



HRK | Projekt **nexus** | Berlin, 17. September 2013

Persönlichkeiten für den Arbeitsmarkt wissenschaftlich qualifizieren, Teil 2



Der Coburger Weg

Fachübergreifend studieren - Individuell fördern



Übersicht

- Daten zum Projekt
- Themenschwerpunkte des Projektes
- Beteiligte Studiengänge
- Praxisbezüge an der HS Coburg
- Fachübergreifende Module
- Praxisbezüge in den fachübergreifenden Modulen
- Beispiele interdisziplinärer Studienprojekte mit hohem Praxisbezug



DER COBURGER WEG AUF EINEN BLICK

Gefördert vom Bundesministerium für Forschung und Bildung mit 7,3 Mio. Euro über 5 Jahre

7 beteiligte Studiengänge aus 3 Fakultäten

9 ProfessorInnen und Lehrkräfte 30 ProjektmitarbeiterInnen

54 Erstsemestertutorate im Wintersemester 2013/14

Über 75% der fachübergreifenden Projekte in Kooperation mit externen Projektpartnern



Die Programmsäulen des Projektes spiegeln die Themenschwerpunkte

- **CO**Qualifikation: individuell fördern
- **CO**nzept: interdisziplinär studieren
- **CO**Evaluation: gezielt bewerten
- **CO**Didaktik: Lehre zielgerichtet unterstützen



Beteiligte Studiengänge

Fakultät Design

- Innenarchitektur
- Bauingenieurwesen

Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit

- Internationale Soziale Arbeit und Entwicklung
- Soziale Arbeit
- Integrative Gesundheitsförderung

Fakultät Wirtschaft

- Betriebswirtschaft
- Versicherungswirtschaft

Praxisbezüge (studiengangsspezifische Angebote) vor Start des Projektes Coburger Weg

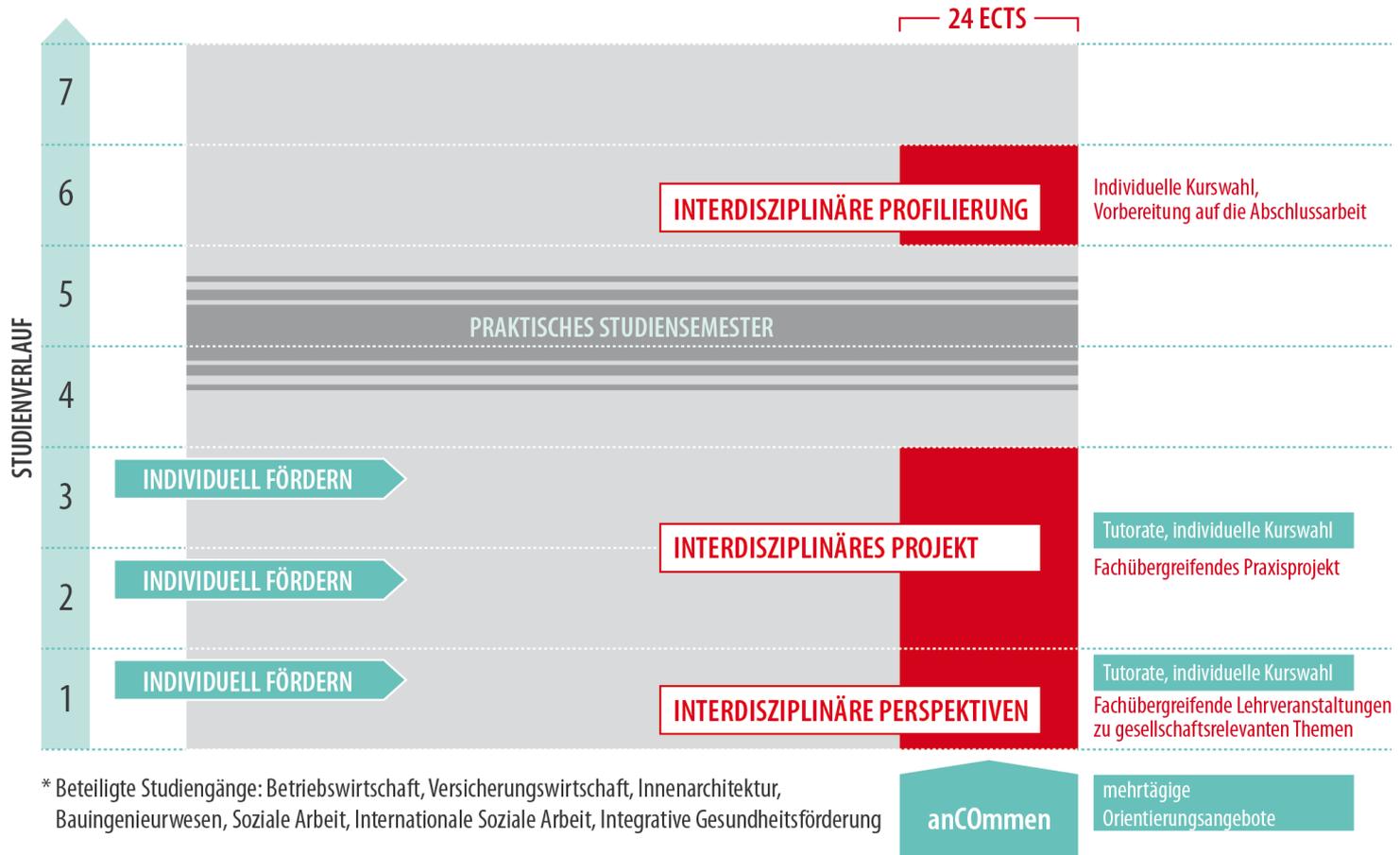
- Projektwerkstätten im Studiengang Soziale Arbeit
- Modul Projektmanagement mit externen Auftraggebern im Studiengang Integrative Gesundheitsförderung
- Designtage des Studiengangs Innenarchitektur
- CAT-Racing-Team
- Brunnen- und Schulbau-Projekt in Malawi der Studiengänge Bauingenieurwesen und Architektur
- Wohnen für alle Lebensphasen der Studiengänge Soziale Arbeit und Architektur
- etc.

