

# SERVICE LEARNING IN DEUTSCHLAND UND EUROPA VON DER IDEE ZUR UMSETZUNG

---

Prof. Dr. Wolfgang Stark



**Hochschulnetzwerk**  
Bildung durch Verantwortung



Vielen  
Dank!

Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung

Herausforderung und Chance  
gesellschaftlicher Verantwortung für Hochschulen

Service Learning als reflexives Erfahrungswissen

# Ziele



- ...ein Zusammenschluss von Hochschulen, die Demokratie lebendig mitgestalten und gesellschaftliche Verantwortung fördern und übernehmen wollen. Sie unterstützen den Dialog zwischen Hochschule und Gesellschaft und gesellschaftliches Engagement als Teil der Hochschullehre (Service Learning) in verschiedenen Formen.

# Mitglieder

- 14 Universitäten
- 15 Hochschulen für angewandte Wissenschaften/Fachhochschulen
- Agentur Mehrwert



1. Universität Augsburg
2. Hochschule Augsburg
3. Alice Salomon Hochschule Berlin
4. Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
5. Technische Universität Berlin
6. Hochschule Coburg <sup>NEU</sup>
7. Fachhochschule Dortmund
8. Universität Duisburg-Essen
9. Fachhochschule Erfurt
10. Universität Erfurt
11. Hochschule Esslingen <sup>NEU</sup>
12. Fachhochschule Frankfurt am Main
13. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
14. Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde/Göttingen
15. Universität Kassel
16. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
17. Universität zu Köln
18. IMC Fachhochschule Krems
19. Leuphana Universität Lüneburg
20. Universität Mannheim
21. Munich Business School
22. Hochschule Neu-Ulm <sup>NEU</sup>
23. Universität Osnabrück
24. Hochschule RheinMain
25. Universität des Saarlandes
26. Hochschule für Wirtschaft und Technik des Saarlandes
27. EBS Universität für Wirtschaft und Recht Wiesbaden
28. Universität Witten/Herdecke <sup>NEU</sup>
29. Universität Würzburg
30. Agentur Mehrwert Stuttgart

# Aktivitäten...

- Zwei Konferenzen pro Jahr (Austausch, neue Methoden, Weiterbildung)
- Vorträge, Workshops und Beratung von Hochschulen, Fakultäten, zivilgesellschaftlichen Partnern
- [www.netzwerk-bdv.de](http://www.netzwerk-bdv.de) und Best Practice Web-Portal [www.campus-vor-ort.de](http://www.campus-vor-ort.de)
- Initiierung von Analysen und Forschungsprojekten



# GESELLSCHAFTLICHE VERANTWORTUNG VON HOCHSCHULEN HEUTE

---

- Ist die moderne Hochschule noch ein Ort der Bildung? Wo der Markt das Maß aller Dinge und der Mensch hinter seinen ökonomischen Werten zu verschwinden beginnt, wird Bildung zur konkreten Utopie. (Jürgen Mittelstrass)

Es kommt heute für uns darauf an,  
andere zu verstehen, die aus anderen Gebieten kommen.  
Vielleicht würden wir uns als Individuen dann anders verhalten.  
(Robert Wilson)

- Die Veränderungen (unserer Welt) werden nicht durch geeignete Verwaltungsvorschriften vorbereitet werden können, sondern vielmehr hohe Anforderungen an die Improvisationsfähigkeit des Einzelnen stellen.  
(Hellmut Becker)

# Die Herausforderung moderner Hochschulbildung

- **Traditionell** wurde Bildung definiert durch das, was man erworben, wessen man sich versichert hatte.
- **Heute** wird der Bildungsgrad daran zu gemessen, wie flexibel man sich auf neue Anforderungen einstellen kann, um der wachsenden Komplexität in der Welt Rechnung zu tragen.
- **Zukünftig** werden Hochschulen gefragt werden, wie sie gesellschaftliche Verantwortung vermitteln



# Formen von Wissen (Otto Scharmer)



- **Explizites Wissen**
- **Erfahrungswissen (Implizites Wissen)**  
(vorhanden, aber nur schwer sichtbar)
- **Transzendentes Wissen**  
(noch nicht vorhanden)

