

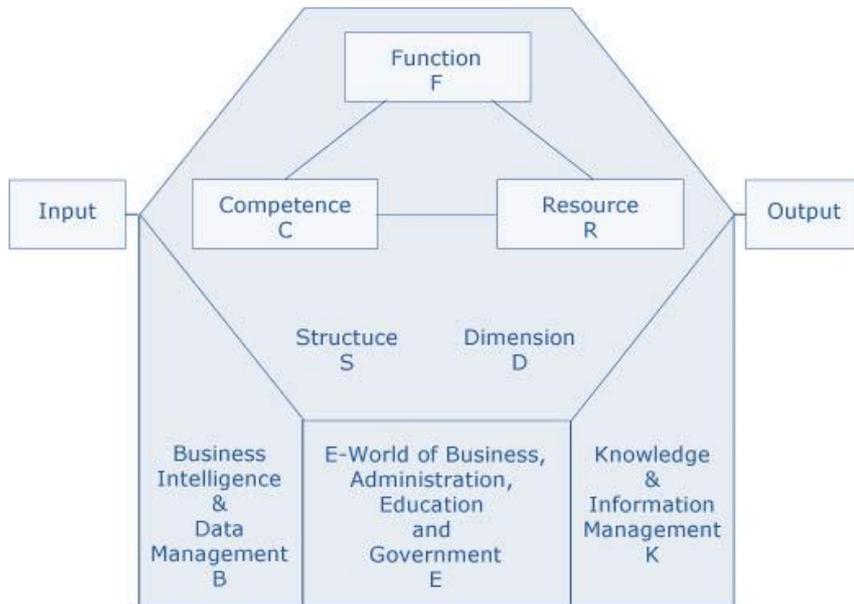
# Anerkennung in Theorie und Praxis

Prof. Dr.-Ing. habil. Christian-Andreas Schumann  
Dipl.-Inf. (FH) Claudia Tittmann  
Westfälische Hochschule Zwickau  
Dipl.-Jur. Jana Weber  
Technische Universität Berlin

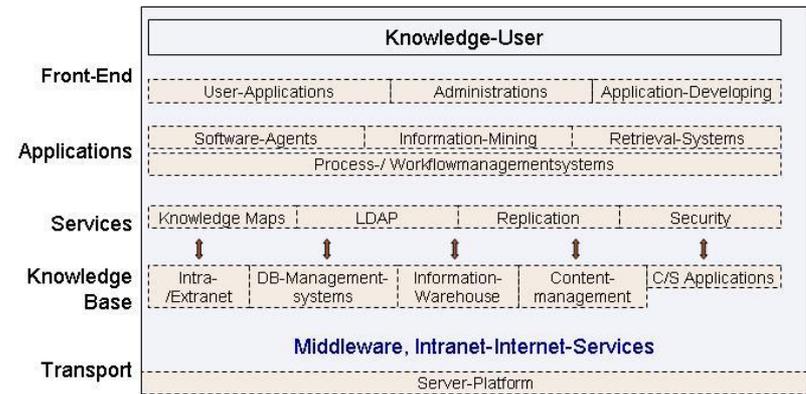
# **WISSENSBASIERTE, MODULARE ANSÄTZE UND KONZEPTE**

# Wissensbasierter, systemischer Ansatz

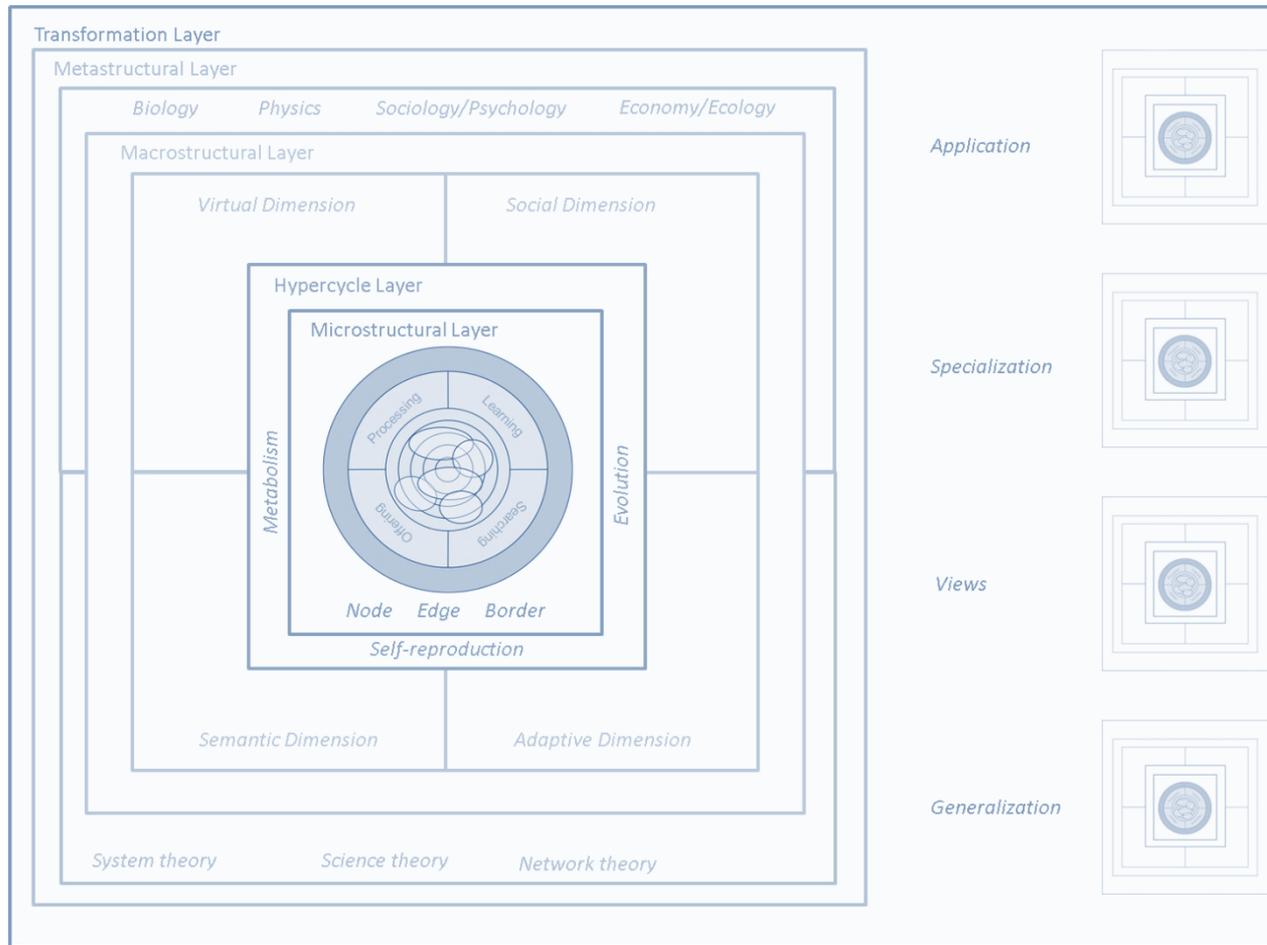
**Ansatz der kompetenzzellenbasierten Kooperationsnetzwerke**



