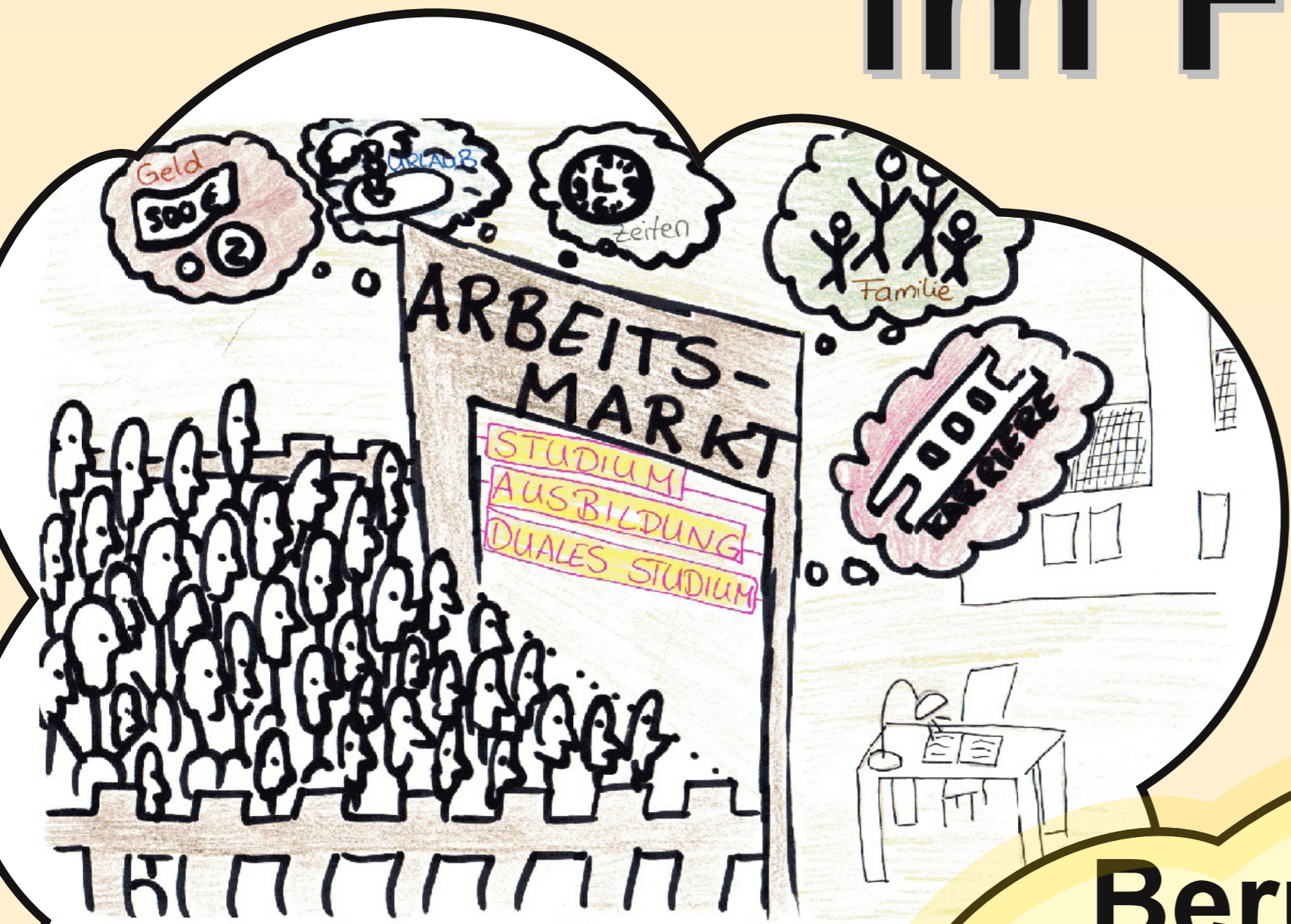


# Zukunft der Berufsorientierung im Fach Technik



## Berufsorientierung in der Zukunft

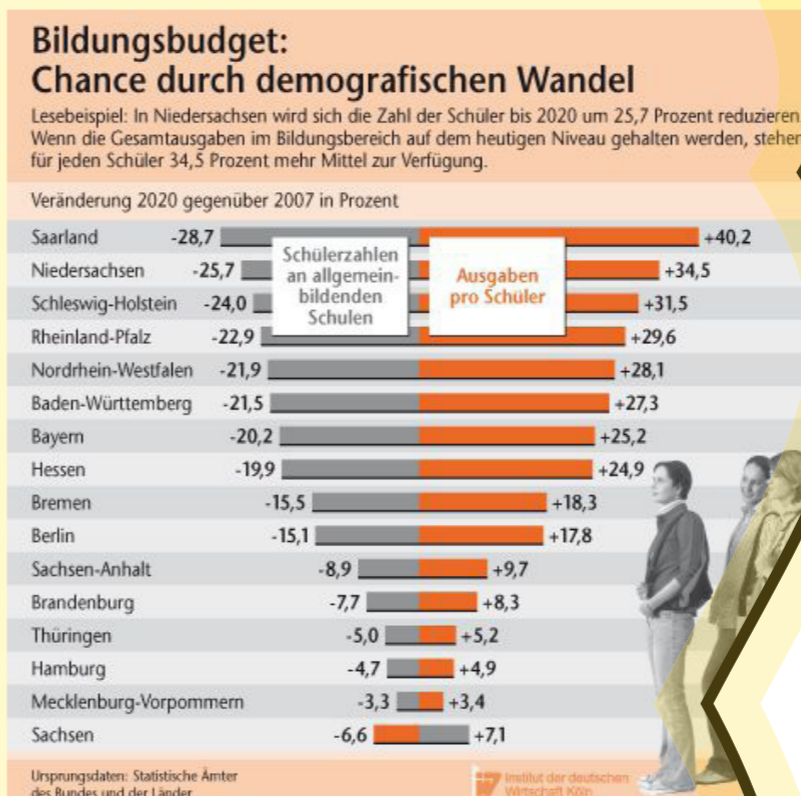
**Arbeitsmarkt:**  
Es herrscht Vollbeschäftigung. Arbeitgeber buhlen um Schulabgänger und kooperieren intensiv mit Schulen. Der Technikunterricht findet zum Teil in Betrieben statt.

**Schüler:**  
Schüler sind sich über die Wichtigkeit der Berufsorientierung bewusst. Sie lernen im Laufe ihrer Schulzeit eine Vielzahl von Berufen praktisch oder virtuell kennen.

**technischer Fortschritt:**  
Das Fach Technik orientiert sich stark am technischen Fortschritt und bereitet die Schüler auf die sich ständig ändernden Anforderungen des Arbeitsmarktes vor.

