

# **Service Learning mit internationalen Studierenden International Engagiert Studiert an der MLU Halle**

25.03.2015, HRK nexus  
Flexibilisierung und Mobilität im  
Europäischen Hochschulraum

Christiane Roth, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg  
Forum F: „Service Learning“: ein Anreiz zur Förderung der Mobilität von Studierenden

# Was ist Service Learning?

2



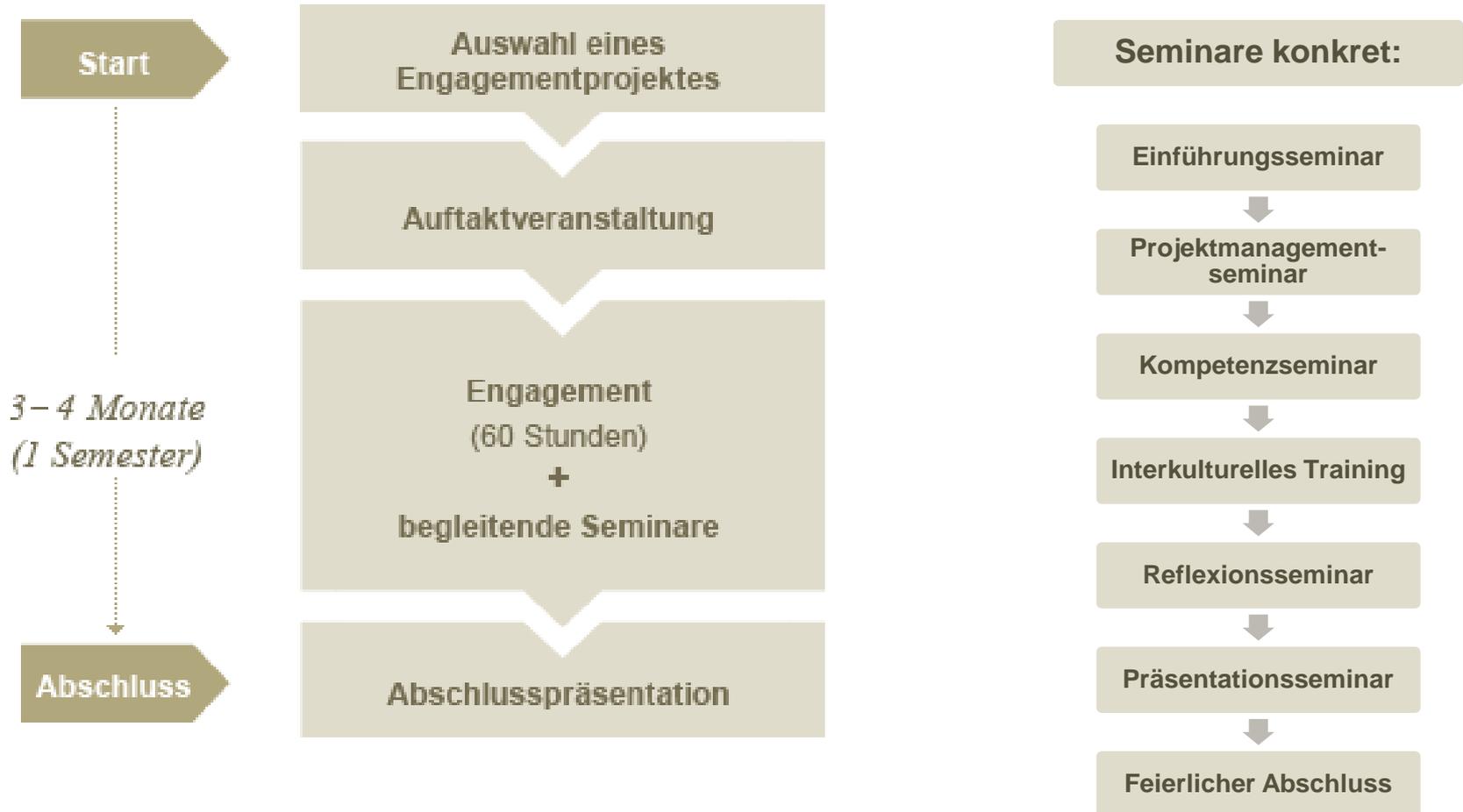
# Was ist International Engagiert Studiert?