**Ansatz der serviceorientierten, wissensbasierten Systeme**



# Kompetenzzellen und -netzwerke



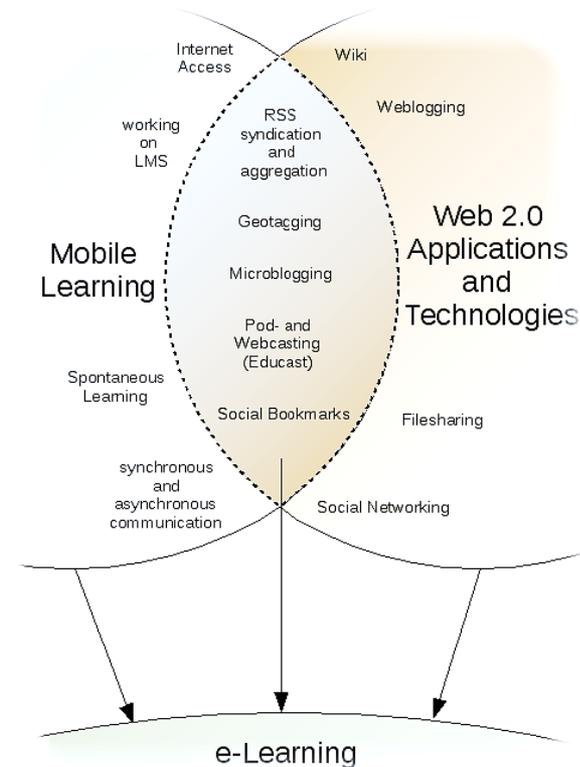
# **WISSENSTRANSFER UND KOMPETENZENTWICKLUNG**

# Wissenstransferprojekte

## Regionaler Wissenstransfer für KMU mittels Weiterbildungsbaukasten



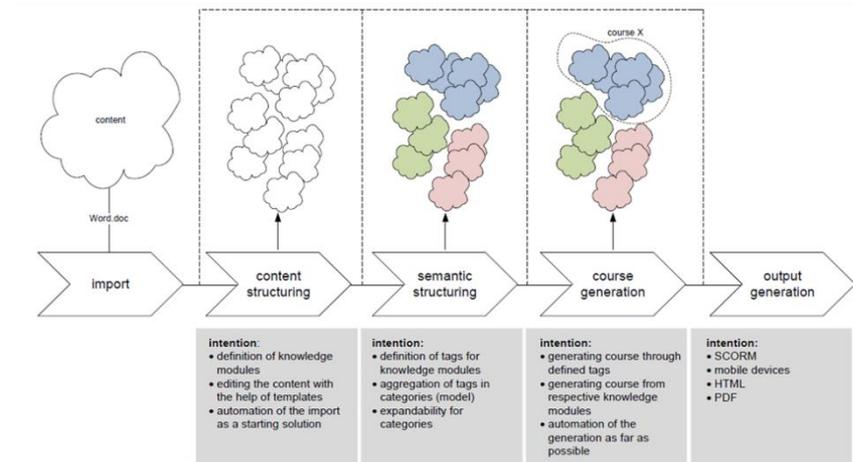
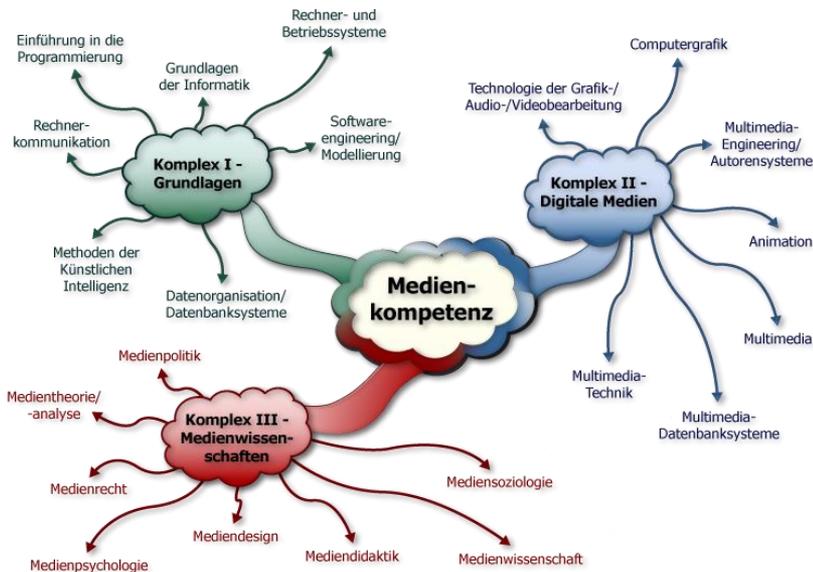
## Life Stream Knowledge Transfer für mobiles & stationäres Lernen



# Kompetenzentwicklungsprojekte

## Aufbau eines Systems zur Entwicklung von Medienkompetenz

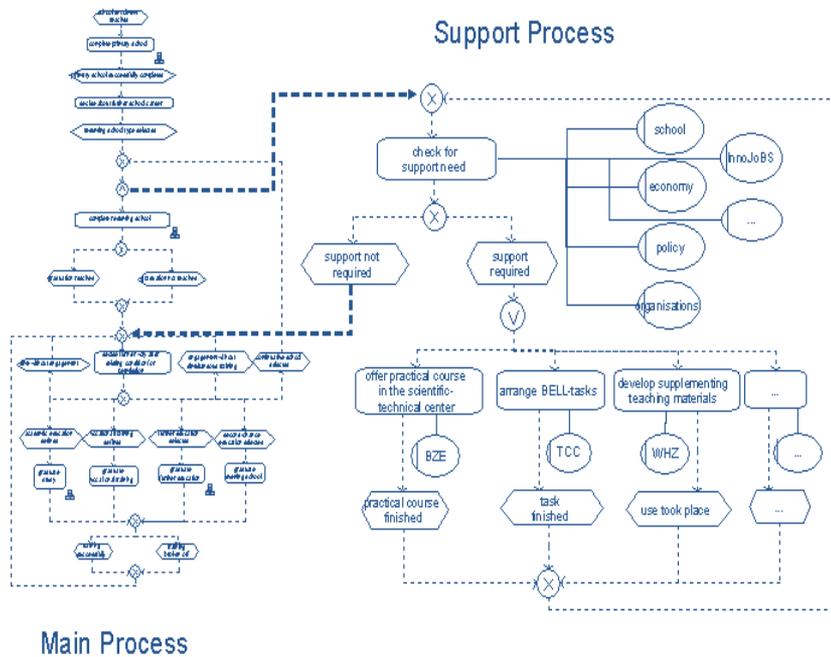
## Generierung von Wissensbausteinen aus komplexem Wissensbestand



