

Workshopangebot der Prüfungswerkstatt an der JGU Mainz

Hintergrund

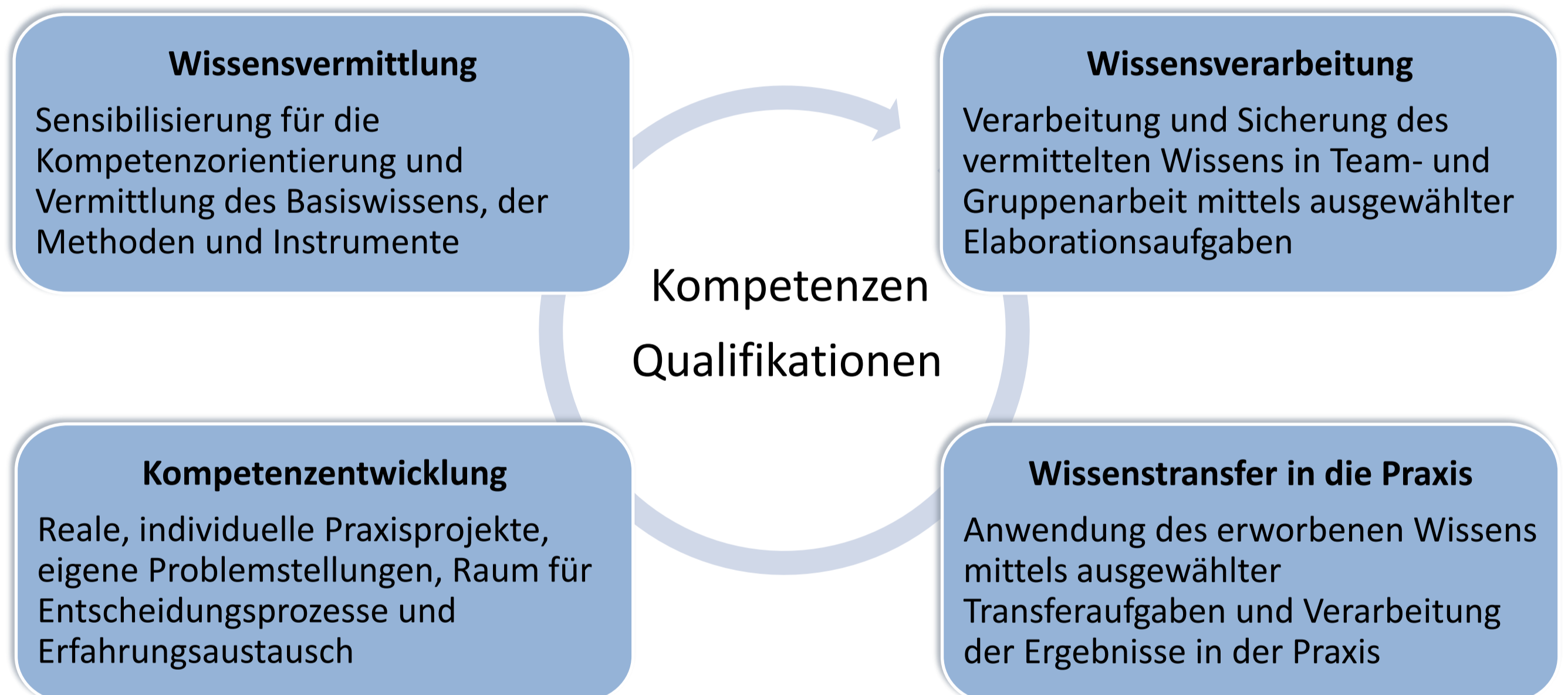
- Mit Bologna-Prozess verbundener Paradigmenwechsel einer stärkeren Lerner- und Kompetenzorientierung und dessen Wirkung auf Lehr- und Lernprozesse sowie Formen und Ausgestaltung von Prüfungen
- Kompetenzorientierung bedeutet stärkere Konzentration auf den Outcome

ZIEL: Unterstützung und Prozessbegleitung von Fachbereichen bzw. Hochschullehrenden der JGU Mainz in der Umsetzung der Kompetenzorientierung in Studium und Lehre

Ansätze/Zugänge

- Akkreditierung und Re-Akkreditierung von Studiengängen
- Kohärenz von Lernergebnissen, Lehr-/Lernformaten und Prüfungsformaten zur effizienten Umsetzung von Kompetenzorientierung in Studium und Lehre
- Formulierung/Überarbeitung von Modulhandbüchern

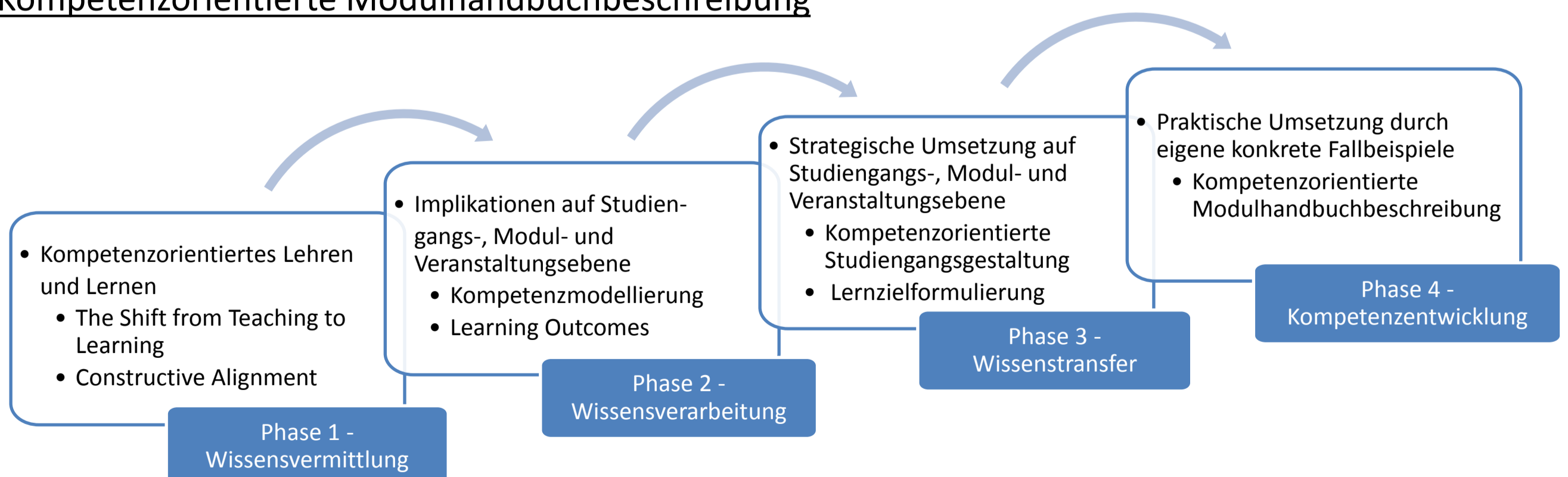
Konzept



Angelehnt an Kuhlmann & Sauter (2008)

Aufbau des Workshops

Kompetenzorientierte Modulhandbuchbeschreibung



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dipl.-Soz. Claudia Huschto
Claudia.Huschto@zq.uni-mainz.de
Anabela Mendes Passos M.A.
Anabela.Mendes.Passos@zq.uni-mainz.de



Zentrum für
Qualitätssicherung
und -entwicklung



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