

FORSCHENDES LERNEN IM LEHRAMTSSTUDIUM FÜR BERUFLICHE BILDUNG IN DER SOZIALPÄDAGOGIK

LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG

PROJEKTGRUPPE „SOZIALE ARBEIT- ZURÜCK IN DIE ZUKUNFT!“

OLE NORHAUSEN (B.A.), MIRIAM RAHE (B.A.), LUISE WELKER (B.A.)

Projektstudium als Professionalisierungsprozess

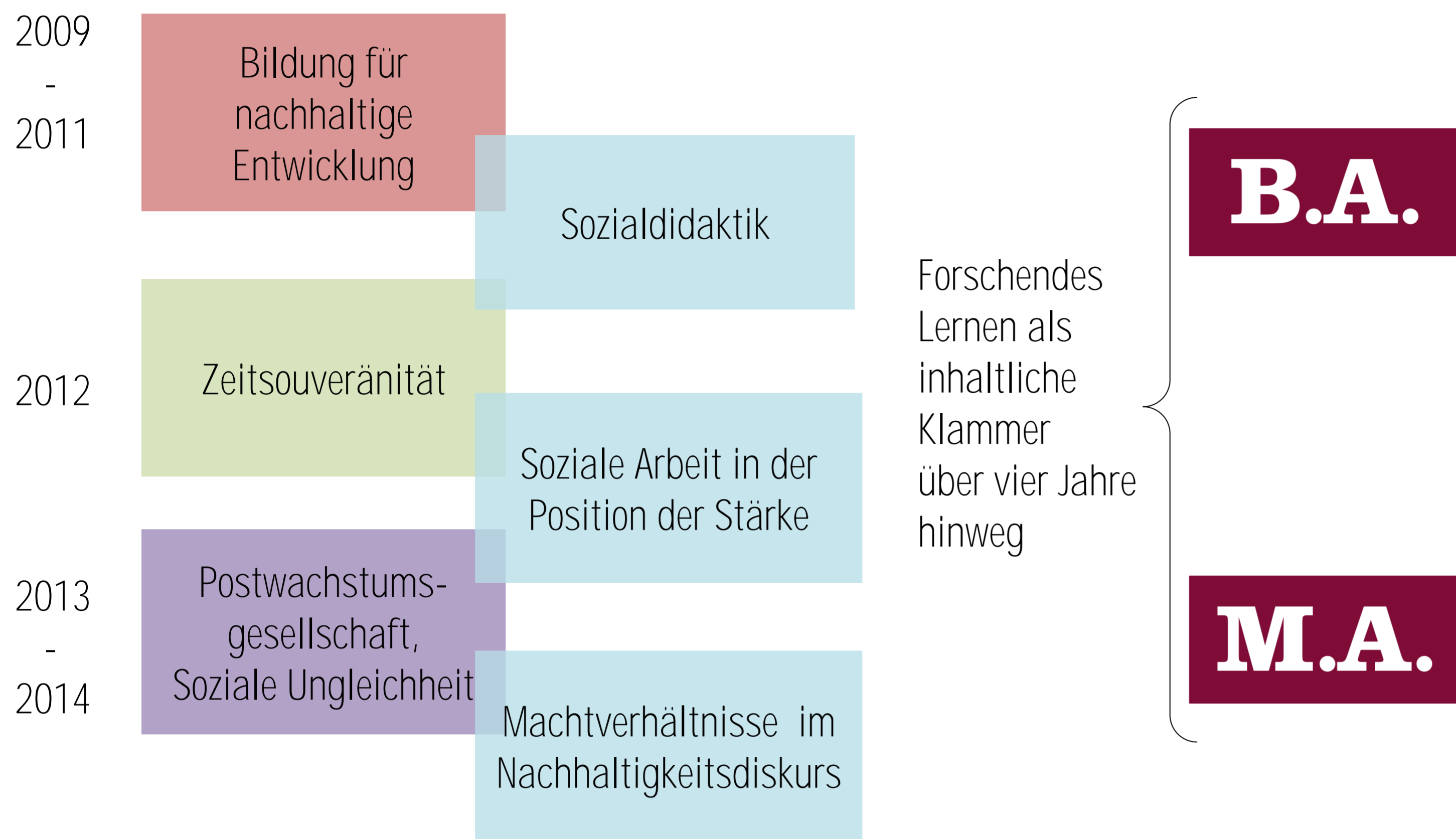
- Forschungsorientierung in Praktika und theoretischer Arbeit
- Doppelter Theorie-Praxis-Bezug
- Erarbeitung von Zusammenhangswissen
- Gruppenin- und externe Zeitverhandlungen
- Gruppeninterne Verhandlungen über Verantwortlichkeiten und Arbeitsweisen