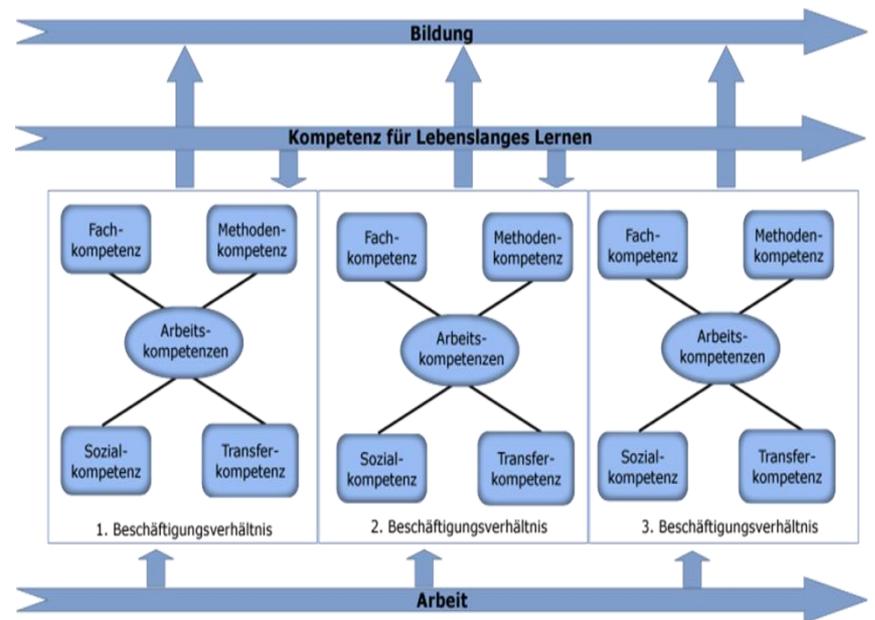
# **PROZESSANALYSE UND PROZESSGESTALTUNG IM LLL**

# Prozesse zum Kompetenzerwerb im LLL

## Modellierung der Haupt- und Serviceprozesse in der Ausbildung



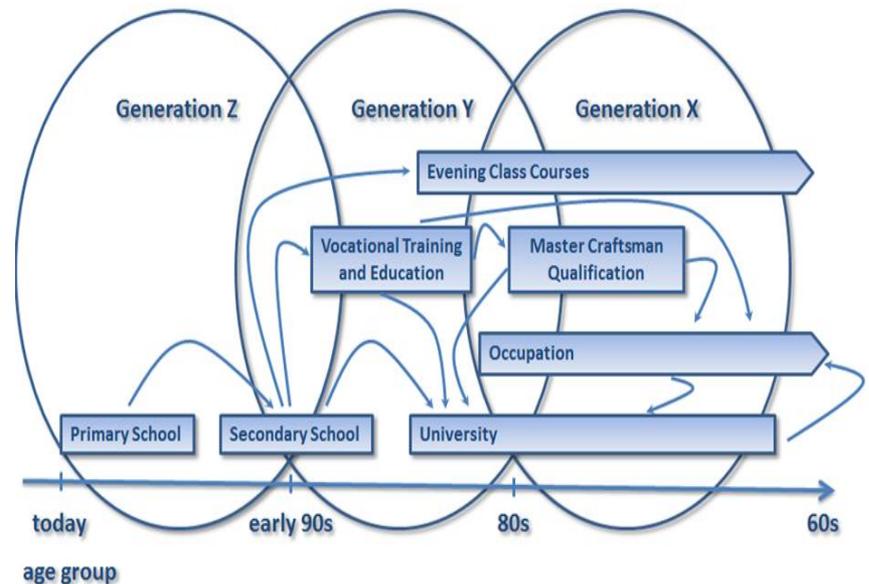
## Prozess der schrittweisen Entwicklung von Kompetenzen



# Komplexität mehrgenerationaler Prozesse

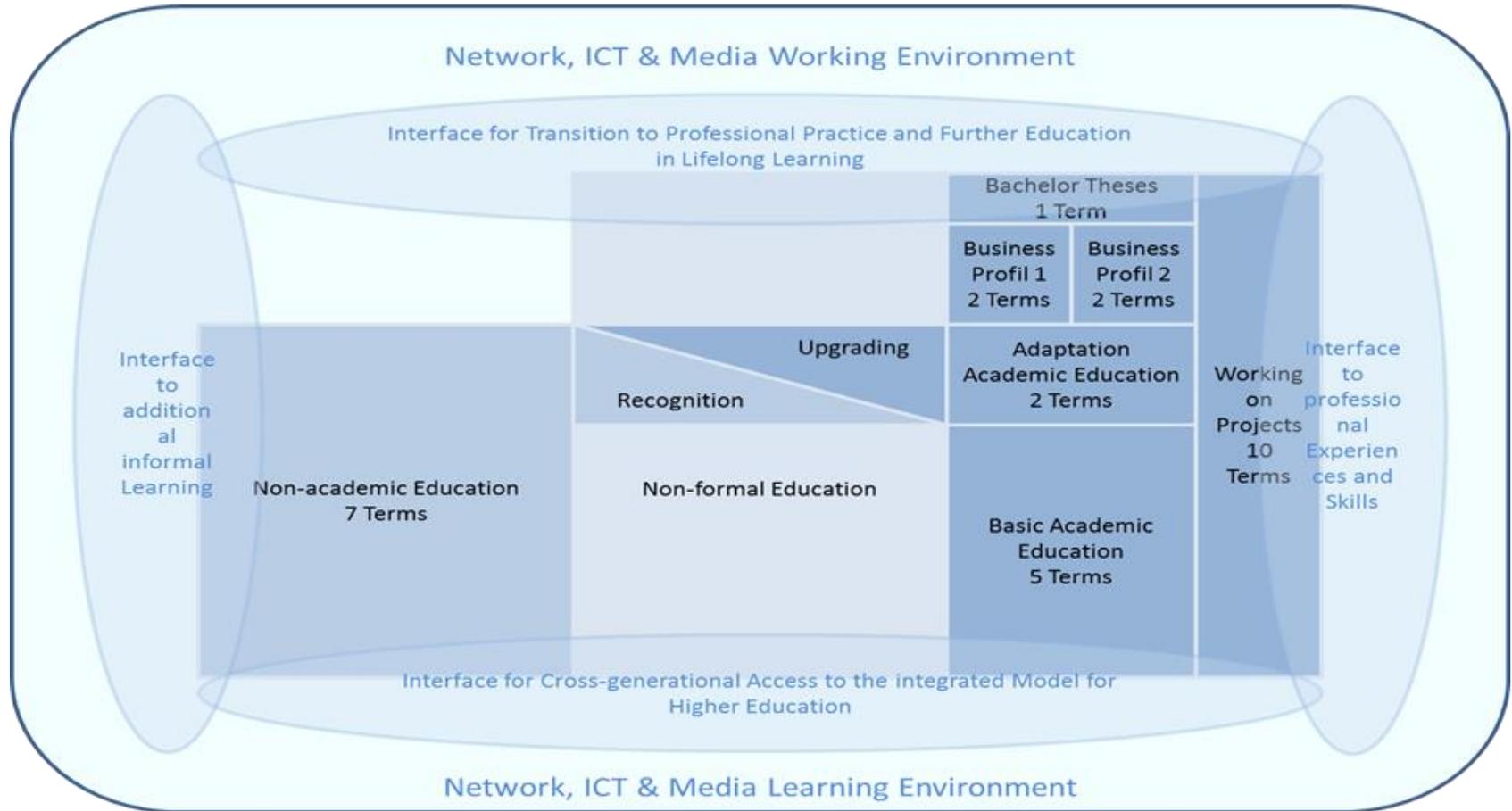
**Zusammenwirken akademischer und nichtakademischer Institutionen**