3

- Service Learning-Modul im Bereich „Allgemeine Schlüsselqualifikationen“ (ASQ) an der MLU Halle im Umfang von 5 CP
- Studierende aller BA-Studiengänge können teilnehmen (müssen jeweils 2 ASQ-Module absolvieren)
  
- Ziele:
  - Unterstützung beim Ausbau individueller Schlüsselqualifikationen, Schwerpunkt: interkulturelle Kompetenzen
  - Erhöhung der Teilhabechancen internationaler Studierender (Partizipation)
  - Einblicke in gesellschaftliche Herausforderungen vor Ort, in Engagementfelder
  - Zusammenarbeit mit professioneller Organisation

# Ablauf des Semesters

4



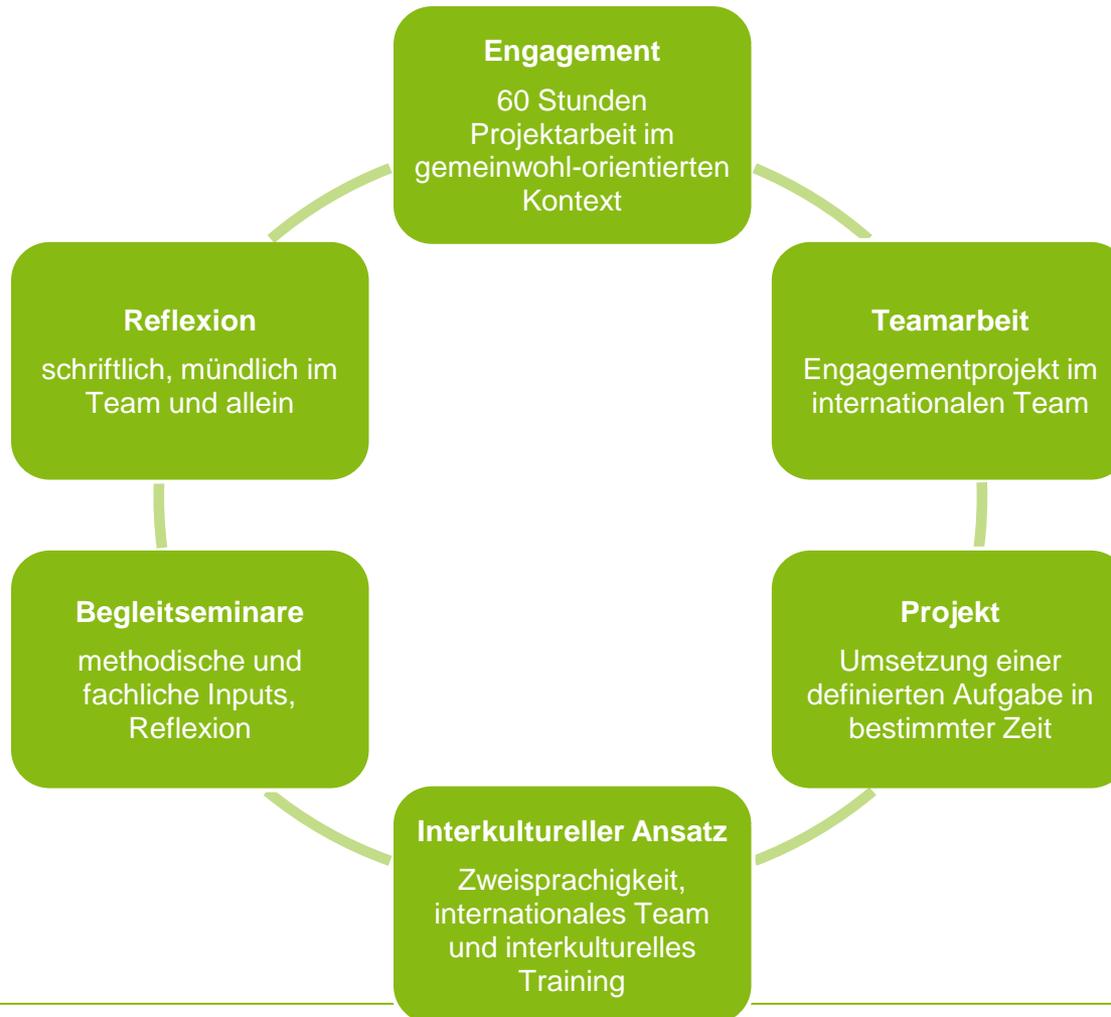
# Das Engagement („Service“ bzw. Projekt)

