

# Inverted Classroom im Seminarraum – Erfahrungsbericht

Athanasios Vassiliou  
HRK-CeDiS-Tagung  
Berlin, 16. März 2016



# Ziele des Vortrags

1. Lernumgebung und flankierende Maßnahmen präsentieren
2. Methoden für die Präsenzsitzung vorstellen
3. Ideen und Anregungen liefern



# Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

## “Schlüsselkompetenzen im interkulturellen Handlungsraum”

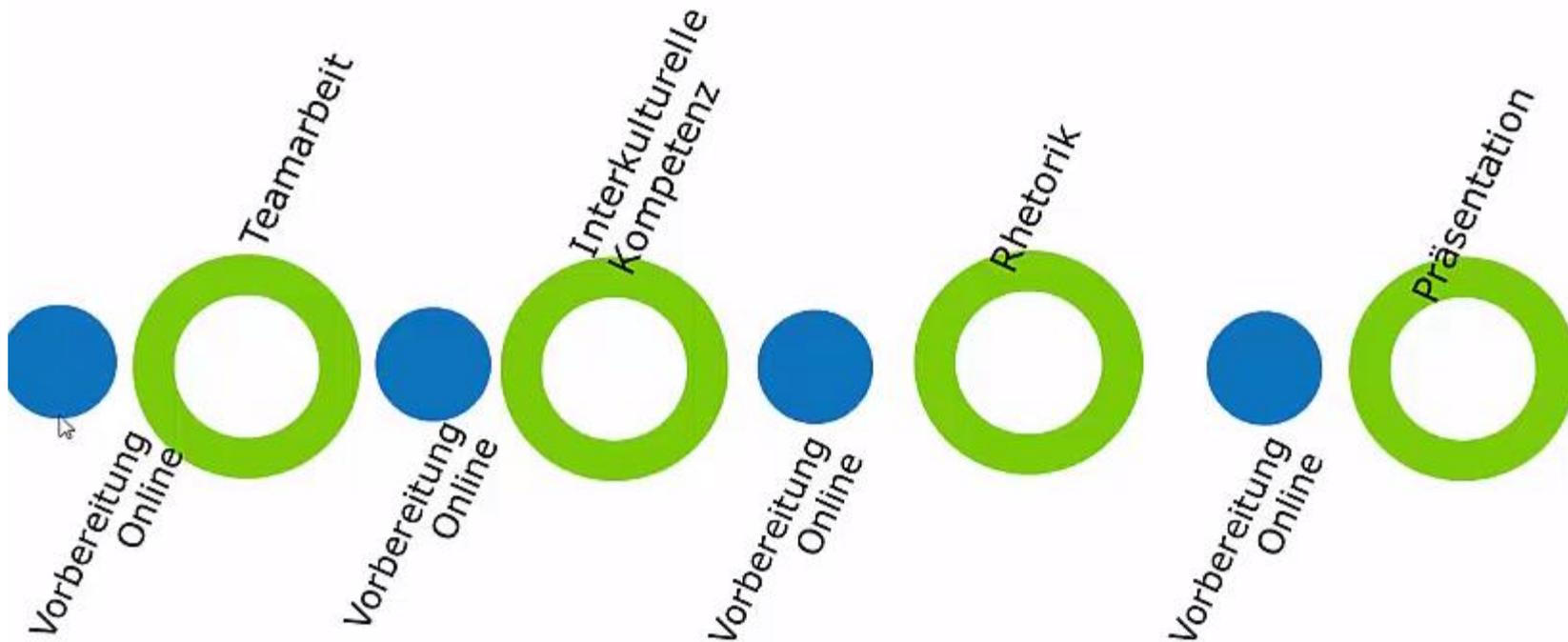
Hochschule:	Hochschule für Technik und Wirtschaft
Studiengänge:	Alle Bachelor (36) und Master (38)
Art der Lehrveranstaltung:	Seminaristischer Unterricht
Semesterwochenstunden:	2 SWS
Termine:	4 x Samstags
Studierende:	Alle Fachbereiche und Studiengänge Max. 25 Plätze $\frac{2}{3}$ ausländische Studierende

# Lernziele der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung besteht aus vier thematisch unterschiedlichen Workshops.  
Teamarbeit, Interkulturelle Kompetenz, Kommunikation, Rhetorik.