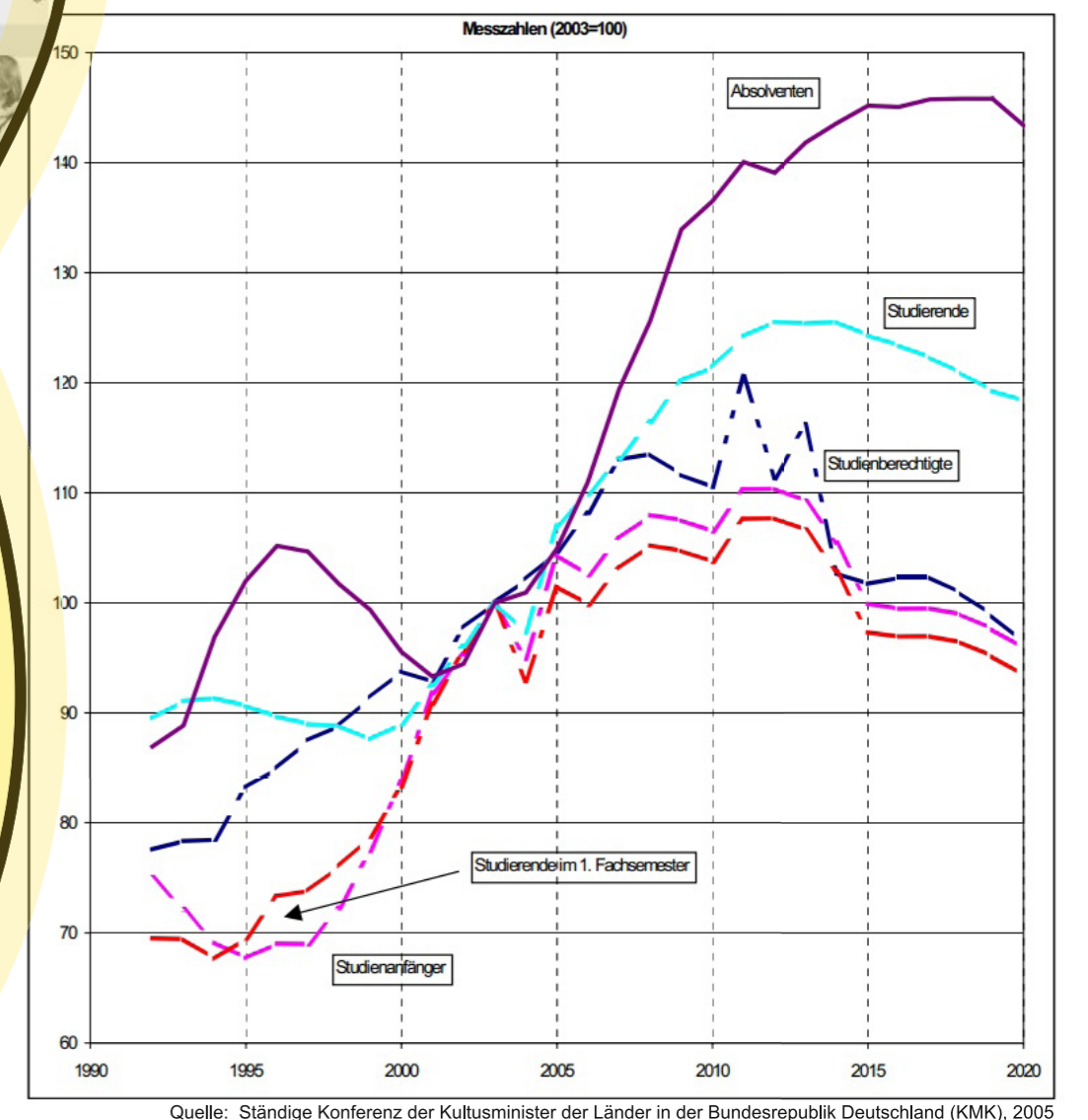
**Ausbildungssituation:**  
Die Schülerzahl nimmt kontinuierlich ab, jedoch bleibt das Bildungsbudget konstant. Die daraus entstehenden finanziellen Freiräume werden für moderne technische Gerätschaften und Lehrerfortbildungen im Bereich Berufsorientierung genutzt.

**Lehrplan:**  
Berufsorientierung wird, wie bereits in den letzten Jahren geschehen, immer stärker in die Lehrpläne integriert. Bei jedem behandelten Thema des Technikunterrichts wird Berufsbezug hergestellt.

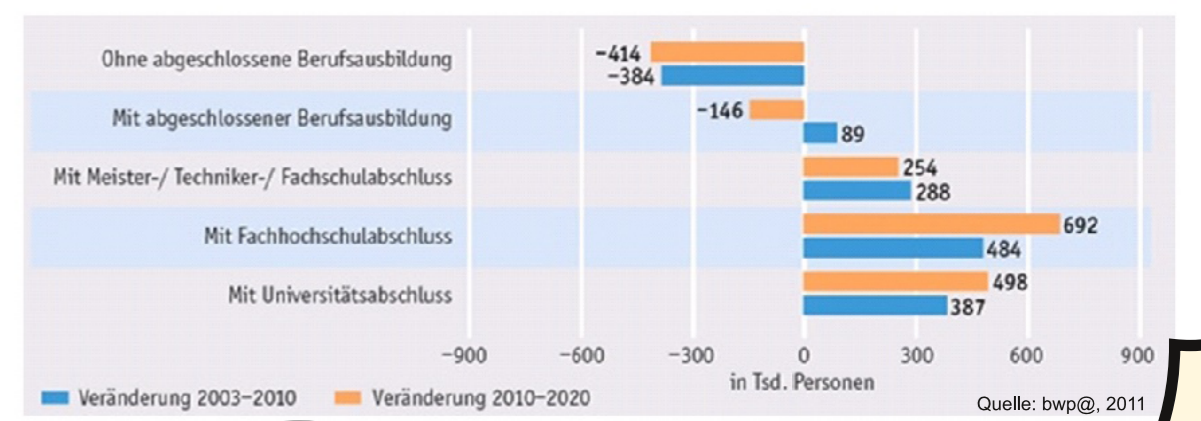


## Ausbildungssituation

Studienberechtigte, Studienanfänger, Studierende und Absolventen 1992 bis 2020



Quelle: Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK), 2005



Quelle: bwp@, 2011

## technischer Fortschritt



- Bisher Standard:
- Arbeiten mit einfachen Holz-, manchmal auch Metallbearbeitungswerkzeugen
  - lernen mit verschiedenen Materialien richtig umzugehen (sägen, löten, hämmern, schrauben, etc...)
  - dadurch auch Selbstorganisation

