

Lernergebnisse/Kompetenzziele und Prüfungsarrangements in den Sprach- und Kulturwissenschaften

Impuls: *Thorsten Logge* (Universität Hamburg), *Dr. Jörn Lindner* (HCU)

Moderation: *Prof. Dr. Rainer Pöppinghege*, Universität Paderborn

Veranstaltung: „Einführung in die Geschichte“

Lernergebnisse/Kompetenzziele

Quellenarten

- benennen / bezeichnen
- identifizieren / abgrenzen
- einordnen
- kritisch reflektieren:
 - ✓ Fragestellung ?
 - ✓ Literatur ?
 - ✓ Kontext ?
 - ✓ Aussagekraft ?

Quellen finden ...

- Recherchemöglichkeiten kennen und anwenden
- Mediennutzung

Wissenschaftliche Methoden und Theorien ...

- kennen und anwenden
- Fragestellungen entwickeln / anpassen

Prüfungsarrangements

Zeitleiste: Jetzt / Modul / Qualifikationsziel

Ziel:

- Quelleninterpretation anfertigen / Hausarbeit

Prüfungsformen (ggf. als Studienleistung):

Zu unterschiedlichen Zeitpunkten im Modul abprüfen:

- Schriftliche Leistungen: Beschreibung, Bibliographie, Exzerpt, Gliederungen, Einleitungen, ausformulierte Fragestellungen
- Präsentation
- Portfolio, Lernjournal, um Lernprozess zu dokumentieren und reflektieren zu können
- E-Journals mit Kommentarfunktion für Sozialkompetenz, Feedbackmöglichkeiten, Studienleistungen dokumentieren, Umgang mit neuen Medien

Schlussfolgerungen / Ergebnisse / Anmerkungen

Arbeitsprozess (Herausforderungen im Change Management)

- Widerstände bei Neuerungen berücksichtigen
- Schwammige Begriffe vermeiden, klare Vorlagen und Abgrenzungen sind wünschenswert
- Arbeitsökonomie beachten: Workload für Lehrende und Studierende begrenzen

Allgemein:

- Herausforderung, fachbezogene Kompetenzen auf Veranstaltungsformate abzustimmen, workload und Anforderungen entsprechend gestalten
- Prüfungsordnungen und Modulbeschreibungen müssen Vielfalt der Prüfungsformen ermöglichen
- Prüfungsformen auf Lernergebnisse abstimmen