5

- Studierende wählen Projekt individuell aus Projektdatenbank
- Umsetzung im Team aus einheimischen und internationalen Studierenden (meist 2-3 Studierende)
- Umfang des Projekts: mindestens 60 Stunden semesterbegleitend
- Ziel von der Organisation grob festgelegt; Herangehen meist durch die Studierenden-Teams selbst bestimmbar
- Im Team gemeinsame Festlegung von Projektzielen und Umsetzungsschritten
- Zeiteinteilung und Form der Zusammenarbeit in Abstimmung mit Einsatzstelle flexibel
- Zum Abschluss: Feedbackgespräch, Dokumentation der Engagementzeiten und Engagementnachweis

# Elemente von **International Engagiert Studiert** und Studienleistungen

6



**Studierende erhalten 5  
ECTS-Punkte und  
Engagement-Zertifikat:**

- Präsenz in Begleitseminaren
- mind. 60 h Engagement
- 2 schriftliche Portfolios
- Projektpräsentation

# Die Engagementprojekte im Jahr 2014

7

## Engagement für eine spezifische Zielgruppe



Deutsch- und Orientierungsangebote für Flüchtlingsfrauen (Frauenflüchtlingshaus)

Weihnachtsfeier für Familien mit seelisch erkranktem Elternteil (Seelensteine e.V.)

Interkulturelle Angebote im Hort (Francke-Hort)

Unterstützung der Kinderstadt Halle (Kinderstadt Halle e.V.)

Schulbegleitende Angebote für Flüchtlingskinder (Sekundarschule Kastanienallee)

Tea-Time-Forum für internationale Studierende (Evangelische Studierendengemeinde)

Kompetenztraining für arrestierte Jugendliche (Jugendarrestanstalt)

Herstellung von Therapiespielen für Menschen mit Behinderungen (Paul-Riebeck-Stiftung, Förderwohnheim im Akazienhof)

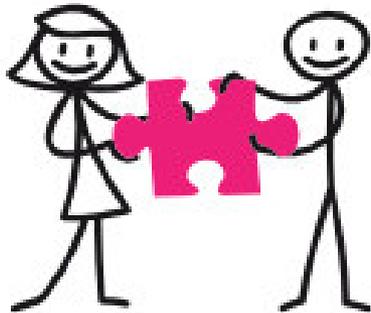
Vorbereitung der Jugenduniwoche 2014 (Jugenduni Halle)



# Die Engagementprojekte im Jahr 2014

8

## Unterstützung der Öffentlichkeits-/ Lobbyarbeit



Unterstützung von  
Abiturienten bei der  
Studienentscheidung  
(DGB-Kooperationsstelle)

Kommunikationsstrategie  
zur Krebsprävention im  
internationalen Vergleich  
(Sachsen-Anhaltische  
Krebsgesellschaft)

Jugendpolitische  
Beiträge für  
Youthpool Halle  
(Youthpool Halle)

Organisation einer  
Benefizveranstaltung  
(ambulanter  
Kinderhospizdienst der  
Björn-Schultz-Stiftung)

Aufklärungskampagne  
zur HPV-Impfung an  
Schulen  
(Sachsen-Anhaltische  
Krebsgesellschaft)

