

# Digitale Lernformen

für ein kompetenzorientiertes studierendenzentriertes  
Studium

Best Practice am Beispiel der Lernplattform JACK

Prof. Dr. Erwin Amann, Universität Duisburg-Essen

Ziel:

- Problemlösungskompetenz,
- aktive, kritische Studierende
- Selbstständigkeit

## Ausgangslage:

- Massenveranstaltung (über 1000 Studierende)
- Heterogenität, fehlende Selbstkompetenz
- Defizite hinsichtlich Sprach- und Methodenkompetenz
- Anonymität / fehlende Vernetzung

# Blended Learning

- Kombination an Präsenz- und Onlineangeboten
  - weder Mooc noch ein reine Online Unterlagenplattform
- Anreize zur semesterbegleitenden Teilnahme
- Anregung zur Diskussion
- Flexibles Lerntempo/Selbstorganisation/flexibel verfügbar

# Online Lernplattform JACK

- Identifikation der Stärken und Schwächen
- Individualisierte Aufgaben (parametrisiert)
- Hinweise/automatisierte Unterstützung
- Zielführendes Feedback



## Aufgabe "Lauftraining"

### Frage 1

Sie möchten 20 km laufen. Die ersten 10 km haben Sie mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 8 km/h zurückgelegt. Eigentlich wollten Sie eine gesamte Durchschnittsgeschwindigkeit von 9 km/h erreichen. Wie schnell müssen Sie mindestens laufen, um diese Durchschnittsgeschwindigkeit einzuhalten?

### Antworten:

- Genau 10 km/h
- Weniger als 10 km/h
- Mehr als 10 km/h

---

[Hinweis](#) [Überspringen](#) [Einreichen](#)

### Ergebnisübersicht

Frage	Punkte
1	noch nicht bearbeitet



## Aufgabe "Lauftraining" ↓

### Frage 1

Sie möchten 20 km laufen. Die ersten 10 km haben Sie mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 8 km/h zurückgelegt. Eigentlich wollten Sie eine gesamte Durchschnittsgeschwindigkeit von 9 km/h erreichen. Wie schnell müssen Sie mindestens laufen, um diese Durchschnittsgeschwindigkeit einzuhalten?

### Antworten:

- Genau 10 km/h
- Weniger als 10 km/h
- Mehr als 10 km/h

[Hinweis](#) [Überspringen](#) [Einreichen](#)

### Hinweis

Berechnen Sie die nötige Zeit, wenn Sie einerseits 20 km mit 9 km/h laufen und andererseits jeweils 10 km mit 8 km/h und mit 10 km/h laufen.

Es gibt noch einen weiteren Hinweis.

### Ergebnisübersicht

Frage	Punkte
1	noch nicht bearbeitet



## Aufgabe "Lauftraining"

### Frage 1

Sie möchten 20 km laufen. Die ersten 10 km haben Sie mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 8 km/h zurückgelegt. Eigentlich wollten Sie eine gesamte Durchschnittsgeschwindigkeit von 9 km/h erreichen. Wie schnell müssen Sie mindestens laufen, um diese Durchschnittsgeschwindigkeit einzuhalten?

### Antworten:

- Genau 10 km/h
- Weniger als 10 km/h
- Mehr als 10 km/h

Punkte: 0/100



### Feedback:

Knapp zu langsam. Sie sollten eigentlich nur 2 h 13 Minuten brauchen, Sie brauchen aber tatsächlich 2 h 15 Minuten. Ein wenig schneller müssen Sie also laufen. Versuchen Sie es noch einmal!

**Systemnachricht:** Versuchen Sie es noch einmal!

[Hinweis](#) [Überspringen](#) [Einreichen](#)

### Ergebnisübersicht

Frage Punkte

1 0

# Online Lernplattform JACK

- Verbesserte Vermittlung der Methoden
- Verbesserung der Selbstkompetenz
- Erhöhung der Diskussionsbereitschaft (online Foren)
- Entlastung der Präsenzveranstaltung
- <https://jack-demo.s3.uni-due.de/jack2/home.jsf>

# Testate

- Zweiwöchentlich kurze Testate
- Erwerb von Punkten für die Klausur (15/75)
- Freiwillig
- Anrechnung nur bei bestandener Klausur
- Automatisierte Auswertung

# Erfolgsfaktoren

- Intrinsische Motivation (Spielerische Herangehensweise)
- Eigenständige Zeitplanung/Lerntempo
- Regelmäßige Erfolgskontrolle während des Semesters
- Verbesserung der Teamfähigkeit
- Positive Motivation: Regelmäßiger Erfolg
- Corporate Identity: Lehrender und Student als Team

# Randbedingungen

- Keine Vorwegnahme der Klausur
- Kompetenzorientiertes Prüfen
- Kommunikation der Anforderungen/Erwartungen
  
- Einübung der Methode
- Transferleistung einfordern

# Aufwand

- In der Einführungsphase erheblicher Mehraufwand
  - Rund ½ Mitarbeiterstelle + 10 WHK Stunden für ein Semester
- Im Regelbetrieb nur geringer Mehraufwand
  - Gegebenenfalls kann man Tutoren einsparen
- Deutlich weniger Wiederholer – weniger Korrekturaufwand
- Nachhaltiger Lernerfolg
- Auch die Workload geht eher zurück

➤ Dank an alle Beteiligten:

- Paluno / Prof. Dr. M. Goedicke
- ZfH / Patrick Hintze und Julia Liebscher
- Gefördert durch den Qualitätszirkel Studienerfolg (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft)
- Sowie das Rektorat der Uni Duisburg-Essen