Ziel der Veranstaltung ist die Förderung von sozial- und methodischen Kompetenzen (Schlüsselkompetenzen), die für die TeilnehmerInnen im Studium, im späteren Berufsleben aber auch im Privatleben bedeutsam und hilfreich sein können

# Ablauf der Lehrveranstaltung



# Lernumgebung

## Inhalte der Lehrveranstaltung



Schlüsselkompetenzen im interkulturellen Handlungsraum



Schlüsselkompetenzen im interkulturellen Handlungsraum

htw.

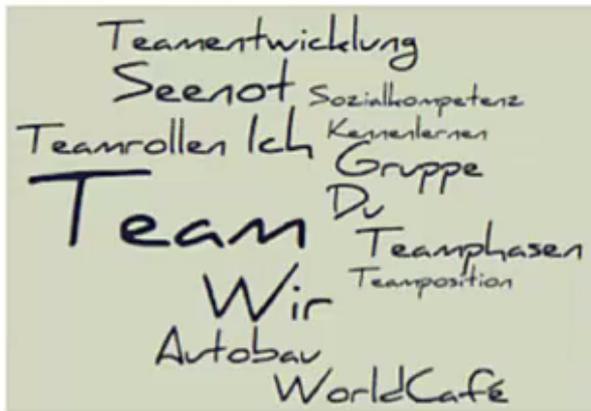
3:34



12:50

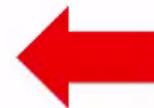
# Online – Lernumgebung

## Teamarbeit



Hier finden Sie die Online-Aufgaben für die Präsenzveranstaltung am 09.04.2016

-  Rollen im Team (Online-Aufgabe bis zum 09.04.2016)
-  Experteninterview mit Martina Kürbitz (bitte bis zum 09.04.2016 ansehen)
-  Skript Teamentwicklung (bitte bis zum 09.04.2016 lesen)
-  Selbsttest zum Thema Teamarbeit
-  Persönliches Lerntagebuch Teamentwicklung

