



# Einführung in die EZW \_hybrid\_

## Hybride Organisation einer Einführungsvorlesung

### Bedingungsfaktoren:

Ausgangspunkt Landesinitiative AGORA NRW:

- Kooperation zwischen Uni Siegen und FH's (Radius ca. 200 Km) ;
- FH-Bachelor-Studierende können während ihrer BA-Phase LP aus Veranstaltungen der Uni Siegen sammeln, die für den Einstieg in den Master of Education angerechnet werden;
- Bildungswissenschaftliche Einführungsvorlesung für Studierende in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen.

1. Postulat terminlicher und örtlicher Flexibilität;
2. erhöhter Moderationsbedarf im Hinblick auf die Inhalte der Vorlesung für fachfremde bzw. hinsichtlich ihres fachbezogenen Kompetenz- und Entwicklungsstands als heterogen einzustufenden Studierendengruppen.

### Ziele:

- Flexibilisierung von Lernort & -zeit;
- Verbesserung von Lerneffekten durch Aktivierung;
- Effiziente Nutzung des zur Verfügung stehenden Workloads.

### Strategie:

- Vorlesungselemente werden als Screenshot zur Verfügung gestellt und sind über Moodle jederzeit als Stream abrufbar (SCast);
- Screenshots zu Themenblöcken werden durch Vertiefungsaufgaben und zusätzliche Informationsquellen (Lehrbuch-pdf) moderiert (SCastPractice);
- Intensive und aktivierende Diskussion der themenbezogenen Screenshots und Vertiefungsaufgaben in Kleingruppensitzungen (GroupTutorial) in physischer Präsenz und / oder online über Adobe-Connect Webmeetings, welche im Seminarraum übertragen werden.

## HRK Hochschulrektorenkonferenz Projekt nexus Übergänge gestalten, Studienerfolg verbessern

#1

#2

#3

#4

#5

Inhalt

Datum	Sitzungsthema	Organisationsform	Gruppe
1 / 20.04.2016	Einführungsvorlesung	Live	A, B, C
2 / 27.04.2016	Gestaltliche Reproduktion und Veranschaulichung von Arbeit	SCast + SCast-Practice	A, B, C
3 / 04.05.2016	Öffentlicher Bildungs- und Erziehungsauftrag; Pädagogisches Handeln/berufliche Bildung; Wissenschaftstheoretische EZW	SCast + SCast-Practice	A, B, C
4 / 11.05.2016	Exkurs: Internetische (Markus Litten, BBB); Raum Z 008 (Stübchen Buchstabe Rot-Schum-Str)	Präsenztutorium, nicht online	A, B, C
5 / 18.05.2016	Inklusion	SCast + SCast-Practice	A, B, C
6 / 01.06.2016	Group-tutoring zu Sitzungen 2, 3 & 5	GroupT	A
7 / 08.06.2016	Group-tutoring zu Sitzungen 2, 3 & 5	GroupT	B
8 / 15.06.2016	Group-tutoring zu Sitzungen 2, 3 & 5	GroupT	C
9 / 22.06.2016	Sozialisation/Bildung/Erziehung	SCast + SCast-Practice	A, B, C
10 / 29.06.2016	Rezeptionsbildung/BSP; Inklusion	SCast + SCast-Practice	A, B, C
11 / 06.07.2016	Group-tutoring zu Sitzungen 9 & 10	GroupT	C
12 / 13.07.2016	Group-tutoring zu Sitzungen 9 & 10	GroupT	B
13 / 20.07.2016	Group-tutoring zu Sitzungen 9 & 10	GroupT	A