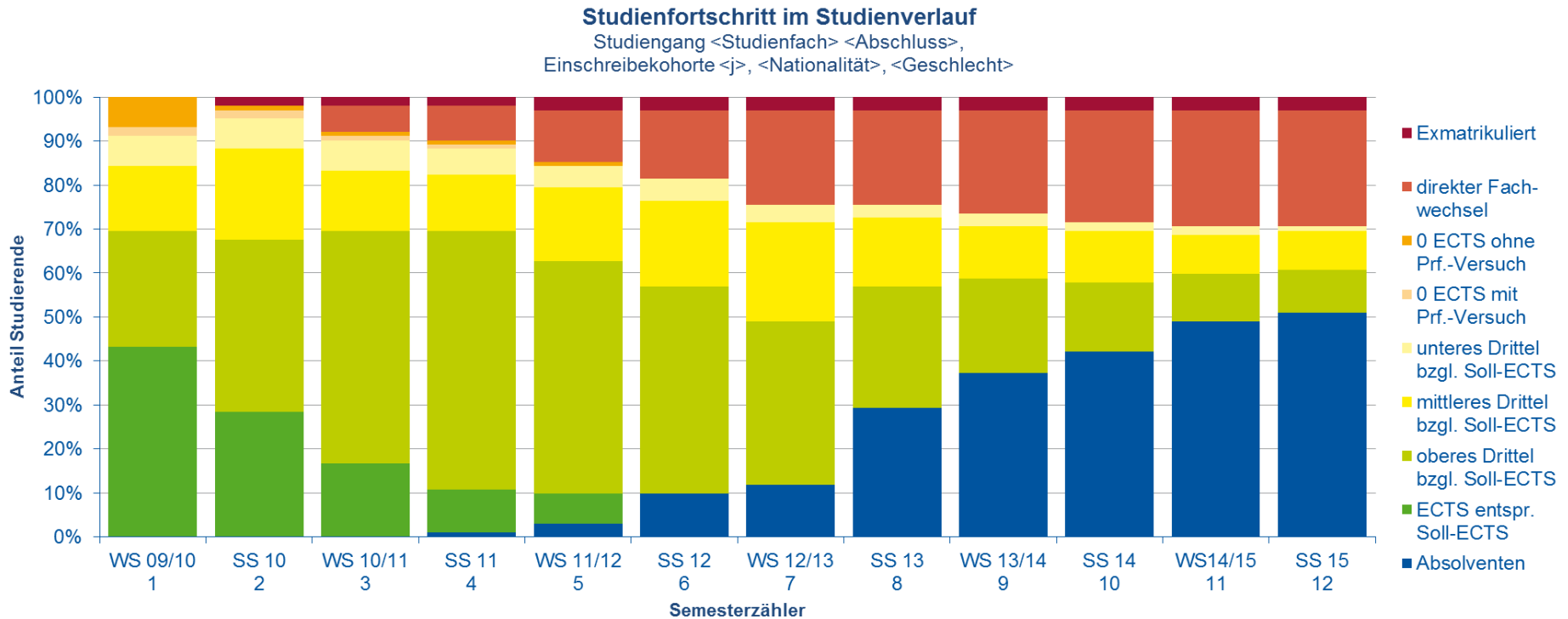


- Zahlreiche Impulse
- Hochschulweite Vernetzung
- Erfahrungen und Feedback zu Daten / Studierenden / Studium



Quelle: Aachener Mentoringmodell

Geplante Weiterentwicklungen – Studienfortschritt im Studienverlauf



Geplante Weiterentwicklungen – 0 ECTS-Reports und bereinigte Reports

- Verteilung der Studierenden mit 0 ECTS auf Studienfächer/Fachgruppen/Fakultäten
- „0 ECTS-bereinigte“-Reports:
Zusatzreports zu bestehenden Qualitätssicherungsreports unter Nichtberücksichtigung von Studierenden mit 0 ECTS
- Erkennung von Studierende mit auffälligem Prüfungsverhalten in der Studieneingangsphase

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

M. Sc. Adrian Hauffe-Waschbüsch

Beauftragter ECTS-Monitoring
RWTH Aachen University
adrian.hauffe@matha.rwth-aachen.de
www.rwth-aachen.de/planung

Dr.-Ing. Christine Sander

Mentorin Fakultät für Elektrotechnik und
Informationstechnik
RWTH Aachen University
sander@fb6.rwth-aachen.de