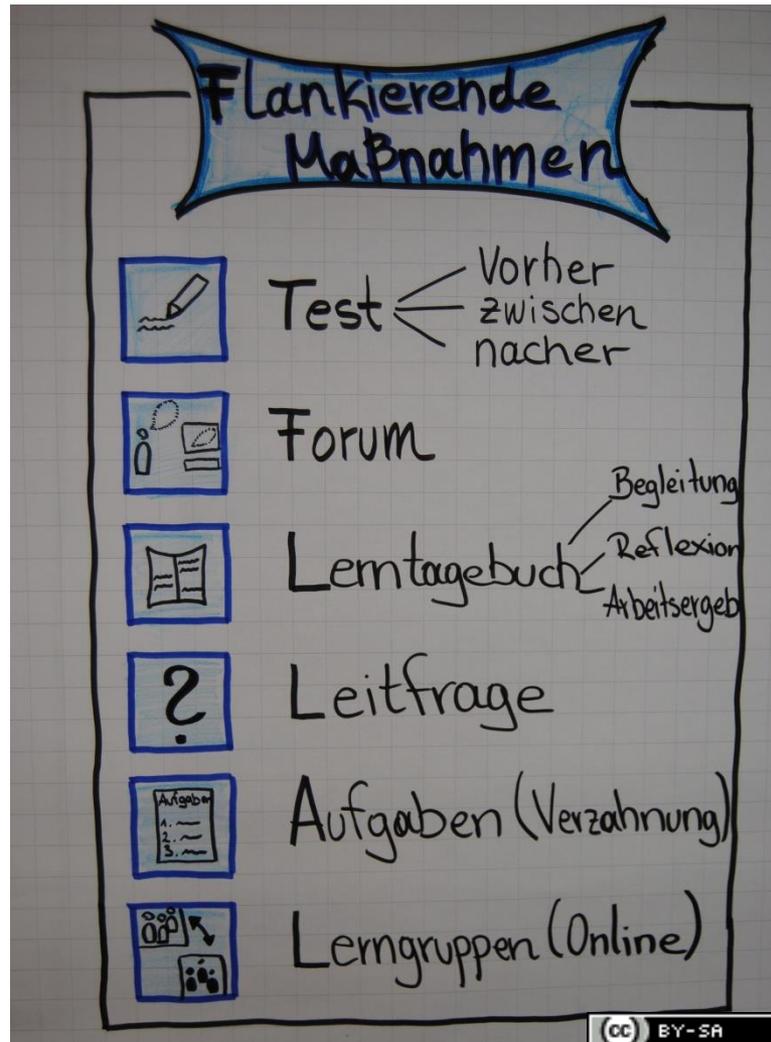


**Vorbereitung**



**Nachbereitung**

# Flankierende Maßnahmen



# Videoformate

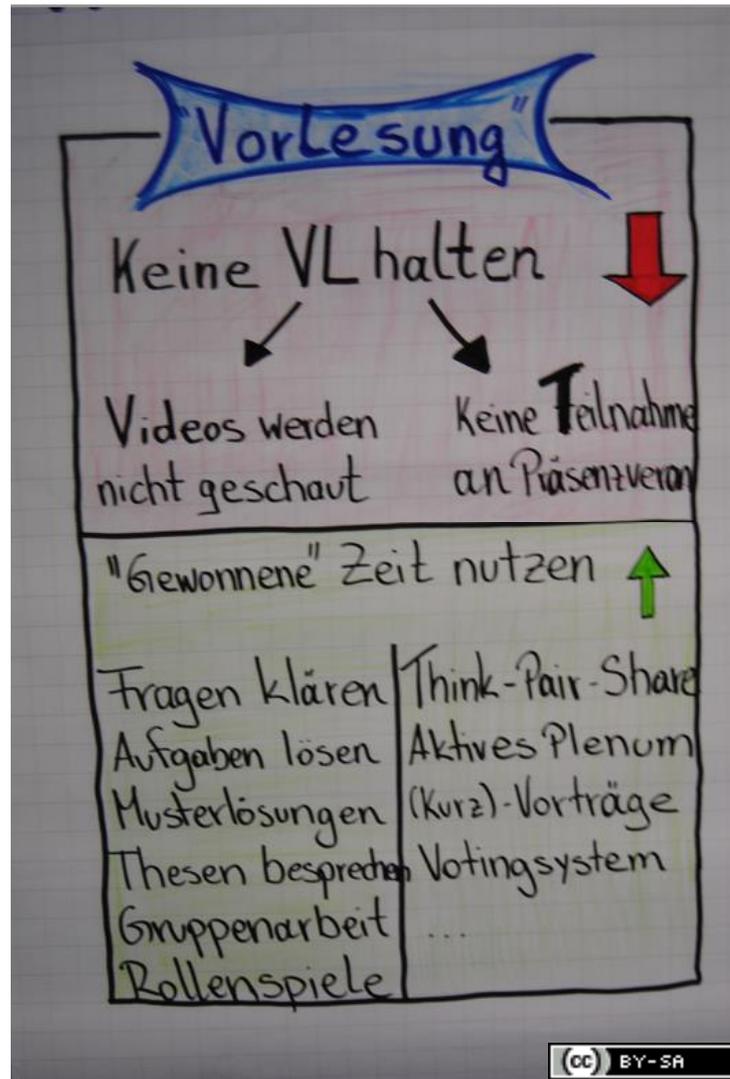
- Aufzeichnung einer Vorlesung
- Aufzeichnung im Studio
- Screencast
- Legetechnik
- Experteninterview
- OER
- Studentische Videoproduktionen

# Videoformate



Link zum Video: <https://vimeo.com/108218366>

# Präsenzsitzung



# Peer Instruction – [www.arsnova.eu](http://www.arsnova.eu)



Quelle: <https://arsnova.thm.de/blog/>



Quelle: CeDiS

# Lernerzentrierte Methoden

Methode: Pro- Kontra Diskussion

Erklärung der Methode [hier](#)



# Lernerzentrierte Methoden

Methode: Das aktive Plenum

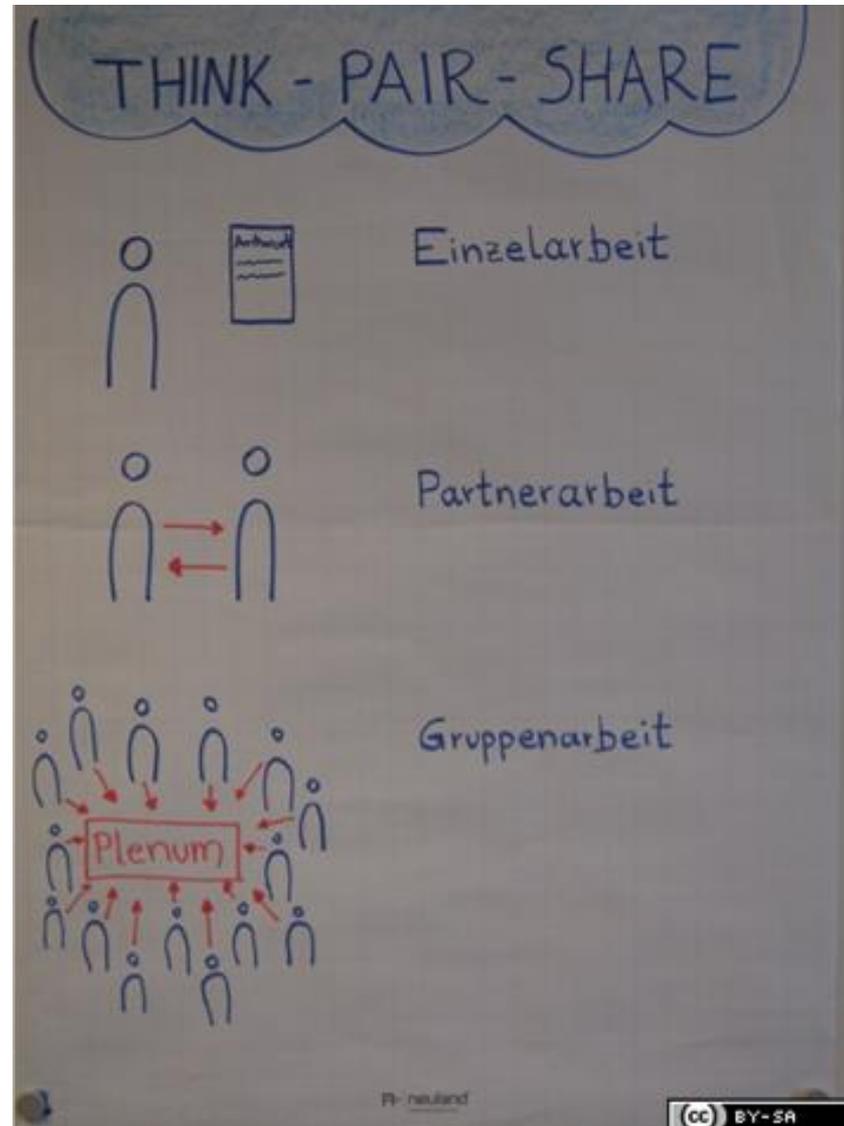
Erklärung der Methode [hier](#)



# Lernerzentrierte Methoden

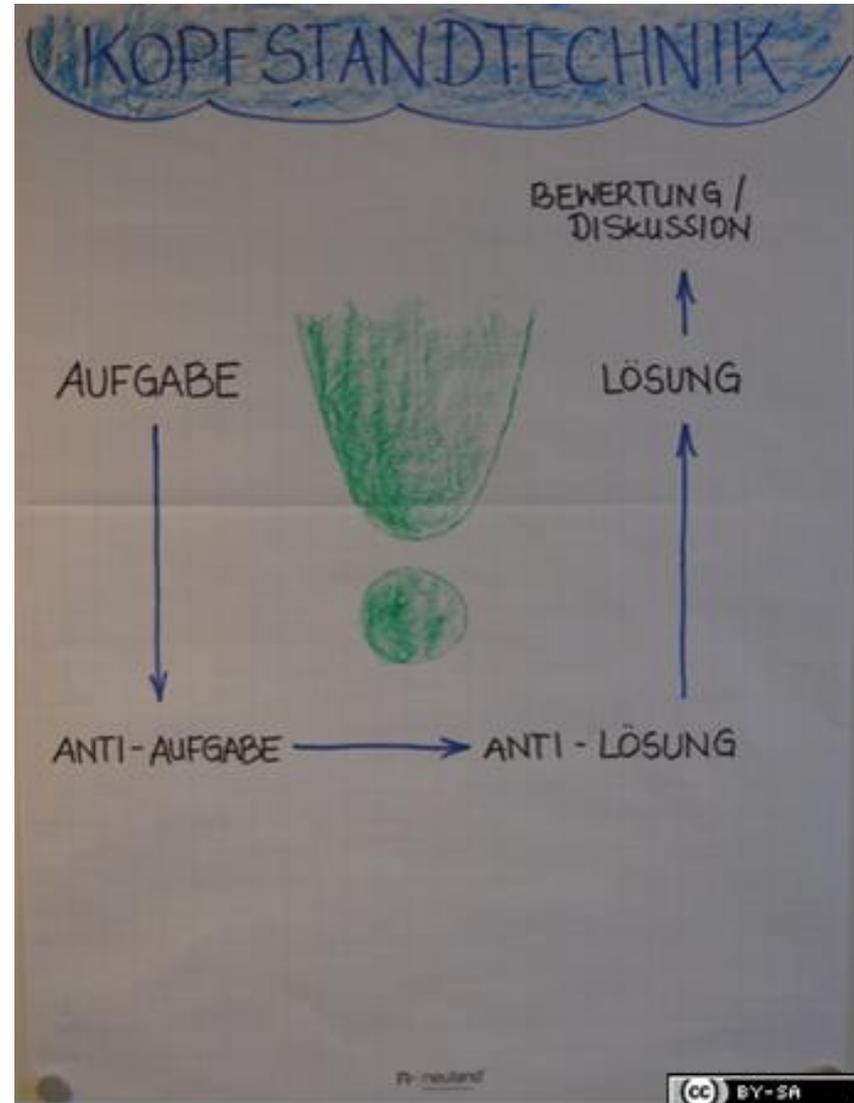
Methode: Think-Pair-Share

Erklärung der Methode [hier](#)



