



HRK Hochschulrektorenkonferenz
Projekt **nexus**
Übergänge gestalten, Studienerfolg verbessern

Forschungsorientierte
Lehre an der TUHH



Prof. Dr. Sönke Knutzen



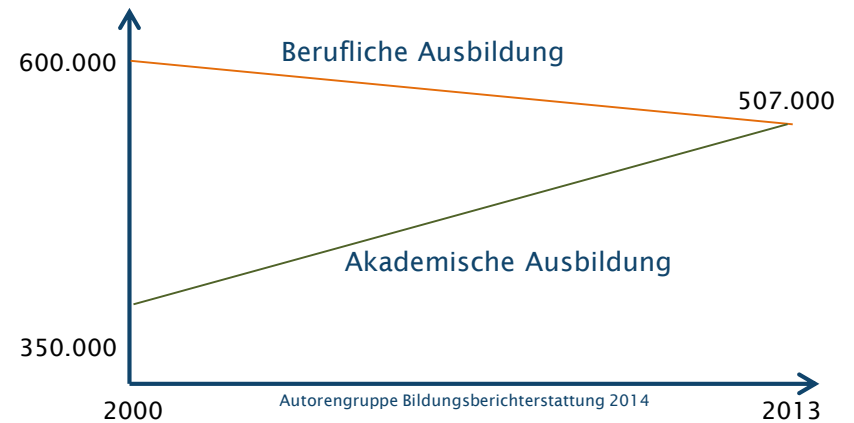
DER RAHMEN: Universität 2020

Trend 1: Massenuniversität



By Ausserhofer, TUHH

Akademisierung der Gesellschaft Neuzugänge in der dualen Ausbildung und Studium in Deutschland



