

Gelebte Anerkennungskultur

Eine Veranstaltung des Projektes nexus in
Zusammenarbeit mit der Universität Bremen

Workshop: Non-formale und informelle Kompetenzen anrechnen
**Standards in der Anrechnung durch die Entwicklung und
Umsetzung einer Anrechnungsordnung**

Nina Maria Wachendorf | Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen |
Hochschule Niederrhein

| 20.09.2016 | Gelebte Anerkennungskultur | Nina Maria Wachendorf, M.A. /



Ziele

- Schaffung einer Ordnung mit hochschulweit einheitlichen Strukturen zur Anrechnung (außer-)hochschulischer Kompetenzen auf die Bachelor- und Masterstudiengänge an der HN
- Qualitätssicherung durch einheitliche Kriterien zur Kompetenzprüfung und Niveaubestimmung
- Erhöhung der Durchlässigkeit, Mobilität und Transparenz

Die Anrechnungsordnung

Regelung...

- ... des maximalen Umfangs der Anrechnung für hochschulische und außerhochschulische Kompetenzen
- ... wer anrechnungsberechtigt ist
- ... worauf angerechnet werden kann
- ... anhand welcher Kriterien die Anrechnung erfolgt
- ... welche Nachweise vorgelegt werden müssen
- ... bis wann und in welcher Form den Studierenden die Anrechnungsentscheidung mitgeteilt wird
- ... wie mit unbenoteten Kompetenzen verfahren wird
- ... **der Prüfung formaler, non-formaler und informell erworbener Kompetenzen**

Ergänzende Handreichungen

- Biographisches Portfolioverfahren zur Anrechnung informell erworbener Kompetenzen
- Gleichwertigkeitsprüfung
- Prüfung des wesentlichen Unterschiedes

Die Handreichungen dienen den Prüfungsausschüssen und Fachbereichen als Anregung und regeln u.a., welches Kompetenzverständnis der Äquivalenzprüfung zugrunde liegt sowie mögliche Prüfkriterien.

Weitere geplante Schritte

- Entwicklung eines online-gestützten Portfolio-Verfahrens
- Standards bei der Analyse und Bewertung non-formal und informell erworbener Kompetenzen über Portfolios
- Etablierung von Anrechnungsstrukturen an der Hochschule
- Datenbank zur Registrierung von Anerkennungsentscheidungen

Veröffentlichungen

- Cendon, E./ Flacke, L. (Hrsg.) (2014): Handreichung Kompetenzentwicklung und Heterogenität. Ausgestaltung von Studienformaten an der Schnittstelle von Theorie und Praxis. Ausgestaltung von Studienformaten an der Schnittstelle von Theorie und Praxis. Eine Publikation der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen". Berlin
- Wachendorf, N. (2014): Die Implementierung einer hochschulweit gültigen Anrechnungsrahmenordnung am Beispiel der Hochschule Niederrhein. IN: DGWF Jahrestagung 2014. Wissenschaftliche Weiterbildung neu denken! Hamburg.
- Gerich, E./ u.a. (2015): Handreichung Anrechnung Teil 2. Ein Einblick in die Praxis. Eine Publikation der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen". Berlin
- Mörth, A. & Pellert, A. (Hrsg.) (2015): Handreichung Qualitätsmanagement in der wissenschaftlichen Weiterbildung - Qualitätsmanagementsysteme, Kompetenzorientierung und Evaluation. Eine Publikation der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen". Berlin. .

Impressum

Nina Maria Wachendorf
Hochschule Niederrhein
Ressort für Lehre und Studium
Reinarzstraße 49
47805 Krefeld

Tel.: 02151 822 3521

E-Mail: nina-maria.wachendorf@hsnr.de

<https://www.hs-niederrhein.de/bmbf-projekte-zur-lehre/die-duale-hochschule/>

| 20.09.2016 | Gelebte Anerkennungskultur | Nina Maria Wachendorf, M.A. /





Hochschule Niederrhein
University of Applied Sciences