Erstellung  
arbeitsmarktbezogener  
Studiengangprofile  
(Career Center der  
MLU)

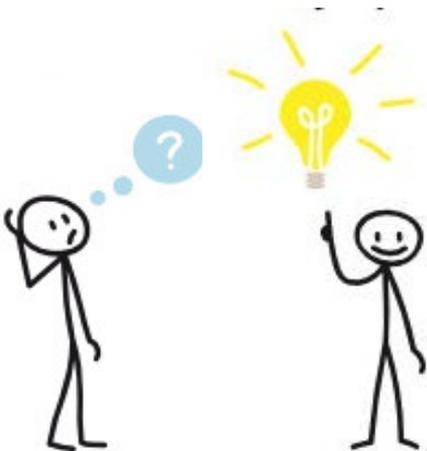
Unterstützung des  
Stadtschülerrats bei der  
Öffentlichkeitsarbeit  
(Kinder- und Jugend-  
beauftragter der Stadt  
Halle)



# Die Engagementprojekte im Jahr 2014

9

## Recherche/ Konzeptarbeit



Bedarfsanalyse zu  
Freizeitangeboten  
im Rahmen  
Ganztagsschule“  
(Sekundarschule  
Kastanienallee)

Konzept für Angebote zum Thema  
geschlechtlich-sexuelle Vielfalt im  
internationalen Kontext  
(Begegnungs- und  
Beratungszentrum „lebensart  
e.V.“)

Konzeptentwicklung für  
eine zentrale Anlaufstelle  
für Kinder und Jugendliche  
(Kinder- und  
Jugendbeauftragter Halle)

Entwicklung einer  
Geocaching-Tour für  
das „Grüne  
Klassenzimmer“  
(Landesverwaltungs  
amt)

Konzept für Projekttag  
zum Thema „Das Land  
aus dem ich komme“  
(Landesverwaltungsamt)

Konzeption einer  
lokalspezifischen  
Veranstaltung zum Thema  
klimafreundliche Mobilität  
(Verbraucherzentrale  
Sachsen-Anhalt)

Konzept zur  
Nachwuchsgewinnung  
(DPRG Sachsen-  
Anhalt)

Konzeption eines  
Deutsch(land)-Trainings  
für internationale  
Freiwillige  
(Friedenskreis Halle)



# Die Engagementprojekte im Jahr 2014

10

## Evaluationen/ Optimierungsvorschläge



Reaktivierung der  
Korrespondenzzirkel  
der Jugenduni Halle  
(Jugenduni Halle)

Ausweitung der Arbeit der  
Initiative „Wildtierfreier  
Zirkus“ in Bildungs-  
einrichtungen  
(Tierschutz Halle e.V.)

Evaluation der Grundsätze  
familienfreundlicher  
Stadtentwicklung  
(Kinder- und  
Jugendbeauftragter Halle)



# Herausforderungen für Studierende

11

## Internationale Studierende

- Zusammenarbeit mit vorher unbekannten Teampartnern
- Selbständige Projektentwicklung und – umsetzung in bisher eher unbekanntem Themenfeld
- Umsetzung einer „realen“ Aufgabe, an der Erwartungen Dritter hängen
- Orientierung in vorher fremder Organisation
- Mehrsprachige Zusammenarbeit
- Durch Reflexion Explizierung von Erwartungen, Erlebnissen, Einstellungen

## Einheimische Studierende

- Zusammenarbeit mit vorher unbekannten Teampartnern
- Selbständige Projektentwicklung und – umsetzung in bisher eher unbekanntem Themenfeld
- Umsetzung einer „realen“ Aufgabe, an der Erwartungen Dritter hängen
- Orientierung in vorher fremder Organisation
- Zusammenarbeit in fremder Sprache, teilweise Übersetzerfunktion
- Durch Reflexion Explizierung von Erwartungen, Erlebnissen, Einstellungen



