

Tagung „Service Learning – Lernen durch Engagement. Von der Idee zur Umsetzung“

Service Learning in Deutschland und Europa – von der Idee zur Umsetzung

Abstract zum Vortrag

Wolfgang **Stark**, Universität Duisburg-Essen

Service Learning, Community Based Research, Social Entrepreneurship Education und die dazugehörigen Partnerschaften zwischen Hochschule und Zivilgesellschaft erfahren steigendes Interesse in der deutschen Hochschullandschaft. Sie verbinden nicht nur als praxisorientierte Lehr- und Lernformate zivilgesellschaftliches Engagement mit Lehre und Forschung an Hochschulen, sondern führen Hochschulen auf ihre eigenen Wurzeln gesellschaftlicher Verantwortung zurück und entwickeln diese weiter – um den Anforderungen der zukünftigen Gestaltung unserer Gesellschaft zu begegnen. Engagierte Hochschulen gehen mit diesen Ansätzen daher über das Selbstverständnis einer effizienten Absolventen- und Karriereschmiede und exzellenten Forschungseinrichtungen hinaus und beleben mit dieser „Dritten Mission“ die gesellschaftspolitische Aufgabe der Hochschulen, die sie in allen Disziplinen haben (und hatten).

Der Beitrag setzt sich mit den Chancen und Hürden von Service Learning und Campus Community Partnerships für Studierende und Lehrende sowie Hochschulen und Zivilgesellschaft in Deutschland und Europa auseinander, beschäftigt sich mit den theoretischen und methodischen Grundlagen und praktischen Ansätzen, und zeichnet ein Bild der damit verbundenen Kulturveränderung an Hochschulen, die ihre gesellschaftspolitische Verantwortung stärker betonen wollen.