

Bildung und Kompetenzen für die digitale Gesellschaft und Arbeitswelt

*Spezieller Focus:
Wirtschaftswissenschaften*

Prof. Dr. Markus Wessler
26. Juni 2017

Digitaler Dreiklang:

- Digitalisierungsbezogene Ausgangskompetenzen
- Digitalisierungsbezogene Lehrmethoden
- Digitalisierungsbezogene Eingangskompetenzen

Digitalisierungsbezogene Ausgangskompetenzen:

Welche digitalisierungsbezogenen Inhalte und Kompetenzen müssen, wollen, können wir vermitteln?

Digital unterstützte Lehrkonzepte:

Wie bringen wir digitale Methoden als ergänzendes und gewinnbringendes Medium in unsere Lehre ein?

Digitalisierungsbezogene Eingangskompetenzen:

Wie schaffen wir es, das Know How der Digital Natives für unsere Lehre zu nutzen und wie kommen wir mit den sich schnell verändernden Eingangskompetenzen zurecht?

Diskussion:

- 1. Mit welchen Eingangskompetenzen kommen die Studierenden unterschiedlicher Fachbereiche an die Hochschule, welche Kompetenzen werden zukünftig relevanter, kommen zusätzlich hinzu oder verlieren an Bedeutung?*
- 2. Welche Kompetenzen können durch die Hochschulen vermittelt werden und wie können sie in verschiedenen Lehr-, Lern- und Prüfungskontexten berücksichtigt werden?*