# Lebendiges Lernen –

## Konsequenzen für ein neues Bildungskonzept

Für das 21. Jahrhundert brauchen wir ein neues Verständnis vom Lernen... zu Wissensvermittlung und Anpassung an neue Gegebenheiten kommen **Fähigkeiten zur beständigen Neu-Orientierung**

- **Kreativität** und den „**Blick über den Tellerrand**“ fördern
- Zur „**Fehlerfreundlichkeit**“ ermutigen
- Entwicklung einer „**Fragekultur**“
- Entwicklung einer **Lernkultur** in und zwischen gesellschaftlichen Bereichen
- **Persönlichkeitsentwicklung** und **soziale Verantwortung**

# Die **engagierte Hochschule** als Hochschule der Zukunft?

- Expertenbezogenes Wissen (Lehre, Publikationen)
- Hohe Absolventenquote
- Exzellenz in der Forschung
- Wissenschaftlicher Nachwuchs
- Peer-Evaluation
  - Kriterien: Drittmittel, Absolventen, Promotionen, Publikationen



## • **Integration von**

- Lernen und Praxis,
- Praxis und Forschung,
- Forschung und Lernen, und
- Lernen und Gesellschaft

durch

- **Service Learning**
- **Community-Based Research**
- **Reflektive Innovation**
- **Campus Community Partnerships**

# SERVICE LEARNING ALS REFLEXIVES ZIVILGESELLSCHAFTLICHES ERFAHRUNGSWISSEN

---

**UNIAKTIV**  
Duisburg-Essen

*Theoretisch ist die V  
da draußen praktisch  
ganz anders...*

*www.*  
**UNIAKTIV.ORG**

# Service Learning Global

## USA/Nordamerika/Asien

### Campus Compact (USA)

1100 Universities and Colleges

### IARSLCE

Int. Forschungsnetzwerk

### Universitätsnetzwerk

Talloires Network – global

Weitere Netzwerke in Asien, Australien

## Europa

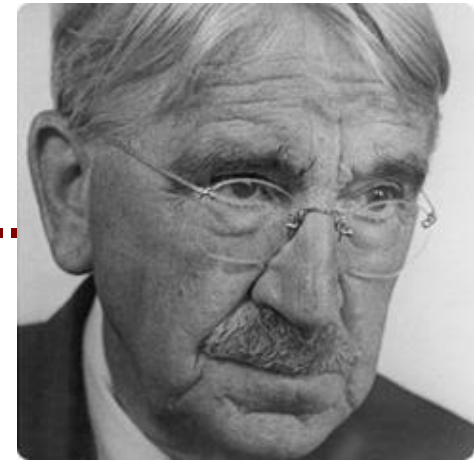
National Coordinating Center Public Engagement (NCCPE – UK)

Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung ([www.netzwerk-bdv.de](http://www.netzwerk-bdv.de))