**Überlappung der Bildungsprozesse mehrerer Lerngenerationen**



# **KONZEPTIONELLER UND OPERATIONALER HOLISMUS**

# Ganzheitlicher Ansatz für Anerkennung

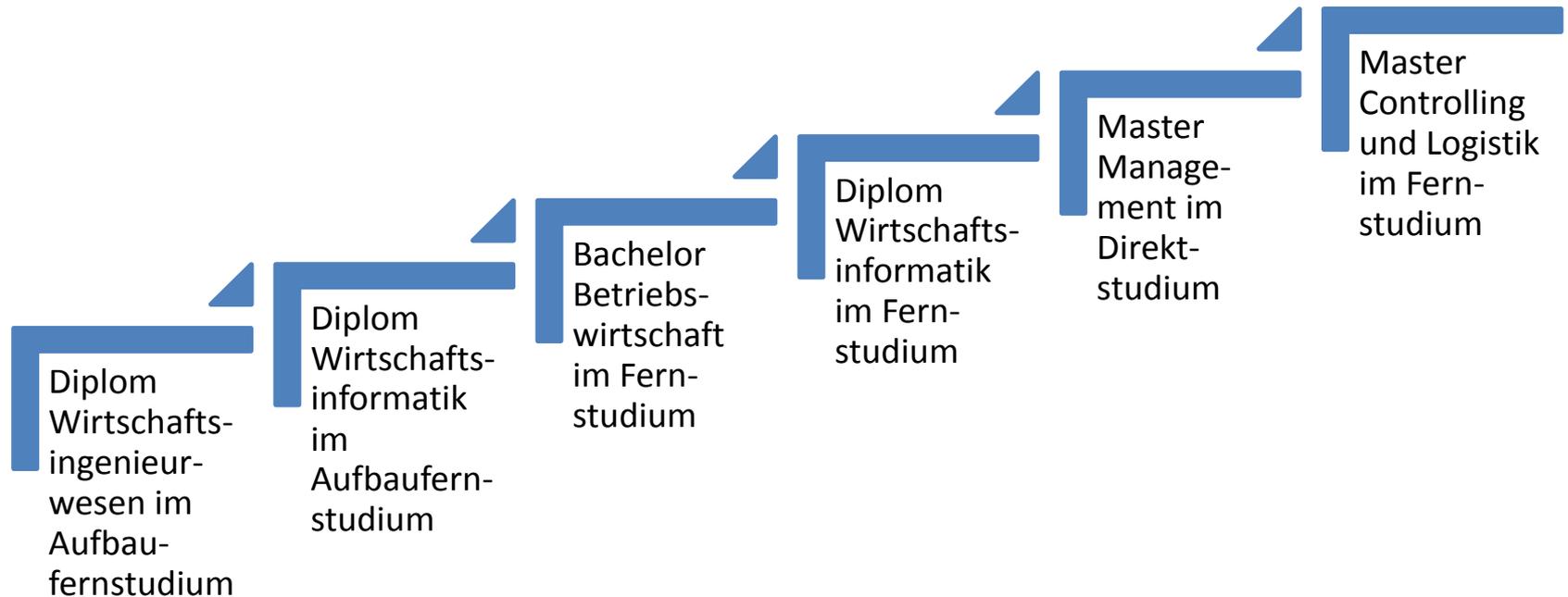


# Aktivitätsmatrix für Anerkennungsmodelle

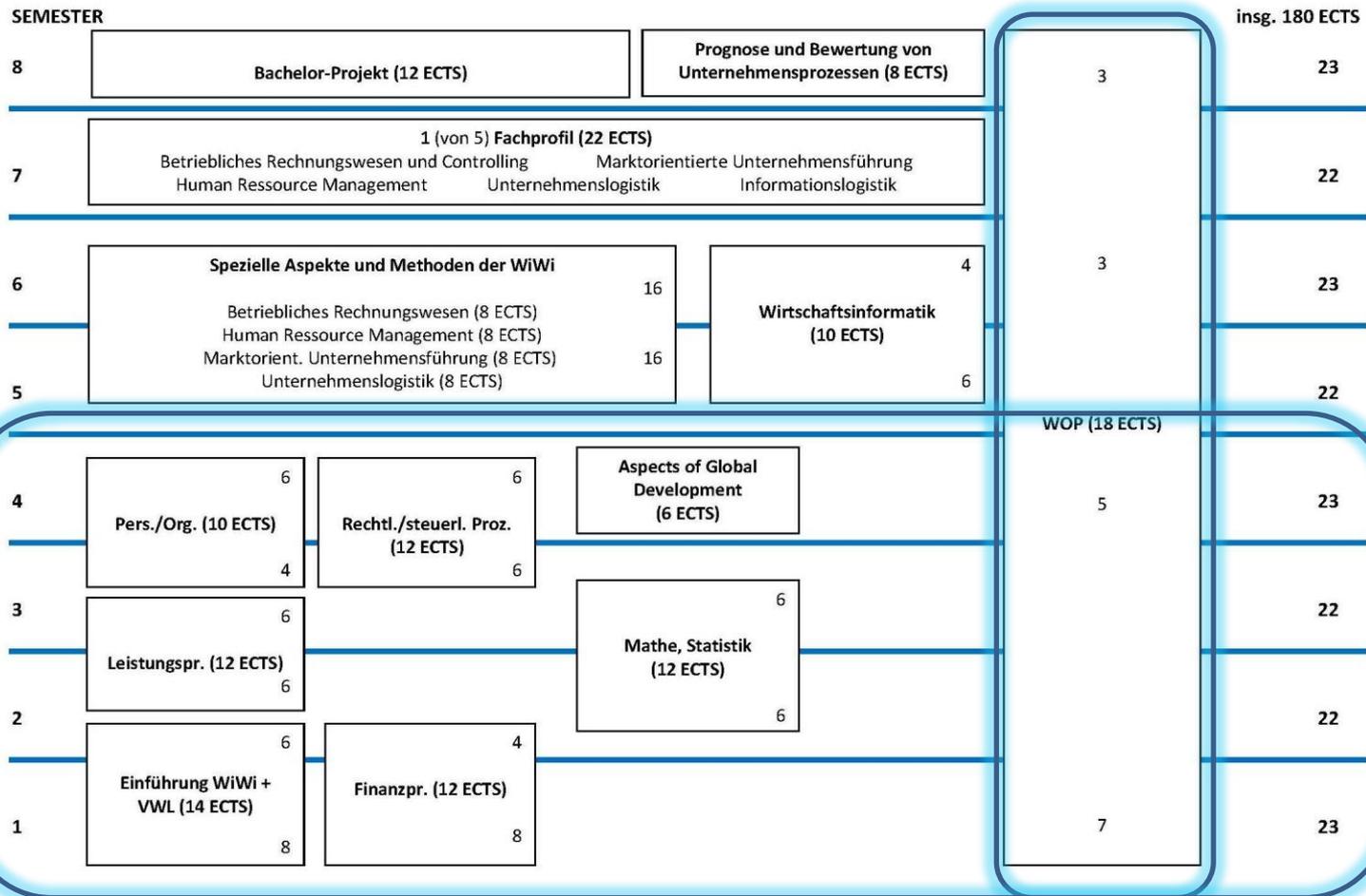
Kinds of Main Action Fields	Special Action Levels and Fields	Areas of Activities and related Examples of Measurements		
		Organisation and Structure	Program and Content	Services and Resources
Complex Action Fields	Control of complexity	Description and modeling of processes across generations in lifelong learning	Development of a modular design system for programs and content	Analysis of responsibility and resource allocation for the recognition of previous achievements
	Use of integrated management systems	Installation and application of management methods and tools for quality assurance	Use of process, workflow management, knowledge management, document quality and change management systems	Create an integrated system of recognition and transition management across generations
	Realisation of comprehensive approaches	Implementation of targeted workshops to expand access and improve the success rate with special emphasis on gender mainstreaming and training for older employees	Programs and re-modularization of modules with defined interfaces as the basis for the expansion and optimization of the offer of vocational qualifications	Development of a common learning platform and a comprehensive content management system
Special Action Fields	Facilitation of study access	Creation of joint examinations (Joined Assessment Center) for better transition management and the recognition of the higher education in the context of a simplified, integrated quality management	Extending the use of skills acquired in professional life within the complex "Working on projects" to increase the proportion of recognized professional achievements and experiences	Improved information and consulting services for the transition from the professional, non-formal education or similar educational backgrounds into higher education
	Simplification of study progress	Consultative committee for decisions for study offer coordinated with vocational training to secure the amount of creditable inputs and expertise by maintaining high quality standards of education in LLL	Coordination of curricula due to the skills and additional qualifications of students with vocational qualifications and accompanying employment for better recognition of new professional skills and additional qualifications in current courses	Creation of special co-op consulting and career services for the transition management into the professional higher education using the experience from cross-generational model
	Support of professional transition	Organisation of an alumni network, including a platform for cross-generational exchange, mutual assistance in career orientation and cooperation between university and industry	Formation of intergenerational working groups of the lecturers and study groups of the learners for optimisation of the practical relevance of the courses and programs	Providing interdisciplinary, intergenerational services in the areas of the library, continuing education, consulting and coaching, project work, etc. on the part of the university supported by industry

