



# Videos in der Online-Lehre

## Förderung des Einsatzes von Videos in eLearning-Szenarien im Projekt Aufstieg durch Bildung: die duale Hochschule

### eLearning im Projekt ‚Die duale Hochschule‘

Das im Bund-Länder-Programm ‚Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen‘ geförderte Projekt ‚Die duale Hochschule‘ an der Hochschule Niederrhein verfolgt das Ziel, nicht-traditionellen Studierenden den Zugang zur akademischen Bildung zu ermöglichen.

Die Entwicklung von eLearning-Angeboten ist ein wichtiges Element innerhalb dieses Projektes. In der zweiten Förderphase (bis 09/2017) werden Blended Learning-Szenarien für die in der ersten Förderphase entwickelten Studiengänge umgesetzt.

Zudem werden unterstützende und propädeutische Online-Angebote für die Studieneingangsphase entwickelt.

### Das Medium Video in der Hochschullehre

Durch mediengestützte Lehr-Lern-Szenarien, wie den MOOCs oder dem Inverted Classroom Modell wird dem Medium Video aktuell neue Aufmerksamkeit zuteil.

Begünstigt wird der Videoeinsatz in der Lehre durch die Entwicklung digitaler Medientechnologien:

- Videos können mit einfachen Mitteln in hoher Auflösung und guter Qualität produziert werden.
- Online-Lernplattformen und Breitbandinternetverbindungen erleichtern die Distribution. (vgl. Meinhard et al., 2014).

Bei der Gestaltung von Online-Lernangeboten kann durch audiovisuelle Elemente die Authentizität und Anschaulichkeit erhöht werden. Zudem können sie zur Motivation und emotionalen Ansprache von Studierenden beitragen (vgl. Arnold et al., 2011; Poxleitner & Wetzels, 2014).

### Anforderungen beim Einsatz von Videos im eLearning

Der Einsatz von Videos in eLearning-Szenarien stellt an Lehrende und Mitarbeitende besondere Anforderungen:

- Welche Möglichkeiten zur Einbindung von Videos in Lehr-Lern-Szenarien gibt es?
- Was sind die lerntheoretisch relevanten Merkmale audiovisueller Medien?
- Wo kann ich medientechnische Kompetenzen und Fertigkeiten erwerben?

### Informations- und Unterstützungsbedarf

#### Informationsangebote für Lehrende und Mitarbeitende

- Bereitstellung von Informationsmaterialien
  - Tipps zur Aufnahme von Screencasts,
  - Informationen zu Softwaretools, zu Videoformaten und zur Einbindung von Videos in moodle
- Veranstaltung ‚Video in der Hochschullehre - Einsatzszenarien im eLearning‘ im März 2016 mit 40 Teilnehmenden
  - Informationen zu didaktischen Szenarien, Videogestaltung und -technik,
  - Vorstellung von Good Practice an der Hochschule,
  - Förderung der Vernetzung von ‚videointeressierten‘ Lehrenden und Mitarbeitenden.
- Einrichtung einer Online-Plattform ‚Video in der Hochschule‘ als Wissenspeicher und Kommunikationsforum.

#### Unterstützung und Begleitung von Videoprojekten

- Mediendidaktische und medientechnische Beratung des Sprachenzentrums Krefeld bei der Realisierung der moodle-Kurse ‚Technisches Englisch‘
  - Einbinden, der in der 1. Förderphase produzierten Videos in die Lernumgebungen
  - Nutzung des Videomaterials zur Gestaltung von Online-Lektionen und Online-Tests
- Unterstützung der Produktion von Online-Videos im Fachbereich Wirtschaftswissenschaften
  - Schulung von Tutor\*innen
  - Produktion von Videos für das Blended Learning im Berufsbegleitenden Betriebswirtschaftlichen Studium

#### Literatur

Arnold, P.; Kilian, L.; Thillosen, A.; Zimmer, G. (2011): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Bielefeld: Bertelsmann, W.  
Meinhard, D.; Clames, U.; Koch, T. (2014): Zwischen Trend und Didaktik - Videos in der Hochschullehre. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung 9 (3), S. 50–64.  
Poxleitner, E.; Wetzels, K. (2014): Lehrvideos als innovative Lehrformate in berufsbegleitenden Studienangeboten. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung 9 (3), S. 65–73.

GEFÖRDERT VOM