

Peer-to-peer E-learning in der (Tier)Medizin Wissen, was gebraucht wird

Jan P. Ehlers



E-Learning in der Medizin?



UBERSICHT NEUE SITZUNG AUSWERTUNG LERNKARTEN ACCOUNT LOGOUT

0 7

AUSWERTUNG & LERNEMPFEHLUNG

FÄCHER	LERNKARTEN
Neurologie	<ul style="list-style-type: none"> Myasthenia gravis Lungenembolie Prostatakarzinom Nichtorganische Schlafstörungen Blutungen während der Schwangerschaft Grundüberlegungen der Humangenetik Pupillenstörungen
Pneumologie	
Urologie	
Psychiatrie	
Cytrikologie	
Humangenetik	
Augenheilkunde	

LEGENDE

<ul style="list-style-type: none"> sehr relevant relevant mittel weniger relevant kaum relevant bisher nicht relevant Wittergrund zum MPPACT0-Score! 	<ul style="list-style-type: none"> 90-100% (sehr gut) 80-90% (gut) 70-80% (befriedigend) 60-70% (ausreichend) < 60% (knapp vorbei) < 50% (weit vorbei) 	<p>Fortschrittsbalken</p> <p>beantwortet unbeantwortet</p> <p>Gewichtung = relativer Anteil an den Defiziten, die du aufarbeiten solltest</p> <p>1 Themengebiet %-Gewichtung</p>
---	--	--

Virtuelle Patienten

CASUS ? Hilfe x Beenden

Experte

Clipboard

Zurück

Weiter

Karte 13 von 25 | Trächtigkeitsuntersuchung

Dann hat Frau Häberle aber doch Geduld bewiesen. Erst am 30. Tag kommt sie mir Bubu in die Sprechstunde zur Trächtigkeitsuntersuchung. "Also wissen Sie, mir kommt sie schon sehr schwanger vor. Sie schaut jetzt ganz anders. So mütterlich irgendwie. Und zugenommen hat sie doch auch etwas. Schauen sie mal. Sie geht auch schon richtig schwanger..." Unverbindlich lächelnd machen Sie sich an die Untersuchung, denn diese aufgeregt-freudigen Worte hören Sie nicht zum ersten Mal, bevor Sie dann die Botschaft "NICHT TRÄCHTIG" verkünden müssen.

Aufgabe

Ist die Palpation des Abdomens zu diesem Zeitpunkt erfolgversprechend?

Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechenden Antworten aus.

- A Ja
- B Nein
- C Das kann man vorher nicht sagen...

Abschicken

Instruct AG (dbg: id=162818)



Palpation des Abdomens

Bild 1 von 4

Virtuelle Patienten

Ehlers Jan ▾

Gehe zu

🔍 Hilfe



Gehe zu: [▲ Top](#) [📄 Aufgabe](#) [📄 Antwort](#)

Navigation ▾

Sie erkennen, dass Rosi im Bereich des Wohnzimmers relativ guten Überblick über den Garten hat. Da die Markierungen an der Wand zur Türe und am Teppich vor der Türe positioniert sind, kommen Sie sehr schnell auf den Gedanken, dass Rosi durch irgendetwas im Außenbereich irritiert wird. Vorher ist Ihnen jedoch noch sehr wichtig, genauer abzuklären, ob Rosi medizinische Probleme hat und somit eventuell doch zeitweise unsauber geworden ist.



Sie recherchieren alle möglichen Differentialdiagnosen.

📄 Aufgabe:

Welche medizinischen Probleme könnten vorliegen?

📄 Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus.

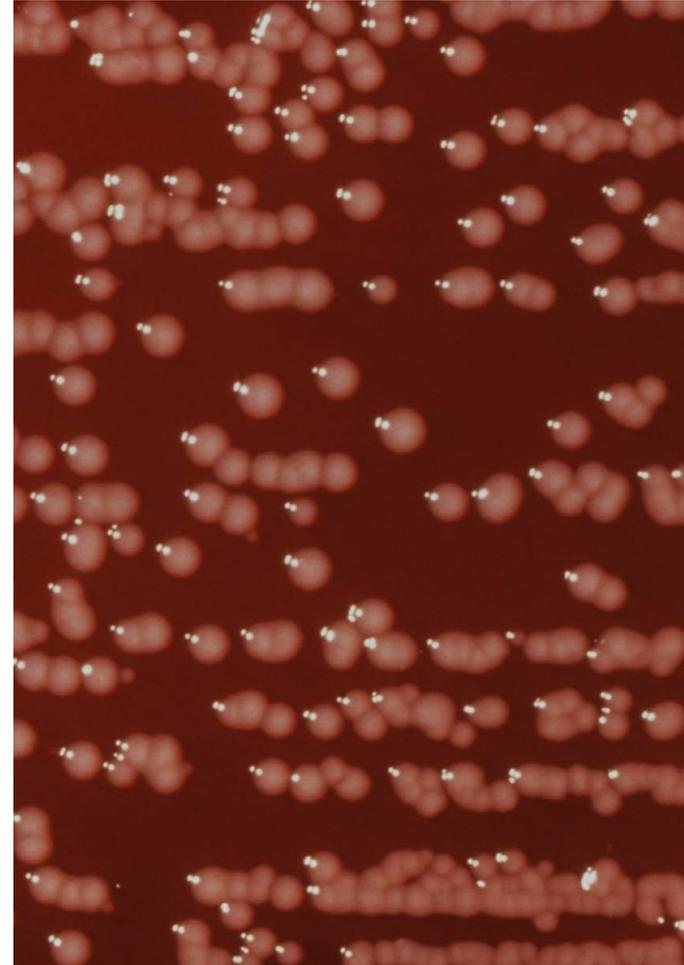
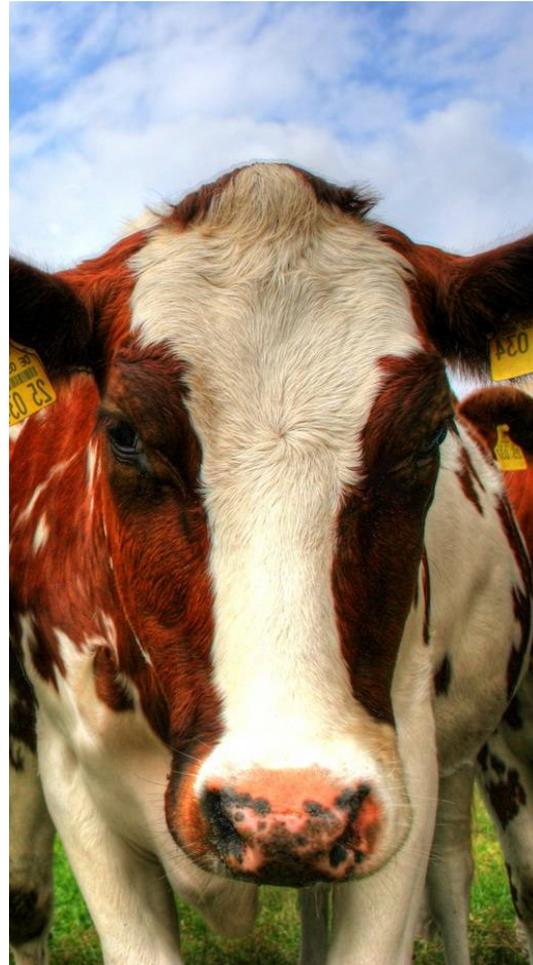
- A hirnorganische Störungen und Infektionen des zentralen Nervensystems
- B FLUTD/FIC
- C Darmerkrankungen
- D Erkrankungen der Sinnesorgane
- E kognitive Dysfunktion
- F Harnwegserkrankungen (Blasenentzündung, Nephritis)

∞ Experte ▲

📄 Vorschau schließen



Peer-to-peer?



Ehlers JP (2009): : Peer-to-Peer-Learning in der tiermedizinischen Lehre - Am Beispiel von CASUS-Fällen. Diplomica Verlag ; Bremen

Einführung

- Dokumentation von Fällen
- Bild und Videobearbeitung
- CASUS
- Evidenzbasierte Medizin
- Literaturrecherche

Weiterer Kursablauf (3-4 SWS)



Beispiele Studierendenfälle

CASUS? Hilfe x Beenden

Experte Clipboard Zurück Weiter Karte 6 von 15 | Innere transrektale Palpation

Bis zu diesem Zeitpunkt der Untersuchung sind Sie mit Ihrer Patientin sehr zufrieden, was Herrn Schüler, der sich alles sehr genau mit anschaut, natürlich freut.
Sie setzen die Untersuchung fort und gehen zur transrektalen Palpation über.
Nachdem Sie sich einen Handschuh mit langem Arm angezogen und selbigen mit Gleitgel versehen haben, machen Sie sich ans Werk.
Zuerst räumen Sie das Rektum aus um sich Platz für die Palpation zu verschaffen und finden sogleich auf dem Beckenboden einen mäßig kontraktilen Uteruskörper (K₁), dessen ebenfalls derart beschaffene Hörner Sie weiter über die Beckenhöhle hinaus in den Bauchraum verfolgen können. Der Uterus ist mittelgroß und die Hörner sind ca. kinderarmstark (G₁), symmetrisch (S) und scheinen keinen Inhalt zu bergen.

Gyn-Schlüssel [Uterus](#)

Aufgabe

Welche Zwangsmaßnahmen können Sie anwenden, um eine Stute für die gynäkologische Untersuchung zu fixieren, wenn Ihnen kein Untersuchungsstand zur Verfügung steht?

Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus.

- A Ohrbremse
- B Ausstricken
- C Nasenbremse aus Holz mit Strick
- D Nasenbremse aus Metall
- E Bein aufhalten lassen

Abschicken

Instruct AG (abg: id=251051)



Transrektale Palpation

CASUS? Hilfe x Beenden

Experte Clipboard Zurück Weiter Karte 6 von 17 | Auswahl der "richtigen" Schweine

Sie sollten bei der Auswahl der Schweine, von denen Sie rektal eine Kotprobe entnehmen, unbedingt darauf achten, dass diese unbehandelt und akut erkrankt sind.

Im Fall von Diarrhoe ist es teilweise gar nicht so einfach die klinisch erkrankten Schweine zu identifizieren!

Aufgabe

Welche Tiere selektieren Sie für die Kotprobenentnahme? Wählen Sie anhand der Fotos. Es gibt mehrere richtige Antworten.

Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus.

- A Tier 1
- B Tier 2
- C Tier 3
- D Tier 4
- E Tier 5
- F Tier 6
- G Tier 7

Abschicken

Instruct AG (abg: id=32765)



Tier 1

CASUS? Hilfe x Beenden

Experte Clipboard Zurück Weiter Karte 1 von 18 | Einleitung / Vorbericht

Bei der Patientin handelt es sich um eine 4-jährige Kuh der Rasse Deutsche Schwarzbunte (DSB), die aus einem Betrieb mit Anbindehaltung stammt. In dem Bestand treten gehäuft Mastitiden auf, die untersuchte Kuh zeigt seit 2 Tagen Symptome einer Mastitis.

Aufgabe

Welche Faktoren können eine Mastitis begünstigen?

Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechender(n) Antwort(en) aus.

- A der Stall, sowie die Liegeflächen, der Melkstand und die Tiere sind verschmutzt
- B durch eine zu starke Lüftung werden ubiquitäre Keime an das Euter getragen
- C eine rohfaserarme Fütterung
- D mangelhafte Klauenpflege

Abschicken

Instruct AG (abg: id=253870)



Die Patientin

Bild 1 von 1

Qualitative Evaluation

Leitfadengestützte Interviews

- 11 Fallautoren
- 6 Tutoren WP-Kurses
- Lehrerfahrung 3-20y (Ø 11y)

Qualitative Evaluation

Vorteile VP

- Unabhängiges Lernen als Ergänzung zu Vorlesung und Fortbildung
- Fallbasiertes Lernen
- Praxisrelevant und interdisziplinär
- Self-assessment
- Multimedia

Nachteile VP

- **Hoher Zeitaufwand (8-100h/ Fall)**
- Weniger Kontakt zu Studierenden
- Geringe/Keine Anerkennung durch Universitäten und Wissenschaft

„Könnten auch Studierende virtuelle Patienten erstellen?“

Ja, mit guter Betreuung!