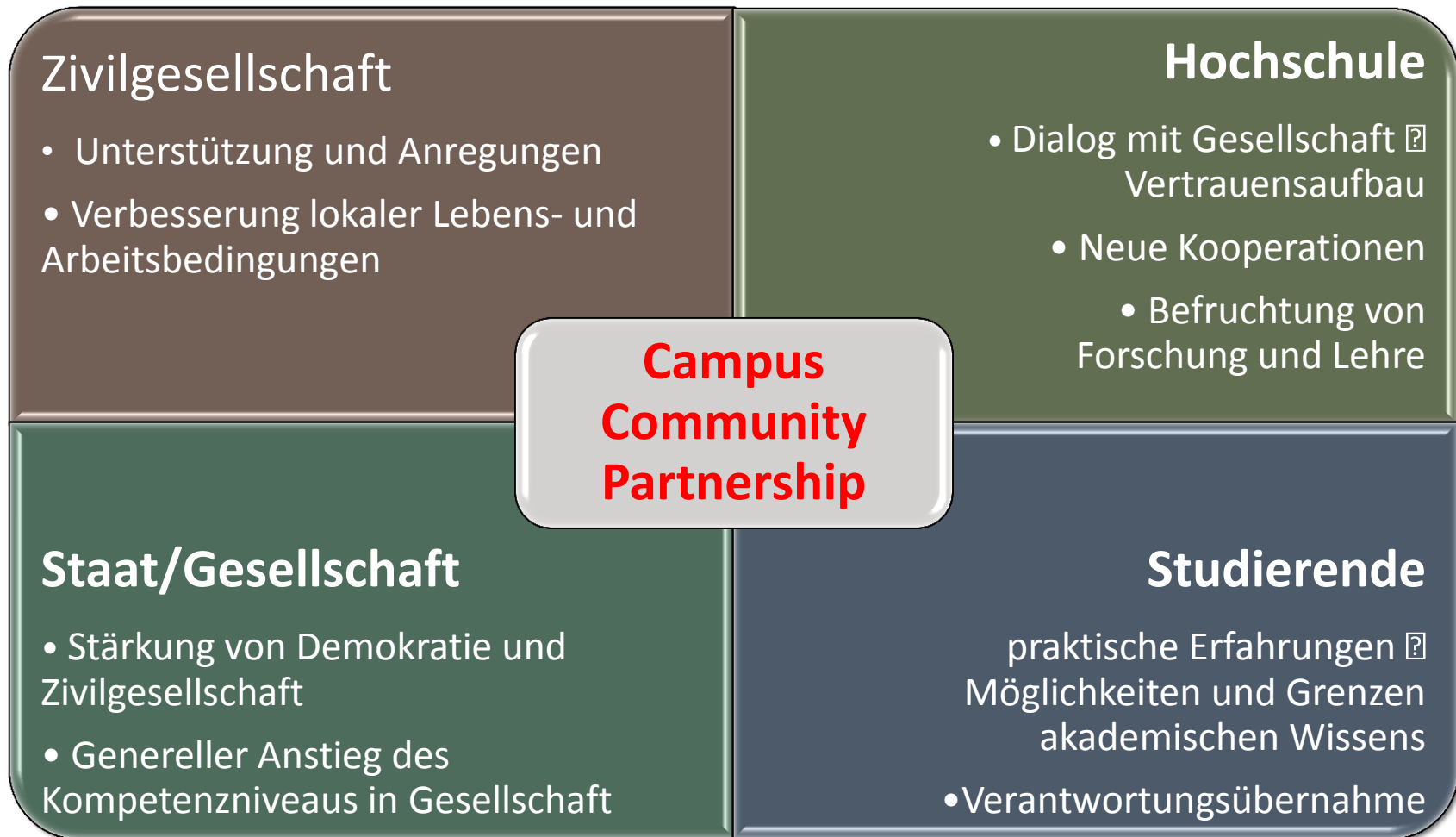
Weitere Netzwerke in Spanien, Lettland, Irland

# Service-Learning plus...

- Zivilgesellschaftliches Engagement als didaktisches Mittel
- Transdisziplinäre Projekte mit zivilgesellschaftlichen Partnern
- Erfahrungsorientierte Lehrmethoden (Design Thinking, Ideas Lab, Metaloge)
- Community-Based Research
- Erfahrungswissen – wie „tickt“ die Zivilgesellschaft?
- Erfolgsmuster und Scheitern erfahren
- Künstlerische Prozesse einbinden
- Reflexion ist zentral
- **Ein Gramm Erfahrung ist mehr wert als eine Tonne Theorie...**



# Potenzielle gesellschaftlichen Engagements in Hochschulen



# Künstlerisches Denken für non-lineare Lösungen

## Winter School: Kurzhaltungkeit

## Art meets Science: Virtuelles Wasser

Expertenbeiträge von:

- Manfred Berns Bürgerstiftung Duisburg
- Prof. Dr. Ursula Bertram ICI Factory-Zentrum für Kunsttheater, TU Dortmund
- Dr. Kora Kristof Umweltbundesamt Dessau
- Kai Lipsius Klima-Agentur Essen
- Prof. Dr. J. Alexander Schmidt Institut für Stadtplanung und Stadtbau, UDE
- Prof. Dr. Uwe Schmalzbrand Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie GmbH - angefragt
- Prof. Dr. Wolfgang Stark Labor für Organisationsentwicklung, UDE
- Achim Winkler Zoo Duisburg