Das Projekt Coburger Weg baut systematisch auf diesen Erfahrungen auf, erweitert sie um eine fachübergreifende Perspektive und verankert zweisemestrige Projekte mit Praxisbezug in den Curricula der beteiligten Studiengänge.





DAS BACHELORSTUDIUM IM COBURGER WEG* (210 ECTS)





Modul „Interdisziplinäre Perspektiven“ (1. Fachsemester)

Bestehend aus

- Ringvorlesung
- Seminar
- Übung

Umfang

- 4 SWS / 6 ECTS

Merkmale

- ein Thema von hoher gesellschaftlicher Relevanz (z.B. Demografischer Wandel, Gesellschaftliche Transformationen) wird aus unterschiedlicher fachlicher Perspektive mit Hilfe von Praxisbeispielen beleuchtet
- Seminar in Teamteaching
(2 Lehrende unterschiedlicher Fachdisziplinen)



Modul „Interdisziplinäres Projekt“ (2.+3. Fachsemester)

Dauer ■ 2 Semester

Umfang ■ 4-5 SWS / 6 ECTS

Merkmale

- hoher Praxisbezug, 75 % der Projekte mit externen Projektpartnern (Unternehmen, Schulen, Behörden ...)
- Theorie-Praxis-Transfer
- hoher Anteil an Selbststudium
- gemeinsame studentische **CO**nferenz mit externen Gästen als Projektabschluss, bei der sich alle Projekte präsentieren



Projektbeispiele

(im WiSe 2013/14 insgesamt 36 Projekte,
75% davon mit externen Praxispartnern)

- Bewegung im Büro (IA und IGF)
- Lernen aus der Unternehmensgeschichte (BW mit Historiker)
- Flüchtlingswerkstatt (SozA mit Sprachwissenschaftlerin)
- Schule: vom Lernort zum Lebensraum (IA und SozA)



Foto: Heike Renner, Coburger Tageblatt

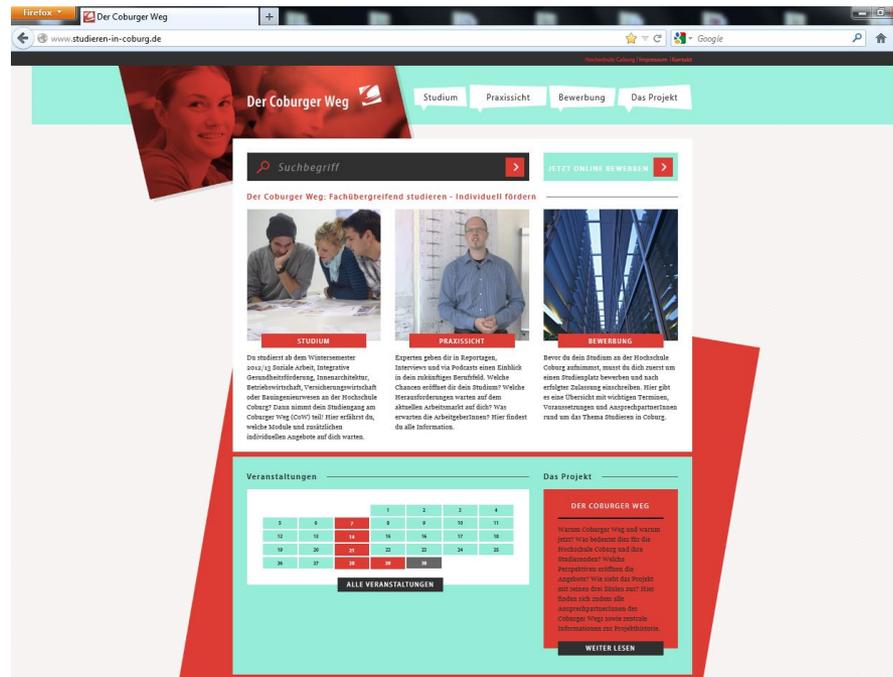


- Marktchancen einer gesunden Schulverpflegung (IGF und BW)
- Lebenswelt Garten (SozA und IA)
- Sozialraumorientierung in der Altenhilfe (SozA mit Geographen und Erziehungswissenschaftler)
- Ernährungsbildung und neue Medien (IGF und BW)





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



www.studieren-in-coburg.de

Dr. Claudia Schlager

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung