

Forum F

Vortrag zum Thema: „Service Learning im globalen Kontext - Lernen durch internationales Engagement“

Vortragender:
Dipl.-Soz. Gerd Weisgerber
htw saar, Saarbrücken

Vortrag zum Thema: „Service Learning im globalen Kontext - Lernen durch internationales Engagement“

Übersicht

1. Vorstellung der htw saar
2. Service Learning an der Fakultät WiWi der htw saar
3. Realisierung des Entwicklungshilfeprojektes in Myanmar
4. Ergebnisse des Entwicklungshilfeprojektes in Myanmar
5. Weitere Informationen

Daten der Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar), Saarbrücken

Fachhochschule mit den Fakultäten:

Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen

Fakultät Ingenieurwissenschaften

Fakultät Sozialwissenschaften

Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Gesamtstudierendenzahl: 5900

Hochschulpartnerschaften: 50

Fakultät Wirtschaftswissenschaften: 2300 Studierende

Was führte zu Service Learning und Internationalem Service Learning an der htw saar?

2010 gemäß dem Leitspruch der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: „Wir bieten mehr als Wissen“ → Einführung Service Learning

2010-2014 Durchführung von Service Learning Projekten mit mehr als 140 Studierenden zusammen mit lokalen Trägern

2012 Landespreis Hochschullehre

2013 Idee zum Ausbau der Projekte nach Engagement Stufe III des Augsburger Modells im Bereich des Internationalen Service Learning

2013 Engagement des Studienbereichs Pflege und Gesundheit der htw saar in Myanmar zur Ausbildung von Hilfsschwestern

Was führte zum Internationalen Service Learning an der htw saar?

2013 Reise des Rektors, Prof. Rommel, nach Myanmar zur Erkundung von Zusammenarbeitsmöglichkeiten mit der Klosterschule PDO und den lokalen Hochschulen in Myanmar

2013 Prof. Rommel nennt Saarbrücker Verein „Myanmar Partner e.V.“ als Projektpartner für Service Learning Projekte in Myanmar

2013 Kontaktaufnahme zum Vereinsvorsitzenden Dr. Christian Runge zur Entwicklung eines internationalen Service Learning Projektes für Studierende der Fakultät Wirtschaftswissenschaften
Entwicklung des Projektes (bis Juli 2014)

Sept. 2014 - Okt. 2014 (6 Wochen)
Aufenthalt von 5 Studierenden in Myanmar



Entwicklung des Internationalen Service Learning Projektes mit Myanmar Partner e.V.

Suche und Aufbereitung von Informationen

- Umfassende Internetrecherche
- Gespräche mit Frau Prof. Meyer (htw saar) über ihr Projekt und ihre Erfahrungen
- Gespräche mit einem Studierenden der htw saar mit 3 monat. Aufenthalt in der Außenstelle der PDO, genannt Marfels Ground
- Gespräche mit Dr. Runge und mehreren Vereinsmitgliedern mit langen Aufenthalten in Myanmar
- Abstimmung mit dem Rektor und den interessierten Professoren der htw saar

Entwicklung des Internationalen Service Learning Projektes mit Myanmar Partner e.V.

Konkretisierung des Projektes durch

- Suche nach einem geeignetem Zeitpunkt:
6 Wochen Sept. – Oktober
- Konkretisierung von möglichen Themen
in diesem Zeitraum
- Suche von geeigneten Studierenden durch
Infoveranstaltung mit Abgabe eines Frage-
bogens an interessierte Studierende
- Findung geeigneter Studierender durch
Infos des Fragebogens und anhand eines
Auswahlgesprächs mit persönlicher
Vorstellung (in engl. Sprache)

**Übersicht Bewerber um die Teilnahme am Service Learning Projekt
Myanmar im Sept./ Okt. 2014 der htw saar**

Werbung für das internationale Service Learning Projekt:

1 Plakat mit 14 tätiger Hängung im April 2014,
Email auf den Studierendenverteiler der Fakultät

Auswertung der Bewerbungsunterlagen:

	Anzahl
Gesamtzahl Studierender an der Fakultät SoS 2014	2300
infrage kommende Studierende	800
Bewerber um Teilnahme am Service Learning Projekt	18
Veteilung auf Fachsemester:	
im 4. Fachsemester	15
davon 1 mit Auslandssemester in Südafrika	
davon 3 mit mehrmonatigen Praktika im Ausland	
im 8. Fachsemester und höher	3
davon 1 mit Auslandssemester in Litauen	
davon 1 mit 2 wöchigem Volunteering in Pnom Pen	

Entwicklung des Internationalen Service Learning Projektes mit Myanmar Partner e.V.

