

Tagung „Service Learning – Lernen durch Engagement. Von der Idee zur Umsetzung“

Workshop 4 „Fächerkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten“

Abstract zum Impuls-Vortrag

Frauke **Godat**, "PerLe – Projekt erfolgreiches Lehren und Lernen",

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

An der Christian-Albrechts-Universität (CAU) zu Kiel wird Service Learning seit einigen Jahren in interdisziplinären Seminaren der Fachergänzung über das Zentrum für Schlüsselqualifikationen angeboten. Das Projekt erfolgreiches Lehren und Lernen (PerLe) berät seit Anfang 2013 Lehrende aller Fachbereiche bei der Initiierung und Planung fachlich angebundener Service Learning Angebote innerhalb des Curriculums.

Die Beratungserfahrung an der CAU zeigte bisher, dass eine schnelle strukturelle Verankerung von Service Learning im Zentrum für Schlüsselqualifikationen durchgeführt werden kann. Eine langfristige Implementierung mit Breitenwirkung soll durch individuelle Beratung von Lehrenden erfolgen. Fächerkulturelle Unterschiede spielen dabei in unserer Beratung kaum eine Rolle.

In der derzeitigen individuellen Beratung im Bereich Service Learning und forschungsbasierte Lehre hat sich herausgestellt, dass sich die Beratungsgespräche vor allem auf folgende pädagogische und methodische Aspekte konzentrieren:

- Aufzeigen von Veränderungsstrategien in der Rolle des Lehrenden: vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter und Projektmanager
- Beratung in der Seminarvorbereitung (z.B. zum Umgang mit externen Partnern)
- Methodenvorschläge für Reflexionsprozesse bei der Seminarplanung

Als Instrument in der Beratung zur Einführung von problemlösungsorientierten Lehrkonzepten an der CAU hat sich das Format der Fokusgruppe als besonders effektiv erwiesen. In der Fokusgruppe forschungsbasierte Lehre finden sich einmal im Monat Lehrende zusammen, um in einem fächerübergreifenden Erfahrungsaustausch gemeinsam ihre forschungsbasierte Didaktik weiter zu entwickeln und für Herausforderungen Lösungen zu erarbeiten.