Perspektiven der theoretischen Forschungsarbeit

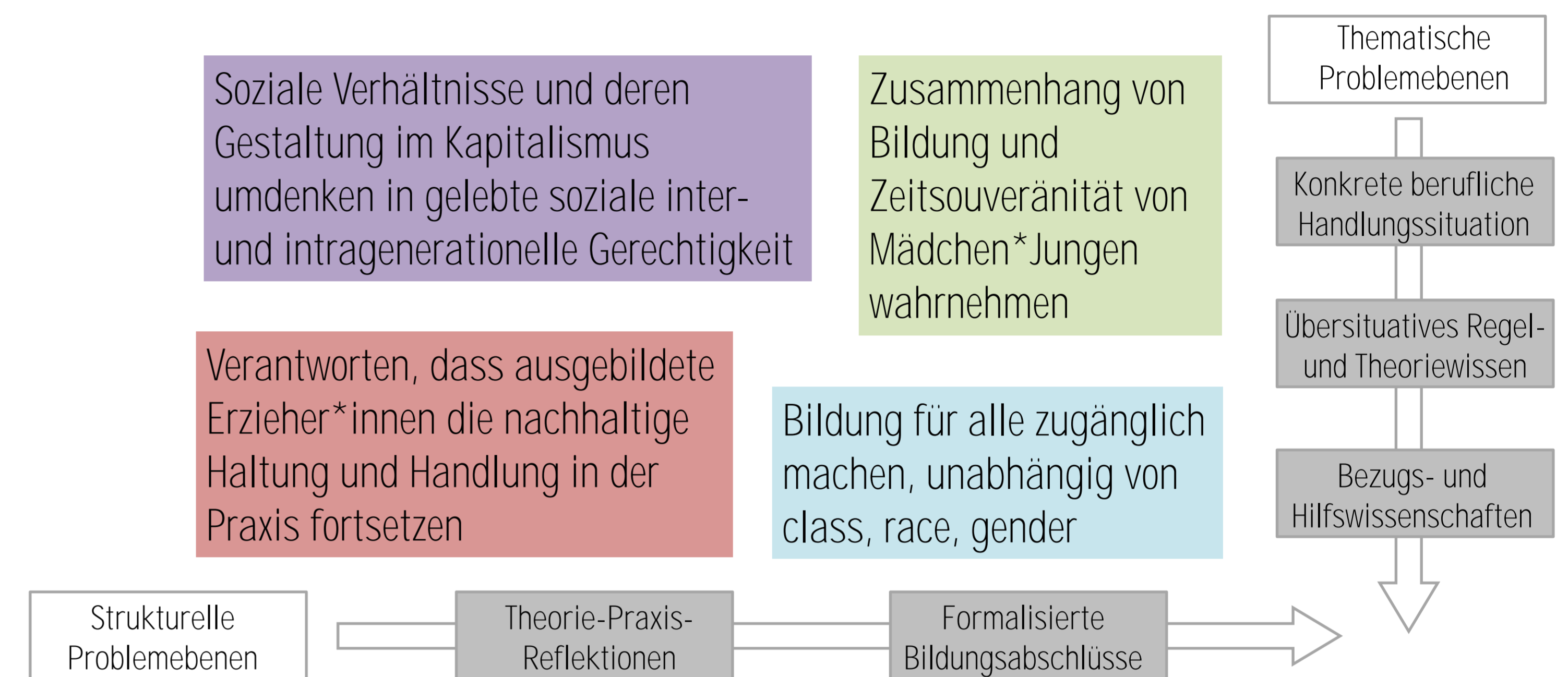
- „Position der Stärke“ (Karsten 2003b) im Nachhaltigkeitsdiskurs
- Soziale Arbeit als Gerechtigkeitsprofession (Böllert et al. 2011)
- „Das Ökonomische vom Sozialen her denken“ (8. BuKo Soziale Arbeit 2012)
- Herrschafts- und Gesellschaftskritisches Nachhaltigkeitsverständnis (Brand 2012)



