

Tagung „Mit Lernergebnissen arbeiten:  
Grundlagen für Anerkennung und Anrechnung an Hochschulen schaffen“  
10./11.09.2015, BTU Cottbus-Senftenberg

**Podium: Co-Curriculare Wege zur Kompetenzentwicklung**  
**BLUE ENGINEERING – INGENIEURINNEN UND INGENIEURE**  
**MIT SOZIALER UND ÖKOLOGISCHER VERANTWORTUNG**

Stefanie Brauer, Technische Universität Berlin

Blue Engineering - Ingenieurinnen und Ingenieure mit sozialer und ökologischer Verantwortung hat im Jahr 2009 als Studierendengruppe begonnen und ist inzwischen nicht nur das, sondern auch ein interdisziplinäres methodenvielfältiges Seminar. In diesem beschäftigen sich bis zu 100 Studierende mit verschiedenen Themenaspekten der sozialen und ökologischen Verantwortung im Ingenieursberuf.

Die Motivation der Studierendengruppe war es, eine ganz anderes Lehr- und Lernformat zu entwickeln und dabei auf bisher im Ingenieurstudium nicht behandelte aber essentielle Fragestellungen einzugehen. Das Ingenieurstudium ist meist auf das reine Verständnis von technischen Fakten und Zusammenhängen beschränkt. Der Blick über den Tellerrand fehlt gänzlich. Die Auswirkungen einer technischen Entwicklung auf Gesellschaft und Natur werden kaum berücksichtigt. Hier setzt das Blue Engineering Seminar an. Wir möchten Studierende für die gesellschaftliche Rolle und Nutzung ebenso wie für die politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen sensibilisieren, die für eine demokratische Technikentwicklung erforderlich sind.

Das Seminar besteht aus flexibel einsetzbaren Modulbausteinen, die von Studierenden entwickelt wurden. In diesen methodisch ausgestalteten Lehr- und Lerneinheiten wird in 90min ein Themenkomplex aus verschiedenen Perspektiven behandelt. Frontalunterricht gibt es nicht. Für das Seminar erhalten die Teilnehmenden 6 ECTS welche benotet sind. Hierbei erfolgt die Benotung nicht über einer Klausur, sondern über die kritische Auseinandersetzung mit einem Thema die in einem selbstgewählten Format aufbereitet und präsentiert wird, der aktiven Teilnahme im Seminar, der Reflektion der Themenkomplexe in einem Lerntagebuch und der Ausgestaltung eines Seminartermins. Durch diese Art der Organisation erwerben die Studierenden didaktische und methodische Kompetenzen, die Fähigkeit Gruppenprozesse zu gestalten und sich aktiv in diese einzubringen sowie die eigene Meinung und die anderer kritisch zu reflektieren.

Kontakt: [info@blue-engineering.org](mailto:info@blue-engineering.org)  
Homepage: <http://www.blue-engineering.org/>