



Diversitätsmanagement organisatorisch umsetzen

HRK-Konferenz ‚Projekt nexus‘
Bonn, 1. Juni 2011

Prof. Dr. Bettina Burger-Menzel



**FACHHOCHSCHULE
BRANDENBURG**

Dive IN



Diversity INSIDE



Herausforderung für das Qualitätsmanagement: Diversität bewältigen

*QMS: Qualitätsmanagementsystem

Diversität durch
projektorientiertes
Lehren



Studien-
eingangs-
phase

projektorien-
tirtes Lehren
und Lernen

Diversity INSIDE



QMS* in der Lehre

Vielfalt von
Bildungshintergründen
und Studienformaten



online

Fern-
studium

berufsbegleitend
organisiert

blended
learning

Familienfreund-
lichkeit (Audit)

Nationaler Kodex für das
Ausländerstudium (HRK)

Dive IN



QMS* in der Lehre

Durchlässigkeit
und Institutionen
des Übergangs



Fachschule
für Wirtschaft
und Technik

Innopunkt-
Projekt

Kooperationen mit
Anrechnungs-
verfahren

Herausforderung für das Qualitätsmanagement: Diversität bewältigen

*QMS: Qualitätsmanagementsystem

Diversität durch
projektorientiertes
Lehren



Studien-
eingangs-
phase

projektorien-
tiertes Lehren
und Lernen

Diversity INSIDE

Vielfalt von
Bildungshintergründen
und Studienformaten



online

Fern-
studium

berufsbegleitend
organisiert

blended
learning

Familienfreund-
lichkeit (Audit)

Nationaler Kodex für das
Ausländerstudium (HRK)

Dive IN

Durchlässigkeit
und Institutionen
des Übergangs



Fachschule
für Wirtschaft
und Technik

Innopunkt-
Projekt

Kooperationen mit
Anrechnungs-
verfahren

Durchlässigkeit
und Institutionen
des Übergangs



Fachbereiche:

- a. Regelung der internen Zuständigkeit
- b. Bewertung der Gleichwertigkeit
- c. Sicherung friktionsfreier Schnittstellen
- d. Reaktion auf dynamischen Anpassungsbedarf
- e. Schaffung der Beratungskapazität, auch an regionalen Präsenzstellen...

Verwaltung

- a. Verwaltungstechnische Implementierung
- b. Umsetzung von Änderungen
- c. Integration von Zusatzaufwand in Arbeitsabläufe...

Herausforderung für das Qualitätsmanagement: Diversität bewältigen

*QMS: Qualitätsmanagementsystem

Diversität durch
projektorientiertes
Lehren



Studien-
eingangs-
phase

projektorien-
tirtes Lehren
und Lernen

Diversity INSIDE

QMS* in der Lehre

Vielfalt von
Bildungshintergründen
und Studienformaten



online

Fern-
studium

berufsbegleitend
organisiert

blended
learning

Familienfreund-
lichkeit (Audit)

Nationaler Kodex für das
Ausländerstudium (HRK)

Dive IN

QMS* in der Lehre

Durchlässigkeit
und Institutionen
des Übergangs



Fachschule
für Wirtschaft
und Technik

Innopunkt-
Projekt

Kooperationen mit
Anrechnungs-
verfahren

Vielfalt von
Bildungshintergründen
und Studienformaten



Fachbereiche:

- a. Identifizierung geeigneter Formate und Prüfung der Machbarkeit (Kapazität u.a.)
- b. Sicherung friktionsfreier Schnittstellen
- c. Lehrplanung und Lehrbereitschaft bei flexibler Organisation
- d. Schaffung der Beratungskapazität, auch an regionalen Präsenzstellen
- e. Sicherstellung technischer Infrastruktur
- f. Didaktische Weiterbildung...