# **EINSATZKONZEPT UND FALLBEISPIELE FÜR ANERKENNUNG**

# Konzeptionelle Studiengangentwicklung



# Case 1: Fernstudium Betriebswirtschaft

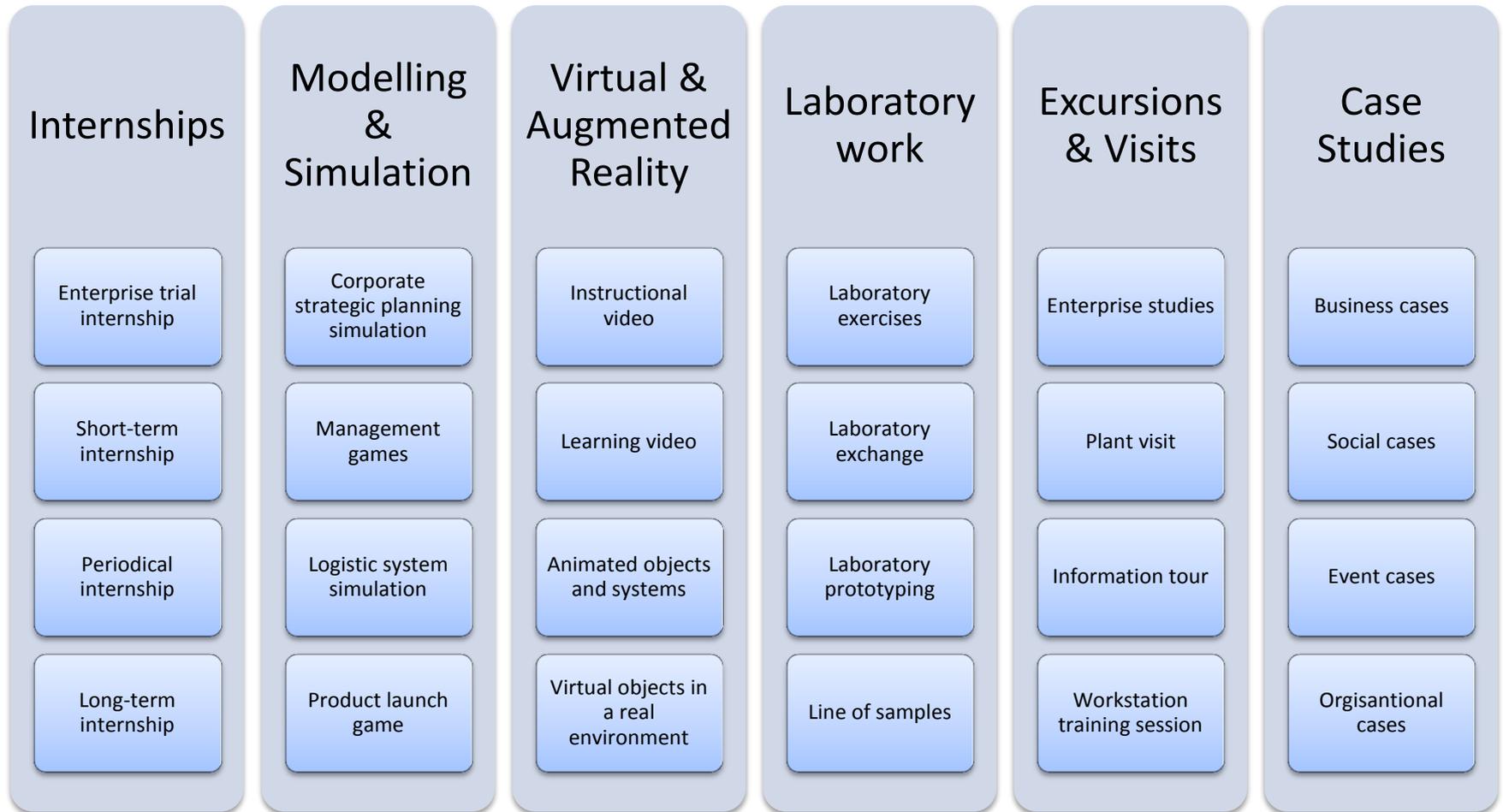


# Case 2: Fernstudium Wirtschaftsinformatik

## Berufsbegleitender Fernstudiengang Wirtschaftsinformatik

SEMESTER					insg. 240 ECTS		
10	Spezielle Kompetenzen 2 x 4 ECTS		Diplomprojekt 16 ECTS		24		
9	Spezielle Aspekte der Wirtschaftsinformatik 3 x 6 ECTS			Coaching Informationssysteme in der Praxis I 6 ECTS	24		
8	Einführung VWL und betriebliche Prozesse 3 x 4 ECTS	Rechnungswesen 6 ECTS		Coaching Informationssysteme in der Praxis II 6 ECTS	24		
7	Prozessorient. betriebl. Informationssysteme 8 ECTS	Produktorient. betriebl. Informationssysteme 8 ECTS	Projektmanagement 8 ECTS		24		
6	Mathematik 3 x 4 ECTS	Programmierung 3 x 4 ECTS	Informationstheorie/ Computerarchitektur/ Software Engineering 2 x 4 ECTS	Informationssysteme und -management 3 x 4 ECTS	2 x 4 ECTS	Netzwerke und mobile Systeme 2 x 4 ECTS	24
5					Datenanalyse/Datenbanken 4 ECTS		24
4					Logik und Algorithmierung 2 x 4 ECTS		24
3	Working on Projects I und II 2 x 12 ECTS				24		
2	Fachpraktikum Grundlagen I und II 2 x 12 ECTS				24		
1	Einführung Wissenschaftliches Arbeiten und ABWL 4 + 6 ECTS	PC-Technik und Einführung in die Programmierung 2 x 4 ECTS	Englisch für Informatiker 6 ECTS		24		