Bisheriger Verlauf der Projektarbeit



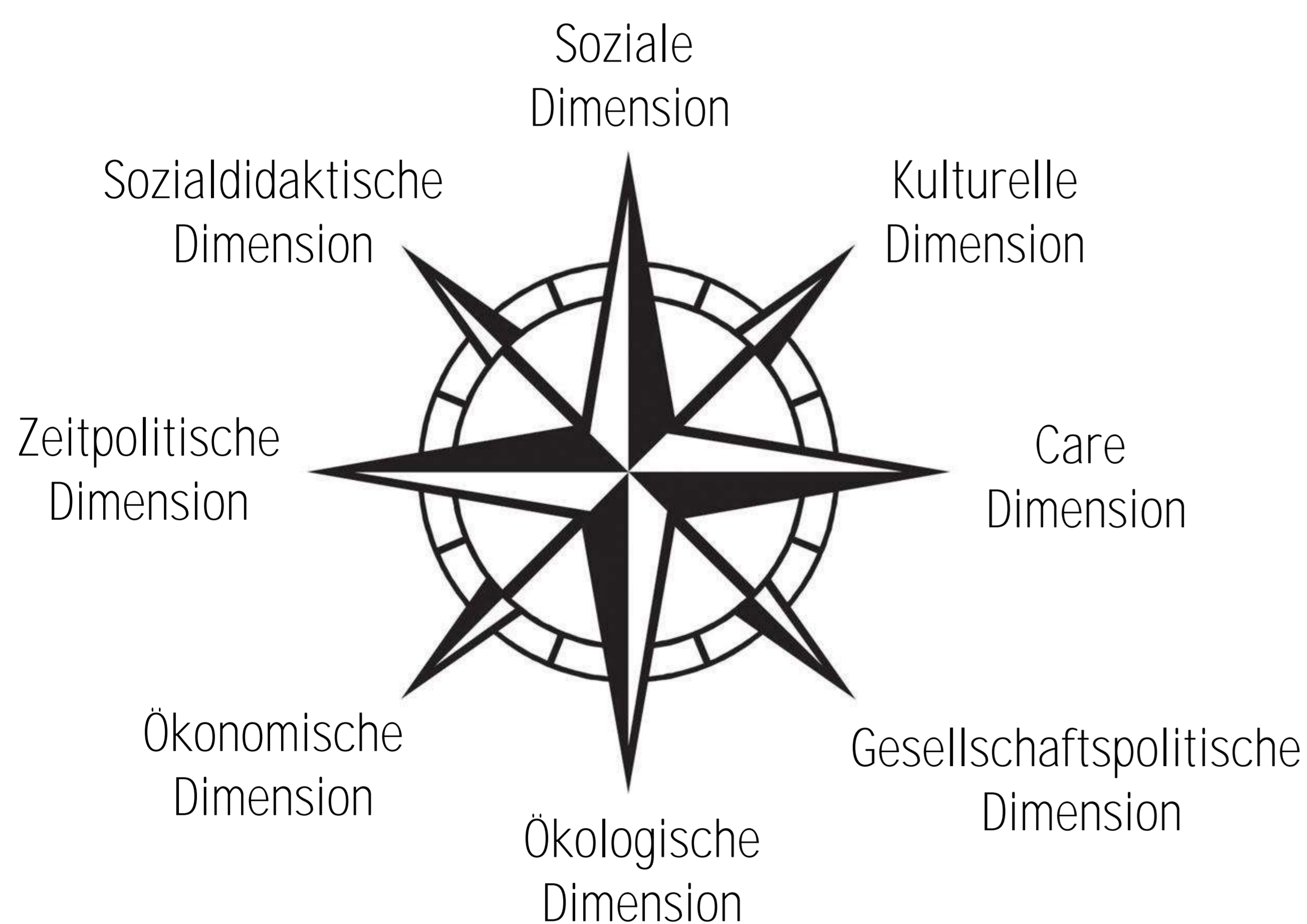
Sozialdidaktische Ansprüche an Berufsschullehrer*innen