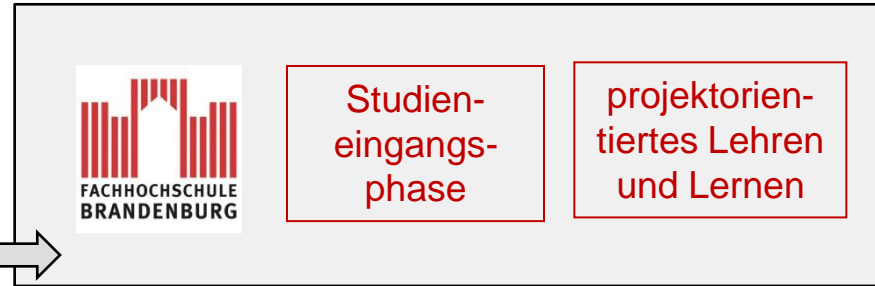
Verwaltung:

- a. Umgang mit Vielfalt der Studienordnungen und zunehmenden Einzelfällen
- b. Anforderungen an Campusmanagement
- ...

Herausforderung für das Qualitätsmanagement: Diversität bewältigen

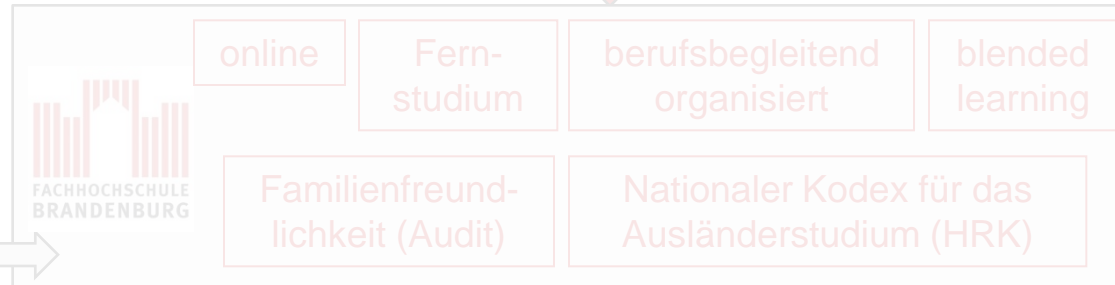
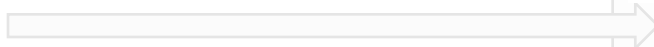
*QMS: Qualitätsmanagementsystem

Diversität durch
projektorientiertes
Lehren



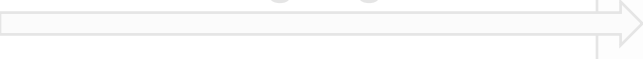
Diversity INSIDE

Vielfalt von
Bildungshintergründen
und Studienformaten



Dive IN

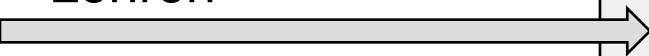
Durchlässigkeit
und Institutionen
des Übergangs



QMS* in der Lehre

QMS* in der Lehre

Diversität durch projektorientiertes Lehren

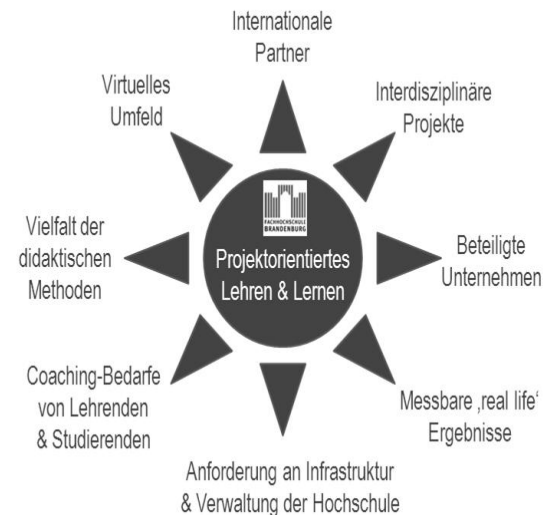


Fachbereiche:

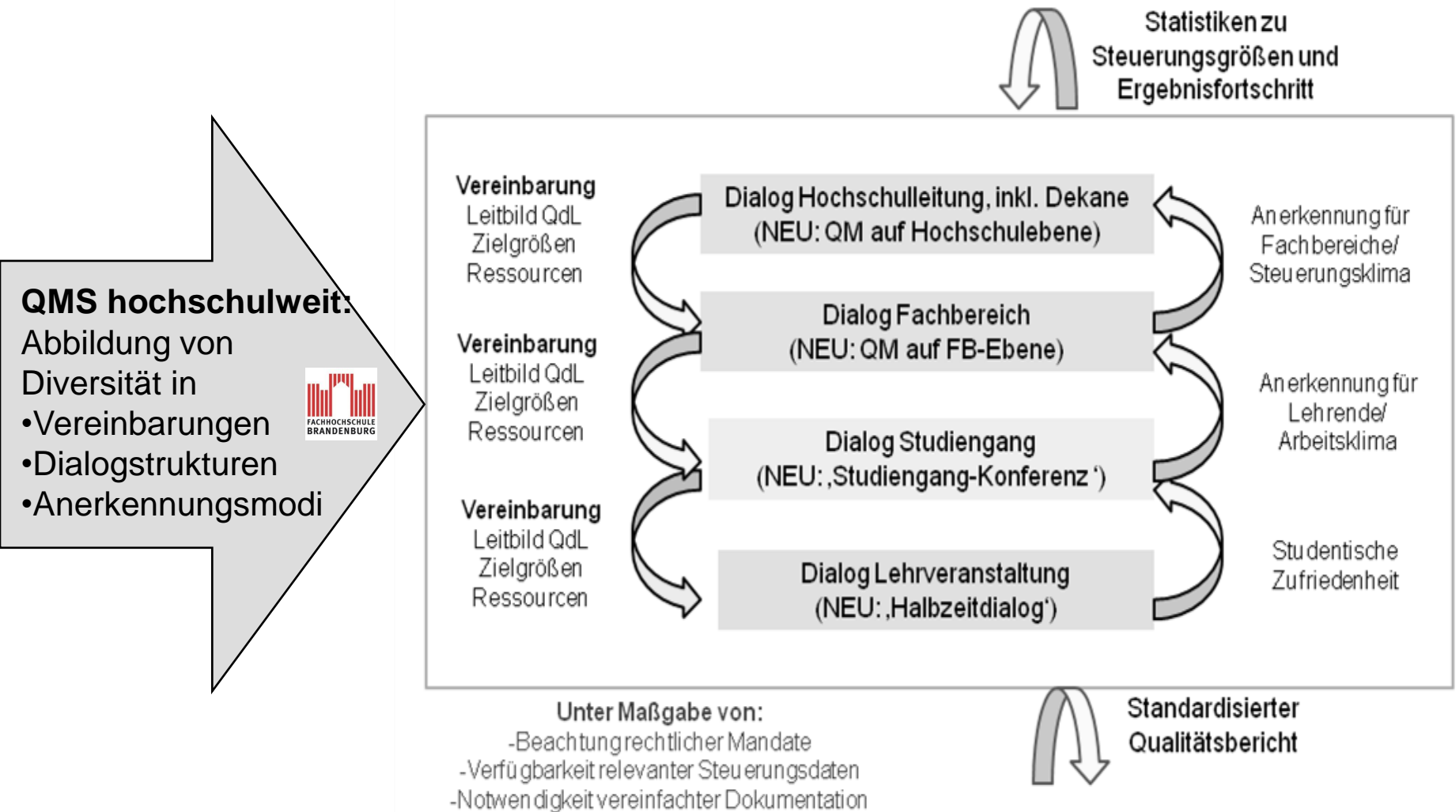
- Integration der Studieneingangsphase (StEP) in Curricula und Organisation von StEP-Elementen
- Entwicklung von Anreizsystem und unterstützender Infrastruktur für Lehrende
- Sicherung friktionsfreier Schnittstellen
- Sicherstellung technischer Infrastruktur
- Didaktische Weiterbildung, auch für kompetenzorientierte Prüfungen...

Verwaltung:

- Umgang mit Vielfalt der Studienordnungen
- Klärung haushaltsrelevanter Fälle
- Anforderungen an Campusmanagement
- ...



Herausforderung für das Qualitätsmanagement (4): Integration von Diversität in QMS für Studium und Lehre



Kritische Punkte, z.B.:

- Bedarf an Ressourcen
- Bedarf an Weiterbildung
- Management interner Prozessvielfalt
- Bedarf an Prozesskonsolidierung...

Dive IN



Diversity INSIDE



**Diversitätsmanagement
organisatorisch umsetzen**

Fragen & Diskussion