„Dazu benötigen Sie Tutoren, die Unterrichten und Zusammenarbeiten mit Studierenden lieben. Ich glaube nicht, dass es ein Problem sein wird, Studierende zu finden. Die werden das lieben. Es wird viel schwieriger sein, die Betreuer zu finden.“ (Tutor 03)

Vorteile für teilnehmende Studierende

- Wissenserwerb und praktische Erfahrung
- Kennenlernen der “anderen Seite”
- Erfahrungen mit evidenzbasierter Medizin, lebenslangem Lernen LLL und Multimedia
- Naher Kontakt zu Kliniken
- Scheinerwerb

Vorteile für Institute/Kliniken

- Reputation
- Lernfälle und -materialien
- Interesse der Studierenden an der Disziplin wecken (Doktoranden)

Vorteile für Nutzende der Fälle

- Fälle auf passendem Niveau
- Höhere Motivation
- Unterschiedlicher Stil der Beschreibung/
Erklärung

Vorteile für Tutorinnen und Tutoren

- Spaß und Herausforderung
- Neue Impulse für die Lehre
- Enger Kontakt zu Studierenden
- Erfüllung des Lehrdeputats

„Hat der Wahlpflichtkurs funktioniert?“

Keine Zeitersparnis sondern erhöhter
Arbeitsaufwand (Betreuung, Review, etc.)

Das war es wert!

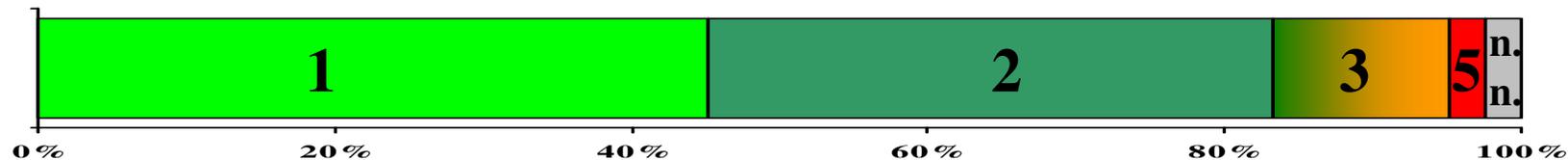
“Zusätzlich muss ich sagen, es hat Spaß gemacht...die Studierende als richtige Menschen kennenzulernen und nicht als anonyme Masse. Das hat mir gefallen. Und andersherum hat es mir auch gefallen, dass die Studierenden so mich als Menschen kennenlernen konnten.” (Tutor 03)

Quantitative Befragung Studierende (n=42/78)

Hat der Kurs Ihre Erwartungen erfüllt?

n=42, x:1,69, s: 0,89

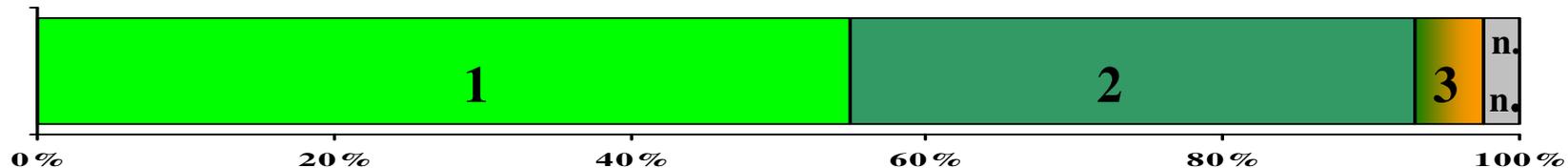
(5-grade Likert-Scale 1=yes, totally bis no, not at all, n.n.=not named)



Hat der Kurs Ihr Interesse am Fachgebiet gesteigert?