**Jetzt zur Teilnahme anmelden!**

# KURZHALTIGKEIT

WWW.UNIAKTIV.ORG

**Ansprechpartnerin**  
Daniela Filotti  
+49 201 163 21 -33  
daniela.filotti@uniaktiv.org

Verschwendet! Braucht! Altes recycles auf! Weg mit dem alten Krampf! Unkonventionell und non-linear finden und formulieren Studierende Positionen zum Spannungsfeld zwischen Kürzhaltungkeit und Nachhaltigkeit. Unter Anleitung wird wissenschaftlich reflektiert und künstlerisch gestaltet. Eine Ausstellung der entstandenen Objekte bildet den Abschluss. Regionale und überregionale Umweltpartnern stellen ihre Perspektive auf das Themenfeld zur Diskussion und bringen konkrete Herausforderungen für das Ruhrgebiet ein, das als eines der größten Transformationsgebiete Deutschlands gilt. Was bedeutet also „Kurzhaltungkeit“ für diese Region?

REGIO  
ICI Factory  
TU Dortmund  
Mittel für Forschung und Lehre

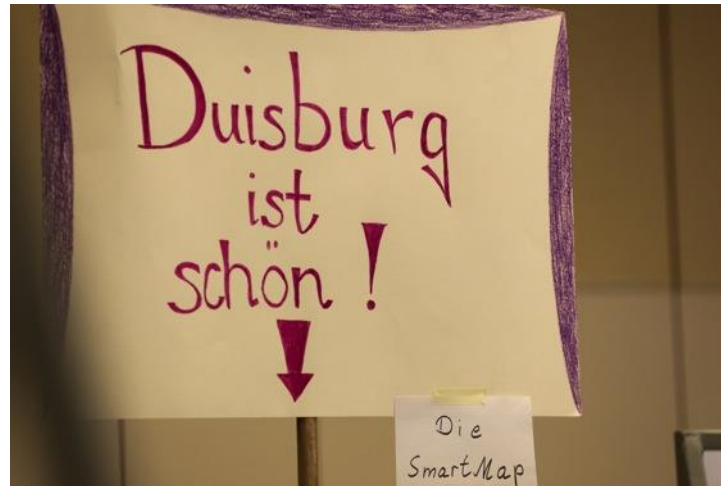




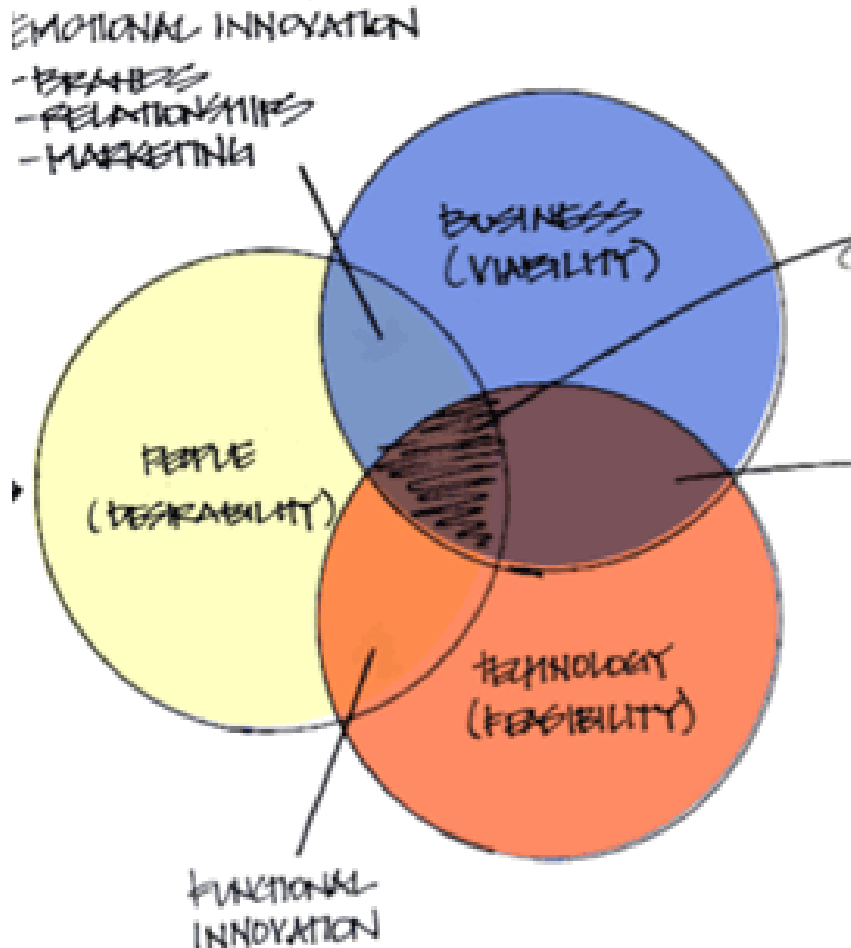
# Hochschule in der Zivilgesellschaft

**Connect** –  
Gemeinsam Forschen  
und Entwickeln

**Regio ELF** – Engagement  
durch Forschung und Lehre  
für die Region



# Human Centered Innovation



- Multi-Disziplinäre Teams
- Flexible, gestaltbare Lernateliers
- Begrenzter Zeitrahmen für Projekte Finite Time Frame
- **Beobachten, gemeinsam Entwickeln, Testen**
- Es gibt immer mehr als eine Lösung (Forking)
- Rapid Prototyping

# 10 Prinzipien guter Praxis für Service Learning plus

1. Credit Points gibt es für **akademische Leistung**, nicht für Engagement
2. **Wissenschaftliche Prinzipien** nicht durch Engagement ersetzen
3. **Lernziele** entwickeln
4. Qualitätskriterien für die **Auswahl von Praxispartnern**
5. **SL-Lern- und Kompetenzmodelle** entwickeln, um Lernziele für alle Seiten erreichen zu können
6. Studierende auf **Erfahrungslernen in der Schule** vorbereiten
7. **Lernen und Reflexion** sollte sowohl im Seminar als auch in der Lebenswelt vorrangig sein