Aktivitäten der Projektgruppe

- Zweiwöchentliche Memos, zwei Projektberichte, ein Forschungsdesign
- Zweiwöchentliche Präsentationen und Diskussionen des Arbeitsstands im Forschungskolloquium
- Nutzung von Onlineplattformen zur Organisation der Forschungsarbeit
- Drei Bachelorarbeiten, drei fünfwöchige Schulpraktika und ein einjähriges Schulpraktikum mit Projektbezug
- Zahlreiche Besuche bei Veranstaltungen, Tagungen und Fortbildungen zu Geschlechterverhältnissen, Nachhaltigkeit, Ökonomie und Theorien der Sozialen Arbeit
- Organisation des Universitätsbesuchs der deutschen UN-Jugenddelegierten
- Internationaler Tagungsbeitrag und Teilnahme an Forschungswettbewerben
- Mitglied im Arbeitskreis „Soziale Gerechtigkeit und Ökonomie“

Zusammenhangswissen bilden



- Soziale Dimension (Sozial-)Politiken, Soziale Konfliktlinien, Unterdrückungs- und Anerkennungsverhältnisse, Ungleichheitsstrukturen
- Kulturelle Dimension Kulturen, Zeichen, materiell-technische Artefakte, Symbole, Differenzierungen, Normen
- Care Dimension Gesellschaftliche Ausdifferenzierung von Sorge und Versorgung (Care)
- Sozialdidaktische Dimension Bildung als zukunftsgerichtete Gestaltungsaufgabe in Kita, Schule und Hochschule
- Ökologische Dimension Gesellschaftliche Naturverhältnisse, Nachhaltigkeitsverständnis
- Ökonomische Dimension Wirtschaft-, Arbeits- und Eigentumsverhältnisse
- Zeitpolitische Dimension Lebensqualitätssicherung und Entschleunigung vs. Ökonomische Taktungen vs. sozio-ökologische Rhythmen, Wachstum und Beschleunigung
- Gesellschaftspolitische Dimension Herrschaftsverhältnisse, Machtzentren, Definitionskämpfe

Ziele und Entwicklungsbedarfe

Bestehende Machtstrukturen, Motivationen, Brüche und Verdeckungen des hegemonialen Nachhaltigkeitsdiskurses beschreiben und hinterfragen - anhand von Sozialer (Un-)Gleichheit, Zeitperspektiven und -politiken sowie Entwürfen einer Postwachstumsgesellschaft.

- Projektbericht 2014
- Drei Masterarbeiten 2015
- Drei Praktikumsberichte
- Organisation Tagungsworkshop
- Tagungsteilnahmen
- Weitergehende Forschungsaktivitäten

Kontakt: sozialearbeit-zurueck-in-die-zukunft@web.de



Literatur:

8. Bundeskongress Soziale Arbeit (BuKo) (2012): Für eine soziale Politik und eine politische Soziale Arbeit! Abschlussresolution des 8. Bundeskongresses Soziale Arbeit vom 13. bis 15. September 2012 in Hamburg, Hamburg. (online verfügbar: <http://sozialearbeit.verdi.de/veranstaltungen/bundeskongress-soziale-arbeit-2012-in-hamburg/data/Abschluss-Resolution-des-Bundeskongresses-Soziale-Arbeit-2012-09.2012.pdf>, abgerufen am: 27.06.2013). Brand, Ulrich (2012): Schöne Grüne Welt. Über die Mythen der Green Economy. 2. Aufl. Berlin: Rosa Luxemburg Stiftung. Böllert, Karin/Otto, Hans U./ Schröder, Mark/Ziegler, Holger (2011): Gerechtigkeit. In: Otto, Hans-Uwe; Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. München: Reinhardt Verlag, S. 517–527. Karsten, Maria-Eleonora (2003a): Sozialdidaktik - Zum Eigensinn didaktischer Reflexionen in der Berufsbildung für soziale und sozialpädagogische (Frauen-) Berufe. In: Schlüter, Anne; Habel, Werner (Hrsg.): Aktuelles und Querliegendes zur Didaktik und Curriculumentwicklung. Festschrift für Werner Habel. Bielefeld: Janus-Press, S. 350-374. Karsten, Maria-Eleonora (2003b): Soziale Qualitäten, soziale Gerechtigkeit und Finanzierungsmodelle. In: Gohde, Jürgen (Hrsg.): Nachhaltig solidarisch leben. Jahrbuch des Diakonischen Werkes der EKD. Hrsg. von Jürgen Gohde. Leinfelden-Echterdingen: Diakonisches Werk der EKD, Zentraler Vertrieb, S. 91–98. Wilkinson, Richard/Pickett, Kate (2010): Gleichheit ist Glück: Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. 3. erw. Aufl. Berlin: Tolkmitt Verlag.