# Case 3: Optionen des Kompetenzerwerbs



# CASE 4: Strukturierte Anerkennung

Nachweis  
einschlägiger  
Berufspraxis nach  
Jahren

Praxisjahr 1  
10 ECTS

Praxisjahr 2  
10 ECTS

Praxisjahr 3  
10 ECTS

Beleg(e) zu  
profilorientierten-  
wissenschaftlichen  
Thema

Fachbeleg 1  
10 ECTS

Fachbeleg 2  
10 ECTS

Fachbeleg 3  
10 ECTS

Teilnahme und  
Nachweis  
zusätzlicher Lehre /  
Module im Studium

Lehrmodul 1  
10 ECTS

Lehrmodul 2  
10 ECTS

Lehrmodul 3  
10 ECTS

Absolvieren und  
Nachweis von  
Zusatzmodulen  
anderer Lehrformen

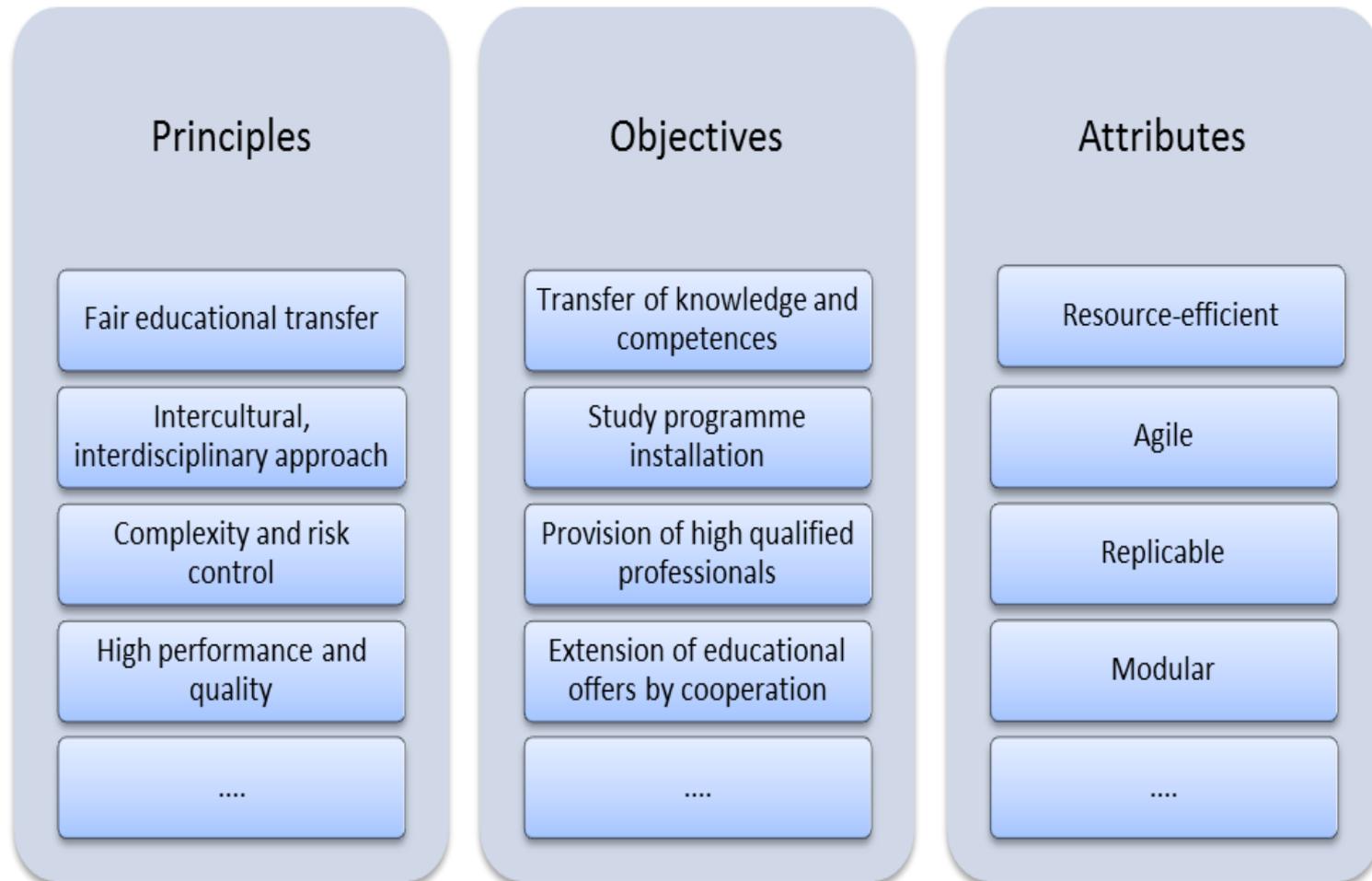
Zusatzmodul 1  
10 ECTS

Zusatzmodul 2  
10 ECTS

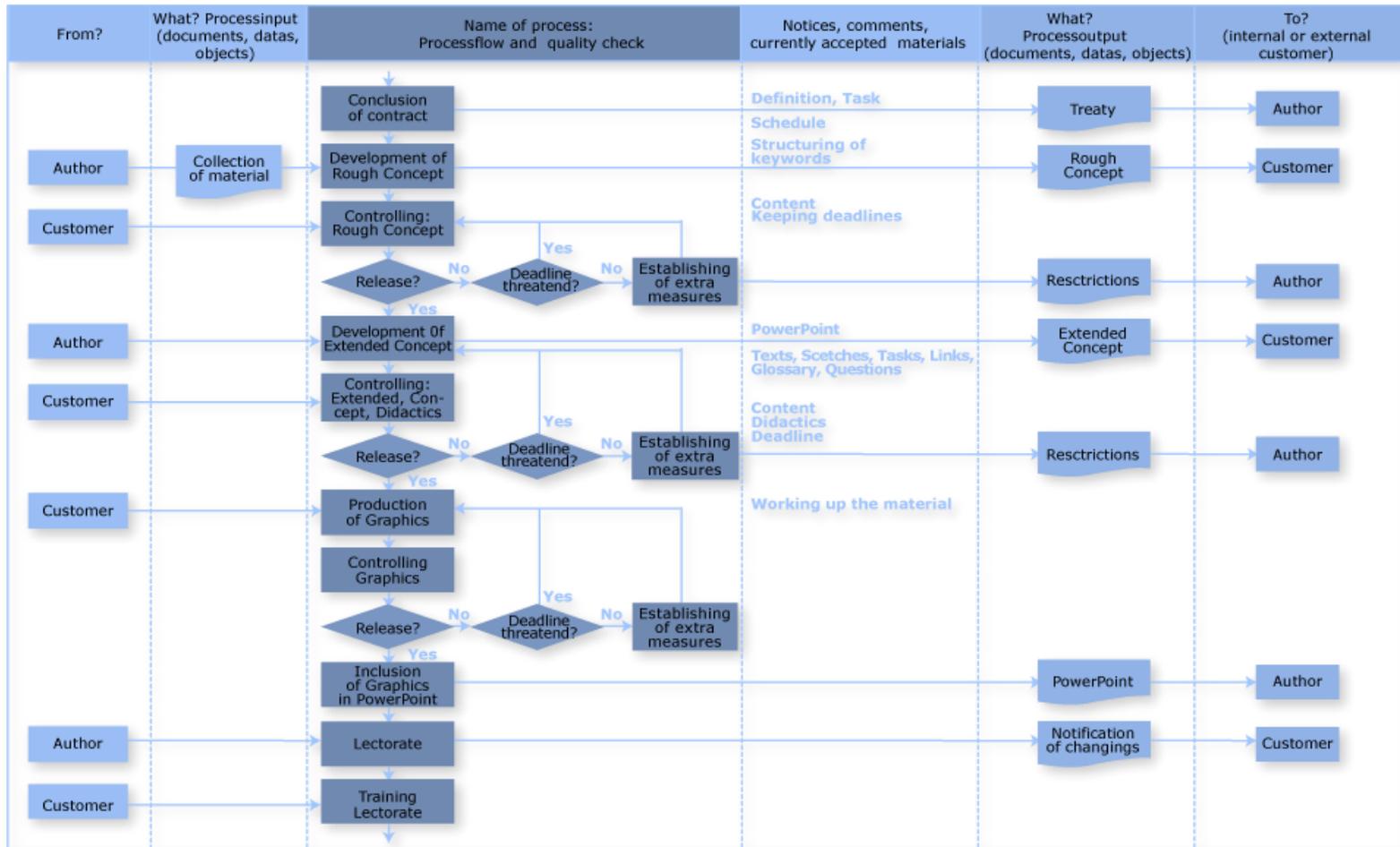
Zusatzmodul 3  
10 ECTS

# **QUALITÄTSMANAGEMENT IM ANERKENNUNGSPROZESS**

# QM – Prinzipien, Ziele, Eigenschaften

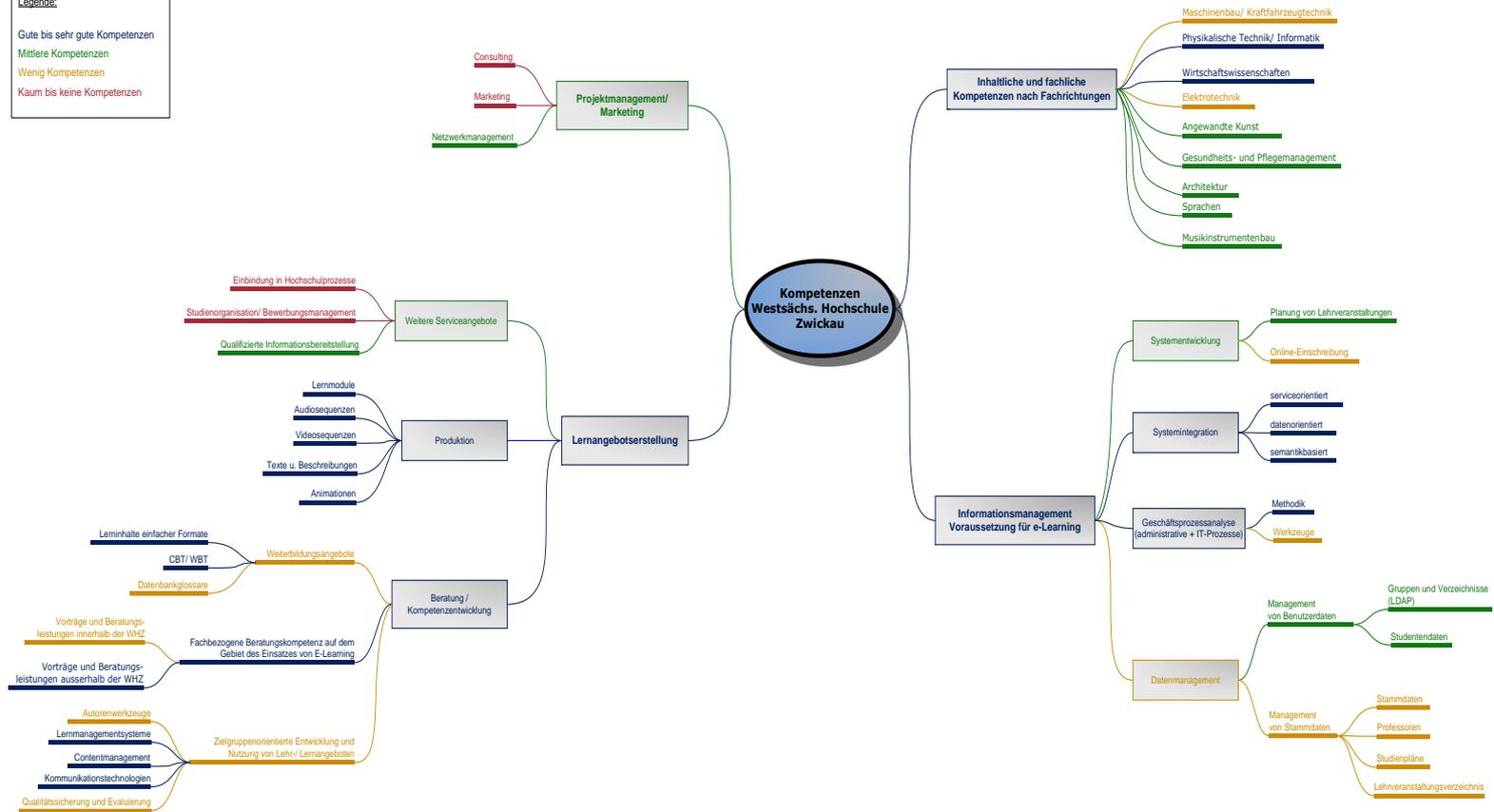


# QM – Prozessanalyse und -optimierung



# QM – Mapping Kompetenzcluster

**Legende:**  
 Gute bis sehr gute Kompetenzen  
 Mittlere Kompetenzen  
 Wenig Kompetenzen  
 Kaum bis keine Kompetenzen





# QM – Kompetenzziele Studiengangplanung

Module	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	Wissensdimension				Leistungsdimension				Persönlichkeitsdimension		