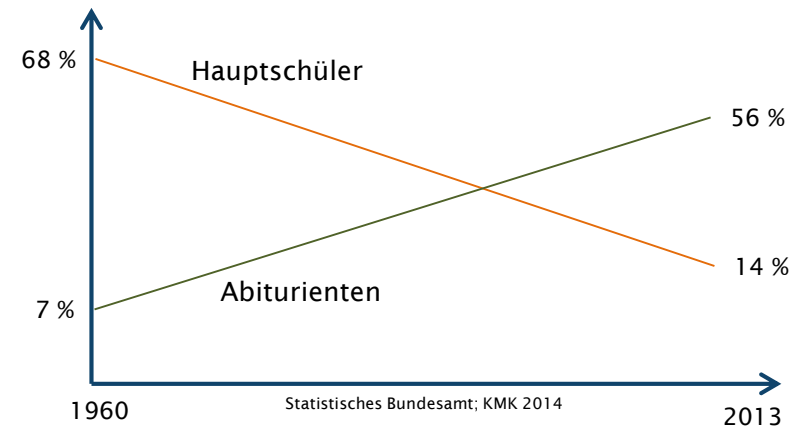
Trend 2: Heterogenität



By Ausserhofer, TUHH

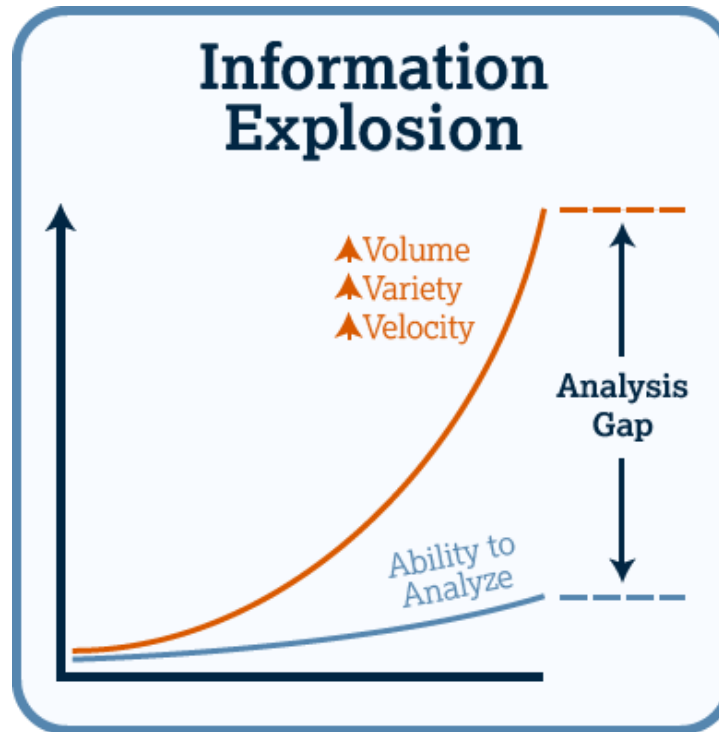
Hauptschule vs. Gymnasien

Anteil an Hauptschülern und Gymnasiasten in der 8. Klasse

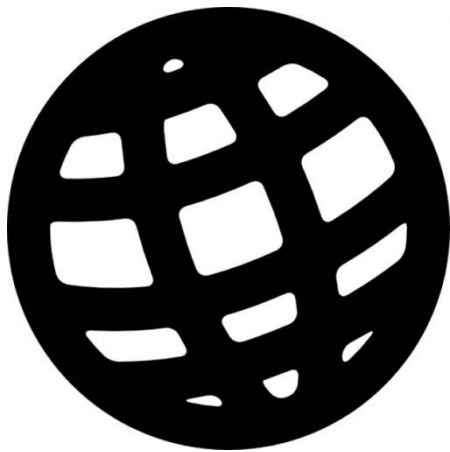


Trend 3: Digitalisierung





Quelle: National Archive 2014



MOOC



ZIELE

Wie wollen wir lernen?

Wilhelm von Humboldt

Bildungstheoretische Begründung: Einheit Forschung und Lehre



By OTFW, Berlin - Own work, CC BY-SA 3.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11963879>

Wilhelm von Humboldt

Bildungstheoretische Begründung: Einheit Forschung und Lehre

Aktives, situiertes Lernen in multiplen Kontexten

Lerntheoretische Begründung: wie lernt der Mensch?



By Ausserhofer, TUHH



By Ausserhofer, TUHH

Humboldt in Bologna

Bildungstheoretische Begründung: Einheit Forschung und Lehre

Aktives, situiertes Lernen in multiplen Kontexten

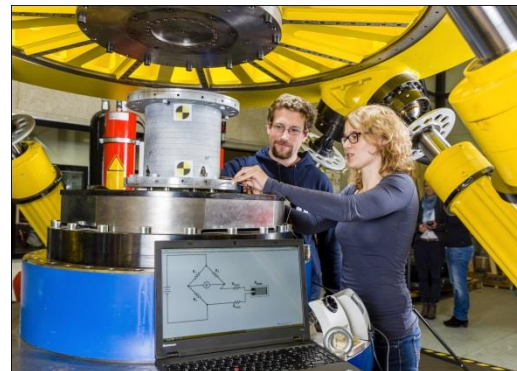
Lerntheoretische Begründung: wie lernt der Mensch?

Was macht einen guten Ingenieur aus?

Qualifikatorische Begründung: Bologna, Employability and Citizenship



By Ladwig, TUHH



By Nguyen, TUHH



By Nguyen, TUHH

DQR

Fachkompetenz

Fachwissen

Fertigkeiten

Personale Kompetenz

Sozialkompetenz

Selbstständigkeit

Forschungs- orientierte Lehre

- Ansatz -

	Forschungsergebnisse	Forschungsmethoden	Forschungsprozesse
forschend	 <p>Virtuelle Labore</p> <p>Forschungsergebnisse</p>	 <p>Simulationen</p> <p>Exploratives Forschen</p>	 <p>Kollaboration</p> <p>BA- oder MA-Arbeit</p>
anwendend	 <p>Wiki</p> <p>Recherchen</p>	 <p>Mind-map</p> <p>Brainstorming und Mind Mapping</p>	 <p>Blogs</p> <p>Case Studies, PBL</p>
rezeptiv	 <p>Klicker</p> <p>Vortrag mit aktiver Forschung</p>	 <p>Flipped Classroom</p> <p>Methodenseminar/-vorlesung</p>	 <p>Videos</p> <p>Fachexkursion</p>