# Potenziale für Studierende

12

## Internationale Studierende

- Kennenlernen professioneller Organisationen
- Auseinandersetzung mit informellen und formellen Strukturen und Handlungsweisen
- Austausch mit einheimischen Studierenden über Studium und Alltag
- Einbringen eines breiteren Kompetenzspektrums als in theorie-dominierten Lehrveranstaltungen
- Teamarbeit „auf Augenhöhe“ mit einheimischen Studierenden
- Ausbau von Sprachkenntnissen
- Kennenlernen neuer oder Bestätigung schon erkannter Perspektiven und Handlungsalternativen

## Einheimische Studierende

- Kennenlernen professioneller Organisationen
- Auseinandersetzung mit informellen und formellen Strukturen und Handlungsweisen
- Weitergabe informellen Wissens über Studium und Alltag
- Einbringen eines breiteren Kompetenzspektrums als in theorie-dominierten Lehrveranstaltungen
- Teamarbeit „auf Augenhöhe“ mit internationalen Studierenden
- Ausbau von Sprachkenntnissen
- Kennenlernen unbekannter Perspektiven und Handlungsalternativen



# Potenziale für Studierende

13

## Internationale Studierende

- Einblicke in deutsche Gesellschaft
- Festigung der Alltags- und Studienkompetenz in Deutschland
- Perspektiverweiterung zum eigenen Auslandsaufenthalt in Deutschland
- Ausbau von Sprachkenntnissen; Gelegenheit zur Anwendung der deutschen Sprachkenntnisse
- Ggf. fachliche oder berufliche Orientierung
- Möglichkeit für Engagement
- ...

## Einheimische Studierende

- Einblicke in Gesellschaft
- Weiterentwicklung der interkulturellen Sensibilität und Kompetenz
- Anregungen für eigenen Auslandsaufenthalt
- Ausbau von Sprachkenntnissen; Gelegenheit zur Anwendung von Fremdsprachen
- Ggf. fachliche oder berufliche Orientierung
- Möglichkeit für Engagement
- ...

# Studierende über International Engagiert Studiert

14

„Das Modul trägt enorm zur Persönlichkeitsentwicklung bei. Man lernt viel über sich selbst und andere. Eigene Kompetenzen lernt man zu erkennen, auszubauen und zu entwickeln. Dabei wird man gut unterstützt und bekommt fachliche Anleitung.“

„Die Möglichkeit, ehrenamtliches Engagement in sein Studium einzubinden und die Anerkennung auch auf dem Zeugnis wiederzufinden, finde ich gut und sinnvoll.“

„Mein Wissen über Kompetenzen und Interkulturalität hat sich erweitert um neue Theorien und Ansätze zu den Themen Erwartungen, Kommunikation, Missverständnisse und Kultur im späteren Berufsfeld nützlich sein.“

„I like the fact that **International Engagiert Studiert** offers the unique opportunity for students to combine their studies with community work, and actually encourages them to be more socially active. During this program, I really felt that I'm part of something important! I also had the opportunity to meet awesome people and gain new personal and professional skills. So, Thank You International Engagiert Studiert!"

