

Vernetzung von Lehre und Forschung in der Lehrerbildung

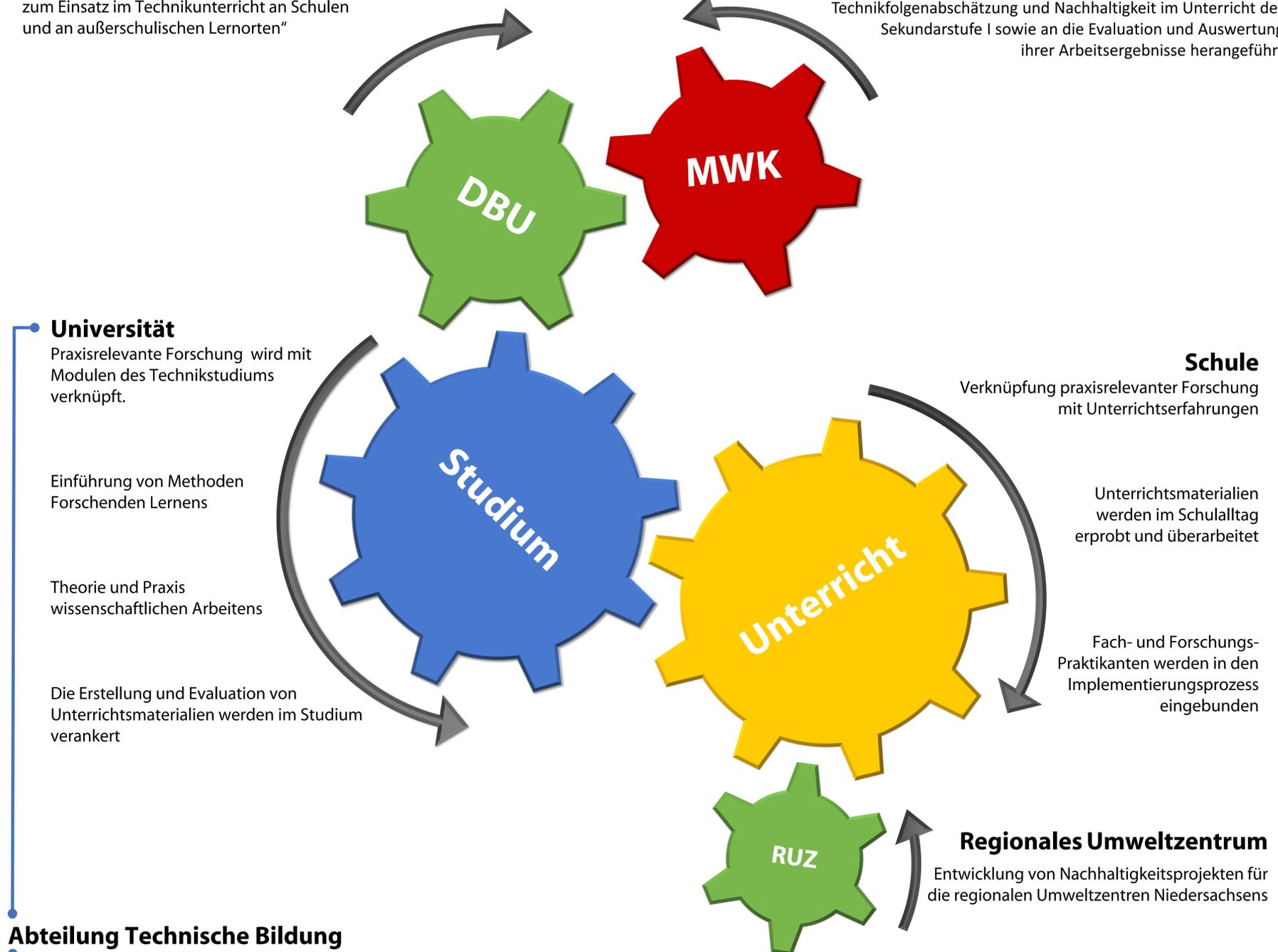
Forschendes Lernen in der Technischen Bildung

Deutsche Bundesstiftung Umwelt

„Entwicklung neuer pädagogischer Konzepte zur Einbindung von Nachhaltigkeitsaspekten in technische Umweltbildungsangebote zum Einsatz im Technikunterricht an Schulen und an außerschulischen Lernorten“

Ministerium für Wissenschaft und Kultur

Studierende werden im Rahmen des **Forschenden Lernens in der Lehrerbildung** an die praxisnahe Entwicklung von Materialien zur Technikbewertung, Technikfolgenabschätzung und Nachhaltigkeit im Unterricht der Sekundarstufe I sowie an die Evaluation und Auswertung ihrer Arbeitsergebnisse herangeführt



Basismodul

- Theoretische Inhalte
- Vorbereitung

In diesem Modul wird die Grundlage für ein kritisches Verständnis von Technik und demokratischer Technikgestaltung im Zusammenhang mit gegenwärtigen gesellschaftlichen Entwicklungen gelegt

Aufbaumodul

Erarbeitung und Entwicklung der Unterrichtseinheiten

Dieses Modul schafft die Basis für eine inhaltliche und methodisch-didaktische Auseinandersetzung mit technikbezogenen Aspekten der Nachhaltigkeit

Zudem werden die Studierenden direkt in die Erstellung von Unterrichtskonzepten und Materialien eingebunden

Mastermodul / Forschungs- und Entwicklungspraktikum

In diesen Modulen werden die Unterrichtsmaterialien an Schulen hinsichtlich der Wirksamkeit des methodisch-didaktischen Ansatzes erprobt und evaluiert

Fachpraktikum

Erprobung der Materialien und Methoden im Unterricht

Im Idealfall können die Studierenden, die im Basis- wie auch Aufbaumodul an der theoriegeleiteten Erstellung mitgewirkt haben, die Unterrichtsmaterialien in der Praxis erproben