# Lernerzentrierte Methoden

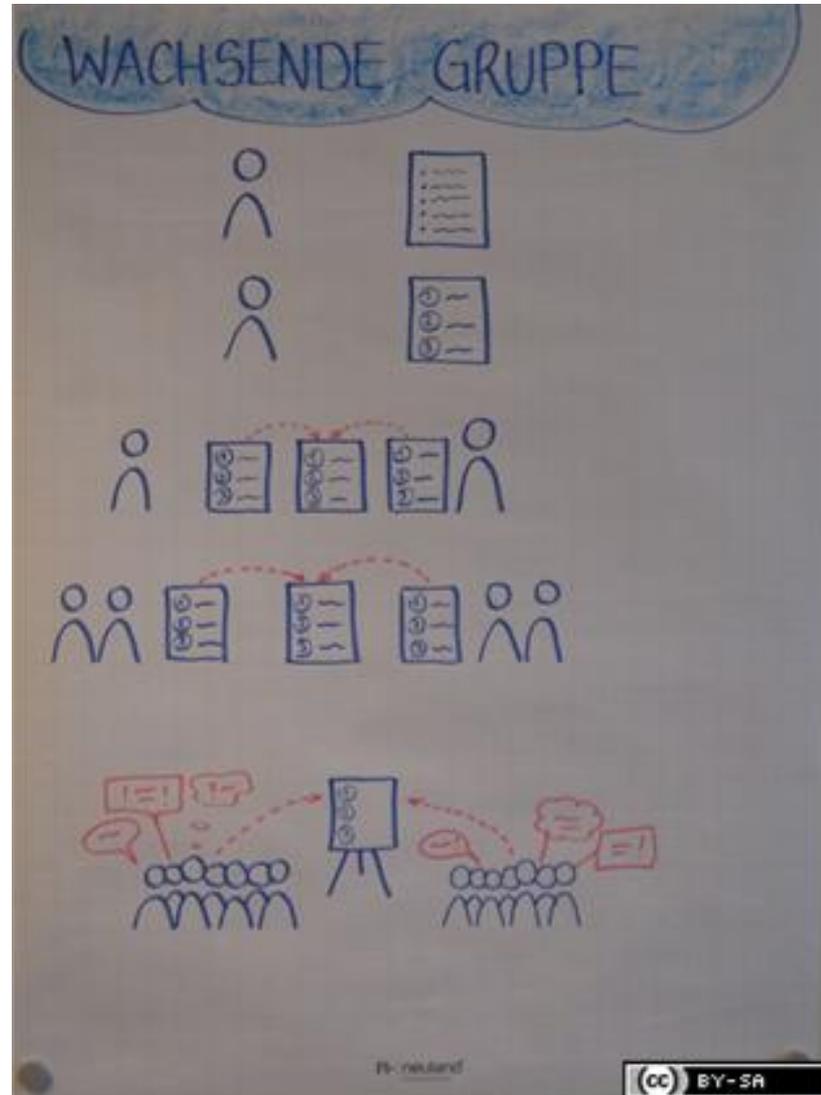
Methode: Kopfstandtechnik  
Erklärung der Methode hier



