

## **Tagung „Service Learning – Lernen durch Engagement. Von der Idee zur Umsetzung“**

### **Workshop 5: Didaktisch-methodische Begleitung des Service Learning: Erfahrungen und Herausforderungen**

Abstract zum Impuls-Vortrag

Christiane **Roth**, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Beim Lehr- und Lernkonzept Service Learning führen Studierende gemeinwohlorientierte Tätigkeiten aus (Service) und besuchen inhaltlich ergänzende Lehrveranstaltungen (Learning). Dabei werden sie wissenschaftlich und aufgabenbezogen von Lehrenden sowie von Akteuren der Zivilgesellschaft angeleitet und begleitet. Durch strukturierte Reflexion verknüpfen die Lernenden ihre Erfahrungen bei den praktischen Tätigkeiten mit ihren Wissensbeständen hinsichtlich fachlicher Fragestellungen, persönlicher Entwicklung sowie gesellschaftlicher Bedeutung.

Die Entwicklung, Umsetzung und Nachbereitung einer solchen Lehrveranstaltung ist für alle Beteiligten - Lehrende, Studierende, Verantwortliche in zivilgesellschaftlichen Organisationen - voraussetzungsreich. Am Beispiel des an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg entwickelten und etablierten Moduls „International Engagiert Studiert“ werden exemplarisch Einblicke in Herausforderungen des Service Learning gegeben und erprobte Lösungen vorgestellt. Eine Herausforderung für die Lehrenden ist die inhaltliche, zeitliche und methodische Abstimmung zwischen den Lernzielen (Was sollen die Studierenden wissen?), den Kompetenzziele (Was sollen die Studierenden können?) und den praktischen Tätigkeiten in den Partnerorganisationen. Eine Herausforderung für die Studierenden besteht darin, sich in einem begrenzten Zeitrahmen in eine fremde Organisation „hineinzudenken“, um einen von dieser Organisation geäußerten Bedarf zu bearbeiten.

Aufgrund der vielfältigen Umsetzungsmöglichkeiten von Service Learning existieren keine allgemein gültigen Lösungen. Daher soll der Impuls dazu anregen, mögliche Herausforderungen zu antizipieren und gezielt nach Strategien zu suchen, um ihr Problempotenzial in Lernpotenzial umzuwandeln.