By, TUHH

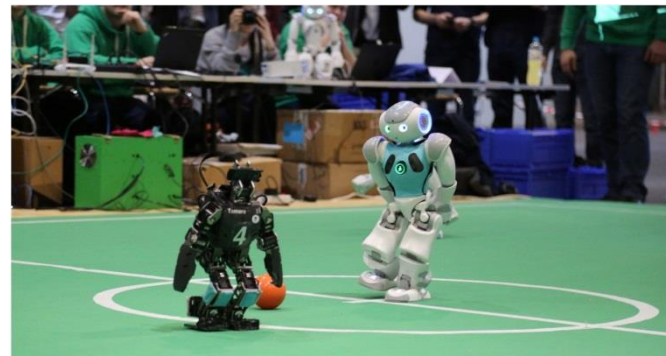
Forschungs- orientierte Lehre

- Beispiele -

In der Studieneingangsphase



In freiwilligen Projekten der Studierenden



In PBL-Seminaren



Forschungs- orientierte Lehre

MIT:

4 „P’s“ of creative Learning

4 „Ps“ of creative Learning

Projects



Foto: © iTAB / TUHH

4 „Ps“ of creative Learning

Projects

Peers



Foto: © iTAB / TUHH

4 „Ps“ of creative Learning

Projects

Peers

Passion



Foto: © iTAB / TUHH

4 „Ps“ of creative Learning

Projects

Peers

Passion

Play

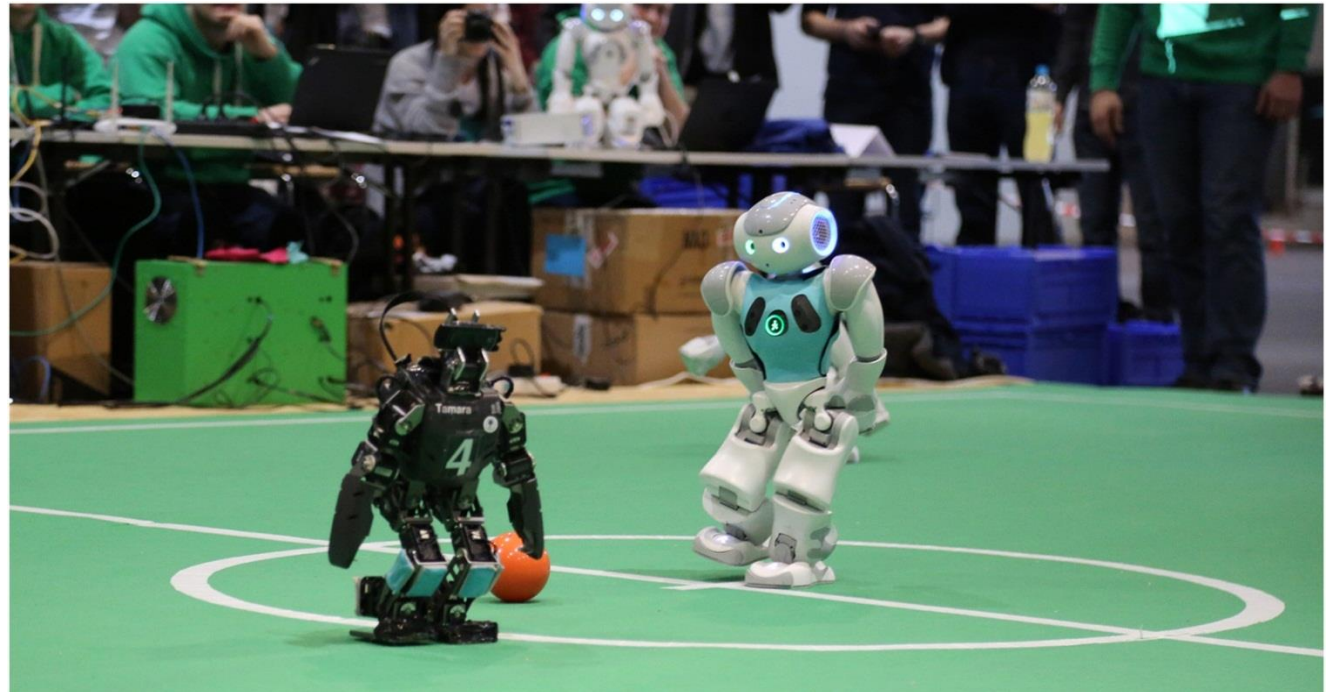


Foto: © iTAB / TUHH

Forschungsorientierte Lehre an der TUHH