# Lernerzentrierte Methoden

Methode: Wachsende Gruppe

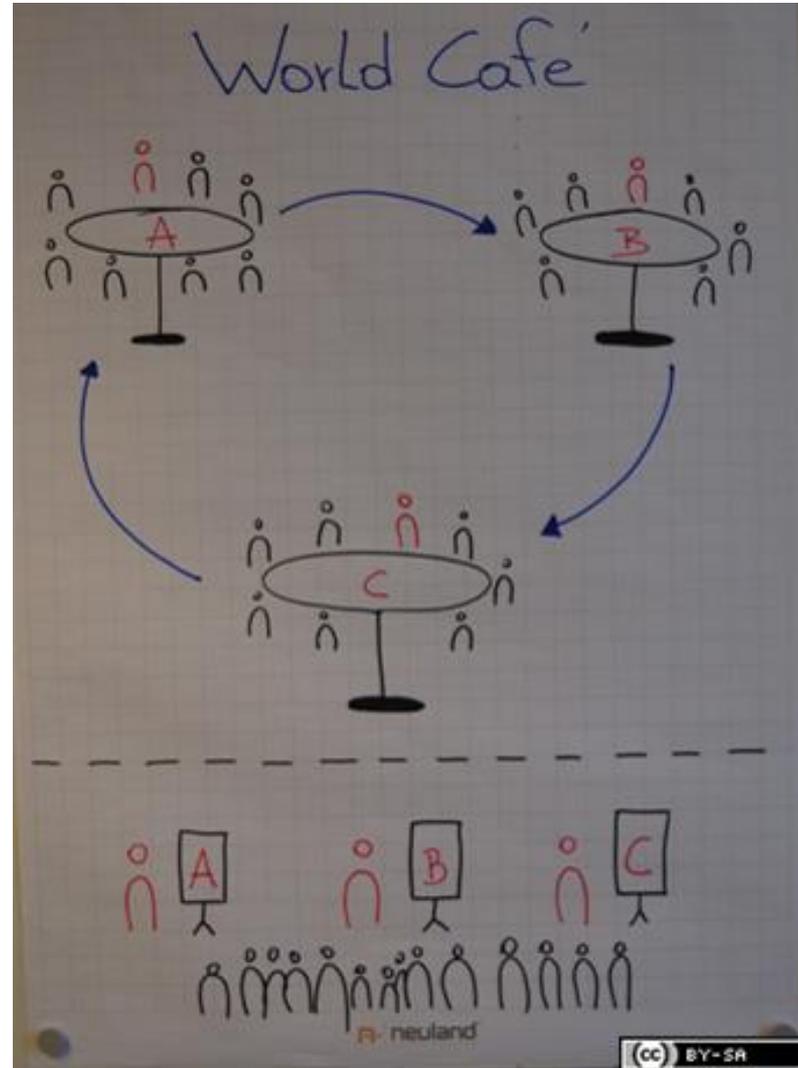
Erklärung der Methode [hier](#)



# Lernerzentrierte Methoden

Methode: World Café

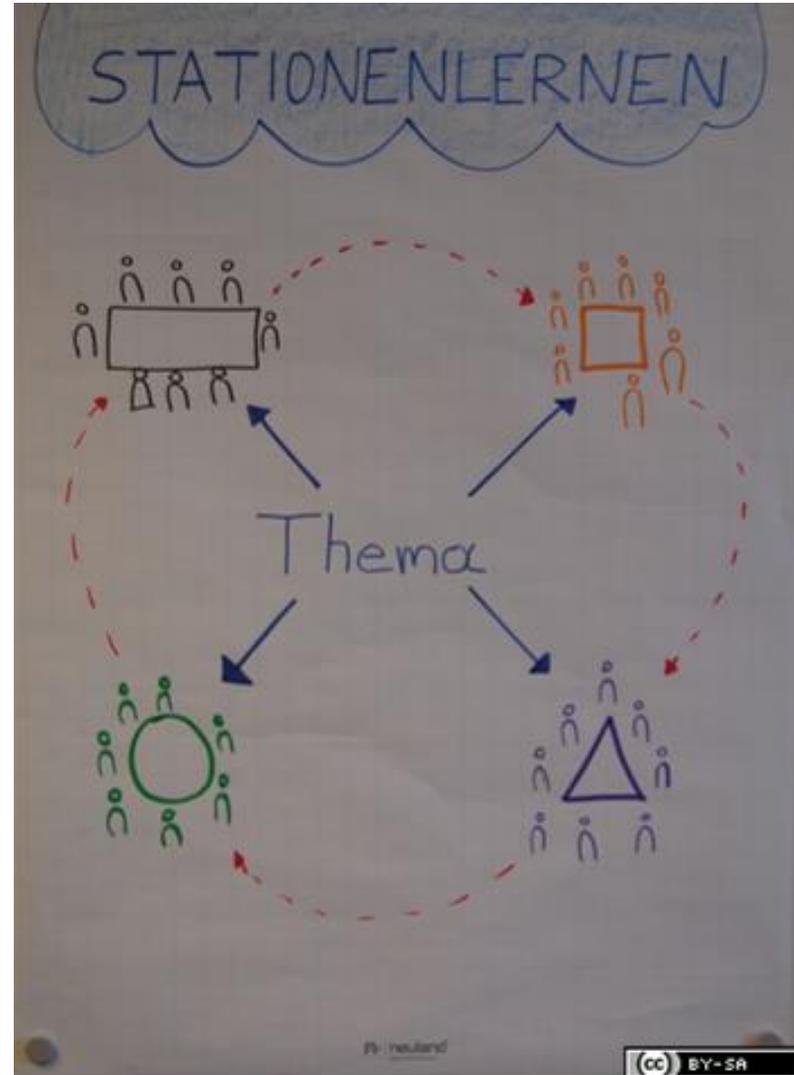
Erklärung der Methode [hier](#)