		Analysekompetenz	Konzeptionskompetenz	Gestaltungskompetenz	Kontrollkompetenz	Kennen/Wissen	Verstehen/Anwenden	Analysieren/Bewerten	Synthetisieren/Vertiefen	Reflexionskompetenz	Kommunikative Kompetenz	Sozialkompetenz
Pflichtmodule 1. – 5. Semester												
WIW525	<b>Finanzprozesse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in das Betriebliche Rechnungswesen und Einordnung in den Unternehmensprozess</li> <li>▪ Grundlagen der Buchführung, der Bilanzierung, der Kosten- und Leistungsrechnung, der Finanzierung und der Investitionsrechnung</li> </ul>	x	x	x					x	x		
WIW898	<b>English in Business</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Training der Lese-, Sprech-, Hör- und Schreibfähigkeit</li> <li>▪ Erwerb themenbezogener Wortfelder</li> <li>▪ Entwicklung von Selbstlernfertigkeiten</li> <li>▪ funktionale Erweiterung vorhandener grammatischer Kenntnisse und Fertigkeiten in Wirtschaftskontexten</li> <li>▪ Erwerb kommunikativer Kompetenzen in Wirtschaftskontexten auf Englisch</li> </ul>					x	x	x	x	x	x	
Pflichtmodule 6. – 7. Semester												