n=42, x:1,45, s: 0,62

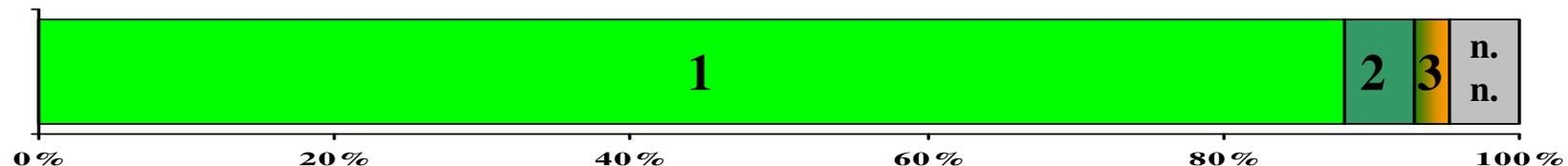
(5-grade Likert-Scale 1=yes, totally bis no, not at all, n.n.=not named)



Denken Sie, der Kurs war praxisnah?

n=42, x:1,05, s: 0,43

(5-grade Likert-Scale 1=yes, totally bis no, not at all, n.n.=not named)



Freitextkommentar: Studierende

„Die Casus-Wahlpflicht hat mich in den fünf Semestern an der TiHo am meisten gefordert und hatte den größten Lerneffekt.“ (Stud08)

WELEARNinWitten - Sammlung

MODELLSTUDIENGANG
MEDIZIN

uni^{versität}
Witten/Herdecke

Suche »GO

uni-wh.de **Gesundheit** Wirtschaft Kultur

» Überblick
» Deutsch » English

Services **Home** Studieninteressierte Lehre Prüfungen Ordnungen **Services**
» Interner Bereich » Webmail

Aufnahmesekretariat [Startseite](#) > [Fakultät für Gesundheit](#) > [Modellstudiengang Medizin](#) > [Services](#) > [e-Learning](#)

Studierendensekretariat **E-LEARNING**

Studienberatung Diese Seite stellt eine wachsende Sammlung von e-learning Ressourcen im Internet für die Ergänzung von Unterricht und Vorbereitung auf Prüfungen dar.

Betriebsärztin Wir versuchen diese Liste aktuell zu halten und bitten um Nachricht, falls Links nicht (mehr) funktionieren, ebenso, falls Sie eine gute Quelle für diese Seite wissen, die noch nicht aufgeführt ist. Das Datum in Klammern gibt an, wann ein Link hinzugefügt bzw. das letzte mal auf Funktionalität geprüft worden ist.

Bibliothek

MedLab

e-Learning Sie finden ein bestimmtes Link besonders gut, schlecht oder haben andere Kommentare? Wir freuen uns auf Ihr [Feedback](#).

Studieren im Ausland

Stipendien **UP TO DATE**

Beachten Sie das Angebot der Uni-Bibliothek, das Nachschlagewerk [UpToDate](#) zu nutzen, v.a. auch im klinischen Studienabschnitt. Details zur Login-Prozedur bei der Bibliothek.

» nach oben

Start | Inbox - Microsoft Outlook | Lernwerkstatt 1. Sem... | Microsoft PowerPoint - ... | e-Learning - Gesu... | Desktop durchsuchen | 100% | 14:39

SABERI D, MIESEL L, TAUSCHEL D (2015): Wie können Studierende ein auf das Curriculum passendes elearning Angebot entwickeln? Das elearning Projekt „wELEARNinWitten“ im Modellstudiengang Humanmedizin an der Universität Witten/Herdecke. Jahrestagung GMA und AKWLZ, 30.09.-03.10.2015, Leipzig

WELEARNinWitten - Youtube

wELEARn inWitten

WELEARN präsentiert seinen neuen elearning Kanal der UWH!
Von Studierenden für Studierende! [Mehr anzeigen](#)

Abonniert 84

Alle Videos

Video Title	Duration	Views	Time
Die Hirnnervenkerne	22:27	918 Aufrufe	vor 4 Monaten
Das Rückenmark	19:52	618 Aufrufe	vor 5 Monaten
Die Okulomotorik und Blutversorgung des Auges	21:38	123 Aufrufe	vor 5 Monaten
Die Reise durch das menschliche Auge	19:44	253 Aufrufe	vor 5 Monaten
Die Vagusgruppe	26:52	111 Aufrufe	vor 5 Monaten
Funikuläre Myelose	19:09	148 Aufrufe	vor 5 Monaten