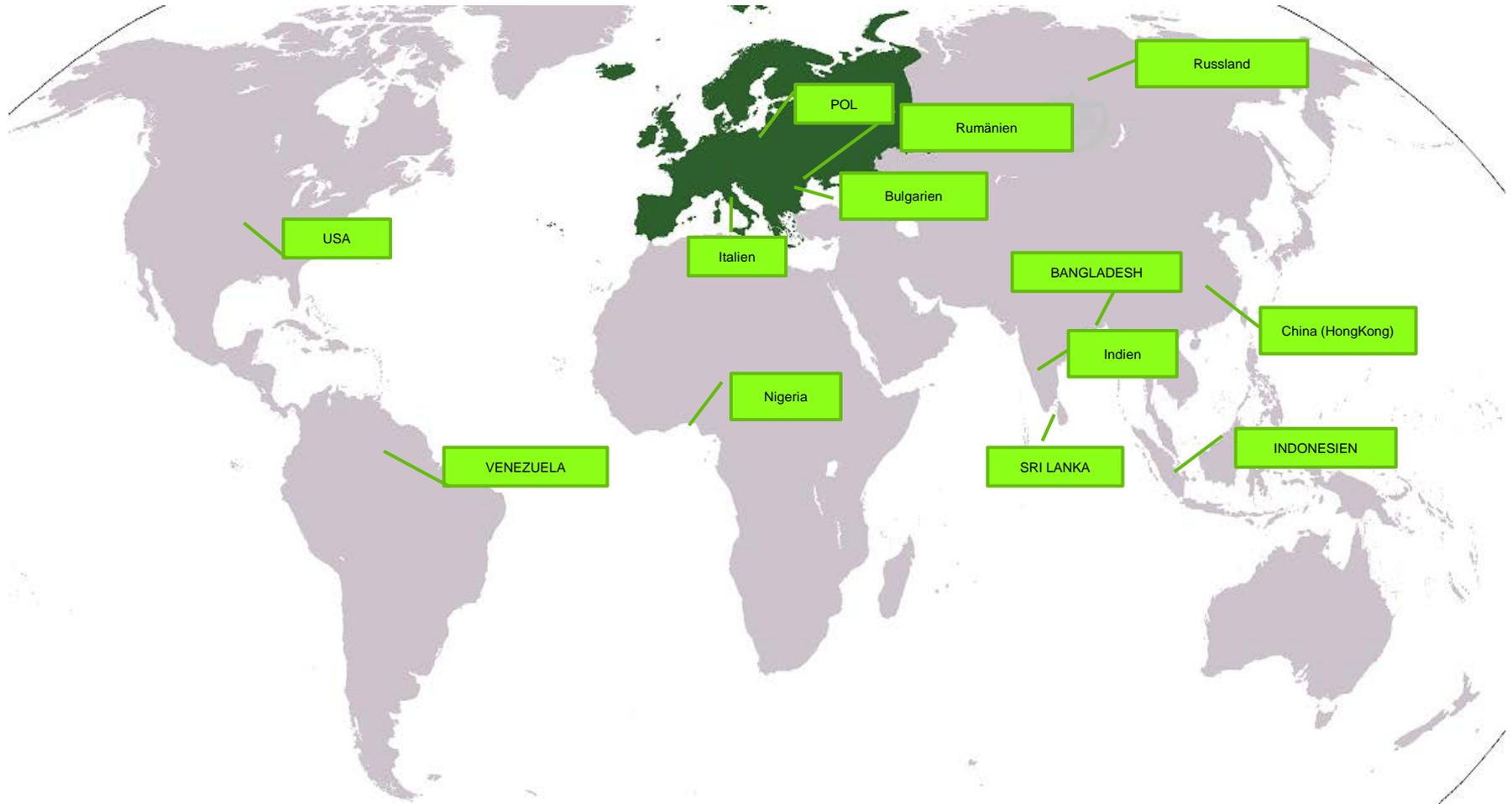
„Man begibt sich in ein anderes Umfeld, verlässt seine Komfortzone und kann nur dazulernen.“

„Until now, unfortunately, I didn't have the opportunity to take part at social projects, but now, after participating at **International Engagiert Studiert**, I'm ready to take the initiative, get involved in new projects and actually do something good for the society.“



# Herkunft der internationalen Teilnehmenden im Jahr 2014

15



# Vielen Dank und viele Fragen?

Christiane Roth

christiane.roth@servicelearning.uni-halle.de

T.: +49 (0)3 45 - 55 23 834

F.: +49 (0)3 45 - 55 27 284

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Philosoph. Fakultät III/Erziehungswissenschaften

Fachgebiet Recht, Verwaltung und Organisation

Franckeplatz 1, Haus 6

06099 Halle/Germany

<http://www.servicelearning.uni-halle.de>

<http://www.campus-vor-ort.de>

Backhaus-Maul, H./Ebert, O./Frei, N./Roth, C./Sattler, C. (2015): „Service Learning mit internationalen Studierenden. Konzeption, Erfahrungen und Umsetzungsmöglichkeiten.“ Weinheim: Beltz-Juventa