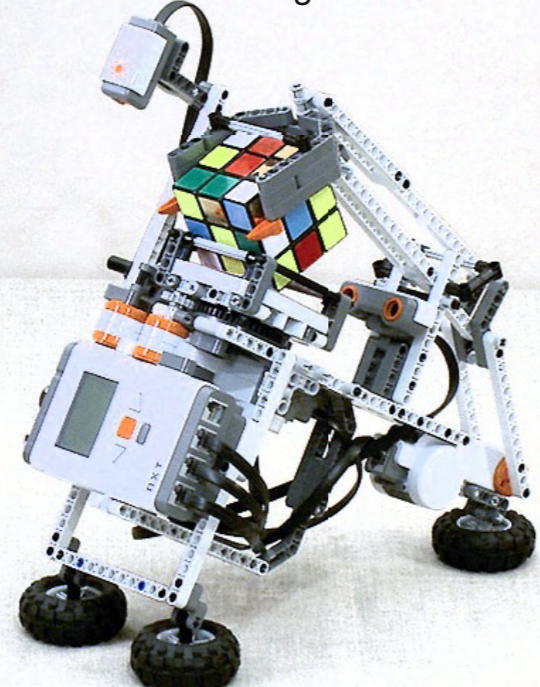


- immer größere Verbreitung von Whiteboards lassen moderne und angenehme Arbeitsweisen zu
- erlauben im Technikunterricht anschauliche Animationen von Vorgängen

- Einige Fortschritte an ausgewählten Beispielen:
- Bauen und Programmieren von Robotern aus Lego (z.B. in Celle)
  - In Salzgitter wurde CNC-Styroporschneider und dazugehörige Software finanziert
  - interaktiver Technikunterricht



- Eigene Ideen für die Zukunft:**
- Glasmotoren - erlauben Einblicke in Motoren, wenn diese arbeiten
  - Behandlung von Geräten zur Erzeugung von regenerativem Strom
  - häufiger Erfinderwettbewerbe starten
  - Erläuterung moderner Techniken (Bsp.: Wie funktioniert ein Touchdisplay?)



## Lehrplan

### Berufsorientierung in den Rahmenrichtlinien des Fachs Technik

- Der Technikunterricht**
- Befähigung zu verantwortlichen Handeln und Entscheiden in arbeitsrelevanten Lebenssituationen
  - auf reale Ergebnisse gerichtete Orientierung des Unterrichts
  - komplexer werdende technische Umwelt im Zusammenhang mit Mensch-Natur-Gesellschaft durchschaubar (besonders eigene praktische Tätigkeiten)
  - Orientierung in Vielfalt der Technik, offene aber kritische Einstellung zur Technik entwickeln und eigene Gestaltungsmöglichkeiten erkennen
  - in technisch geprägten Lebenssituationen sachkompetent und verantwortungsbewusst handeln

#### Kompetenzen

##### Klassenstufen 5/6:

- die Vielfalt technischer Lösungen zur Realisierung eines Bedürfnisses als Merkmal der Technik erkennen
- die zielgerichtete Nutzung von Naturerscheinungen in der Technik erkennen und beschreiben
- den Einfluss der Technik auf Berufe erkennen

##### Klassenstufen 9/10

- den Einfluss der Technik auf Berufsfelder erkennen und beim individuellen Berufskonzept berücksichtigen

#### Bezüge zum fächerübergreifenden Thema:

- Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung

Insgesamt lässt sich in den letzten Jahren eine Akzentverschiebung erkennen

- vom Unterricht zur betrieblichen Praxiserfahrung,
- von der Berufsinformation zur Beratung und Begleitung von Berufswahlprozessen,
- zu verstärkten und engeren Kontakten zwischen Schulen und Betrieben zur Ausweitung der Kooperationsverbünde,
- zu einer Ausweitung Berufsorientierender Bildung, die bereits in der Klassenstufe 5 oder in der Grundschule beginnen kann

# ein positives Extremszenario