Eigene Playlists

Playlist Title	Number of Videos
Schmerz	4 VIDEOS
NeuroPodcasts	8 VIDEOS
Nervensystem (Aktionspotential, Synapsen, Reizübertragung, ...)	8 VIDEOS
Immunsystem	5 VIDEOS
Genetik, Proteinbiosynthese	14 VIDEOS
Das Hormonsystem	8 VIDEOS

SABERI D, EHLERS JP, MIESEL L, TAUSCHEL D (2016): Wie können Studierende ein auf das Curriculum passendes elearning Angebot entwickeln? Weiterentwicklung des elearning Projekt „wELEARnNinWitten“ im Modellstudiengang Humanmedizin an der Universität Witten/Herdecke - student involvement. GMA Jahrestagung, 14.-17.09.2016, Bern (CH) *angenommen*

WELEARNinWitten – Facebook

WELEARNinWitten University

15 April at 10:57 · 🌐

Schmerzen verstehen und erklären?
unsere neu überarbeitete Playlist zum Thema Schmerz!
<https://www.youtube.com/playlist.....> See more

Schmerz

YOUTUBE.COM

81 people like this

Always open
Get additional info

Invite friends to like this Page

ABOUT

Ask for WELEARNinWitten's address

Ask for WELEARNinWitten's price range

<https://intranet.uni-wh.de/intern/fakultaet-fuer-ge...>

PHOTOS

RIEN

Typisches Gramverhalten

Tenhaven C, Tipold A, Fischer MR, Ehlers JP (2013): Is there a “net generation” in veterinary medicine? A comparative study on the use of the Internet and Web 2.0 by students and the veterinary profession. *GMS Z Med Ausbild* 30(1):Doc7

CASUS – Vorklinische Arbeit

Jonas Stoibel

Ehlers Jan

Gehe zu

Hilfe

Gehe zu: [Top](#) [Aufgabe](#) [Antwort](#)

1 von 12 Karten

- 1: Notaufnahme
- 2: Anatomie Fuß
- 3: Untersuchung Fuß
- 4: Entzündung?
- 5: weiterführende Diagnostik
- 6: Röntgen
- 7: Labor
- 8: Therapie
- 9: NSARs
- 10: Physiologie des Magens
- 11: Entlassung
- 12: Vielen Dank!

Navigation

Der erste Dienst in ihrer Klinik. Gerade schlichen Sie noch als PJ-Student über die chirurgische Station, nun sind Sie namentlich Assistenzarzt der Unfallchirurgie. Das Telefon klingelt, ihr erster eigener Patient wartet bereits in der Ambulanz auf Sie.

Herr Jonas Stoibel stellt sich bei ihnen in der Notaufnahme vor. Der 28-Jährige betritt humpelnd ihr Arztzimmer und berichtet von Schmerzen im linken Fuß, nachdem er vor 2 Tagen beim Treppensteigen gestolpert sei. Eigentlich wohne er in Wuppertal, allerdings sei er dieses Wochenende bei seiner Freundin in ihrer Gegend.

Aufgabe:

Wie ist ihr initiales Vorgehen?

Multiple Choice-Antwort:

- A Anamnese
- B MRT des linkes Fußes
- C Sonographie des Sprunggelenks
- D allgemeine Untersuchung
- E Punktion des Sprunggelenks
- F Röntgen
- G spezielle manuelle Untersuchung des Fußes

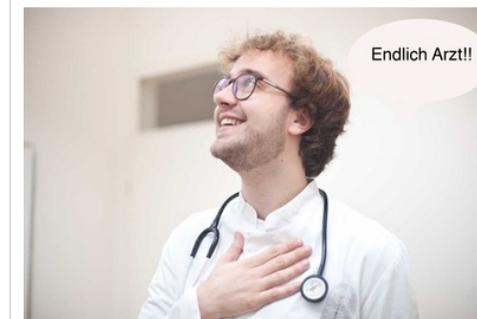
Bitte beachten: zeigt ob IHRE Antwort korrekt oder inkorrekt ist, zum Ein- und Ausblenden der Expertenantwort, [bitte hier klicken](#)