8. Die **Rolle der Lehrpersonen neu** definieren
9. Zentral sind gut geplante und klug eingesetzte **Reflexionstools (Coaching)**
10. Focus auf die **Verantwortung für die Zivilgesellschaft** legen

# Campus vor Ort

## Ein Kompetenzportal für Erfahrungslernen

◆ Ideen teilen

◆ Projekte erleben

◆ Orte entdecken

◆ Muster entwickeln

[www.campus-vor-ort.de](http://www.campus-vor-ort.de)

Entwickeln, Generieren und  
Analysieren von  
Erfolgsmustern für Campus-  
Community-Partnerships

- Pattern Mining  
(Mustererkennung)
- Pattern Writing  
(Writer´s Workshops)
- Patterns validieren  
(three iterations)
- Muster im Handeln  
verändern und neu  
gestalten (**performatives  
Wissen für Innovation**)

# Gesellschaftliche Verantwortung: Merkmal für Hochschulbildung der Zukunft ?

- Alleinstellungsmerkmale und Profil entwickeln
- Verantwortliche Persönlichkeiten: Entwicklung zukünftiger Führungskräfte
- Beherrschung von **Komplexität** und Entwicklung von **Kreativität** und **Nachhaltigkeit**

- **Verbindung von Kopf, Herz und Hand**
  - **Angewandte Forschung**
  - **Persönlichkeitsentwicklung**
  - **Vermittlung von Fähigkeiten/Fertigkeiten**
- **Innovationen, soziale Verantwortung und Kooperation mit Praxis und Gesellschaft fördern**

# Die nächsten Schritte...



- **Memorandum**  
Gesellschaftliche Verantwortung von Hochschulen
- Aufbau **Akademie Bildung durch Verantwortung**  
(unterstützt durch BMFSFJ und Bosch-Stiftung)
- Ausbau **Webportal** [www.campus-vor-ort.de](http://www.campus-vor-ort.de)
- Strukturentwicklung/**Professionalisierung**



**Nicht jede Erfahrung ist eine gute Bildungserfahrung.**

**Eine schlechte Erfahrung kann erst dann zu einer positiven Bildungserfahrung werden, wenn sie reflektiert wird.**

**John Dewey, Experience and Education, 1938**



**Hochschulnetzwerk**  
Bildung durch Verantwortung

**Vielen  
Dank!**