



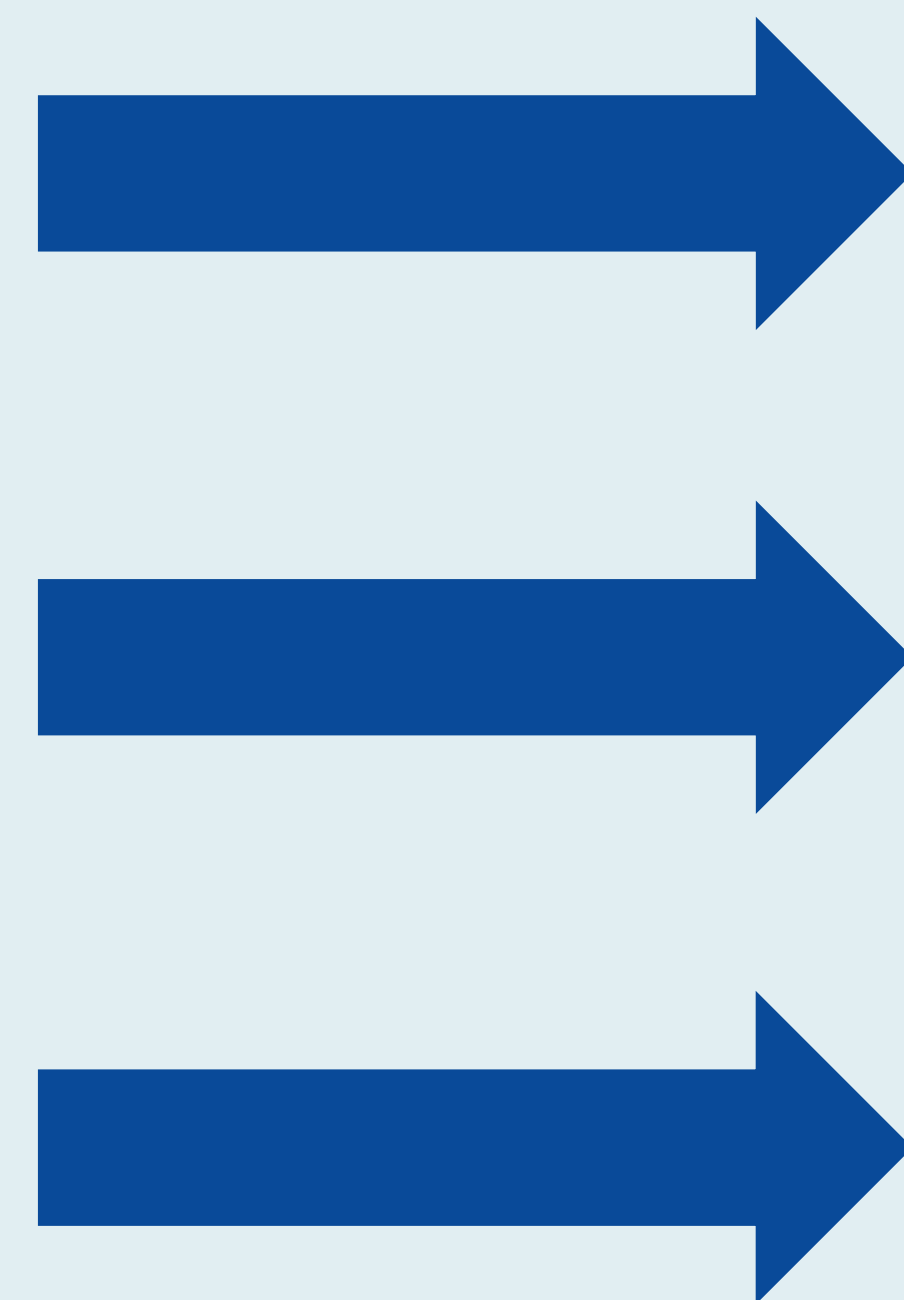
Forschendes Lernen in der Bildungswissenschaft (FoLBi)

Problem in der LehrerInnenbildung

Unzureichende Praxiserfahrung an der Hochschule und in der Schule

Zu wenig Möglichkeiten Bildungsforschung im Studium zu betreiben

Wenig Verknüpfung zwischen den einzelnen Modulen



Lösung für die LehrerInnenbildung

Horizontale Vernetzung von Schule und Hochschule durch Kooperation

Bildungsforschung während des Studiums

Vertikale Vernetzung von Bachelor- und Masterstudierenden durch Kooperation



Master-Seminar: Schul- und Unterrichtsforschung (Blended-learning) Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung erwerben

Planung und Konzeption von Forschungsprojekten

Forschen

Auswertung, Reflexion und Feedback der Ergebnisse

**Unterrichtseinheiten
mit Schülerinnen
und Schülern**

Planung und Konzeption von Unterricht

Lehren

Rezeption und Reflexion der Unterrichtseinheiten

Bachelor-Seminar: Allgemeine Didaktik (Blended-learning) Grundlagen der Unterrichtsplanung erwerben

Literatur

Keuffer, J. (2010). Reform der Lehrerbildung und kein Ende? Eine Standortbestimmung. *Erziehungswissenschaft* 21(40), 51-67.

Tremp, P. (2005). Verknüpfung von Lehre und Forschung: Eine universitäre Tradition als didaktische Herausforderung. *23(3)*, 229-348.

Juniorprofessorin Dr. Mandy Rohs

TU Kaiserslautern | Fachgebiet Pädagogik
Schwerpunkt Schulentwicklung
Erwin-Schrödinger-Straße, Geb. 57, Raum 474
67663 Kaiserslautern
phone: +49 631 205 2025
mail: mandy.rohs@sowi.uni-kl.de

Dr. Eva Kleß

TU Kaiserslautern | Fachgebiet Pädagogik
Schwerpunkt Schulentwicklung
Erwin-Schrödinger-Straße, Geb. 57, Raum 467
67663 Kaiserslautern
phone: +49 631 205 5404
mail: kless@sowi.uni-kl.de