> A,D,G wurden vom Experten angeklickt (Score: 71.428%)

Sie kennen den Patienten nicht, insofern ist eine Anamnese unerlässlich. Es ist wichtig für Sie die Stammdaten (Größe, Gewicht, etc.) zu erfassen, weiterhin sollten Sie die Sozialanamnese durchführen und nach Vorerkrankungen (z.B. Allergien) und der Medikation fragen. Das aktuelle Beschwerdebild gilt es ebenso zuerst anamnestisch zu erfassen. Der Fokus hierbei liegt auf Schmerzen in den verschiedenen Dimensionen (Qualität, Evozierbarkeit, Dauer, Intensität) und eventuell wahrgenommene Veränderungen am betroffenen Körperteil.

Sie wissen nicht, wodurch es zum Stolpern des Patienten kam, insofern gilt es den Patienten zumindest grundlegend auf verschiedenen Ebenen zu untersuchen, dabei sollten sie auf folgende Bereiche eingehen: Kardio-Vaskulärer-System, Pulmo, Abdomen, Neurologie.

Aus der speziellen Untersuchung des Fußes gewinnen Sie nähere Erkenntnisse über das Problem.



Experte

Vorschau schließen

CASUS – Klinischer Block (Pädiatrie)

Säugling mit Fieber

Ehlers Prof. Dr. Jan ▾

🔍 Hilfe



Gehe zu: [Top](#)

Aktivität: ● ● ●

2 von 11 Karten

- ✓ 1: Einleitung
- 2: Anamnese
- ✓ 3: Leitsymptome
- ✓ 4: Besonderheiten beim Säugling
- ✓ 5: Untersuchungsbefunde
- ✓ 6: Urinanalyse
- 7: Labor
- 8: Harnwegsinfekt
- 9: Sonographie
- 10: Verlauf
- 11: Ende

Navigation ▾

Im Anamnesegespräch, das Sie bei einem so kleinen Kind natürlich als Fremdanamnese mit der Mutter führen, erfahren Sie folgendes:

Das Kind heißt Marie Mahler und ist als Reifgeborenes (40. SSW + 3) in der benachbarten Frauenklinik zur Welt gekommen. Die Schwangerschaft und auch die Geburt waren komplikationslos verlaufen. Bis gestern ging es Marie immer gut. Sie wird 6 bis 8 mal am Tag gestillt und hat ordentlich zugenommen. **Heute hat sie allerdings kaum etwas getrunken und in der Früh hat sich Marie erbrochen.** Der Stuhlgang ist breiartig wie immer. Auch beim Wasserlassen gab es bisher keine Probleme. "Ich hab das ja gleich gewusst", fügt Frau Mahler dann noch mit gewisser Genugtuung hinzu. Jetzt wollen Sie natürlich wissen, was die Mutter denn gleich gewusst habe. "Naja", antwortet sie Ihnen, "bei einer der letzten Ultraschalluntersuchungen vor der Geburt hat man festgestellt, daß an einer der Nieren irgendwas nicht ganz normal ist. Nach der Geburt hat mir der Arzt dann auch gleich ein Antibiotikum für Marie mitgegeben. Aber ich halte eben nichts von diesen ganzen Chemiekeulen, und meiner Tochter ist es ja auch immer gut gegangen."

An den Namen des Medikaments, das dann im Mülleimer gelandet ist, kann sich Frau Mahler allerdings nicht mehr erinnern.



Die kleine Marie



Toolbar ▾

🔗 Lernziele

Meine Notizen

Keine Notizen vorhanden



👤 Experte



Zusammenfassung

E-Learning Materialien können (unter guter Betreuung) auch von Studierenden erstellt werden:

- Oft keine Zeitersparnis
- höhere Qualität und Zielgruppenansprache
- Vorteile für alle Beteiligten

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