WIW355 (neu WIW357)	<b>Spezielle Aspekte und Methoden:</b> <b>Marktorientierte Unternehmensführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Führungskompetenz (Sprechtechnik des Führens; sprachlicher Ausdruck des Führens; Körpersprache des Führens; mentale Einstellung des Führens)</li> <li>▪ Strategische Managementkompetenz (Unternehmensziele und -strategien, Konkurrenzanalyse, Marketing-Mix, Produktlebenszyklen, Produkt-Neueinführung-/Relaunch, Markteintritt in einen neuen Markt, Kalkulation von Sondergeschäften)</li> <li>▪ Interkulturelle Marketing-/Managementkompetenz (Grundlagen der Internationalisierung/des Interkulturellen Marketing, Kultur als Kontingenzfaktor)</li> </ul>		x	x	x				x	x	x	

# PERSPEKTIVEN

# Entwicklungsaspekte

QM-System

Evaluationssystem

Plagiatserkennung

Anerkennungsprozesse

Anrechnungsmodelle

Vernetzung und Kooperationen

Internationalisierung

# Institute IMI & ZNS

**location**

zwickau, campus scheffelberg,  
house 3

**director**

Prof. Dr.-Ing. habil. Chr.-A. Schumann

**contact**

Dipl.-Inf. (FH) Claudia Tittmann

tel.: 0375 / 536 - 3323

email: [imi-kontakt@fh-zwickau.de](mailto:imi-kontakt@fh-zwickau.de)

website: <http://fh-zwickau.de/imi>