

Heiner Böttger / Julia Dose / Tanja Müller

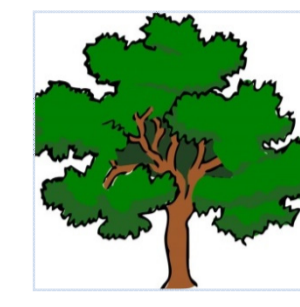
Interactive Distance Classroom Observation

Leitidee

Förderung universitärer Prinzipien

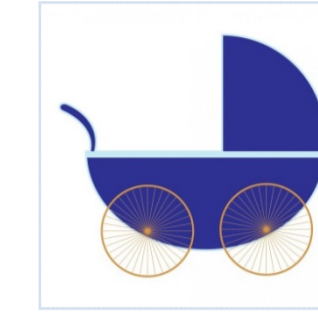
Durch die *Interactive Distance Classroom Observation* (Virtuelle Hospitation) können Studierende der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt während der Studienseminare der Englischdidaktik aus dem universitären Seminarraum im live gehaltenen Unterricht der Schule hospitieren. Eine engere Verzahnung zwischen universitär vermitteltem fachdidaktischen Wissen und der entsprechenden schulischen praktischen Anwendung wird so ermöglicht. Das ganzheitliche Erfahrungslernen der Unterrichtspraktika erweitert sich somit virtuell.

• **energiesparend**



Nachhaltigkeit

• **ortsunabhängig**

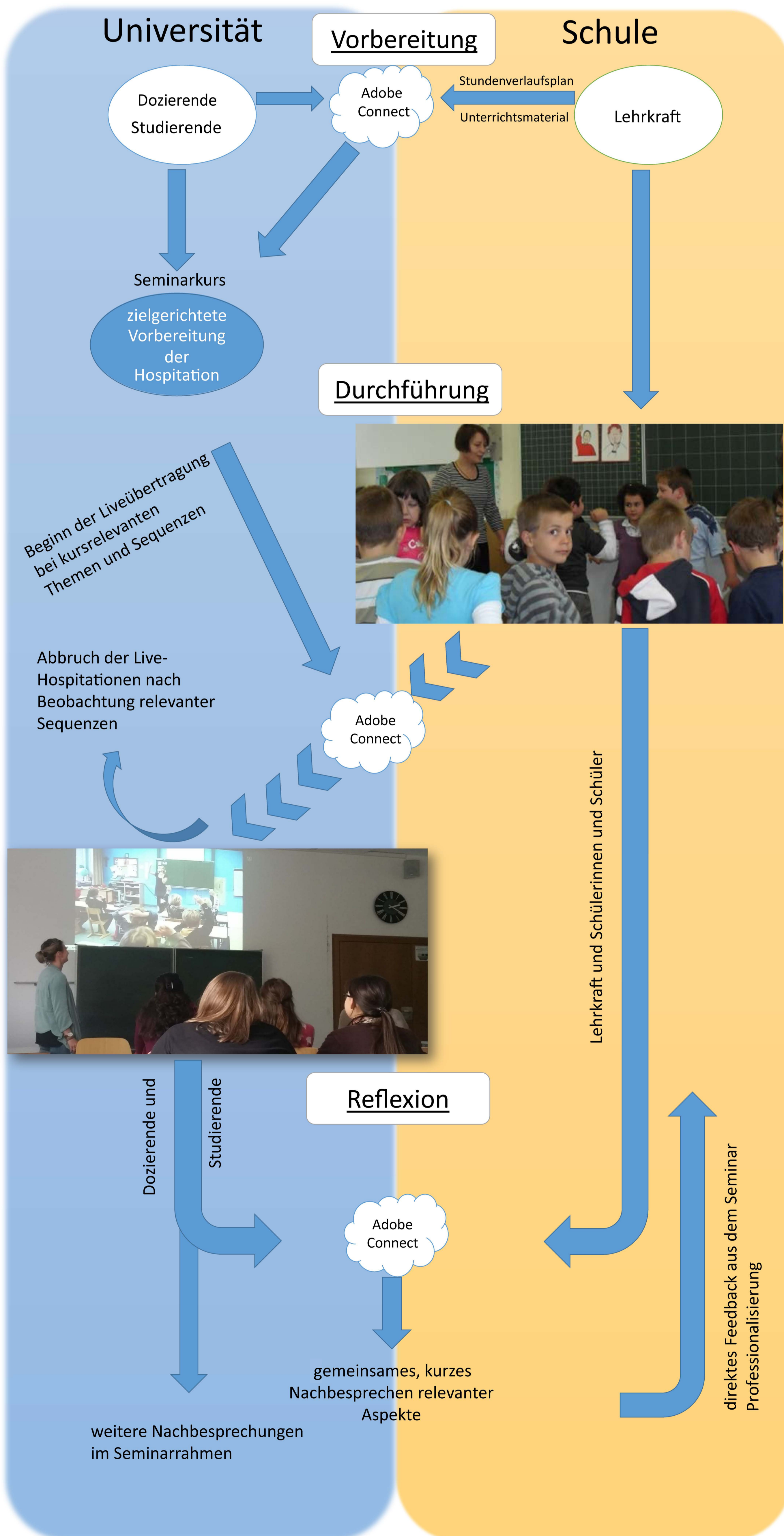


Beruf und Familie

• **barrierefrei**



Inklusion



Betreuungskonzept



Die Schularten Grundschule, Mittelschule, Realschule und Gymnasium werden von je einer erfahrenen Lehrkraft betreut. Die Inhalte werden mit dem Seminarbetrieb organisatorisch eng abgestimmt. Die Liveschaltungen können von jeder Seminarleitung genutzt werden, schularten- und fächerübergreifend.

Grundschule

Mittelschule

Realschule

Gymnasium

Technisches Konzept



- Die Liveübertragung findet via **Adobe Connect** statt (kostenloser Zugang über das Deutsche Forschungsnetz).
- Die Studierenden können in den Seminarräumen über eine große **Projektion** den Unterricht verfolgen oder in begründeten Ausnahmen von einem **anderen Ort** aus (via Passwort).
- Die Übertragung wird aus Datenschutzgründen nicht aufgezeichnet.
- Die Möglichkeit einer **wechselseitigen Kommunikation** ist gegeben (Chat, Video- und/oder Audiokonferenz).
- Die Unterrichtsmaterialien können via Adobe Connect für die Studierenden bereitgestellt werden.
- An den Schulen werden lediglich ein Computer (Laptop, PC oder Tablet), ein Richtmikrofon und eine Webkamera benötigt.



- Die universitäre Ausstattung umfasst Beamer, einen Computer (Laptop, PC oder Tablet), ein Mikrofon und eine Webkamera (für den späteren kommunikativen Austausch zwischen Seminar und Klassenzimmer).

Mehrwert für Studierende

- wechselseitiger, interaktiver und authentischer Einblick aus dem universitären Seminarraum in das schulische Klassenzimmer
- berufsfeldorientierte Einblicke für die Studierenden in Echtzeit
- ganzheitliches Erfahrungslernen
- im Rahmen des Seminars: professionelles, geleitetes Vorbereiten, Durchführen und Nachbesprechen von Hospitationssequenzen
- Hospitationen größerer Studiengruppen werden ermöglicht
- durch das unaufwändige technische Konzept: Ausdehnung auf mehrere Seminare über die Fächergrenzen hinweg
- ortsungebundene Teilnahme im passwortgeschützten Raum für Studierende z. B. mit familiären Verpflichtungen