Konkretisierung des Projektes durch

- Kostenübernahme für den Aufenthalt durch Myanmar Partner e.V. mit Festlegung aller Details
- Suche von Sponsoren für die Übernahme der Flugkosten
- Ausgiebige Information der Studierenden zu Land, Sitten und Gebräuchen, Essen, Unterbringung in Myanmar usw.
- Erarbeitung eines Vertrages, wo alle Rechte und Pflichten der drei Vertragspartner (htw saar, Verein, Studierende) genau festgelegt wurden

Entwicklung des Internationalen Service Learning Projektes mit Myanmar Partner e.V.

Vorbereitung des Projektes „Studie zur Einführung einer Dualen Berufsausbildung in Myanmar“

- Suche von Informationen zum Kenntnistand der vorgesehenen Teilnehmergruppe (Schülerinnen/ Abiturientinnen)
- Sammeln von Lehrplänen, Material von deutschen Berufsschulen zu Büroberufen
- Sammeln von Material zur Ausbildung in PC-Standardsoftware und zum Unterricht der englischen Sprache
- Kontaktaufnahme einer saarländischen Berufsbildungseinrichtung mit Übungsfirma zur Simulation von Geschäftsbeziehungen

Entwicklung des Internationalen Service Learning Projektes mit Myanmar Partner e.V.

Vorbereitung des Projektes „Studie zur Einführung einer Dualen Berufsausbildung in Myanmar“

- Feststellung des Ist-Zustandes der Ausstattung der Unterrichtsräume
- Erarbeitung von Vorschlägen zur Ausstattung der Computerräume (Beamer, Audio-Anlage)
- Vorschläge zur Anschaffung, Einrichtung und Ausstattung von 2 Büroarbeitsplätzen
- Konzeption und Anschaffung einer Telefonanlage zum Telefontraining

Entwicklung des Internationalen Service Learning Projektes mit Myanmar Partner e.V.

Vorbereitung des Projektes „Studie zur Einführung einer Dualen Berufsausbildung in Myanmar“

- Erarbeitung der Konzeption des Unterrichts anhand vorhandener Informationen
- Sammeln einer breiten Basis von Unterrichtsmaterialien für das Anpassen des Lernmaterials an den tatsächlichen Kenntnisstand der Schülerinnen
- Erarbeitung eines Konzeptes für den gesamten Lehrgang (Lehrgangsdauer 4 Monate, davon 6 Wochen Anwesenheit der htw saar-Studierenden in Myanmar)

Internationalen Service Learning Projekt: „Studie zur Einführung einer Dualen Berufsausbildung in Myanmar“

Ergebnisse des Projektes für die

- **Teilnehmerinnen in Myanmar**
 - Berufliche Qualifikation der 23 Schülerinnen/ Abiturentinnen für Büroberufe
 - Vermittlung von über 50% der Teilnehmerinnen nach ihrem Praktikum in Arbeitsverhältnisse
- **Studierenden der htw saar**
 - Kennenlernen einer andern Kultur mit gänzlich anderen Werten
 - Anpassung an die dort gelebten Werte
 - Entwickeln von Improvisationstalenten zur Zielerreichung
 - Verbesserung der englischen Sprachkompetenz
 - Wiederholung des betriebswirtschaftlichen Grundwissens

Informationen

- Homepage der htw saar mit Beschreibung der Service Learning Aktivitäten:

<http://www.htwsaar.de/wiwi/studium/studienangebot/service-learning-1/service-learning>

- Homepage des Vereins: Myanmar Partner e.V., Saarbrücken

<http://www.myanmar-partner.de/>

- Kontakt zum Autor:

gerd.weisgerber@htwsaar.de