RWTH AACHEN UNIVERSITY

Die Lernsituation der Studierenden im Blick

EXPLORATORY TEACHING SPACE (ETS)

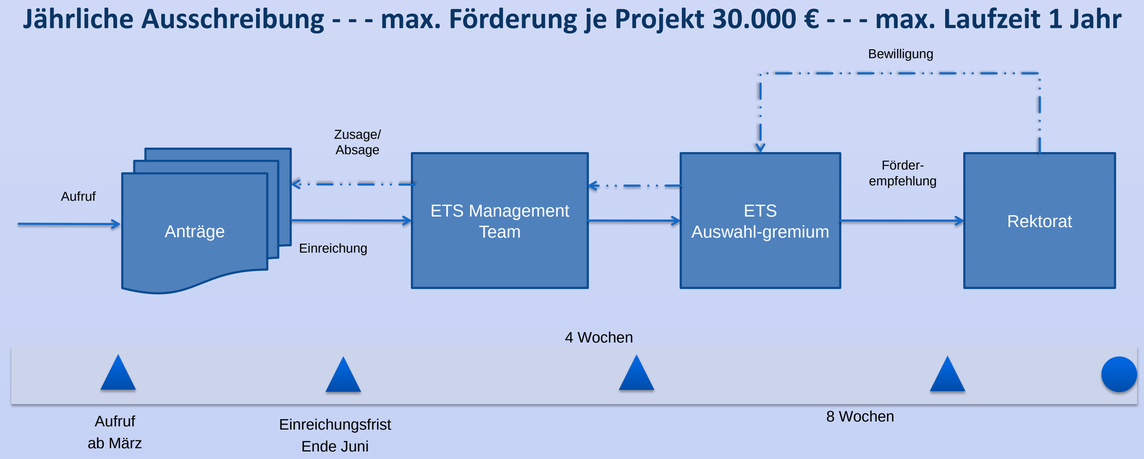
Der interne Wettbewerb der RWTH fördert seit 2010 erfolgreich neue Lehrkonzepte

Ziele

- Förderung studentischer Autonomie
- Erfahrung eigener Kompetenz
- neue Lehr- und Lernkonzepte mit Hilfe neuer Medien
- Förderung von Gruppen- und Projektarbeit
- Übertragbarkeit auf andere Fachgebiete

Verfahren

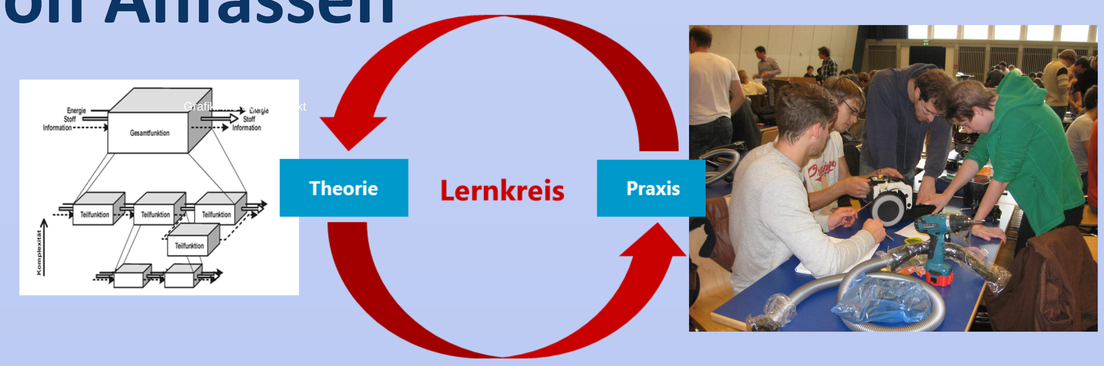
Jährliche Ausschreibung - - - max. Förderung je Projekt 30.000 € - - - max. Laufzeit 1 Jahr



Projektbeispiel „Begreifen kommt von Anfassen“

Induktives Lernen:

- Studierende demontieren in Kleingruppen Staubsauger, Toaster, Mixer…
- Stoff wird ganzheitlich „begreifbar“
- 11 analytische und 2 synthetische Übungen: letztere zur Erstellung verbesserter Produkt-Konzepte
- Förderung des eigenständigen und kreativen Denkens



Lehrstuhl & Institut für Allgemeine Konstruktionstechnik des Maschinenbaus
https://www.ikt.rwth-aachen.de

Veranstaltungen des ETS

ETS-Tag:

Jährlich stattfindend, Projektmanager stellen Projekte vor:

- Präsentationen bzw. Demonstrationsübungen für Studenten
- „Marktplatz“ der ETS-Ideen im Foyer eines Hörsaalgebäudes
- Information für die „Zielgruppe Studierende“
- Anregung zur Übertragung auf andere Studiengänge

ETS-Kolloquium:

Jährlich stattfindend, Projektmanager diskutieren über:

- Ergebnisse
- Verbesserungsmöglichkeiten
- mögliche zukünftige Zusammenarbeit
- Übertragbarkeit der Methoden

Fotos: H. Nacken

Koordination und Leitung:

Prof. Dr.-Ing. Heribert Nacken
Rektoratsbeauftragter für *Blended Learning* und ETS an der RWTH Aachen

Dr. rer.nat. Elke Müller
Leitung Dezernat 4
Forschungsförderung/Technologietransfer

Kontakt:

Dr. rer.nat. Anja Fitter
ETS
Templergraben 59
D-52062 Aachen
Tel. 0241-80-94030
Fax. 0241-80-92122
Email: ets@ers.rwth-aachen.de
www.rwth-aachen.de/ETS

Ausgezeichnet! Wettbewerb exzellente Lehre

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

DLR Projektträger