# Lernerzentrierte Methoden

Methode: Stationenlernen

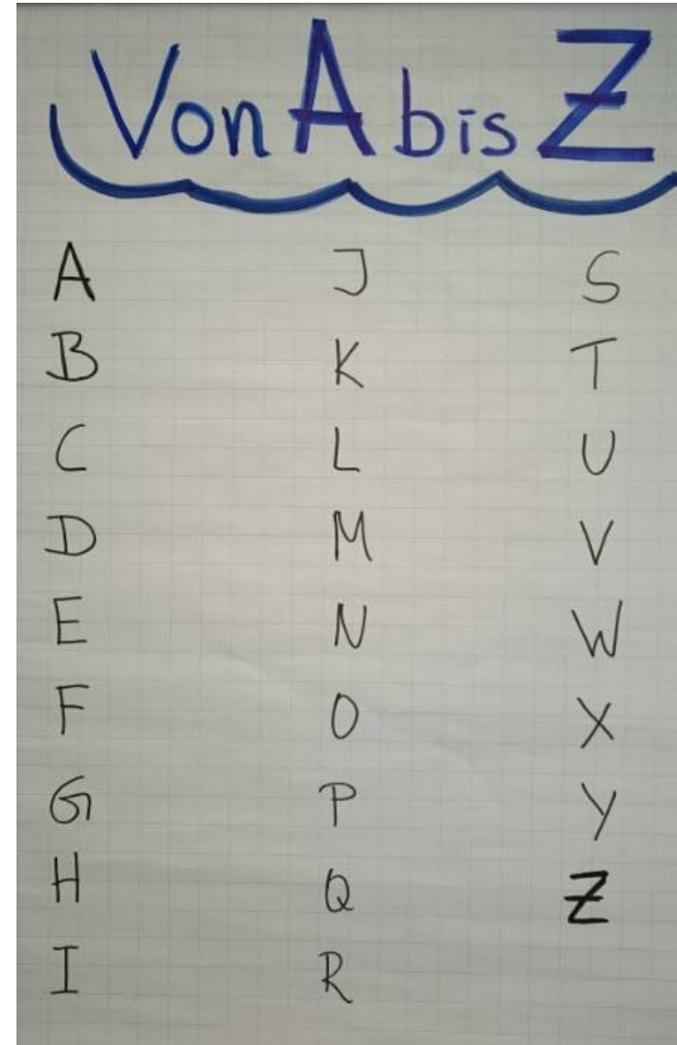
Erklärung der Methode [hier](#)



# Lernerzentrierte Methoden

Methode: Von A bis Z

Erklärung der Methode [hier](#)



# Lernerzentrierte Methoden

Methode: Pro- Kontra Diskussion

Erklärung der Methode [hier](#)





# Ihre Fragen





### Aufgabenbereich

Konzeption und Umsetzung von Blended-Learning-Szenarien in Masterstudiengängen

---

<b>Adresse</b>	Innestrasse 24 Raum 012 14195 Berlin
<b>Telefon</b>	+49 (0)30/ 838-58015
<b>Fax</b>	+49 (0)30/ 838-54270
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:athanasios.vassiliou@cedis.fu-berlin.de">athanasios.vassiliou@cedis.fu-berlin.de</a>

---

# Vielen Dank



Athanasios Vassiliou  
Center für Digitale Systeme, Freie Universität Berlin

